



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto in orario extracurricolare – codice : ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2025-526 - PIANO ESTATE SECONDA FINESTRA CUP: C34D25001670007

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto I.C. John Lennon

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____, n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

[*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del **progetto** dal titolo "**Estate in crescita - competenze in gioco**" - codice : ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2025-526

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

N	Titolo del Modulo e destinatari	Tipologia di Progetto	Luogo di svolgimento	Figure richieste		n° ore	Periodo
				Tutor	Esperto		
1	ENGLISH WITH FUN 2 Corso per il potenziamento delle competenze di base di inglese.	Lingue straniere	Primaria Pieve			30	da aprile a luglio 2026



	<p>Alunni delle classi seconde e terze della Sc. Primaria.</p> <p>Favorire l'apprendimento della lingua inglese in modo ludico, creativo e multisensoriale, stimolando nei bambini interesse, curiosità e partecipazione attiva.</p>	Inglese				
2	<p>Logicamente Corso per il potenziamento delle competenze di base di matematica e teso alla valorizzazione dei punti di forza di ogni alunno.</p> <p>Alunni delle classi prime e seconde della Sc. Secondaria.</p> <p>Potenziare il pensiero critico, la capacità di ragionamento e la logica attraverso l'interazione tra metodologie attive e attività cognitive, per stimolare attenzione, memoria e problem solving in modo creativo e coinvolgente. Attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - percorsi di accompagnamento sia motivazionale sia di supporto per lo sviluppo delle competenze; - il lavoro per piccoli gruppi teso a consolidare i prerequisiti in ingresso e il 	Matematica, Scienze e Tecnologie	Secondaria Sinalunga		30	da aprile a luglio 2026



	recupero delle competenze di base; - apprendimento all'interno di un contesto che promuova lo star bene a scuola e la valorizzazione delle potenzialità dell'alunno.						
3	<p>Raccontare e capire Corso per il potenziamento delle competenze di base di italiano e teso alla valorizzazione dei punti di forza di ogni alunno.</p> <p>Alunni delle classi prime e seconde della Sc. Secondaria.</p> <p>Sviluppare la capacità di esprimersi e comprendere attraverso un percorso integrato tra narrazione, ascolto attivo stimolando la riflessione, l'empatia e la consapevolezza emotiva e comunicativa. Attraverso: - percorsi di accompagnamento sia motivazionale sia di supporto per lo sviluppo delle competenze; - il lavoro per piccoli gruppi teso a consolidare i prerequisiti in ingresso e il recupero delle competenze di base; - apprendimento all'interno di un contesto che promuova lo star bene a scuola e la valorizzazione delle potenzialità dell'alunno.</p>	Italiano	Secondaria Sinalunga			30	da aprile a luglio 2026



4	<p>Parole in gioco e numeri magici 2</p> <p>Corso per il potenziamento delle competenze di base di italiano e matematica. Alunni delle classi terze, quarte e quinte della Sc. Primaria.</p> <p>Unire il piacere della scoperta linguistica con l'esplorazione creativa del mondo matematico, attraverso attività ludiche, interattive e coinvolgenti.</p>	Matematica, Scienze e Tecnologie	Primaria Pieve			30	da aprile a luglio 2026
5	<p>Teatro ed emozioni classi 3-4-5 Sc. Primaria, 1-2 Sc. Secondaria</p> <p>Il progetto mirerà ad incoraggiare e rafforzare il talento latente degli studenti in diversi campi. Si cercherà di mettere in risalto la capacità di lavorare in gruppo e stimolare la creatività individuale coniugando l'aspetto ludico con quello didattico e formativo. Tramite: la realizzazione di uno spazio espressivo, inclusivo e creativo in cui esplorare il linguaggio teatrale come strumento di crescita personale e relazionale; lo stimolo a maggiore consapevolezza emotiva, ad una comunicazione efficace e alla collaborazione tra pari.</p>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Primaria Pieve o Secondaria Sinalunga			30	da aprile a luglio 2026



6	<p>Giovani cittadini classi 4-5 Sc. Primaria, 1-2 Sc. Secondaria</p> <p>Sviluppare una cittadinanza attiva e consapevole, favorendo la partecipazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica e territoriale. Attraverso: -percorsi di accompagnamento sia motivazionale sia di supporto per lo sviluppo delle competenze relative allo studio e agli apprendimenti; -il lavoro per piccoli gruppi teso a consolidare i prerequisiti in ingresso e il recupero delle competenze di base.</p>	Competenza in materia di cittadinanza	Primaria Pieve o Secondaria Sinalunga			30	da aprile a luglio 2026
7	<p>Laboratorio natura classi 4-5 Sc. Primaria, 1-2 Sc. Secondaria</p> <p>Avvicinare gli alunni alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente attraverso esperienze dirette, attività scientifiche e creative legate al mondo naturale. Attraverso: percorsi di accompagnamento sia motivazionale sia di supporto per lo sviluppo delle competenze relative allo studio e agli apprendimenti; -il lavoro per piccoli gruppi teso a consolidare i prerequisiti in ingresso e il recupero delle competenze di base</p>	Matematica, Scienze e Tecnologie	Primaria Pieve o Secondaria Sinalunga			30	da aprile a luglio 2026
8	<p>Musica insieme classi 3-4-5 Sc. Primaria, 1-2 Sc. Secondaria</p> <p>Promuovere la socializzazione, la creatività e l'inclusione attraverso</p>	Consapevolezza ed espressione culturale	Primaria Pieve o Secondaria Sinalunga			30	da aprile a luglio 2026



	<p>l'esperienza musicale condivisa. Il progetto mirerà ad incoraggiare e rafforzare il talento latente degli studenti in diversi campi. Si cercherà di mettere in risalto la capacità di lavorare in gruppo e stimolare la creatività individuale coniugando l'aspetto ludico con quello didattico e formativo.</p>						
9	<p>Sport e movimento classi 3-4-5 Sc. Primaria, 1-2 Sc. Secondaria</p> <p>I laboratori mireranno a realizzare un'attività finalizzata a suscitare nei giovani una prospettiva coinvolgente e soprattutto pratica. Lo scopo è quello di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rafforzare le competenze specifiche; -promuovere il benessere fisico, emotivo e relazionale attraverso l'attività motoria e sportiva. 	Educazione motoria	Primaria Pieve o Secondaria Sinalunga			30	da aprile a luglio 2026
10	<p>Digital kids classi 4-5 Sc. Primaria, 1-2 Sc. Secondaria</p> <p>Avvicinare gli alunni al mondo del digitale in modo attivo, attraverso attività pratiche e collaborative, che stimolino il pensiero computazionale, la creatività e la cittadinanza digitale.</p> <p>Attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - percorsi di accompagnamento sia motivazionale sia di supporto per lo sviluppo delle competenze; - il lavoro per piccoli gruppi teso a consolidare i prerequisiti in ingresso e il recupero delle competenze di base; - 	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Primaria Pieve o Secondaria Sinalunga			30	da aprile a luglio 2026



	apprendimento all'interno di un contesto che promuova lo star bene a scuola e la valorizzazione delle potenzialità dell'alunno.						
11	<p>Giochiamo con le regole Classi 4-5 Sc. Primaria, 1-2 Sc. Secondaria</p> <p>Promuovere la consapevolezza civica, la cooperazione e il problem solving attraverso il gioco, a partire dal tema delle regole condivise.</p> <p>Attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - percorsi di accompagnamento sia motivazionale sia di supporto per lo sviluppo delle competenze; - il lavoro per piccoli gruppi teso a consolidare i prerequisiti in ingresso e il recupero delle competenze di base; - apprendimento all'interno di un contesto che promuova lo star bene a scuola e la valorizzazione delle potenzialità dell'alunno. 	Competenza in materia di cittadinanza	Primaria Pieve o Secondaria Sinalunga			30	da aprile a luglio 2026

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: _____

indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;



di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;

di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

avere il godimento dei diritti civili e politici;

non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];

non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

[eventuale] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito



dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];

[eventuale] possedere il seguente titolo accademico o di studio [inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];

[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data	Firma del Partecipante
_____ , _____	_____

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)