



FUTURA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040

www.icambrogioirenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE



Ai docenti TUTOR

ANELLI Erika

FIORENTINO Sabrina

PEPI Michela

PICHI SERMOLLI Simone

ROMANO Raffaella

TOTO Antonietta

Ai docenti NEO-IMMESSI IN RUOLO

BALDI Guido

BRUSCOLI Chiara

CRISTAINO Francesca

FRANCHI Gaia

NANNICINI Ilaria

PELLEGRINO Susanna

Alla DSGA

Atti

OGGETTO: Decreto nomina Tutor accoglienti dei docenti neo-immessi in ruolo - a.s. 2025/26.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.Lgs. 297/94;
VISTO	l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001;
VISTO	l'art. 1 comma (115-116-117-118-119-120) della L. 107/2015;
VISTO	il DM 850/2015;
VISTO	il D.L. 36/2022
VISTO	il D.M.226.16/08/2022
VISTI	il contratto individuale a Tempo Indeterminato stipulato con la docente neoassunta FRANCHI Gaia e il docente BALDI Guido, e i contratti individuali a Tempo Determinato con contratto annuale ai sensi del D.L.73/2021, articolo 59 comma 4 stipulati con le docenti BRUSCOLI Chiara, CRISTAINO Francesca, NANNICINI Ilaria, PELLEGRINO Susanna;
CONSIDERATO	che i docenti ANELLI Erika, FIORENTINO Sabrina, PEPI Michela, PICHI SERMOLLI Simone, ROMANO Raffaella, TOTO Antonietta, per esperienza, capacità ed affidabilità forniscono idonea garanzia per lo svolgimento delle funzioni a loro affidate;
ACQUISITA	la disponibilità dei docenti ANELLI Erika, FIORENTINO Sabrina, PEPI Michela, PICHI SERMOLLI Simone, ROMANO Raffaella, TOTO Antonietta a ricoprire l'incarico di Tutor di docenti neo-immessi in ruolo;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti dello 01/09/2025 e del 12/09/2025;

DECRETA

I seguenti docenti sono nominati tutor accoglienti dei corrispondenti docenti neo-assunti in ruolo nell'a.s. 2025/2026:

DOCENTE TUTOR	DOCENTE NEO-IMMESSO	TIPOLOGIA
ANELLI Erika	BRUSCOLI Chiara	ADEE
FIORENTINO Sabrina	CRISTAINO Francesca	ADEE
PEPI Michela	PELLEGRINO Susanna	ADMM
PICHI SERMOLLI Simone	NANNICINI Ilaria	ADEE
ROMANO Raffaella	BALDI Guido	EEEE (RLEE)
TOTO Antonietta	FRANCHI Gaia	AAAA

Il docente tutor ha un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova, quando dovrà rilasciare parere motivato circa le caratteristiche dell'azione professionale del docente a lui affidato, ma soprattutto nel corso dell'intero anno scolastico dovendo esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

Il “docente tutor”:

- accoglie il neoassunto nella comunità professionale;
- favorisce la sua partecipazione ad ogni momento della vita collegiale ed esercita ogni forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- sostiene il docente in formazione per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all’Istituto e di accesso all’informazione;
- svolge attività di osservazione in classe finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento;
- focalizza l'osservazione sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti.

Durante la formazione in ingresso il neo-docente elabora un proprio Portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale, sulla base dell’autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola in cui presta la propria attività. Il Portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente e sarà presentato e discusso alla fine dell’anno di prova con il Comitato di Valutazione della scuola.

Il percorso formativo del docente neoassunto sarà suddiviso in quattro fasi:

- a) Incontri iniziali e di restituzione finale (6 ore);
- b) Laboratori formativi dedicati (12 ore);
- c) Peer to Peer (12 ore);
- d) Formazione on line (20 ore).

Ai sensi dell’art. 12 comma 5 del DM 850/2015, ai docenti tutor è riconosciuta specifica attestazione


FUTURA

*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040

www.icambrogioirenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE



dell'attività svolta, che viene inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale.

All'attività del tutor accogliente è riconosciuto, altresì, un compenso economico nell'ambito delle risorse assegnate all'Istituzione Scolastica per il Miglioramento dell'Offerta Formativa nella misura che sarà determinata dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto 2025/2026.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco BIANCIARDI

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)