Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO " John Lennon
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1° grado
Via Vasari n°5 - 53048 SINALUNGA (Siena)
Tel. / Fax 0577 635300
Codice fiscale 81003000528 - Codice Ministeriale SIIC805008
Sito :www.icsinalunga.edu.it E-mail: siic805008@istruzione.it
P.E.C.: siic805008@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

PREMESSA

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale in un contesto relazionale positivo e la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva e responsabile collaborazione con la famiglia, pertanto la scuola perseguendo l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori favorisce relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli e nell'esercizio delle rispettive competenze.

A tal fine viene redatto dal nostro Istituto un Patto Educativo di Corresponsabilità, previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235.

Il presente Patto è aggiornato in conformità alla **Legge 150/2024** e al **D.P.R. 134/2024**, che ridefiniscono il sistema di valutazione del comportamento e le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari, ponendo al centro il principio della responsabilità individuale e la funzione riparativa della sanzione attraverso attività di cittadinanza solidale

Con questo "patto", tutte le componenti scolastiche e cioè: il Dirigente Scolastico, i Docenti, le famiglie e gli alunni, si assumono l'impegno di rispondere direttamente del proprio operato nell'ambito di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri verso la Scuola.

La sottoscrizione del Patto implica il rispetto delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento di Disciplina). Questi documenti vengono revisionati periodicamente, in apposite riunioni e sono sempre disponibili per la consultazione sul nostro sito scolastico.

Il rispetto di tale "Patto" costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca e per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, poiché un ambiente dove vengono ridotte le incertezze è tale da favorire il benessere di ciascuno e quindi si configura come luogo ideale per auspicare al conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A …

- Favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascun allievo, offrendo un ambiente favorevole alla formazione integrale della personalità e promuovendo comportamenti ispirati all'inclusione, alla cooperazione, alla solidarietà e allo spirito di cittadinanza.

- Progettare un'offerta formativa volta a creare le condizioni adatte a garantire il successo formativo di ogni allievo, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, offrendo interventi di recupero e di potenziamento degli apprendimenti e individuando iniziative destinate agli allievi con bisogni educativi speciali.
- Prestare attenzione alla dimensione "affettiva" dell'apprendimento, curando la relazione educativa tra docente e allieva/o, promuovendo la motivazione ad apprendere, stimolando la curiosità e prestando ascolto agli studenti e alle famiglie.
- Incoraggiare, anche attraverso gratificazioni, il processo di formazione di ciascuno, favorendo lo sviluppo dell'autostima ed evitando di confondere i risultati scolastici con il valore della persona.
- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, il rispetto di sé e dell'altro, la piena inclusione, l'accoglienza e l'integrazione degli studenti con cittadinanza non italiana, in un clima di rispetto e valorizzazione reciproci, prevenendo e contrastando episodi di bullismo e cyberbullismo.
- Fornire informazioni chiare e puntuali in merito alle proposte educative e didattiche atte a rispondere ai bisogni formativi delle studentesse e degli studenti, tenendo conto delle differenze culturali, dei diversi stili di apprendimento e delle attitudini personali.
- Esplicitare le norme che regolano la vita scolastica e farle rispettare, promuovendo interventi educativi finalizzati al rafforzamento del senso di responsabilità.
- Verificare sistematicamente la continuità del percorso di apprendimento e di formazione e assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, chiarendone criteri e modalità e motivandone gli esiti.
- Comunicare costantemente con le famiglie in merito a risultati, progressi e difficoltà, agevolando le comunicazioni e favorendo occasioni di incontro e confronto che tengano conto delle diverse esigenze, nel rispetto della privacy.
- Ricercare collaborazioni con le agenzie educative del territorio per arricchire il curricolo scolastico di opportunità formative, da realizzarsi anche con il supporto di figure esperte e/o in ambienti extrascolastici.
- Favorire l'innovazione didattica mediante la formazione continua del personale, la promozione della ricerca educativa e la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica.
- Garantire un ambiente scolastico accogliente e pulito e attivarsi per il rispetto delle norme di sicurezza.
- Offrire iniziative, in presenza e a distanza, per il recupero degli apprendimenti e per il superamento di situazioni di svantaggio.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …

- Presentare al/alla proprio/a figlio/a la scuola come occasione fondamentale di crescita personale, culturale e sociale, valorizzando l'istituzione scolastica.
- Instaurare un clima positivo di dialogo e favorire una frequenza costante alle lezioni del/della proprio/a figlio/a.

- Conoscere l'offerta formativa dell'Istituto e condividere con la scuola linee educative comuni, al fine di promuovere nei ragazzi i principi fondamentali della convivenza civile e favorire la costruzione della loro personalità morale e sociale.
- Rispettare le scelte educative e didattiche della scuola, cooperando affinché vi sia coerenza tra gli interventi educativi in ambito scolastico e familiare, garantendo continuità all'azione formativa.
- Mantenere un clima di dialogo costruttivo con l'istituzione scolastica, finalizzato a una collaborazione reciproca.
- Collaborare all'attuazione del progetto educativo, partecipando con proposte e osservazioni a riunioni, assemblee e colloqui, e mettendo a disposizione eventuali competenze specifiche.
- Tenersi aggiornati su impegni, scadenze e iniziative scolastiche, attraverso la consultazione del registro elettronico e delle comunicazioni scuola-famiglia.
- Informarsi e monitorare costantemente il percorso didattico-educativo del/della figlio/a, mantenendo un contatto frequente con i docenti e fornendo alla scuola informazioni utili a una migliore conoscenza dell'alunno/a.
- Favorire l'integrazione del/della figlio/a nel gruppo dei pari, anche in ambito extrascolastico, educandolo/a al rispetto e alla valorizzazione delle diversità personali e culturali come risorsa.
- Dialogare con il/la figlio/a, condividendo difficoltà e successi scolastici.
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali e giustificare tempestivamente assenze e ritardi.
- Vigilare sull'esecuzione dei compiti assegnati, sull'organizzazione del materiale scolastico e sul rispetto del decoro, anche nell'abbigliamento, adeguato all'ambiente scolastico.
- Educare il/la figlio/a al rispetto delle disposizioni contenute nel Regolamento d'Istituto, verificando l'osservanza delle regole, degli impegni e delle scadenze.
- Condividere e discutere eventuali provvedimenti disciplinari, promuovendo la riflessione sulle regole del vivere civile, sull'importanza del rispetto degli altri e dei beni comuni; intervenire con responsabilità in caso di danni arrecati a persone, arredi o materiali, anche attraverso il risarcimento.

LA STUDENTESSA / LO STUDENTE SI IMPEGNA A…

- Essere protagonista attivo/a del proprio percorso di apprendimento e di formazione, valorizzando le proprie capacità e attitudini e considerando l'errore come occasione di miglioramento.
- Favorire lo svolgimento dell'attività didattica e formativa attraverso un atteggiamento attento, partecipe, responsabile, leale e collaborativo nella vita della classe.
- Collaborare in modo attivo e responsabile con i docenti, il personale scolastico e i compagni.
- Accettare, rispettare e valorizzare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui.
- Promuovere relazioni positive con i compagni, contribuendo a creare un clima di inclusione, rispetto e solidarietà.

- Prendere consapevolezza delle regole della vita scolastica e sociale e rispettarle, garantendo a tutti un ambiente sereno e il diritto allo studio.
- Mantenere un comportamento corretto e rispettoso e un abbigliamento adeguato al contesto scolastico, nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle attrezzature.
- Riferire puntualmente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dai docenti.
- Frequentare regolarmente le lezioni, rispettare gli orari e presentarsi a scuola con il materiale necessario.
- Impegnarsi con continuità e responsabilità, a scuola e a casa, nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati.
- Accogliere indicazioni e suggerimenti utili per affrontare eventuali difficoltà o problematiche.
- In caso di assenza, informarsi sulle attività svolte e sui compiti assegnati.
- Rispettare le norme di sicurezza, adottando comportamenti corretti nelle diverse situazioni e segnalando eventuali condizioni di rischio.
- Contribuire a mantenere l'ambiente scolastico accogliente, ordinato e pulito, rispettando i beni comuni e assumendosi la responsabilità di eventuali danni arrecati a locali, arredi o materiali.

DISPOSIZIONI FINALI

- Il presente Patto ha validità per l'intero ciclo scolastico, salvo aggiornamenti normativi.
- La sua sottoscrizione è obbligatoria all'atto dell'iscrizione.
- Le violazioni potranno comportare interventi educativi e disciplinari coerenti con il Regolamento di Istituto.
- Il Patto è pubblicato sul sito della scuola.

Aggiornato nel Collegio dei Docenti 30 marzo 2026 delibera n. 20
Aggiornato nel Consiglio di Istituto del 30/marzo 2026 delibera n. 75