ISTITUTO COMPRENSIVO *"John Lennon"*
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1° grado
Via Vasari n. 5 - 53048 - SINALUNGA (SI) - Tel. 0577/635300
Codice Fiscale: 81003000528 – Codice Meccanografico: SIIC805008 – Codice UF: UFJANQ
www.icsinalunga.edu.it - e-mail: PEO siic805008@istruzione.it – PEC siic805008@pec.istruzione.it

Prot. n./Luogo/Data (vd. segnatura) Sinalunga, lì (vd. Protocollo)

SIIC805008 - AU6BU35 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009435 - 12/10/2026 - II.11 - E

Decreto Costituzione GLO E GLI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal Decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24), e da ultimo dal D.Lgs. 3 maggio 2024, n. 62, "Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato";

VISTA la Legge 3 marzo 2009, n. 18, "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, siglata a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità";

VALUTATA la Nota ministeriale del 4 agosto 2009, Prot. n. 4274, "Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità";

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, - Gazzetta Ufficiale n. 244 del 18 Ottobre 2010, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

CONSIDERATO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VALUTATO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107", art. 9 comma 8;

VISTO il D.I. 27 dicembre 2020, n. 182, "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità", ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione del 13/01/2021, n. 40, "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del Decreto legislativo 66/2017";

VISTO il D.I. 18 ottobre 2023, n. 153, correttivo del D.I. n. 182/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità

Firmato digitalmente da MORI NICOLETTA

di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO il decreto-legge 30 settembre 2026, n. 170, "Misure urgenti per garantire il regolare avvio dell'anno scolastico 2026/2027, per l'accompagnamento delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) di competenza del Ministero dell'istruzione e del merito, per la promozione dell'integrazione degli studenti stranieri nell'ambito scolastico, nonché in materia di formazione superiore e ricerca";

VISTO il PTOF triennale dell'Istituto 2025/2028;

SIIC805008 - AU6BU35 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009435 - 12/10/2026 - II.11 - E

DISPONE

la Costituzione del GLI e del GLO

Art. 1 - Costituzione e composizione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto Comprensivo "John Lennon".

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il GLI è composto da:

- Dirigente Scolastico;
- Funzioni Strumentali Inclusione e disabilità;
- Staff di sistema;
- Docenti Coordinatori/Curricolari con disabilità in classe;
- Docenti di sostegno;
- Specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica;
- Componenti dell'Area Servizi Sociali dell'Ente locale.

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano Annuale per l'Inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 2 - Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalle Funzioni Strumentali dell'Inclusione e/o dai collaboratori del Dirigente.

Si riunisce:

a. in seduta plenaria (con la partecipazione completa dei membri) almeno due volte l'anno, per redigere, verificare, valutare e avviare il PAI costituito per l'anno scolastico in corso;
b. in seduta plenaria ristretta (con la sola presenza degli insegnanti di sostegno e del Dirigente Scolastico o suo delegato);
c. in seduta ristretta (Dirigente Scolastico, Funzioni Strumentali e/o figure con il compito di coordinamento);
d. in seduta plenaria dedicata in caso di necessità, per riunioni straordinarie nelle fasi organizzative di *screening* e monitoraggio continuo.

Firmato digitalmente da MORI NICOLETTA

Art. 3 - Funzioni e competenze del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione degli alunni con BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della Legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI, inoltre, si occupa di rielaborare il Piano Annuale per l'inclusività (PAI) e predisporre le attività per la sua realizzazione e rendicontazione in Collegio dei Docenti.

Art. 4 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 5 - Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui il Decreto Lgs. 66/2017 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

- dal Dirigente Scolastico;
- dalle docenti Funzioni Strumentali dell'Inclusione Scolastica;
- dal Consiglio di Classe e di Sezione formato dai docenti contitolari;
- dal supporto dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare della ASL;
- dai genitori dell'alunno/a con disabilità certificata, o di chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della Legge 104/1992);
- dalle figure professionali specifiche interne (Funzioni Strumentali, Collaboratori scolastici, Personale ATA) ed esterne all'Istituzione scolastica (assistenti educativi, igienico-personali, all'autonomia e alla comunicazione, operatori dei centri di riabilitazione o di soggetti del terzo settore convenzionati con la scuola attraverso progetti in rete; specialisti in psicopedagogia e specialisti di orientamento e di assistenza specialistica);
- dal Referente dell'Ente Comunale;

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita il potere di delegare funzione. La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcando la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, Ente territoriale.

Art. 6 - Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

SIIC805008 - AU6BU35 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009435 - 12/10/2026 - II.11 - E

Firmato digitalmente da MORI NICOLETTA

- definizione del PEI;
- verifica del processo d'inclusione;
- definisce, con adeguata motivazione, la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno da assegnare alla classe tenuto conto del Profilo di funzionamento e dove non presente della Diagnosi Funzionale e del Profilo Dinamico Funzionale

È dunque l'organo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.
Con l'approvazione del D.Lgs. 66/2017 e D.Lgs. 96/2019, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328, ss.mm.ii.).
La normativa dice che viene "elaborato e approvato" dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.
Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la definizione delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe.
Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare e definire il numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il D.Lgs. 66/2017 (art. 7, comma 2, lettere g e h) e D.L. 30 Settembre 2026 numero 170 specifica che per i bambini e le bambine, gli alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse di nuova iscrizione o di nuova certificazione, **il PEI è redatto in via provvisoria entro il mese di giugno e, in via definitiva, entro e non oltre il 15 ottobre**, tenendo conto degli elementi previsti nel decreto ministeriale di cui al comma 2-ter; per i bambini e le bambine, gli alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse già inseriti in un percorso di supporto scolastico alla disabilità e già iscritti presso la medesima scuola, è redatto in via definitiva entro il mese di giugno ed è suscettibile di aggiornamenti, correttivi e integrazioni entro e non oltre le prime due settimane del mese di ottobre, ferma restando la possibilità di modificarlo successivamente in presenza di nuove o sopravvenute condizioni di funzionamento della persona; è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona. Nel passaggio tra i gradi di istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento di iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione.
Il PEI deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il 15 di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.
È compito del Dirigente scolastico emanare la convocazione in forma di comunicazione istituzionale in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Art. 7 - Funzionamento del GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato (Collaboratrici della Dirigenza, FF.SS. dell'Inclusione o Docente coordinatore di classe/sezione con alunno/a con disabilità).

Il GLO si può riunire in:
a. seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti);
b. seduta ristretta (con la sola presenza dei Docenti);

SIIC805008 - AU6BU35 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009435 - 12/10/2026 - II.11 - E

Firmato digitalmente da MORI NICOLETTA

c. seduta dedicata (con la partecipazione delle figure, interne ed esterne alla scuola, che si occupano di un alunno/a).

Il GLO in seduta plenaria si riunirà almeno due volte l'anno: una generalmente entro il 15 ottobre per la seduta di approvazione del PEI ed una entro maggio/giugno, per la verifica finale del PEI e la determinazione delle ore di sostegno per l'anno scolastico successivo.

Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità.

Il GLO ha **validità anche in caso di composizione incompleta**: In base al DL 170 del 30 settembre 2026 l'approvazione del PEI da parte del GLO è pienamente **valida anche in assenza di una delle sue componenti**, purché regolarmente convocata. La mancata partecipazione di un membro non blocca i termini per l'adozione del piano

Potranno essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che si occupano degli alunni con BES.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico, dalle Collaboratrici del Dirigente o dalle FF.SS. per l'Inclusione su delega del DS.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLO dura in carica un anno.

Art. 8 - Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito Web di questo Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Nicoletta Mori
Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, c.d. CAD, ss.mm.ii., e norme correlate

SIIC805008 - AU6BU35 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009435 - 12/10/2026 - II.11 - E

Firmato digitalmente da MORI NICOLETTA