

Chianciano Terme, 22/08/2025

I.I.S. "P. ARTUSI" - Chianciano Terme
Prot. 0008250 del 22/08/2025
IV (Uscita)

Albo online
Sito web – Sez.
Amministrazione Trasparente
Al personale docente interno
A tutte le Scuole di ogni ordine e
grado della Provincia di Siena

DETERMINA DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTO IN PRIMA ISTANZA AL PERSONALE INTERNO, IN SECONDA ISTANZA AL PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA E IN TERZA ISTANZA AL PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI ALMENO N. 5 INCARICHI DI ESPERTO ASSISTENTE EDUCATIVO PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI - PROGETTO DI INTERVENTI DI ASSISTENZA EDUCATIVA – ANNO SCOLASTICO 2025/26.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.I.S. "P. ARTUSI"

VISTO il DPR n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009 che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs. n. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici) e ss.mm.ii.;

VISTO il CCNL Scuola del 27/11/2007 e ss.mm.ii.;

VISTO che il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, all'art. 43, comma 1, assicura la piena autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche per il raggiungimento dei propri fini istituzionali e, al successivo comma 2, consente nell'ambito della predetta autonomia negoziale la stipula di convenzioni e contratti;

VISTO il Piano triennale Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 20 dicembre 2021, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 10/12/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 18 del 20/01/2025;

VISTO il “*Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni*”, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 19 del 17/06/2016;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 sull'obbligo di verifica preliminare da parte dell'Istituzione scolastica circa la presenza e la disponibilità nel proprio corpo docente delle risorse professionali di cui ha necessità;

VISTA la Nota MI prot. n. 3201 del 10/02/2021, avente ad oggetto “*Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3*”;

VISTA la L.R. 32/2002 – interventi di assistenza educativa scolastica in collaborazione con le istituzioni scolastiche di secondo grado del territorio provinciale rivolta a studenti con disabilità;

VISTO l'art. 13 comma 1 lett. A della Legge 05.02.1992, n. 104 – Legge-Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, che prevede l'organizzazione dei servizi



volti all'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap, indicando anche gli strumenti per individuare i bisogni, personalizzare gli interventi e trovare risposte puntuali in un unico disegno globale, costituito essenzialmente da azioni didattiche, socio-assistenziali e riabilitative;

VISTA la legge 08.11.2000, n. 3 28: Legge-Quadro per la realizzazione del Sistema integrato di interventi e servizi sociali, all'art.14 prevede l'elaborazione del Piano Individuale per le persone disabili, calibrato sulle loro reali capacità e/o difficoltà, per progettare e realizzare modalità differenti d'intervento, volte a migliorare la qualità della loro vita presente e futura;

CONSIDERATO che all'interno dell'attuale quadro normativo, occorre organizzare i servizi per facilitare la comunicazione e l'integrazione ai soggetti disabili da svolgersi con l'impiego di PERSONALE QUALIFICATO all'interno della scuola, come segmento della più articolata assistenza all'autonomia ed alla comunicazione personale prevista dall'art.13 della legge 104/92;

VISTE la Determina Dirigenziale emanata dalla Provincia di Siena n.14455 del 21.08.25 relative al finanziamento di interventi educativi per l'assistenza ad alunni diversamente abili presenti in questo Istituto complessivamente per un totale di 116 ore settimanali;

VISTI i finanziamenti in corso di assegnazione da parte del Comune di Orvieto e dell'USL n°1 Umbria per gli alunni provenienti dai Comuni di Orvieto e Panicale, ragionevolmente per un totale di 12 ore settimanali;

RILEVATA la necessità di interventi educativi finalizzati a raggiungere gli obiettivi del progetto stesso;

RITENUTO di doversi avvalere dell'apporto di personale specialistico per il supporto agli alunni diversamente abili;

CONSIDERATO che i compiti dell'assistente educativo si esplicitano in attività di carattere assistenziale ed educativo prestate direttamente all'alunno interessato;

CONSIDERATO che la figura dell'assistente educativo si interfaccia con i docenti della classe, è complementare al docente di sostegno e che le sue attività si possono così esplicitare:

- coordinamento del proprio lavoro con i docenti della classe per la costruzione di un piano di lavoro all'interno del Piano Educativo Individualizzato per gli alunni h;
- svolgimento di attività dirette con gli alunni sia a carattere assistenziale che educative volte a favorire la completa integrazione con il gruppo classe;
- proporre ogni intervento utile agli alunni durante il percorso scolastico;
- partecipare alle riunioni di servizio che dovessero rendersi necessarie;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire l'incarico indicato mediante incarico o contratto individuale di prestazione d'opera professionale;

RILEVATA, pertanto, l'esigenza di individuare, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in prima istanza tra il personale interno, in seconda istanza tra il personale in collaborazione plurima e in terza istanza tra il personale esterno alla Pubblica Amministrazione le seguenti figure professionali:

Almeno n. 5 esperti Assistenti Educativi a cui assegnare, mediante graduatoria, un totale di 128h, salvo diverse assegnazioni per gli alunni residenti nei Comuni di Orvieto e Panicale;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- b) il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 del vigente CCNL del 29/11/2007) o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata



specializzazione (ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. n. 165/2001);

DETERMINA

CHE VENGA PUBBLICATO L'AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE RIVOLTO IN PRIMA ISTANZA AL PERSONALE INTERNO, IN SECONDA ISTANZA AL PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA E IN TERZA ISTANZA AL PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI ALMENO N. 5 INCARICHI DI ESPERTO ASSISTENTE EDUCATIVO PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI - PROGETTO DI INTERVENTI DI ASSISTENZA EDUCATIVA – ANNO SCOLASTICO 2025/26.

L'Avviso sarà reso pubblico mediante:

- la pubblicazione all'Albo Istituzionale online;
- la pubblicazione sul Sito Istituzionale dell'Istituto Pellegrino Artusi – Sezione Amministrazione Trasparente;
- la trasmissione a tutte le Scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Siena.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Oddo Calogera

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.

82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa.

