



Cofinanziato
dall'Unione europea

SIIC80700X - A13BF90 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010102 - 23/09/2025 - VII - U

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

PNRR ISTRUZIONE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE



**COESIONE
ITALIA 21-27**

AI COLLEGIO DOCENTI

e p.c. al DSGA

LORO SEDI

In AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Agli ATTI

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF PER IL TRIENNIO 2025–2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'art. 25 co. 5 del D.Lgs. n. 165/2001;
VISTO	l'art. 1, co. 14 della L. n. 107/2015;
TENUTO CONTO	che l'Istituto Comprensivo "A. Lorenzetti" di Sovicille negli anni ha elaborato Piani Triennali dell'Offerta Formativa, aggiornati annualmente, sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli allievi, nonché delle offerte educative-formative programmate nel territorio;
ATTESO	che l'intera comunità professionale è coinvolta nei processi di riforma che interessano la scuola;
TENUTO CONTO	dei rapporti con gli Enti Locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
VALUTATE	come prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM), redatti da questa Istituzione Scolastica;
RITENUTO NECESSARIO	dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF per il triennio 2025 – 2028, in vista del perseguimento degli obiettivi nazionali, regionali e dell'Istituzione scolastica, quest'ultimi desunti dalle priorità individuate nel RAV;
TENUTO CONTO CONSIDERATI	dell'Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2025 pubblicato dal MIM; la definizione e l'assegnazione degli obiettivi dei DD.SS. per l'A.S. 2025/2026 (Decreto Dipartimentale prot. n. 2276 del 06/08/2025);

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

EMANA PER IL COLLEGIO DEI DOCENTI

i seguenti **Indirizzi per le attività della Scuola e le scelte di Gestione e Amministrazione:**

Pag. 1 | 4

PREMESSA

Il presente Atto di Indirizzo è emanato ai sensi dell'art. 1, co. 14 della Legge n. 107/2015 ("Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"), in attuazione del D.P.R. n. 275/1999 sull'autonomia scolastica, del D.Lgs. n. 66/2017 sull'inclusione scolastica, della Legge n. 92/2019 sull'Educazione Civica e del D.M. n. 328/2022 sulle Linee guida per l'Orientamento. Tenendo conto delle priorità strategiche indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM), il Collegio dei Docenti è invitato ad elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025 – 2028, assicurando la coerenza con gli obiettivi nazionali, regionali e di Istituto.

CONTESTO E FINALITÀ

Il PTOF 2025-2028 costituisce la carta d'identità culturale, progettuale e organizzativa del nostro Istituto Comprensivo. Con esso intendiamo assicurare il successo formativo e il benessere di ogni studente, promuovendo una scuola realmente inclusiva, equa e partecipata. Obiettivo particolarmente importante nel nostro contesto operativo, compreso tra i tre comuni della Val di Merse, nella cui popolazione scolastica coesistono culture diverse e livelli diversi di apprendimento. In questo orizzonte, la nostra offerta formativa basata sul potenziamento delle discipline linguistico-umanistiche e tecnologico-scientifiche si propone da una parte come servizio di base per la popolazione scolastica più in difficoltà nell'accesso ai saperi, dall'altra come potenziamento per studentesse e studenti in grado di raggiungere livelli scolastici più competitivi. Allo stesso tempo, ci impegniamo a innovare metodologie, ambienti di apprendimento e strumenti didattici con un occhio particolare rivolto ad un'introduzione meditata dell'IA, a rafforzare la collaborazione con le famiglie e con il territorio e a consolidare l'identità di una "scuola comunità", aperta e capace di affrontare con competenza e responsabilità le sfide educative a livello locale, nazionale ed europeo.

INDIRIZZI STRATEGICI 2025–2028

Nel triennio di riferimento, orientiamo l'azione collegiale verso alcune priorità.

Anzitutto, poniamo al centro l'**inclusione e l'equità**, lavorando per rimuovere ogni ostacolo al successo scolastico e predisponendo interventi personalizzati per gli studenti che necessitano di Bisogni Educativi Speciali, affinché ciascuno trovi un percorso adeguato ai propri talenti e necessità.

Puntiamo, inoltre, al **miglioramento degli esiti formativi** attraverso il potenziamento dell'Italiano, della Matematica e dell'Inglese, nonché delle competenze digitali e STEM, garantendo a tutti pari opportunità di apprendimento. Ciò avverrà mediante pratiche didattiche efficaci, percorsi di recupero e di potenziamento, utilizzo mirato della valutazione formativa e cura della continuità educativa tra ordini di scuola.

Promuoviamo l'**Educazione alla Cittadinanza** come dimensione trasversale del curriculum, sviluppando competenze civiche, sociali, digitali e ambientali in coerenza con l'insegnamento dell'Educazione Civica e con gli obiettivi dell'Agenda 2030. Intendiamo favorire esperienze di partecipazione attiva, corresponsabilità e rispetto delle regole, in un'ottica di sostenibilità e di legalità.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Particolare attenzione è riservata al **curricolo per l'orientamento** dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di 1° grado in cui è lecito promuovere, declinato a seconda delle diverse età e in una continuità di intenti e di pratiche, prima la scoperta del sé da parte degli studentesse/studenti dell'Infanzia e della Primaria e, in seguito, un primo orientamento verso gli istituti di Istruzione Superiore e il mondo del lavoro per gli studenti della Secondaria di Primo Grado.

Sosteniamo l'**innovazione metodologica**, incoraggiando la didattica laboratoriale, cooperativa e per problemi, l'outdoor education, le uscite didattiche, le visite guidate, i viaggi d'istruzione e l'uso consapevole e critico delle tecnologie e dell'IA. Intendiamo così rendere gli ambienti di apprendimento più motivanti e significativi, capaci di valorizzare l'esperienza degli studenti e di prepararli ad affrontare con autonomia, creatività e spirito di collaborazione le sfide del presente e del futuro.

Come membri, infine, della Rete Articolo 9, promuoviamo la creazione in ogni Scuola del nostro Comprensivo di **performance a carattere artistico, musicale, teatrale e cinematografico** che possano servire a valorizzare i talenti dei nostri studenti e a introdurli a una conoscenza più consapevole dei linguaggi artistici del passato e della contemporaneità.

Nel dettaglio:

1) UTILIZZO FORMATIVO DELLE PROVE INVALSI

Le prove INVALSI sono integrate nel processo didattico come strumento di riflessione metacognitiva e miglioramento continuo. I dati non servono una sterile competizione tra classi ma una corretta autovalutazione d'istituto in vista di azioni che servano al miglioramento del medesimo. Vengono pertanto analizzati con lo scopo di individuare aree di intervento, correggere concezioni errate o approssimative dei rendimenti scolastici, promuovere la consapevolezza degli studenti e orientare strategie di recupero autentico per individuare gli obiettivi di un realistico successo formativo che non potrà essere lo stesso per tutti.

Le esercitazioni verranno inserite in maniera opportuna all'interno della quotidianità formativa per lo sviluppo e potenziamento di una didattica per competenze.

2) CURRICOLO VERTICALE

Per potenziare la consapevolezza dei docenti di appartenere allo e di insegnare nello stesso ciclo di studi, saranno incoraggiate tutte le iniziative dipartimentali e extradipartimentali alla costituzione e allo svolgimento di un curricolo verticale, inteso non tanto come artificio burocratico calato "dall'alto" ma come percorso necessario e non invasivo per le singole programmazioni, scandito da collaborazioni, aggiustamenti e verifiche in itinere da parte dei docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

3) INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO

Massima attenzione all'inclusione scolastica e al successo formativo per tutti gli studenti, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali (BES) in cui vanno incluse anche tutte le problematiche degli studenti stranieri di recente e di vecchia immigrazione. In questo senso sarà necessario potenziare un protocollo di accoglienza, ambienti adattati e didattiche personalizzate.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040

www.icambrogio_lorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

4) ORIENTAMENTO

Inserimento di percorsi specifici legati alle ore di Orientamento in un'ottica interdisciplinare sia nella Scuola dell'Infanzia sia in quella Primaria e Secondaria di 1° grado, finalizzati ad avviare gli studenti ad una conoscenza e una gestione più consapevole del proprio sé e del proprio percorso formativo, anche alla luce dei percorsi di tutoraggio permessi dai finanziamenti Europei passati e presenti.

5) STEM E DIGITALIZZAZIONE

Potenziamento delle discipline STEM con attività laboratoriali e collaborazioni con istituzioni di ricerca. Promozione della didattica digitale integrata con formazione mirata per il personale, per un utilizzo critico e consapevole delle tecnologie.

6) INTRODUZIONE A UN USO CONSAPEVOLE DELL'IA

Si introduce gradualmente, anche attraverso precisi percorsi di formazione per docenti e ATA, la conoscenza e l'uso dell'IA, affinché l'Istituzione Scolastica possa dotarsi delle competenze necessarie ad arginarne gli usi scorretti, usufruendo al contrario delle grandi potenzialità.

7) INTERNAZIONALIZZAZIONE E MULTILINGUISMO

Attività volte all'apprendimento precoce e approfondito delle lingue straniere, prevedendo l'attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso *Erasmus+* o *eTwinning*). Si confermano e si incentivano attività extracurricolari con docenti madrelingua o esperti linguistici come il progetto *Cambridge*.

8) EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA SOSTENIBILITÀ E ALLA LEGALITÀ

Realizzazione di progetti che promuovano stili di vita salutari, attività motorie e sportive, sostenibilità ambientale, cittadinanza attiva e prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo.

9) METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Incoraggiamento alla sperimentazione didattica, utilizzo di metodologie laboratoriali, cooperative e personalizzate, problem-solving e ricerca-azione. La valutazione deve essere formativa e orientativa, promuovendo riflessione critica e metacognitiva.

10) ORGANIZZAZIONE E FORMAZIONE DEL PERSONALE

Sviluppo di una leadership diffusa e valorizzazione delle figure di sistema e di coordinamento. Promozione di una formazione continua e aggiornamento professionale per docenti e personale ATA, in linea con le priorità strategiche del PTOF QUALITÀ, INCLUSIONE E SOSTENIBILITÀ ECONOMICA DI PROGETTI E USCITE

Al fine di garantire un'offerta formativa di alto profilo, il Collegio dei Docenti e i Consigli di Classe orientano la programmazione delle attività progettuali e delle uscite didattiche/visite guidate/viaggi di istruzione privilegiando la qualità rispetto alla quantità, nel rispetto dei seguenti elementi:

- Ciascun Consiglio di Classe individua un numero contenuto di iniziative ritenute più significative, coerenti con il PTOF e con alta valenza formativa, con ricadute misurabili su apprendimenti, competenze trasversali e cittadinanza.



Cofinanziato
dall'Unione europea

SIIC80700X - A13BF90 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010102 - 23/09/2025 - VII - U

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040

www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE



COESIONE
ITALIA 21-27

- Le proposte per una classe, nel loro complesso, dovranno rispettare un limite di spesa massimo per famiglia, che sarà definito dal Consiglio di Istituto.
- Le iniziative garantiscono partecipazione ampia e inclusiva, eliminando barriere economiche, organizzative e logistiche, e valorizzando bisogni educativi speciali e differenze culturali/linguistiche.
- Le uscite e i progetti sono integrati nella progettazione disciplinare e interdisciplinare, con calendario equilibrato per evitare sovrapposizioni, salvaguardare i tempi curriculari e con particolare attenzione per studentesse e studenti che frequentano il terzo anno della Secondaria di Primo Grado e devono sostenere l'esame di Stato finale del Primo ciclo di studi.

MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E COMUNICAZIONE

- I risultati INVALSI sono utilizzati come base per l'autovalutazione d'Istituto, la definizione di obiettivi, distinti in obiettivi generali e obiettivi specifici, declinati in indicatori e target misurabili.
- Promozione della *data literacy* per l'uso consapevole dei dati a sostegno delle decisioni didattiche e organizzative.
- Monitoraggio costante dei risultati educativi e formativi per la valutazione del miglioramento nel tempo, documentazione e diffusione delle buone pratiche.
- Miglioramento della comunicazione esterna, garantendo trasparenza e coinvolgimento delle famiglie e della comunità locale.

Si specifica infine che le priorità per il miglioramento degli esiti scolastici devono essere:

- 1) **poche**
- 2) **chiare**
- 3) **rilevabili**
- 4) **rilevanti**

Quanto sopra delineato costituisce, quindi, l'indirizzo al quale ispirare il processo di insegnamento-apprendimento, all'interno di una comune visione di valori, idee, modelli e pratiche didattiche idonee a guidare l'agire collettivo di tutto il Personale; vuole dare il quadro di riferimento per la stesura del PTOF 2025–2028, finalizzato ad assicurare una proposta educativa inclusiva, innovativa e di qualità.

Rosia, 22/09/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Bianciardi