



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"
 Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo
 Viale delle Rimembranze, 127 – 53014 Monteroni d'Arbia (SI)
 Tel.0577/375118 - C. F. 80008660526
 e.mail: siic80800q@istruzione.it - pec: siic80800q@pec.istruzione.it
 Sito Web: <http://www.icmonteronidarbiamurlo.gov.it>

All'Albo Pretorio d'Istituto
 Al sito web dell'Istituto
 Sezione Amministrazione Trasparente
 Agli atti

Oggetto: Determina per la selezione di figure professionali (ESPERTI interni/esterni, TUTOR interni/esterni e SUPPORTO AL COORDINAMENTO interno) da impiegare nell'ambito del progetto Apprendimento e socialità (Piano 1053917) – Avviso FSE e FDR - PON 0009707 del 27/04/2021

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Sotto-azione	Codice locale del progetto	CUP del progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-TO-2021-74	C93D210017400006	Ambienti immersivi	€ 81.312,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 06 del 14/01/2021 verbale n°2 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 05 del 14/01/2021 verbale n°2 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

Firmato digitalmente da TARDIO MARIA DONATA

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.24 del 24/11/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri delle griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la delibera n°23 del collegio dei docenti verbale n° 3 del 17/05/2021 delibera n°23 con la quale viene approvata la candidatura al PON 9707 del 27/04/2021;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 21/05/2021 con la quale è stata approvata l'adesione al PON 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID- 17655 del 07/06/2021 di autorizzazione progetto;

CONSIDERATA la necessità di individuare figure professionali per lo svolgimento delle attività formative dei moduli del progetto: **"Ambienti immersivi"**;

DETERMINA

ART. 1 PREMESSE

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

ART. 2 OGGETTO

Procedura di selezione mediante avviso pubblico per le figure professionali di:

n.16 Esperti per i moduli della sotto-azione 10.1.1A- Interventi per il successo scolastico degli studenti (1 Esperto per ogni modulo);

n.16 Tutor per i moduli della sotto-azione 10.1.1A- Interventi per il successo scolastico degli studenti (1 Tutor per ogni modulo);

n.1 Supporto al coordinamento del progetto;

per l'espletamento del progetto **"Ambienti immersivi"** codice progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-74, rivolta a:

- personale in servizio,

-presso altre amministrazioni pubbliche,

-lavoratori autonomi,

da impiegare nella realizzazione di 16 moduli formativi riservati agli alunni, nella sede del plesso della scuola primaria e Secondaria di primo grado di Vescovado di Murlo e Monteroni d'Arbia.

ART. 3 DESCRIZIONE DEL PROGETTO "AMBIENTI IMMERSI" E ARTICOLAZIONE DEI MODULI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Nello specifico le caratteristiche di ogni modulo, come riportate nella candidatura presentata dall'Istituto, sono:

MODULO	TIPOLOGIA e CLASSI DESTINATARIE	N. CORSISTI	SEDE DI REALIZZAZIONE	n. ore
Italiano che passione!	Attività indirizzata agli alunni delle classi terze	20	Scuola Primaria Rodari di Monteroni d'Arbia	30

Firmato digitalmente da TARDIO MARIA DONATA

			SIEE80802V	
Scrittori in erba	Attività indirizzata agli alunni delle classe prima	20	Scuola Secondaria di Vescovado di Murlo SIIMM80802T	30
Scrittori si diventa	Attività indirizzata agli alunni delle classi seconde	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30
Le parole crescono con me	Attività indirizzata agli alunni delle classi terze	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30
Do you speak english?	Attività indirizzata agli alunni delle classi quarta e quinta	20	Scuola Primaria Neri di Vescovado di Murlo SIIEE80801T	30
Dreams	Attività indirizzata agli alunni delle classi seconde	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30
Bonjour les enfants!	Attività indirizzata agli alunni delle classi seconde	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30
Ragionando	Attività indirizzata agli alunni delle classi prime	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30
Ragionando 2	Attività indirizzata agli alunni delle classi seconde	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30
Pensiero computazionale	Attività indirizzata agli alunni delle classi quarte	20	Scuola Primaria Rodari di Monteroni d'Arbia SIEE80802V	30
Pensiero computazionale a scuola	Attività indirizzata agli alunni delle classi prima e seconda	20	Scuola Secondaria di Vescovado di Murlo SIIMM80802T	30
Pensiero computazionale alla Fucini	Attività indirizzata agli alunni delle classi: terze	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30
A spasso per la via Francigena	Attività indirizzata agli alunni delle classi prime e seconde	20	Scuola Primaria Rodari di Monteroni d'Arbia	30
So pensare in modo	Attività indirizzata agli alunni delle	20	Scuola Secondaria di Vescovado	30

Firmato digitalmente da TARDIO MARIA DONATA

creativo e comunico in modo efficace	classe terza		di Murlo SIIMM80802T	
Il teatro siamo noi	Attività indirizzata agli alunni delle classi quinte	20	Scuola Primaria Rodari di Monteroni d'Arbia SIEE80802V	30
Teatro scuola	Attività indirizzata agli alunni delle classi terze e quarte	20	Scuola Primaria Rodari di Monteroni d'Arbia SIEE80802V	30

ART 4- PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 22/09/2021 e dovranno essere completati entro il 31/08/2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

ART. 5 - COMPENSI

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né al trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e delle figure oggetto del bando.

Per ogni modulo è previsto il seguente compenso:

importo orario lordo onnicomprensivo di €. 30,00 per la figura del Tutor;

importo orario lordo onnicomprensivo di €. 70,00 per la figura di esperto.

Per la figura del supporto al coordinamento è previsto il compenso orario di € 23,22 per un massimo di 12 ore per modulo.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Donata Tardio

Firmato digitalmente da TARDIO MARIA DONATA