



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. FUCINI"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di I Grado Monteroni d'Arbia e Murlo
 Viale delle Rimembranze, 127 53014 Monteroni d'Arbia (SI)
 Tel.0577/375118 C.F.80008660526
 siic80800q@istruzione.it -siic80800q@pec.istruzione.it
<https://www.icmonteronidarbia.edu.it>



Agli Atti
Alla sezione Amministrazione trasparente
Al Sito
Al personale della scuola

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025 Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-256

Officina Fucini 2026 CUP: C94D26000560007

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI/contratti di lavoro autonomo AVENTI AD OGGETTO realizzazione di moduli formativi/attività per il potenziamento delle aree disciplinari di base, di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo - Selezione di ESPERTI TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE interni ed in subordine collaborazione plurima/esterni.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di un numero congruo di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico/chi») - per un massimo di 16 esperti e 16 tutor, per la realizzazione delle attività formative e di tutoraggio necessarie per la realizzazione dei seguenti percorsi:

Laboratori Lingua Comunitaria			
N 2 esperti N 2 tutor	n. 2 Laboratori di potenziamento Lingua Inglese	Scuola secondaria I ciclo Murlo e Monteroni	Yes we can We will rock you
N 1 esperto N 1 tutor	n. 1 Laboratorio di potenziamento Lingua Francese	Scuola secondaria I ciclo Monteroni	Voyage dans la lune
N 1 esperto N 1 tutor	n. 1 Laboratorio di potenziamento Lingua inglese	Scuola Primaria Rodari	English School

Laboratori Lingua Italiana L2			
N 1 esperto N 1 tutor N 1 Figura Aggiuntiva	n. 1 Laboratorio di di consolidamento Italiano L2 alfabetizzazione	Scuola secondaria I ciclo Monteroni	Italiano ABC Literacy

Firmato digitalmente da MARIA ANTONIA MANETTA

N 2 esperti N 2 Tutor N 2 Figure Aggiuntive	n. 2 Laboratori di consolidamento Italiano L2 alfabetizzazione	Scuola primaria Rodari e Neri	Italiano ABC Primi Passi Neri Italiano ABC Primi Passi Rodari
---	--	-------------------------------	--

Laboratori STEM - Scienze Informatica chimica e biologia			
N 1 esperto N 1 Tutor	n. 1 Laboratorio di scienze e discipline STEM per la valorizzazione delle carriere delle ragazze	Studentesse della scuola secondaria primo ciclo	Ready Stem Only Girls

Laboratori pensiero logico matematico			
N 1 esperto N 1 tutor	n. 1 Laboratorio di recupero del pensiero logico - matematico	Scuola secondaria I ciclo Monteroni	Eureka secondaria
N 1 esperto N 1 Tutor	n. 1 Laboratorio di potenziamento del pensiero logico - matematico LIVELLO AVANZATO	Scuola secondaria I ciclo Murlo	Rubik Advanced Murlo
N 1 esperto N 1 Tutor	n. 1 Laboratorio di potenziamento del pensiero logico - matematico	Scuola primaria Neri	Eureka primaria

Laboratori Coding e pensiero computazionale			
N 1 esperto N 1 Tutor	n. 1 Laboratorio di coding e pensiero computazionale	Scuola primaria Rodari	Tutti pazzi per il coding

Laboratorio Lingua e linguaggi per l'orientamento			
N 2 esperti N 2 tutor	n. 2 Laboratori per l'orientamento, le strategie di studio e contrasto alla dispersione scolastica	Scuola secondaria I ciclo Murlo e Monteroni	Fo da me Murlo Diventa chi sei Fucini

Laboratori di Lingua Italiana e comprensione del testo			
N 1 esperto N 1 tutor	n. 1 Laboratorio di lingua Italiana e comprensione testuale	Scuola primaria Rodari	Tanti Tipi di Testo

Laboratorio audiovisivo e podcasting			
N 1 esperto N 1 tutor	n. 1 Laboratorio per lo sviluppo dei linguaggi audiovisivi Videomaking e podcasting	Scuola secondaria I ciclo Murlo	The giornalisti

2. Nello specifico, l'/gli incarico/incarichi da attribuire prevede/prevedono l'espletamento di azioni dirette mirate alla realizzazione di laboratori, azioni formative rivolte ai docenti ed agli alunni dell'IC G. R. Fucini insieme alle attività di documentazione e monitoraggio attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti in relazione agli specifici incarichi

Articolo 2. 1. REQUISITI di carattere generale

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si precisa infine che

- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 2.2. REQUISITI Specifici/di ACCESSO in relazione ai percorsi da attivare

Possono concorrere alle posizioni sotto dettagliate coloro che siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria ovvero possiedano i titoli accademici o di studio strettamente correlati al contenuto della prestazione richiesta secondo quanto riportato nel seguente schema. Si precisa che il titolo di studio/specializzazione o i requisiti professionali di seguito riportati costituiscono requisiti essenziali per la partecipazione alla procedura selettiva. La commissione giudicatrice o il dirigente scolastico (RUP) verificherà l'effettivo possesso di quanto autocertificato. La mancanza di uno dei requisiti comporta l'esclusione dalla procedura selettiva.

Laboratori di Lingua Inglese e Francese per la scuola secondaria di primo grado (Totale 3 percorsi) 30 ore ciascuno

- **Yes We Can Murlo**
- **We will Rock you Fucini**
- **Voyage dans la lune Fucini**

Formatore/ESPERTO per la realizzazione di percorsi formativi laboratoriali di lingua (Inglese e Francese) finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni

Titolo di accesso alla selezione: esperto/docente "madrelingua" o in possesso di certificazione non inferiore al livello C2 In possesso LAUREA quinquennale (vecchio ordinamento o magistrale LM-36, LM-37, LM-38, LM-94) e/o titolo di studio conseguito all'estero e comprovata partecipazione (minimo 2) a progetti e attività legate certificazioni linguistiche o al CLIL

Costituisce titolo di preferenza, anche in presenza di personale interno, aver completato un ciclo di studi all'interno di una English Speaking Country e l'aver maturato esperienze pregresse in progetti di potenziamento/consolidamento degli apprendimenti presso istituti scolastici (PNRR, PON, PN).

Laboratori di Lingua Inglese per la scuola primaria (Totale 1 percorso x 30 ore)

- **ENGLISH SCOOOL Rodari Primaria**

Selezione di un docente **ESPERTO**/formatore per la realizzazione di percorsi formativi laboratoriali di lingua inglese finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della scuola primaria.

Titolo di accesso alla selezione: esperto/docente "madrelingua" o in possesso di certificazione non inferiore al livello C1 in possesso LAUREA quinquennale (vecchio ordinamento o magistrale) e/o titolo di studio conseguito all'estero e comprovata partecipazione (minimo 2) a progetti e attività legate certificazioni linguistiche o al CLIL .

Costituisce titolo preferenziale aver maturato esperienze professionali in progetti di potenziamento e consolidamento degli apprendimenti presso istituzioni scolastiche (PNRR, PON, PN, ampliamento dell'Offerta Formativa), nonché eventuali esperienze di studio o formazione in Paesi di lingua inglese.

Laboratorio di Lingua Italiana per alunni L2 per la scuola secondaria di primo grado (Totale 1 percorso x 30 ore)

- **Italiano ABC literacy Secondaria**

Formatore/**ESPERTO** per la realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per il potenziamento e recupero delle abilità comunicative nella lingua italiana per studenti L2 (alfabetizzazione di primo e secondo livello)

Titolo di accesso alla selezione: esperto/docente in possesso LAUREA quinquennale (vecchio ordinamento o magistrale) nelle discipline linguistiche e letterarie LM-37, LM-39, LM-14 .

Costituisce titolo di preferenza l'aver maturato esperienze professionali in progetti di potenziamento/consolidamento degli apprendimenti presso istituti scolastici (PNRR, PON, PN) relativi all'area della lingua italiana.

Laboratorio di avvicinamento agli strumenti e tecniche per i linguaggi audiovisivi per gli alunni della scuola secondaria di primo grado (Totale n. 1 percorso x 30 ore)

- **The Giornalisti**

Formatore/**ESPERTO** per la realizzazione di un percorso formativo laboratoriale sul linguaggio degli audiovisivi e il podcasting rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado di Murlo.

Docente/esperto in possesso di diploma, laurea magistrale, master biennale nell'area dei linguaggi degli audiovisivi (comunicazione, editoria). Costituisce titolo di preferenza l'essere iscritto all'albo dei giornalisti/pubblicisti ed aver maturato esperienze nell'area dell'edizione di contenuti audio/video e podcast

Ulteriore titolo di preferenza: aver maturato esperienze professionali in progetti di potenziamento e consolidamento degli apprendimenti presso istituzioni scolastiche (PNRR, PON, PN).

Laboratorio di Lingua Italiana e comprensione del testo e per la scuola primaria (Totale n. 1 percorso x 30 ore)

- **Tanti Tipi di Testo – primaria Rodari**

Formatore/**ESPERTO** per la realizzazione di un percorso formativo laboratoriale finalizzato allo sviluppo delle competenze di lettura e comprensione delle diverse tipologie testuali negli alunni della scuola primaria.

Titolo di accesso alla selezione: Docente in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria, con comprovate esperienze nell'ambito della didattica della lingua italiana e dei percorsi di potenziamento delle competenze di scrittura e comprensione dei testi..

Costituisce titolo preferenziale aver maturato esperienze professionali in progetti di potenziamento e consolidamento degli apprendimenti presso istituzioni scolastiche (PNRR, PON, PN) con particolare riferimento all'area della lingua italiana.

Laboratorio di Lingua Italiana per alunni L2 per la scuola primaria (Totale 2 percorsi - 30 ore ciascuno)

- **Italiano ABC Primi Passi Rodari primaria**
- **Italiano ABC primi Passi Primaria Murlo**

Selezione di un docente **ESPERTO**/formatore per la realizzazione di percorsi formativi laboratoriali finalizzati al potenziamento e al recupero delle abilità comunicative nella lingua italiana per alunni L2 (alfabetizzazione di primo e secondo livello).

Titolo di accesso alla selezione: Docente in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria, con comprovate esperienze nell'ambito della didattica della lingua italiana o in possesso LAUREA quinquennale (vecchio ordinamento o magistrale) nelle discipline linguistiche e letterarie LM-37, LM-39, LM-14 .

Costituisce titolo preferenziale aver maturato esperienze professionali in progetti di potenziamento e consolidamento degli apprendimenti presso istituzioni scolastiche (PNRR, PON, PN) relativi all'area della lingua italiana e dell'inclusione linguistica degli alunni stranieri.

Ready STEM ONLY GIRLS laboratori per il potenziamento delle competenze STEM Chimica e Biologia finalizzate all'orientamento delle Carriere STEM per studentesse Scuola secondaria di primo grado (totale 1 percorso x 30 ore)

Selezione di un docente **ESPERTO**/formatore per la realizzazione di percorsi formativi laboratoriali finalizzati al potenziamento delle abilità nelle discipline STEM e per l'orientamento alle carriere scientifiche SOLO PER LE ALUNNE della scuola secondaria di primo grado.

Titolo di accesso alla selezione: Laurea quinquennale (vecchio ordinamento o laurea magistrale) in discipline STEM dell'area scientifica, tecnologica, biologica, chimica, ambientale o ingegneristica. L-2 / LM-7, LM-8, LM-13, LM-9, L-13 / LM-6, L-27 / LM-54, L-32 / LM-60, L-34 / LM-74

Costituisce titolo preferenziale aver maturato esperienze professionali nell'ambito di progetti di tutoring, potenziamento e consolidamento degli apprendimenti presso istituzioni scolastiche (PNRR, PON, PN).

Percorso di orientamento e potenziamento delle competenze digitali e di coding per gli alunni della scuola primaria (Totale n. 1 percorso x 30 ore)

- Tutti pazzi per il Coding

Selezione di un docente **ESPERTO** per la realizzazione di un percorso formativo laboratoriale finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale, del coding negli alunni della scuola primaria.

Titolo di accesso alla selezione: Titolo di studio non inferiore al diploma universitario triennale/Laurea magistrale o specialistica nelle discipline scientifiche, matematiche ed economiche con comprovate esperienze professionali nell'ambito del coding .

Costituisce titolo preferenziale aver maturato esperienze professionali in progetti di tutoring, potenziamento e consolidamento degli apprendimenti presso istituzioni scolastiche (PNRR, PON, PN,) con particolare riferimento al coding, al pensiero computazionale e alle competenze digitali.

Percorsi di orientamento e potenziamento delle competenze trasversali per il contrasto della dispersione scolastica degli alunni della scuola secondaria di primo grado (Totale n. 2 percorsi x 30 ore ciascuno)

- **Diventa Chi 6 Fucini**
- **Fò da Me Murlo**

Selezione di un docente **ESPERTO**/formatore per la realizzazione di percorsi laboratoriali finalizzati all'orientamento scolastico, alla motivazione allo studio, al rafforzamento delle competenze trasversali e al contrasto della dispersione scolastica degli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Titolo di accesso alla selezione: Laurea magistrale o specialistica, unitamente a titolo di specializzazione sul SOSTEGNO e comprovate esperienze professionali nell'ambito dell'orientamento, del mentoring o del supporto educativo e formativo agli studenti.

Costituisce titolo preferenziale aver maturato esperienze professionali in progetti di orientamento, mentoring, tutoraggio, inclusione e contrasto della dispersione scolastica presso istituzioni scolastiche (PNRR, PON, PN, ampliamento dell'Offerta Formativa).

Percorsi di potenziamento delle competenze MATEMATICHE INNOVATIVE degli alunni della scuola secondaria di primo grado (tot 2 percorsi x 30 ore ciascuno)

- **Eureka Fucini**
- **Rubik Advanced Murlo**

Docente/**ESPERTO** per la realizzazione di un percorso formativo laboratoriale per il potenziamento delle competenze matematiche e algebriche con approcci innovativi.

Titolo di accesso alla selezione: Laurea quinquennale (vecchio ordinamento), laurea magistrale o laurea specialistica in discipline dell'area matematico-scientifica LM-60, LM-32, LM-35, LM-30, LM-13, LM-6 congiuntamente a comprovate esperienze di ricerca scientifica nell'ambito delle metodologie innovative per l'insegnamento della matematica.

Costituisce titolo di preferenza l'aver maturato esperienze professionali in progetti di potenziamento/consolidamento degli apprendimenti presso istituti scolastici (PNRR, PON, PN, allargamento O.F.) relativi all'area matematica algebrica.

Percorsi di potenziamento delle competenze MATEMATICHE ED ALGEBRICHE INNOVATIVE degli alunni della scuola primaria (tot 1 percorso x 30 ore)

- **Eureka Murlo Primaria**

Selezione di un docente/**ESPERTO** per la realizzazione di un percorso formativo laboratoriale finalizzato al potenziamento delle competenze matematiche innovative.

Titolo di accesso alla selezione: Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e comprovate competenze ed esperienze nell'ambito delle metodologie innovative per l'insegnamento della matematica.

Costituisce titolo preferenziale aver maturato esperienze professionali in progetti di potenziamento e consolidamento degli apprendimenti presso istituzioni scolastiche (PNRR, PON, PN, ampliamento dell'Offerta Formativa) relativi all'area matematica e logico-algebrica.

Azioni di Tutoring per tutti i moduli/laboratori attivati per la scuola primaria e secondaria nelle seguenti sedi: Scuola primaria G. Rodari, Scuola Primaria D. Neri; Scuola Secondaria R. Fucini di Monteroni D'Arbia, Scuola Secondaria di Murlo

N 16 tutor dei laboratori

Titolo di accesso alla selezione: **Docenti INTERNI prioritariamente a tempo indeterminato e in subordine determinato di ogni ordine e grado** per i quali durante l'espletamento del modulo è in essere un contratto di lavoro con il dirigente scolastico dell' IC R. Fucini.

Costituisce titolo preferenziale aver maturato esperienze professionali in progetti di potenziamento e consolidamento degli apprendimenti presso istituzioni scolastiche (PNRR, PON, PN, ampliamento dell'Offerta Formativa) relativi all'area per cui si presenta la candidatura.

Azioni di SUPPORTO INDIVIDUALE AGLI ALUNNI ISCRITTI ai moduli/laboratori attivati per la scuola primaria e secondaria nelle seguenti sedi: Scuola primaria G. Rodari, Scuola Primaria D. Neri; Scuola Secondaria R. Fucini di Monteroni D'Arbia, Scuola Secondaria di Murlo

N 3 Figure aggiuntive

Titolo di accesso alla selezione: **Docenti interni prioritariamente a tempo indeterminato e in subordine determinato di ogni ordine e grado e in subordine soggetti esterni**

Titolo di studio abilitazione all'insegnamento o titolo di studio non inferiore al diploma universitario triennale/Laurea magistrale con comprovate esperienze nell'area del sostegno .

Costituisce titolo preferenziale aver maturato esperienze professionali in progetti di potenziamento e consolidamento degli apprendimenti presso istituzioni scolastiche (PNRR, PON, PN, ampliamento dell'Offerta Formativa) relativi all'area per cui si presenta la candidatura.

Articolo 3 – Criteri e modalità di selezione

La valutazione delle domande e dei curricula pervenuti verrà effettuata dal dirigente scolastico in qualità di RUP o da una commissione all'uopo composta. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, alle esperienze professionali/lavorative secondo la seguente tabella:

GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA		Condizioni e Punteggi	Punteggio massimo
Titoli di studio, accademici, culturali	Titolo coerente con la selezione insieme ai criteri di priorità ed alle esperienze professionali richieste dallo specifico modulo	Ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca coerenti con la selezione	2 punti per ciascun titolo	Max 10 p
	Master I Livello, specializzazione o perfezionamento annuale: a) coerenti con la selezione o ricadenti in area metodologico-didattica b) non pertinenti con la selezione	a) 2 punti b) 1 punto	Max 4 p
	Master II Livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale: a) coerenti con la selezione o ricadenti in area metodologico- didattica b) non pertinenti con la selezione	a) 4 punti b) 2 punti	Max 6 p
	Aggiornamento o formazione in qualità di corsista in area metodologico-didattica coerente con la formazione/percorso per il quale si concorre	1 punto ogni 10 h 2 punti aggiuntivi se la formazione ricade negli aass 24/25 e 25/26	Max 12 p
Competenze specifiche (Certificazioni linguistiche, informatiche)	CERT livelli lingua straniera Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1, C2 (si valuta un solo titolo)	A2 = 2 punti B1 = 3 punti B2 = 4 punti C1/C2 = 5 punti	Max 5 p
	EIPASS Livello base (o simili) EIPASS Livello avanzato (o simili) CERT CLIL (si valuta un solo titolo)	1 punto 2 punti 4 punti	Max 4 p
	a) Formazione Animatore Digitale/Formatore certificazioni L2 b) Altra certificazione del settore STEM/Lingue e Cert Linguistiche/CLIL	a) 2 punti per anno b) 1 punto per certificazione	Max 4 p
Titoli professionali	Attività certificate di Tutoraggio/MENTORING in corsi/moduli rivolti al personale scolastico in istituti scolastici, università o altri enti	1 punto per modulo o corso	Max 6 pt
	Attività certificate di Tutoraggio/MENTORING in corsi/moduli rivolti agli alunni in istituti scolastici,	2 punti per modulo o corso	Max 12 p
	Funzione di coordinamento nella scuola: - Collaboratore del D.S. - Funzione strumentale - Animatore Digitale	2 punti per per a.s.	Max 8 p

	Anni di servizio in qualità di docente a tempo indeterminato o determinato in istituti scolastici	1 punto	Max 10 p
	Esperienze gestione piattaforme relative ad interventi finanziati con i bandi PON, PN, PNRR già conclusi	2 punti per progetto	Max 6 p
	Esperienze lavorative non scolastiche o attività di libera professione coerenti con la selezione	1 punto	Max 5 p
	Iscrizione in albi professionali coerenti con la selezione	1 punto	max 2 p
	Pubblicazioni "scientifiche"	0,5 punti per pubblicazione	max 6 p

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTO		Condizioni e Punteggi	Punteggio massimo
Titoli di studio, accademici, culturali	Titolo coerente con la selezione insieme ai criteri di priorità ed alle esperienze professionali richieste dallo specifico modulo	Ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca coerenti con la selezione	2 punti per ciascun titolo	Max 10 p
	Master I Livello, specializzazione o perfezionamento annuale: a) coerenti con la selezione o ricadenti in area metodologico-didattica b) non pertinenti con la selezione	a) 2 punti b) 1 punto	Max 4 p
	Master II Livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale: a) coerenti con la selezione o ricadenti in area metodologico- didattica b) non pertinenti con la selezione	a) 4 punti b) 2 punti	Max 6 p
	Aggiornamento o formazione in qualità di corsista in area metodologico-didattica coerente con la formazione/percorso per il quale si concorre	1 punto ogni 10 h 2 punti aggiuntivi se la formazione ricade negli aass 24/25 e 25/26	Max 12 p
Competenze specifiche (Certificazioni linguistiche, informatiche)	CERT livelli lingua straniera Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1, C2 (si valuta un solo titolo)	A2 = 2 punti B1 = 3 punti B2 = 4 punti C1/C2 = 5 punti	Max 5 p
	EIPASS Livello base (o simili) EIPASS Livello avanzato (o simili) CERT CLIL (si valuta un solo titolo)	1 punto 2 punti 4 punti	Max 4 p

	a) Formazione Animatore Digitale/Formatore certificazioni L2 b)Altra certificazione del settore STEM/Lingue e Cert Linguistiche/CLIL	a) 2 punti per anno b)1 punto per certificazione	Max 4 p
Titoli professionali	Attività certificate di docenza in qualità di formatore/esperto per corsi/moduli rivolti al personale scolastico in istituti scolastici, università o altri enti su discipline/aree tematiche coerenti con la selezione	1 punto per modulo o corso	Max 6 pt
	Attività certificate di docenza in qualità di formatore/esperto per corsi/moduli rivolti agli alunni in istituti scolastici, università o altri enti su discipline/aree tematiche coerenti con la selezione	2 punti per modulo o corso	Max 12 p
	Funzione di coordinamento nella scuola: - Collaboratore del D.S. - Funzione strumentale - Animatore Digitale	2 punti per per a.s.	Max 8 p
	Collaborazione con Università, Enti di formazione, Associazioni su tematiche coerenti con la selezione	1 punto	Max 10 p
	Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con i bandi PON, PN, PNRR già conclusi	1 punto	Max 6 p
	Esperienze lavorative non scolastiche o attività di libera professione coerenti con la selezione	1 punto	Max 5 p
	Iscrizione in albi professionali coerenti con la selezione	1 punto	max 2 p
	Pubblicazioni "scientifiche"	0,5 punti per pubblicazione	max 6 p

per la determinazione del punteggio si precisa che:

- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso al fine di assicurare coerenza tra il bagaglio di esperienze professionali dell'incaricato e l'azione professionale effettuata per poter progettare interventi qualitativamente significativi, finalizzati al raggiungimento dell'efficacia ed efficienza dell'intervento ed alla ricaduta positiva sulla comunità educante;
- per pubblicazione scientifica *"deve intendersi non già una qualsiasi riproduzione a stampa dei lavori del candidato, per la quale siano stati curati gli adempimenti di cui alla l. 2 febbraio 1939 n. 374, ma l'opera pubblicata da un editore, il quale, come è noto, è l'operatore il quale cura non soltanto la riproduzione a stampa di un'opera (non importa se direttamente o avvalendosi di uno stampatore), ma la sua diffusione fra il pubblico"* Consiglio di Stato nr. 2364/2004
- **L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.**

Articolo 4 - Durata dell'incarico e modalità espletamento

L'attività oggetto dell'incarico, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera d'incarico/contratto, dovrà essere svolta entro il 31/08/2027 e comunque non oltre la data ultima del progetto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Le attività finanziate dal PN 2127 devono essere obbligatoriamente realizzate in orario extracurricolare. Il personale interno, coinvolto a vario titolo nelle predette attività, può rendere la propria prestazione esclusivamente in orario non corrispondente all'orario di servizio.

Le attività per la scuola primaria saranno attivate durante i periodi di sospensione delle attività didattiche o in orario extracurricolare, per la scuola secondaria anche in orario extracurricolare pomeridiano.

Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in relazione alle specifiche azioni ed è inteso quale importo lordo stato (per candidati interni) ovvero, nel caso di candidati esterni inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative ovvero di

- € 30,00 (euro trenta/00), importo onnicomprensivo di tutti gli oneri riflessi (lordo stato) per l'attività di TUTOR ;
- € 70,00 (euro settanta/00), importo onnicomprensivo di tutti gli oneri riflessi (lordo stato) per l'attività di ESPERTO;
- € 30,00 (euro trenta/00), importo onnicomprensivo di tutti gli oneri riflessi (lordo stato) per ogni alunno inserito in candidatura per l'attività di FIGURA AGGIUNTIVA ;

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e dei monitoraggi, e comunque solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi dedicati.

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 26/07/2026

- a mezzo pec all'indirizzo siic80800q@pec.istruzione.it oppure siic80800q@istruzione.it
- a mezzo consegna a mano (farà fede il protocollo con l'ora di ricezione)

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base **dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000**, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

i. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

ii. domanda di partecipazione alla selezione secondo i modelli A e B1/B2 allegati al presente bando

iii. fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto in forma digitale o analogica dal candidato, pena l'esclusione. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

NON verranno prese in considerazione domande di partecipazione presentate oltre i termini di scadenza previsti per il bando o che pervengano senza i requisiti e la documentazione richiesta.

Articolo 7 - Commissione di valutazione

La Commissione di valutazione potrà essere composta dal Dirigente Scolastico ovvero da soggetti in possesso di specifiche professionalità su nomina del Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;

ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno

OVVERO in alternativa al punto ii si procederà con l'affidamento a enti/soggetti privati che possano fornire servizi di pari qualità attraverso il ricorso ai criteri e vincoli normativi imposti dal nuovo codice dei contratti pubblici 36/2023 , quindi mediante ricorso all'istituto di "affidamento di servizi";

Articolo 9 - Pubblicità delle procedura di selezione

Il risultato della selezione sarà pubblicato nella sezione Amministrazione Trasparente dedicata al progetto rinvenibile al seguente link www.icmonteronidarbia.edu.it sul sito istituzionale della scuola. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, si procederà all'attribuzione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura rispondente ai requisiti richiesti.

Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

L'Avviso prevede il trattamento dei dati personali nel rispetto del **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)** e del **D.Lgs. 196/2003**. I dati sono raccolti esclusivamente per la gestione della procedura di selezione e trattati dall'Istituto scolastico quale titolare del trattamento. Gli interessati possono esercitare i diritti previsti dagli **artt. 15 e seguenti del GDPR** e presentare reclamo al Garante ai sensi dell'**art. 77 del GDPR**. Per gli incarichi conferiti a dipendenti pubblici si applica inoltre l'**art. 53 del D.Lgs. 165/2001**. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica istituto Comprensivo Renato Fucini, Via delle Rimembranze n 127, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: siic80800q@pec.istruzione.it.

Articolo 12 - Responsabile unico del progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile unico del progetto per la presente procedura è la Sig.ra Maria Antonia Manetta , in qualità di Dirigente Scolastico *dell'Istituto Comprensivo Renato Fucini*

Articolo 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente di Avviso pubblico:

- 1. Allegato A Modello di domanda di partecipazione**
- 2. Allegato B1 Scheda di autovalutazione dei titoli posseduti ESPERTO**
- 3. Allegato B2 Scheda di autovalutazione dei titoli posseduti TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Antonia Manetta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. n. 82 del 7 marzo 2005 e norme successive