

CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE PARTECIPANTI AI MODULI

PROGETTI PON

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di scadenza per la presentazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione: le domande dovranno essere presentate nelle modalità predisposte dall'Istituto e dovranno essere compilate e firmate dai genitori, complete delle schede anagrafiche necessarie e dell'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

CRITERI DI SELEZIONE

Gli alunni e le alunne possono presentare domanda di partecipazione a più moduli, qualora ci sia la disponibilità, altrimenti verrà data una sola opportunità di scelta in modo da ampliare il più possibile la fruizione dell'offerta.

Sarà data priorità alla prima richiesta e, ove possibile, sarà accolta anche la seconda e/o le successive.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto (20 alunni e alunne per modulo proposto), la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri in accordo con i "requisiti dei destinatari" previsti nel singolo progetto, secondo i seguenti criteri generali:

- per le attività di potenziamento e approfondimento criteri di merito scolastico (media generale, medie in aree disciplinari o singole materie, capacità relazionali ecc.);
- per il recupero delle competenze e l'integrazione/inclusione criteri di difficoltà oggettive segnalate dai singoli Consigli di classe (bisogni educativi speciali documentati o comunque noti ai docenti ecc.);
- il comportamento, così come evidenziato dai Consigli di classe.

In particolare, si terrà conto dei seguenti requisiti:

1. Alunni e alunne con fragilità di tipo educativo-didattico
2. Alunni e alunne con necessità di alfabetizzazione
3. Alunni e alunne con particolari competenze e che mostrano attitudini specifiche riguardo al modulo richiesto.

I bisogni formativi ed educativi saranno individuati dal Consiglio di Classe (alunni e alunne con difficoltà di approccio alle discipline italiano - matematica – inglese; alunni e alunne con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento; alunni e alunne che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; recupero della socialità, etc.).

Si terrà conto delle situazioni di svantaggio socioculturale ed economico note alla scuola.

Saranno presi in considerazione gli alunni e le alunne che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning.

Sostituzioni o nuovi inserimenti dopo l'avvio di un progetto saranno possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore al 75% del monte orario previsto.

Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo. Per permettere la partecipazione di un maggior numero di studenti, in questa lista verrà data priorità a coloro che possono partecipare ad uno solo dei singoli moduli.

Per l'avvio e la gestione dei moduli destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno e/o per l'alunna di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Gli alunni e le alunne dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

- A parità di condizioni, la precedenza sarà data agli alunni e alle alunne con disabilità o in situazioni di svantaggio socioeconomico note alla scuola.
- A parità di tutti i requisiti sopra menzionati, si farà riferimento all'ordine temporale della richiesta di iscrizione (solo in caso di parità e in estrema ratio).