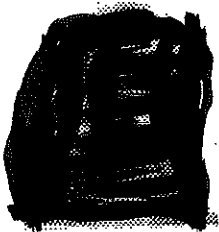


FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Aprile 2024 – in corso
Welfood srl – Benessere 360
Benessere psicologico nelle aziende
Psicoterapeuta
Conduzione di gruppi di psicoterapia ai dipendenti di aziende come intervento post-traumatico da stress in seguito ad un grave incidente sul lavoro

Aprile 2024 – in corso
ENPAP – Ente Nazionale di Previdenza ed Assistenza per gli Psicologi
Salute Mentale
Psicologa – Vincitrice di Borsa Lavoro per il progetto Vivere Meglio ENPAP – Cure psicologiche gratuite alla popolazione
Presa in carico psicologica di soggetti giovani e adulti con stati ansioso-depressivi. Percorsi di supporto psicologico e di counselling per un totale di 12 sedute a paziente.
Formazioni e supervisioni periodiche gestite dall'Università degli Studi di Padova e dall'Università degli Studi di Firenze.

Novembre 2023 – in corso
Centro clinico Centro Risorse di Christina Bachmann
Via Galcianese 107/m, 59100 – Prato
Centro clinico per l'età evolutiva e dei disturbi del Neurosviluppo accreditato dalla Regione Toscana per il rilascio di certificazione per Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSAp)
Psicologa e psicoterapeuta
Valutazioni per sospetto Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSAp) che includono valutazioni del profilo cognitivo, dell'attenzione, della memoria e di tutte le abilità degli apprendimenti, con l'utilizzo di rispettivi test standardizzati.
Percorsi di potenziamento delle abilità di apprendimento.
Percorsi di sostegno alla genitorialità.
Psicoterapia.

Novembre 2023 – Giugno 2024
Istituto Comprensivo Statale Ambrogio Lorenzetti – Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado – Via della Murata 12, 53018 – Rosia di Sovicille (SI)
Salute Mentale

- Tipo di impiego Psicologa scolastica
- Principali mansioni e responsabilità Servizio di sportello di ascolto e supporto rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado e colloqui di consulenza per le famiglie. Lavoro di mediazione per favorire la collaborazione e la comunicazione tra le figure della scuola: Dirigente Scolastico, Corpo Docenti, Funzione Strumentale e Consiglio di Classe. Incontri di supporto agli insegnanti. Progettazione di interventi di gruppo in base ai bisogni del contesto scolastico. Collaborazione con i Servizi Territoriali: ASL, UFF. IA, Servizi Sociali, Cooperative.
- Date Novembre 2022 – Febbraio 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Istruzione Superiore Elsa Morante – Ginori Conti
Via Chiantigiana 26a, 50126 - Firenze
- Tipo di impiego Percorsi di Mentoring e Orientamento
- Principali mansioni e responsabilità Percorsi individuali di counseling per prevenire e contrastare l'abbandono scolastico nelle scuole secondarie di secondo grado.
- Date Febbraio 2021 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro clinico Centranchlo
Via del Ponte alle Mosse 70, 50144 - Firenze
- Tipo di azienda o settore Centro clinico per l'età evolutiva e dei disturbi del Neurosviluppo accreditato dalla Regione Toscana per il rilascio di certificazione per Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSAp)
- Tipo di impiego Psicologa e psicoterapeuta
- Principali mansioni e responsabilità Primi colloqui di accoglienza e di anamnesi, incontri di valutazione psicologica, colloqui di supporto psicologico e psicoterapia per bambini, adolescenti e giovani-adulti; percorsi di sostegno alla genitorialità; laboratori in piccolo gruppo per promuovere le abilità socio-relazionali rivolti a bambini con un profilo di plusdotazione cognitiva e autismo ad alto funzionamento; interventi di riabilitazione della lettura, scrittura e calcolo attraverso il programma di trattamento Ridinet, interventi di potenziamento cognitivo (funzioni esecutive).
- Date Dicembre 2022 – gennaio 2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Consultorio Matrimoniale Laurenziano
Piazza di San Lorenzo 9, 50123 - Firenze
- Tipo di impiego Psicologa e psicoterapeuta
- Principali mansioni e responsabilità Colloqui di consulenza e percorsi di psicoterapia
- Date Giugno 2021 – giugno 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Doposcuola Il Mio Tempo
Via dei Giandonati 10, 50124 - Firenze
- Tipo di impiego Responsabile del servizio di doposcuola
- Principali mansioni e responsabilità Il doposcuola propone laboratori specializzati per DSA e BES sul potenziamento del metodo di studio con lo scopo di promuovere l'autonomia attraverso l'individuazione di strategie efficaci e personalizzate a seconda delle caratteristiche di ciascuno studente.
Il servizio è provvisto di postazioni informatiche complete e mette a disposizione software e strumenti compensativi, come mappe concettuali, sintesi vocale e programmi di video-scrittura.
- Date Novembre 2020 – giugno 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Società Cooperativa Sociale Onlus G. Di Vittorio
Via Aretina 332, 50136 - Firenze
- Tipo di azienda o settore Assistenza educativa scolastica
- Tipo di impiego Educatrice scolastica
- Principali mansioni e responsabilità Garantire una programmazione individualizzata dell'intervento educativo a partire dalla diagnosi funzionale dell'alunno, in modo da consentire la realizzazione di obiettivi specifici e personalizzati, coerenti con il profilo dinamico funzionale del bambino.
Ruolo fondamentale nel processo di inclusione dell'alunno attraverso la promozione della soddisfazione dei propri bisogni di autonomia e delle proprie esigenze di comunicazione e di relazione. Svolgimento di una funzione di supporto specificatamente rivolta a quattro aree: area delle autonomie, area della comunicazione, area della relazione e area degli apprendimenti.
Partecipazione alla realizzazione degli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato, in collaborazione con le varie figure professionali e specialistiche che si occupano del bambino.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Giugno 2021 – luglio 2021
 Alambicchi Società Cooperativa Sociale
 Via IV Novembre 17, 59100 – Prato (FI)
 Scuola dell'infanzia
 Educatrice di sostegno

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Marzo 2021 – giugno 2021
 Centro Servizi Cooperativa Sociale
 Viale Europa 206, 50126 - Firenze
 Scuola primaria
 Insegnante di sostegno

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Giugno 2020 – luglio 2020
 Società Italiana di Psicologia dell'Emergenza (SIPEM) – sezione Toscana

Psicologa volontaria

Prestazioni telefoniche di supporto psicologico all'interno del progetto promosso dal Ministero della Salute con la finalità di offrire un supporto psicologico ai cittadini durante l'emergenza sanitaria da Covid-19, in modo da promuovere un contenimento dell'ansia ed attenuare forme di disagio e malessere psico-fisico.

Ogni colloquio ha una durata di 30 minuti circa, durante il quale sono identificati i bisogni e le necessità dell'utente. L'intervento ha l'obiettivo di rassicurare e normalizzare, di attenuare l'ansia e di promuovere lo sviluppo di strategie di coping efficaci. Qualora ritenuto necessario, l'utente è inviato ai servizi specialistici presenti sul territorio più indicati rispetto al bisogno riportato.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2020
 Ordine degli Psicologi della Toscana
 Via Panciatichi 38/5, Firenze

Psicologa volontaria al progetto di solidarietà "Linea telefonica informativa Covid-19"

Prestazioni telefoniche rivolte a cittadini, operatori sanitari e psicologi per fornire corrette indicazioni circa le disposizioni da seguire e i comportamenti da tenere durante l'emergenza sanitaria nei diversi ambiti, da quello professionale a quello lavorativo e sociale, seguendo le linee guida condivise dal Ministero della Salute, dall'ISS e dall'OMS.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Aprile 2017 – Maggio 2020
 Studio di psicologia e psicoterapia Gliro
 Via Ridolfi 64, 50053, Empoli (FI)

Psicologo e psicoterapeuta libero professionista
 Collaboratrice psicologa

Da Aprile 2017 a Gennaio 2020 assistente e osservatrice di terapie e trattamenti rivolti a minori con disturbo dello spettro dell'autismo e disturbo da deficit di disattenzione/iperattività, disturbi d'ansia ed emotivi.

Da marzo 2020 interventi riabilitativi rivolti a minori con disturbo dello spettro dell'autismo e disturbo da deficit di disattenzione/iperattività, colloqui di sostegno psicologico a bambini e adolescenti con disturbi d'ansia e della sfera emotiva; consulenze genitoriali; incontri di collaborazione con le figure educative e con il personale docente del paziente.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2019 – Maggio 2019
 Istituto Comprensivo Ottone Rosai
 Via dell'Arcovata 4/6, 50127, Firenze

Scuola statale primaria
 Supplenza di sostegno

Ruolo di sostegno e accompagnamento durante le ore scolastiche a bambini con autismo e altre problematiche legate a deficit cognitivi e/o dell'apprendimento.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di

Settembre 2013 – Giugno 2015
 Istituto Figlie del Divino Zelo,

- lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Via G. Da S. Giovanni 12, Firenze
Comunità educativa residenziale per minori
Attività di volontariato presso la comunità educativa per minori "Istituto Figlie del Divino Zelo"
Sostegno psico-educativo e supporto nello svolgimento dei compiti scolastici per bambini e adolescenti con disabilità intellettiva moderata di scuole elementari, medie e superiori.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Gennaio 2020 – dicembre 2023
- Corso quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Centrata sul Cliente secondo l'Approccio Centrato sulla Persona, presso l'Istituto dell'Approccio Centrato Sulla Persona (IACP) con sede a Milano.
- Uno degli aspetti che caratterizzano questo modello di intervento è l'incidenza della qualità della relazione sull'efficacia di qualunque tipo di interazione legata al processo di cambiamento. A tal fine, il percorso formativo prevede laboratori pratico-esperienziali per promuovere lo sviluppo di competenze personali e professionali rispetto alle tre condizioni "necessarie e sufficienti" che consentono al professionista di creare un clima relazionale facilitante, indispensabile per generare cambiamento: congruenza, considerazione positiva incondizionata ed empatia.
- Il corso prevede inoltre una specifica formazione teorica e pratica nell'ambito della gestione di gruppi.
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Competenze acquisite
- Gennaio 2022 – dicembre 2023
- Tirocinio di specializzazione in psicoterapia presso il Centro di Salute Mentale Infanzia e Adolescenza del Distretto Sanitario Canova Q4 (Azienda USL Toscana Centro)
- Esperienze di primi colloqui di accoglienza e di anamnesi e relativo percorso di valutazione psicologica; esperienze di interventi di supporto psicologico e psicoterapia rivolti a bambini e adolescenti; esperienze di percorsi di supporto alla genitorialità per coppie di genitori; attuazione di percorsi clinici abilitativi e riabilitativi; osservazione di colloqui in seguito a richieste da parte del Tribunale di Firenze per la valutazione delle capacità genitoriali; somministrazione del test WISC-IV per la valutazione del profilo cognitivo di bambini e adolescenti, scoring, interpretazione dei risultati e indicazioni cliniche che ne conseguono; somministrazione del test NEPSY-II per la valutazione neuropsicologica delle abilità cognitive di bambini e adolescenti, scoring, interpretazione dei risultati e indicazioni cliniche che ne conseguono; somministrazione della batteria SAFA, strumento diagnostico per la valutazione di sintomi e stati psichici rispetto all'area della psicopatologia rivolto a bambini e adolescenti; scoring, interpretazione dei risultati e indicazioni cliniche che ne conseguono.
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Competenze acquisite
- Settembre 2020 – dicembre 2021
- Tirocinio di specializzazione in psicoterapia presso il Centro di Salute Mentale del Distretto Sanitario Lungarno S. Rosa Q4 (Azienda USL Toscana Centro)
- Esperienza di consulenza psicologica e di psicoterapia, attraverso l'attuazione di interventi clinici preventivi e riabilitativi; osservazione dell'analisi della domanda, dell'impostazione del setting e delle forme di comunicazione in contesti terapeutici e di consulenza psicologica; osservazione e confronto tra la visione della natura umana, l'approccio e le tecniche utilizzate tra psicoterapia di diversi approcci.
- Somministrazione del test WAIS-IV per la valutazione del profilo cognitivo di adulti, scoring, interpretazione dei risultati e indicazioni cliniche che ne conseguono.
- Utilizzo programma informatico CARIBEL per immissione attività nei flussi regionali.
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Competenze acquisite
- Gennaio 2023 – maggio 2023
- Master in Diagnosi e Trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento presso Centro Risorse Prato
- 50 ECM
- Percorso formativo accreditato dal MIUR per l'acquisizione di competenze in merito a valutazione, diagnosi e interventi riabilitativi rivolti a persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Abilitazione a far parte di équipe accreditate dalla regione Toscana al rilascio delle certificazioni DSA.
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Competenze acquisite
- Gennaio 2023
- Corso di formazione e perfezionamento "Lo psicologo a scuola" presso Istituto IACP-Milano
- Durata: 18 ore
- Conoscenza del contesto variegato della scuola e delle peculiarità legate al ruolo di psicologo in ambito scolastico; approfondimento di strumenti teorici ed esperienziali per la promozione del benessere nel contesto scuola; approfondimento di metodologie e strumenti imprescindibili in questo ambiente e conoscenza e costruzione del proprio setting all'interno dell'istituzione.

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Luglio 2021</p> <p>Conseguimento 96 CFU per l'insegnamento di filosofia e scienze umane (classe di concorso A-18).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Competenze acquisite 	<p>Maggio – giugno 2021</p> <p>Corso di formazione "Facilitare i gruppo di auto aiuto" promosso da Cesvot (Centro Servizi Volontariato Toscana)</p> <p>Durata: 36 ore</p> <p>Formazione sulla metodica dell'auto aiuto con particolare riferimento alla figura del facilitatore. Acquisizione di competenze rispetto a questo ruolo e rispetto a come queste possano essere riconosciute e potenziate per migliorare il proprio agire nella relazione d'aiuto. Acquisizione di strategie di risoluzione delle tipiche difficoltà dei gruppi attraverso una riflessione sull'importanza dell'ascolto e del silenzio come risorse fondamentali che ognuno può sperimentare.</p> <p>Il lavoro in piccoli gruppi ha permesso di interiorizzare le regole di comunicazione e l'interazione del self help.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Competenze acquisite 	<p>Novembre 2020 – febbraio 2021</p> <p>Corso di formazione "Musei Arte e Autismi" promosso dalla regione Toscana</p> <p>Durata: 23 ore</p> <p>Acquisizione di un'idea di autismo quale condizione di neurodiversità dotata di grandi potenzialità in ogni sua manifestazione; acquisizione di obiettivi e modalità di un'attività museale, in presenza e a distanza, accessibili e adeguati alle persone con autismo; approfondimento di approcci possibili, con lo studio di metodologie applicate nei principali musei europei e del mondo; acquisizione di strategie di relazione e modalità di facilitazione valide in ambito museale, ma utilizzabili anche in altri contesti, idonee a persone con autismo.</p> <p>Da questo corso è nato il mio progetto "RivoluzionArti: cogliere immagini, seminare idee" in collaborazione con il Museo e Istituto Fiorentino di Preistoria, il quale è entrato nelle proposte delle Chiavi della Città del Comune di Firenze.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Competenze acquisite 	<p>Maggio 2020 – dicembre 2021</p> <p>Iscrizione alla Società Italiana di Psicologia dell'Emergenza (SIPEM) – sezione Toscana</p> <p>Incontri di formazione teorico-pratica sul tema della psicologia dell'emergenza e dei relativi interventi sul campo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Competenze acquisite 	<p>Marzo 2020 – luglio 2020</p> <p>"Progetto CarePath: Trauma-informed leaving care support empowering public authorities and professional". Progetto co-finanziato dalla European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme e coordinato dall'Università di Torino.</p> <p>Sono state affrontate tematiche legate al trauma secondo l'ottica dell'approccio centrato sulla persona, approfondite dal punto di vista psicologico, legale e della ricerca scientifica. E' stato inoltre illustrato l'approccio del Trauma-Informed Care, finalizzato a prevenire la ritraumatizzazione e a progettare strutture che possano massimizzare la possibilità di erogare servizi efficaci. Infine, sono stati studiati i principali percorsi di aiuto e di intervento per minori e le famiglie esposti a situazioni traumatiche.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Competenze acquisite 	<p>Marzo 2020</p> <p>Corso FAD "Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto" organizzato da Istituto Superiore di Sanità</p> <p>Durata: 16 ore</p> <p>Acquisizione di competenze volte ad affrontare l'emergenza sanitaria dovuta al nuovo coronavirus (SARS CoV-2) avvalendosi delle evidenze scientifiche attualmente disponibili e delle fonti ufficiali di informazione e aggiornamento. Acquisizione di competenze circa la sorveglianza, individuazione e gestione dei sospetti e dei casi. Informazioni riguardo le attività di prevenzione, identificazione e controllo dei setting clinici e di comunità.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Marzo 2020 – ottobre 2020</p> <p>Incontri di formazione e aggiornamento rispetto agli effetti psicologici dell'emergenza sanitaria da Covid-19 e alle relative proposte di intervento, promossi dall'Ordine degli Psicologi della</p>

	<p>Toscana, della Liguria e del Veneto e dall'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distanziamento fisico e solidarietà sociale: le comunità al tempo del coronavirus (relatrice dott.ssa Patrizia Meringolo) - Dinamiche di vittimizzazione nella violenza domestica ed il loro impatto (relatrice dott.ssa Teresa Bruno) - Distacco, perdita delle relazioni e lutto durante l'emergenza coronavirus (relatrice dott.ssa Sonia di Caro) - Emergenza epidemiologica: stress e burnout degli operatori sanitari (relatore dott. Emanuele Baroni) - Coppia e sessualità ai tempi del coronavirus (relatrice dott.ssa Roberta Giommi) - Aspetti emotivi e psicologici nella disabilità al tempo del coronavirus (relatrice dott.ssa Francesca Giomi) - Pandemia e riflessioni sull'evoluzione della famiglia (relatore dott. Alfredo Canevaro) - La deontologia degli psicologi nell'emergenza coronavirus e nelle prestazioni online e a distanza (relatore dott. Catello Parmentola) - Pensieri clinici della quarantena (relatore dott. Vittorio Lingiardi) - La psicoterapia online: fatiche ed opportunità (relatrice dott.ssa Nicoletta Santilli Marcheggiani) - Sopravvivere in emergenza (relatrici Stefania Sartori e Libertà Inzani)
• Competenze acquisite	<p>Arricchimento professionale in ambito clinico rispetto alle problematiche e alle conseguenze della pandemia su un ampio ventaglio di tipologie di individui: donne, minori, famiglie, disabili, operatori sanitari, persone colpite da lutti.</p> <p>Maggiore consapevolezza rispetto alle dinamiche dovute alla pandemia e maggiori competenze in ambito clinico rispetto all'intervento con l'utente.</p>
• Date	<p>Novembre 2019 – febbraio 2020</p>
• Nome e tipo di istituto di istruzione	<p>Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo (Albo A) presso l'Università degli Studi di Firenze</p>
• Qualifica conseguita	<p>Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo Iscrizione all'albo dell'Ordine degli Psicologi della Toscana n° 8941</p>
• Date	<p>Ottobre 2016 – ottobre 2018</p>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<p>Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica – Università degli Studi di Padova Via Venezia 12/2, Padova</p>
• Qualifica conseguita	<p>Laurea Magistrale in Psicologia Clinica</p>
• Livello nella classificazione	<p>Votazione 109/110</p>
• Tesi	<p>15 ottobre 2018</p> <p>Progetto di ricerca sperimentale volto ad indagare il ruolo di fattori specifici (come il senso del numero) e di fattori aspecifici (come la memoria di lavoro) in relazione allo sviluppo delle abilità matematiche, analizzando l'andamento di tale relazione nel tempo al crescere dell'età. E' stato per questo esaminato un campione di circa 1600 bambini di 2° e 4° primaria (7-10 anni) e di 1° secondaria di primo grado (10-12 anni). Ad ogni soggetto sono state somministrate varie prove, collettive (un'ora) e individuali (due ore), sia carta e matita (prove di matematica adattate dalla batteria AC-MT; prove di lettura della batteria DDE-2; Culture Fair Intelligence Test) sia al computer, utilizzando specifici software come MatLab e E-Prime, riadattati per il progetto.</p> <p>Durata: 8 mesi.</p>
• Date	<p>Novembre 2018 – novembre 2019</p>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<p>Tirocinio professionalizzante presso lo Studio di psicologia, psicoterapia e riabilitazione Gliro Via Ridolfi 64, 50053, Empoli (FI)</p> <p>Durata: 12 mesi</p>
• Competenze acquisite	<p>Partecipazione e acquisizione di competenze relative a: interventi psicoeducativi rivolti a minori con disturbi dello spettro autistico, disabilità intellettiva, disturbo da deficit di attenzione e iperattività, disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi d'ansia; interventi rivolti a minori per la gestione delle emozioni; laboratori di arte-terapia; laboratori di comunicazione rivolti a minori con disturbi dello spettro autistico o disabilità intellettiva; equipe di supervisione con discussione dei casi; gestione degli incontri e supervisioni con le famiglie; incontri con le scuole e coinvolgimento degli insegnanti nei programmi psico-educativi; attività di aiuto compiti dopo scuola per minori con difficoltà di apprendimento; attività di studio e ricerca per approfondire i singoli casi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Competenze acquisite 	<p>Settembre 2017 – marzo 2018</p> <p>Tirocinio accademico presso Associazione Autismo Padova Via Chioggia 2, 35142, Padova (PD) Durata: 500 ore</p> <p>Apprendimento e partecipazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti ad adolescenti con autismo -laboratori di comunicazione, volti a sviluppare competenze verbali autonome in ragazzi con autismo -gruppi di danza movimento terapia -interventi di musicoterapia individuali -equipe di supervisione con discussione dei casi -incontri con le famiglie -equipe con professionisti del SSN che gestiscono i casi
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	<p>Settembre 2013 – luglio 2016</p> <p>Scuola di Psicologia – Università degli Studi di Firenze Via della Torretta 16, Firenze</p> <p>Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche Votazione 107/100</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	<p>Settembre 2007– giungo 2012</p> <p>Liceo Scientifico Leonardo da Vinci Via dei Marignolli 1, 50127, Firenze</p> <p>Maturità scientifica Votazione 74/100</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione 	<p>Luglio 2009</p> <p>British Institute Piazza degli Strozzi 2, 50123, Firenze</p> <p>Certificato di lingua inglese B1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Competenze acquisite 	<p>Ottobre 2017 – febbraio 2018</p> <p>Corso formativo in diagnostica e riabilitazione delle sindromi autistiche e dei disturbi della comunicazione (prof. Massimo Borghese) presso centro Carelab, Via Monte Sabotino, 12, 35020 Ponte San Nicolò (PD) Durata: 5 weekend.</p> <p>Acquisizione di conoscenze di cause, meccanismi patogenetici, localizzazioni, espressioni geniche, valutazioni del danno cerebrale ed espressioni cliniche della sindrome dello spettro autistico. Acquisizione di competenze nella valutazione e riabilitazione di soggetti con autismo e Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) nelle aree linguistico-espressive (sviluppo autonomo di linguaggio verbale richiestivo/comunicativo/descrittivo, codifica e decodifica del linguaggio verbale), prassico-motorie (motricità fine e globale; prassie bucco-linguo-facciali), cognitivo-attentivo-decisionali (training di potenziamento di memoria, attenzione), emotivo-relazionale-comportamentali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Competenze acquisite 	<p>8 - 9 giugno 2018</p> <p>Corso formativo "Sistema esecutivo attentivo: motricità cognitiva teoria e pratica" (prof. Francesco Benso) presso Associazione Oltremodo c/o Villaggio del Fanciullo, Via Scipione Dal Ferro, 4/2, 40138 Bologna BO Durata: 16 ore.</p> <p>Acquisizione di competenze e approfondimenti teorici e pratici nei seguenti ambiti: sistemi centrali e sistemi modulari: introduzione ai modelli utili per l'intervento abilitativo; le evidenze neuroscientifiche dell'attenzione esecutiva; gli stati attentivi nell'autoregolazione e negli apprendimenti; presentazione e acquisizione dei principali training di stimolazione cognitivo funzionale; presentazione ed acquisizione di esercitazioni psicomotorie, cognitive e di</p>

	consapevolezza corporea.
• Date	17 – 18 gennaio 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso formativo "Strategie e strumenti per la gestione dei comportamenti oppositivi in classe" (prof. G. Daffi) presso Associazione Sussi&Biribissi A.P.S. Durata: 12 ore
• Competenze acquisite	Acquisizione di competenze teoriche e pratiche nella gestione di comportamenti oppositivi di studenti all'interno della classe, attraverso l'apprendimento di un'analisi del comportamento oppositivo. Acquisizione dell'utilizzo di rinforzi positivi per stimolare la motivazione e il senso di autoefficacia e di strategie per un corretto uso dei meccanismi di premio e punizione.
• Date	2 febbraio 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione "Strumenti compensativi per l'area grammaticale" (prof. Valentina Cecere) presso Centro Eos - Incisa e Figline Valdarno (FI)
• Date	22 dicembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione "Strumenti compensativi per la produzione del testo" (prof. Valentina Cecere) presso Centro Eos - Incisa e Figline Valdarno (FI)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA **Italiana**

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura BUONA
- Capacità di scrittura BUONA
- Capacità di espressione orale BUONA

Francese

- Capacità di lettura BUONA
- Capacità di scrittura BUONA
- Capacità di espressione orale BUONA

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Possiedo buone capacità e competenze relazionali, sia per disposizione personale sia maturate con l'esperienza. Ho fatto parte per circa 9 anni di un gruppo parrocchiale, nel quale ho avuto modo di implementare in modo significativo le mie competenze relazionali, trovandomi molto di frequente in riunioni di equipe e confrontandomi spesso con le più svariate idee ed opinioni.

Ho buone capacità di adattamento, anche in relazione ad ambienti multiculturali. Infatti, l'aver servito per due anni alla mensa dei poveri, presso la Caritas di Firenze, è stato un'esperienza molto rilevante nel mio percorso di crescita sotto il profilo relazionale.

Ho una lunga esperienza di animazione di gruppi giovanili. Ho svolto l'attività di animatrice sin dai 17/18 anni ed ho proseguito fino all'estate 2015. Questo percorso mi ha permesso di sperimentarmi a lungo sul campo: ho accresciuto le mie capacità comunicative, ho imparato a modularmi e calibrarmi di volta in volta, a seconda del gruppo che avevo di fronte e a seconda dei singoli partecipanti con cui interagivo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ho svolto molteplici attività di volontariato, che hanno visto l'organizzazione di cene, lotterie ed eventi musicali di più giorni. Sin da adolescente, ho fatto parte dei gruppi di lavoro deputati all'organizzazione di queste attività, fino a divenire uno dei principali responsabili. Tutto ciò ha potenziato le mie capacità gestionali ed organizzative.

Da settembre 2014 a settembre 2015 ho fatto parte del consiglio direttivo del gruppo parrocchiale, esperienza che ha contribuito maggiormente ad incrementare queste capacità.

Ho familiarità con tutto ciò che concerne l'organizzazione di campi (estivi o invernali), essendo stata parte dello staff di numerosi campi destinati ad adolescenti e/o giovani adulti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Buone competenze nell'utilizzo dei seguenti programmi:

- Word
- Power Point
- Excel
- MatLab
- E-Prime
- CMap Tools

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Pratica di sport nuoto a livello pre-agonistico, per tutti e quattro gli stili

Pratica di sport equitazione a livelli pre-agonistici

Pratica ricamo punto croce

Bigiotteria fai-da-te e lavori manuali

PATENTE O PATENTI

Patente A1 e patente B

Firenze, 21/10/2024

