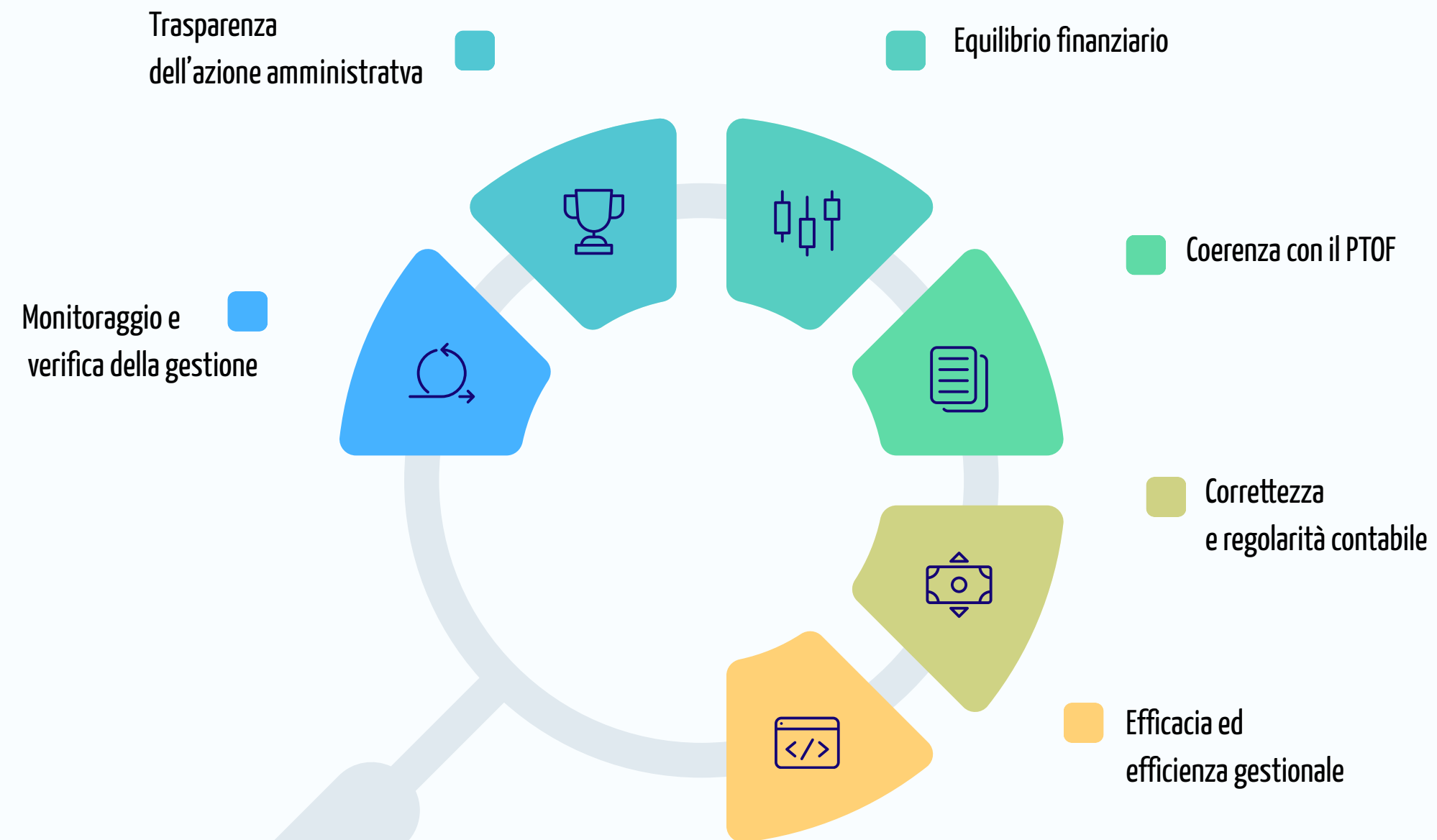


# PROGRAMMA ANNUALE AS 2026



IC Renato Fucini



## Relazione Programma Annuale A.F. 2026

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale (Modello A) per l'Esercizio Finanziario 2026 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni e dei seguenti documenti programmatici:

- Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;
- Nota MIM prot. n. 15138 del 01/10/2025 contenente istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'e.f. 2026;
- P.T.O.F. 2025/28, aggiornamento A.S. 25/26 approvato con delibera n. 20 del Collegio dei docenti del 08/01/2026, a seguito dell'Atto di Indirizzo del D.S prot.n. 8642 del 04/09/2025 e con delibera 60 del 09/01/2026 del Consiglio d'Istituto;
- Il RAV e il PDM relativo all'a.s. 2025/26;

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, delinea i principi ai quali si conforma la gestione finanziaria e amministrativo-contabile.

I due principi fondamentali, dettati dal Decreto 129/2018, che devono guidare la predisposizione del P.A. sono:

- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)," (art. 2 c. 3);
- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità" (art. 2 c. 1).

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal P.T.O.F. e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza, coerenza ed economicità.

#### 1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	RENATO FUCINI	VIALE DELLE RIMEMBRANZE, 127 - 53014 MONTERONI D'ARBIA SI	SIAA80800G
AA	FRAZ. CASCIANO	VIA DELLA BANDITA, 1 - 53016 FRAZ. CASCIANO SI	SIAA80801L
AA	FRAZ. PONTE D'ARBIA	VIA TRE MARTIRI - 53014 FRAZ. PONTE D'ARBIA SI	SIAA80803P
AA	FRAZ. RADI	STRADA MONTERONI-RADI 4005 - 53014 FRAZ. RADI SI	SIAA80804Q
AA	"S.CATERINA DA SIENA"	VIALE LIBERTA' 12 - 53014 MONTERONI D'ARBIA SI	SIAA80805R
EE	DARIO NERI	VIA RIMEMBRANZA 57 - 53016 FRAZ. CASCIANO-VESCOVADO SI	SIEE80801T
EE	'GIANNI RODARI'	VIA F.LLI ROSSELLI 177 - 53014 MONTERONI D'ARBIA SI	SIEE80802V



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA  
IC RENATO FUCINI

53014 MONTERONI D'ARBIA (SI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE, 127 C.F. 80008660526 C.M. SIIC80800Q

MM	RENATO FUCINI	VIALE DELLE RIMEMBRANZE 127 - 53014 MONTERONI D'ARBIA SI	SIMM80801R
MM	MURLO	VIA DELLA RIMEMBRANZA 57 - 53016 VESCOVADO DI MURLO SI	SIMM80802T

L' Istituto comprensivo "R. Fucini" è nato nel 1999 ed è formato dalle scuole dei comuni di Monteroni d'Arbia e Murlo; è situato in una zona prevalentemente agricola, con la presenza di piccole imprese principalmente occupate nei settori secondari e dell'accoglienza turistica di stampo rurale. Il livello socio-economico culturale è medio basso (FONTE ISTAT, CENSIS). I nuclei urbani principali concentrano gran parte della popolazione, la parte restante è dislocata nei territori collinari, agricoli e boschivi.

Il Comune di Monteroni d'Arbia comprende inoltre piccole frazioni dislocate nelle campagne vicine al paese e sorge lungo la strada Cassia, che continua ad essere uno dei nodi di comunicazione più importanti per giungere alla città di Siena.

Le sedi dei plessi scolastici sono nell'agglomerato urbano principale, Monteroni d'Arbia, nelle frazioni di Radi e di Ponte d'Arbia; inoltre nel Comune sono funzionanti le seguenti strutture Comunali: la scuola dell'Infanzia paritaria a Ponte a Tressa, il nido d'Infanzia "Il Pinolino", lo Spazio gioco "Le coccole", il Centro Gioco 3-6 anni.

Il Comune di Murlo comprende un territorio piuttosto vasto formato da tante piccole frazioni e poderi. Il centro storico del paese è costituito da Murlo, di notevole importanza storica e culturale, ma le sedi dei plessi scolastici sono nelle frazioni di Vescovado di Murlo e Casciano di Murlo. Il territorio è collinare, con caratteristiche tipiche delle aree rurali e boschive, in un contesto paesaggistico "interno" della Toscana, tra la valle della Merse e la Val d'Arbia.

Tutte le scuole presenti sui territori di Murlo e Monteroni d'Arbia ricevono contributi dagli EELL e hanno continuamente costruito un rapporto significativo, fatto di collaborazione, ascolto e programmazione di attività e progetti rivolti alla comunità educante.

I rapporti tra scuola e territorio sono improntati alla ricerca di forme possibili di collaborazione: nell'ottica di un sistema formativo integrato la scuola si apre all'esterno, cercando di realizzare una rete sistemica con tutti gli attori che concorrono in modo formale, non formale e informale alla realizzazione dei processi formativi, allo scopo di proporre un'offerta il più possibile ampia e articolata (famiglie, associazioni del territorio, Enti Locali, Forze dell'Ordine).

## 1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 942 alunni distribuiti su 49 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	RENATO FUCINI	0	0
AA	FRAZ. CASCIANO	2	44
AA	FRAZ. PONTE D'ARBIA	1	19
AA	FRAZ. RADI	1	13
AA	"S.CATERINA DA SIENA"	6	129
EE	DARIO NERI	5	76
EE	'GIANNI RODARI'	20	373
MM	RENATO FUCINI	10	217
MM	MURLO	4	71

Negli ultimi decenni Monteroni d'Arbia ha mostrato un andamento demografico in crescita costante. Il saldo migratorio è



nettamente positivo: ciò a causa di trasferimenti da altri comuni della provincia o da altre regioni italiane, ma anche soprattutto per una presenza straniera significativa, che contribuisce a mantenere viva la popolazione. Monteroni D'Arbia si configura come un comune "attrattivo": si trova vicino a Siena, ha buoni collegamenti e offre una qualità della vita più tranquilla, quindi attira famiglie e lavoratori che si spostano dal capoluogo o da altre zone.

Murlo, invece, è un piccolo comune collinare e rurale, con una popolazione molto più contenuta. Negli anni ha avuto fasi di lieve calo e periodi di stabilità, ma di recente il trend è tornato leggermente positivo. Anche qui il saldo naturale (dato dal rapporto tra nascite meno decessi) è quasi sempre vicino allo zero. Tuttavia, le migrazioni compensano questa debolezza. Un fattore di attrattività sono la tranquillità, il costo delle abitazioni più basso rispetto al trend di riferimento provinciale e la bellezza del paesaggio.

La composizione della popolazione studentesca della scuola vede:

- un'alta percentuale di alunni stranieri (42,1%) superiore alle medie di riferimento provinciali;
- un numero di alunni portatori di Handicap in situazioni di gravità e DSA, in netto aumento rispetto a tutti i trend di riferimento;
- un'alta percentuale di alunni NAI o con scarse competenze nella Lingua Italiana che necessitano di supporto azioni mirate per evitare l'abbandono precoce;

Il contesto socio economico di provenienza degli studenti dell'Istituto Comprensivo risulta medio-basso, come si rileva anche dai dati forniti da INVALSI. Vi è un'alta variabilità e spostamento di uscita e in entrata di alunni provenienti da altri istituti o regioni. In particolari periodi dell'anno sono inoltre presenti bambini circensi, che frequentano per brevi periodi dell'anno. Inoltre si registra una importante presenza di alunni privatisti o in istruzione domiciliare che svolgono gli esami di idoneità al termine dell'anno scolastico.

#### Analisi delle Risorse economiche e materiali

Tutte le scuole presenti sui territori di Murlo e Monteroni d'Arbia ricevono contributi dagli EELL. Gli edifici scolastici situati nel Comune di Murlo hanno le certificazioni e risultano conformi alla normativa vigente rispetto alle barriere architettoniche. I plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado di Murlo sono dotati di: una palestra, un laboratorio informatico e una biblioteca; Il comune di Murlo ha completato la costruzione di un nuovo plesso per la scuola dell'Infanzia secondo una moderna concezione pedagogica e sostenibilità. Tutte le aule della Scuola Primaria e Secondaria di I grado del plesso di Murlo e di Monteroni d'Arbia sono dotate di display interattivi e pc con connessione ad internet.

I plessi della scuola secondaria di primo grado del comune di Monteroni e della scuola primaria che accolgono il 40% di tutta la popolazione scolastica dell'Istituto avrebbero bisogno di importanti interventi edilizi per migliorare l'aderenza alle disposizioni del decreto legislativo n.81/08 e per facilitare l'attivazione di didattiche attive e di tipo laboratoriale per tutti gli alunni.

### 1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 200 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 164 - Personale docente
- N. 35 - Personale ATA

Il Dirigente Scolastico è stabile nella scuola e possiede un'esperienza superiore a 5 anni. Il DSGA è stabile nella scuola. Entrambe le figure sono entrate a far parte del personale dell'Istituto a partire dall'anno scolastico 25/26. La distribuzione degli insegnanti con contratto a tempo indeterminato, per fasce di anzianità, risulta percentualmente in linea con i riferimenti provinciali, regionali e nazionali. La scuola presenta un'elevata stabilità del personale, sia docente sia ATA, con una percentuale molto alta di dipendenti che operano nell'istituto da oltre cinque anni. Questa continuità garantisce conoscenza profonda del contesto, coerenza educativa e organizzativa e una gestione efficace delle routine scolastiche. In



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA**  
**IC RENATO FUCINI**

53014 MONTERONI D'ARBIA (SI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE, 127 C.F. 80008660526 C.M. SIIC80800Q

infanzia e primaria la continuita' didattica e' particolarmente evidente, mentre nella secondaria, pur con qualche variabilita', i valori restano in linea con i riferimenti territoriali.

Nonostante la stabilita' della maggior parte del personale emergono alcune criticita' legate a una limitata presenza di personale nelle fasce di esperienza intermedia, con il rischio di un ricambio generazionale poco bilanciato. La scuola secondaria mostra livelli piu' alti di mobilita' rispetto agli altri ordini, con una percentuale maggiore di docenti con anzianita' ridotta. Nel personale ATA alcune aree risultano poco presidiate o prive di figure con diversa anzianita' di servizio, creando fragilita' nell'organico e potenziali difficolta' nella copertura delle assenze o nella gestione dei picchi di lavoro. Il dato che produce maggiore complessita' e' quello relativo al numero personale docente e ATA che usufruisce delle assegnazioni provvisorie e delle utilizzazioni. La crescita nell'ultimo periodo di tale dato crea instabilita' didattica e difficolta' nell'organizzazione del servizio anche in termini finanziari poiche' impegna la scuola in costanti attivita' di formazione e di tutoraggio per il personale neo arrivato.



## 2. Obiettivi

### 2.1. Obiettivi PTOF

L'offerta formativa, dettagliata nel PTOF anche a seguito del PDM e del RAV, per l'A.F. 25/26 è stata pensata per rispondere alle richieste e bisogni dei soggetti e portatori di interessi della Scuola. Uno dei bisogni primari è quello derivato dalla necessità di recuperare e potenziare gli apprendimenti degli alunni e ridurre il divario "educativo" relativo ad alcuni gruppi di alunni. Dall'analisi dei risultati INVALSI e dalla lettura degli indicatori del RAV è emersa una crescente domanda di azioni che promuovano possibilità educative e formative di qualità soprattutto nello sviluppo delle Competenze di Base. Allo stesso tempo permane immutata l'importanza di progetti di alfabetizzazione linguistica per gli alunni cittadini extra EU. Le risorse economiche necessarie per garantire tali interventi sono reperite attingendo alle risorse offerte dalla realtà territoriale, dagli ordinari fondi di bilancio (MOF), e soprattutto dai fondi del PNRR (Scuola Futura: ambienti innovativi e riduzione dei divari).

Insieme alle competenze di Base (Italiano, Matematica, Lingue comunitarie e STEM) che costituiscono l'ossatura per lo sviluppo delle potenzialità degli alunni, la scuola investe energie e risorse finanziarie nella promozione delle Lingue attraverso Scambi Linguistici e culturali, nell'innovazione didattica, nell'arte e nel teatro - in linea con il Piano delle Arti e le priorità dell'USR - un ulteriore ambito di sviluppo e progettualità è quello legato alla scoperta e sviluppo delle competenze legate alla Cittadinanza Consapevole come delineato dalle nuove indicazioni europee per lo sviluppo della persona in una prospettiva di Long Life Learning.

Parallelamente continua lo sforzo della scuola verso la formazione del personale in servizio finalizzata all'acquisizione e/o al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e di miglioramento delle competenze amministrative e contabili della segreteria.

Nel vasto panorama di riforme che sta delineando il nuovo ruolo della scuola è necessario ripartire da un'idea di scuola come ambiente che stimola gli apprendimenti situati, che fa del laboratorio lo strumento di apprendimento per eccellenza e dell'inclusività totale lo sfondo integratore per dare ai contenuti un valore nuovo. Con questa idea il nostro istituto vuole investire sulla formazione, sull'innovazione, sulla trasparenza dei processi e sulla comunicazione dei risultati; vuole scommettere sul valore fondamentale dell'individuo nel momento stesso in cui si afferma come tale dentro una collettività portando avanti il proprio progetto di vita che ogni scuola è tenuta a far emergere, custodire e promuovere.

### 2.2. L'OFFERTA FORMATIVA

Il piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Ogni istituzione scolastica lo predispone con la partecipazione di tutte le sue componenti ed è rivedibile annualmente. È coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8 del D. P. R. 275/1999, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa.

Il P.T.O.F indica, quindi, la meta che tutta la comunità scolastica si impegna a raggiungere, attraverso la condivisione dell'azione educativa con le famiglie e la positiva interazione con il territorio.

In linea con gli anni scolastici precedenti, il P.T.O.F. tiene conto, nell'individuazione degli obiettivi didattici ed educativi e delle scelte metodologiche:

–dei traguardi per lo sviluppo delle competenze aggiornati alle più recenti Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012;

–delle peculiarità del contesto territoriale considerate in termini di risorse e di bisogni formativi rilevati.

- delle linee guida ministeriali e della più recente normativa in relazione alle rubriche valutative, curricoli trasversali e protocolli di osservazione

- dei progetti e delle attività di ampliamento dell'offerta formativa e delle interazioni con i principali "attori" del territorio (altre scuole, enti locali, associazioni, fondazioni e soggetti privati);



I progetti contenuti nel PTOF sono, coerentemente con quanto dichiarato in premessa, volti a garantire a tutti gli allievi opportunità di successo formativo, l'acquisizione delle competenze attraverso una metodologia prevalentemente di tipo laboratoriale, ampiamente differenziata, che motivi ad apprendere, a far emergere vocazioni, a valorizzare le potenzialità e le esigenze formative di ciascuno e quindi consenta di sviluppare le conoscenze in abilità e competenze saldamente assimilate, nell'ottica dello sviluppo e acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza. I progetti portanti dell'Istituto e caratterizzati da maggiore trasversalità, in quanto presuppongono e richiamano saperi propri e specifici delle discipline di base, sono:

- Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ed allargamento dell'offerta formativa PNRR, PN2127, PE, Piano Estate;
- Attività di Orientamento e Continuità, ZEROSEI;
- Apertura al Territorio: famiglie, Associazioni, Enti Locali e Forze dell'Ordine;
- Innovazione Digitale e Didattica Laboratoriale;
- Pedagogia clinica: formazione, ricerca, azione;
- Uscite didattiche e Scambio culturale all'estero per gli alunni della scuola secondaria di primo ciclo;
- Legalità e Cittadinanza - Suvignano terra dei diritti;
- Certificazioni Lingustiche;
- Teatro, Musica e Inclusione;
- Progetto di rete Sostenere l'Orizzonte
- Formazione in servizio personale scolastico

L'unione dei progetti e delle azioni specifiche portate avanti in una dimensione di continuità e inclusività sono finalizzate alla realizzazione della VISION e della MISSION della scuola.



### 3. Bilancio

#### 3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>453.867,34</b>
	1.1	Non Vincolato	69.822,63
	1.2	Vincolato	384.044,71

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'avanzo amministrativo dell'esercizio finanziario 2025 risulta pari a **€453.867,34**. Si procede al totale prelevamento della somma. L'articolo 7.c.2 del Decreto n.129/2018 dispone infatti che "i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzo dell'avanzo di amministrazione possono essere realizzati solo dopo la realizzazione dell'effettività disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato". Il saldo cassa alla data del 31/12/2025 ammonta a **€ 243.730,83** come da situazione amministrativa presunta (Mod.C).

Ne risulta un avanzo amministrato vincolato pari a € 384.044,71 e non vincolato pari a € 69.822,63.

I fondi dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 384.044,71 derivano principalmente da:

- € 123.154,69 da risorse del M.I.M. per progetti PNRR
- € 133.850,30 da risorse del M.I.M per progetti Piano Estate - Programma Nazionale 2021/2027
- € 19.476,60 da Fondi Sociali Europei (FSE e FESR)
  
- € 29.112,13 da risorse del Comune di Siena per attività P.E.Z. e dell'Asl per attività relative alla sicurezza
- € 18.671,34 da risorse degli enti locali ed altre istituzioni
- € 6.982,39 da risorse per la formazione del personale, la dispersione e l'orientamento
- € 16.345,17 da privati
- € 36.452,09 avanzo vincolato proveniente da esercizi finanziari precedenti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	<b>A.1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	21.119,12	21.119,12	0,00
	<b>A.2</b>	Funzionamento amministrativo	25.853,32	15.821,70	10.031,62
	<b>A.3</b>	Didattica	187.311,81	26.881,81	160.430,00
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.610,03	0,00	9.610,03



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA  
IC RENATO FUCINI

53014 MONTERONI D'ARBIA (SI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE, 127 C.F. 80008660526 C.M. SIIC80800Q

<b>P</b>	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	1.089,25	0,00	1.089,25
		<b>Progetti</b>			
<b>G</b>	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	3.583,19	0,00	3.583,19
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	192.824,41	6.000,00	186.824,41
	<b>P.3</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	<b>P.4</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	12.476,21	0,00	12.476,21
	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
		<b>Gestioni economiche</b>			
	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>453.867,34</b>	<b>69.822,63</b>	<b>384.044,71</b>
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>



### 3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>15.595,33</b>
	1	Dotazione ordinaria	15.595,33
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>3.500,00</b>
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.500,00

Sulla base della comunicazione MIM nota prot.n. 15138 del 01/10/2025 recante istruzioni per la predisposizione del P.A. esercizio finanziario 2026, nella dotazione ordinaria vengono previste per il periodo gennaio-agosto 2026 le seguenti somme: quota funzionamento-amministrativo didattico pari a € 15.595,33.

Nel dettaglio la risorsa finanziaria assegnata è stata determinata come segue:

Quota per alunno € 12.946,67

Quota fissa €1.333,33

Quota per sede aggiuntiva € 933,33

Quota per alunni diversamente abili € 350,00

Quota per classi terminali della scuola secondaria di primo grado € 32,00.

**Totale Funzionamento Amministrativo - Didattico € 15.595,33**

Le entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

A.1.1 Funzionamento generale e decoro della scuola € 4.000,00

A.2.1 Funzionamento amministrativo € 9.800,00

A.3.1 Didattica € 1.000,00

R98 Fondo di riserva € 795,33

E' stato inoltre previsto un importo pari a € 3.500,00 per i contributi per la copertura assicurativa degli alunni così distribuito:

**Voce 06/05:** Contributi per copertura assicurativa degli alunni      **Importo previsione:** € 3.500,00

**A.3.1 Didattica** € 3.500,00

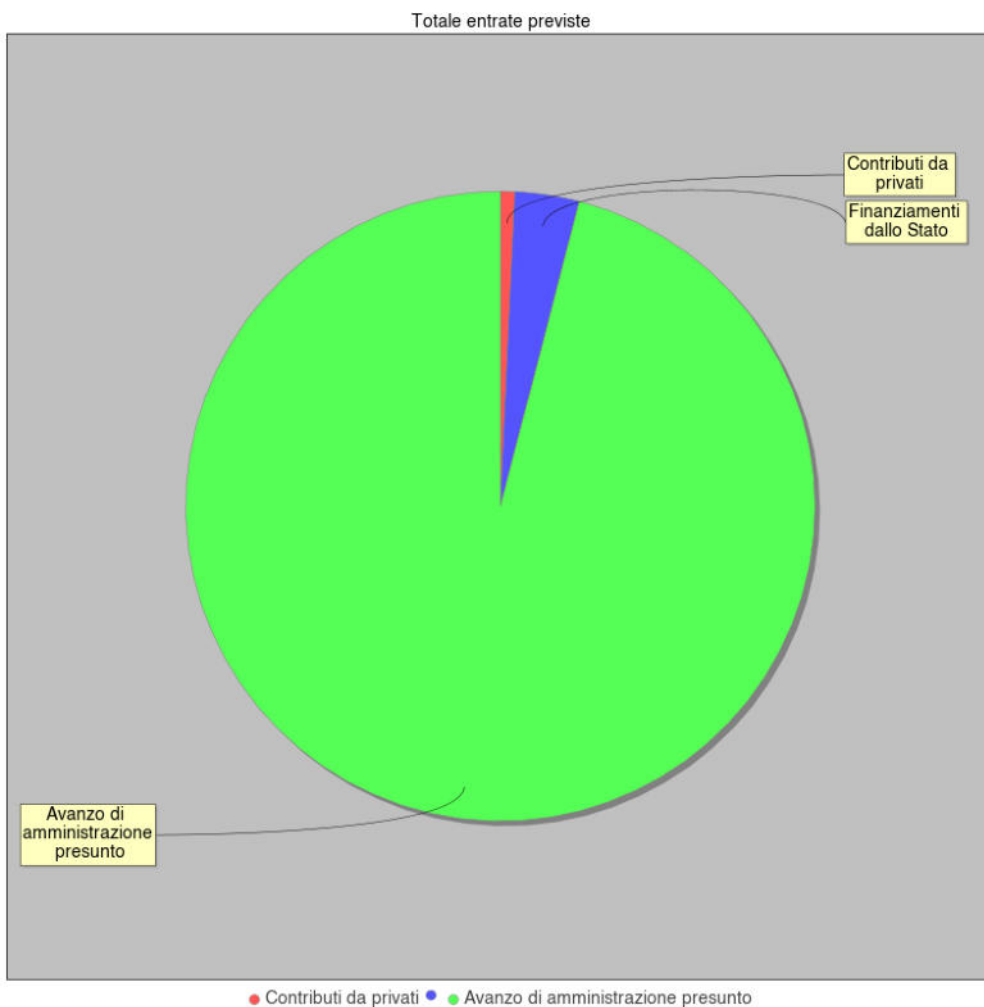
#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>453.867,34</b>
<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>15.595,33</b>
<b>Contributi da privati</b>	<b>3.500,00</b>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA  
IC RENATO FUCINI

53014 MONTERONI D'ARBIA (SI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE, 127 C.F. 80008660526 C.M. SIIC80800Q





### 3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 25.119,12 €, Spese 25.119,12 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della scuola	25.119,12	25.119,12

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	21.119,12
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	19.119,12
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.000,00

Con questa attività si vuole garantire il normale funzionamento generale della scuola ed il decoro, mediante spese finalizzate all'acquisto di materiale per l'igiene individuale e degli ambienti, di strumenti non sanitari, medicinali e altri beni di consumo sanitari e al pagamento del medico competente e del Responsabile del servizio di Prevenzione e di Protezione.

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 35.653,32 €, Spese 35.653,32 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	30.353,32	30.353,32
A.2.2 PNRR - AZIONE 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - CUP C91F22000450006	3.641,00	3.641,00
A.2.3 PNRR AZIONE 1.2. ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - C91C22000320006	1.659,00	1.659,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	15.821,70
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	10.031,62
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	9.800,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.556,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.593,04
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	2.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.000,00
3.6			



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA  
IC RENATO FUCINI**

53014 MONTERONI D'ARBIA (SI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE, 127 C.F. 80008660526 C.M. SIIC80800Q

	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
<b>3.7</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	11.800,00
<b>3.8</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	4.728,66
<b>3.13</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.500,00
<b>4.3</b>	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	3.000,00
<b>5.1</b>	Altre spese	Amministrative	1.675,62
<b>5.2</b>	Altre spese	Revisori dei conti	1.000,00
<b>5.3</b>	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.800,00

Con questa attività si vuole garantire il normale funzionamento dell'attività amministrativa e didattica mediante l'acquisto di materiale di cancelleria, abbonamento a giornali e a riviste, acquisto di accessori per uffici, assistenza tecnico-informatica, manutenzione ordinaria, riparazione di hardware, licenze d'uso di software, spese postali, somme da corrispondere all'istituto cassiere, rimborse spese revisori dei conti, utenze e canoni altri servizi, partecipazioni a rete di scuole, acquisto hardware, consulenza giuridico-amministrativa.

In tale aggregato confluiscono anche le economie dei seguenti progetti "PNRR - AZIONE 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - CUP C91F22000450006" e "PNRR AZIONE 1.2. ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - C91C22000320006".

**A.3 - Didattica - Entrate 191.811,81 €, Spese 191.811,81 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.1 Didattica</b>	70.956,64	70.956,64
<b>A.3.2 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA INFANZIA-AVVISIO 38007/2022-13.1.5A-FESRPON-TO-2022-30</b>	3.000,48	3.000,48
<b>A.3.3 PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM - D.M. N. 218/2022-COD. M4C1I3.2-2022-961-P-18626</b>	204,58	204,58
<b>A.3.5 PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. CODICE IDENT. M4C1I3.1-2023-1143-P-30</b>	8.369,36	8.369,36
<b>A.3.6 PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 -FORMAZIONE PER TRANSIZIONE DIGITALE - COD. ID. M4C1I2.1-2023-1222-P-34962</b>	20.706,18	20.706,18
<b>A.3.7 PNRR DM 19 M4C1I1.4-2024-1322 CUP: C94D21000620006</b>	88.574,57	88.574,57

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
<b>1.1</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	26.881,81
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	160.430,00
<b>3.1</b>	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,00
<b>6.5</b>	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
<b>1.1</b>	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	94.381,99
<b>2.1</b>	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	13.000,00
<b>2.3</b>	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.000,00
<b>3.1</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	2.999,00
<b>3.2</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	11.796,72
<b>3.5</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	23.706,18
<b>3.8</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	8.331,57



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA  
IC RENATO FUCINI

53014 MONTERONI D'ARBIA (SI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE, 127 C.F. 80008660526 C.M. SIIC80800Q

3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	10.175,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4,14
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	23.417,21

Questo piano delle attività è dedicato in modo specifico agli alunni e a tutte le attività volte a garantire la realizzazione dell'offerta formativa dell'istituto attraverso l'acquisto di materiali di facile consumo, accessori per attività sportive e ricreative, pagamento dell'assicurazione per gli alunni, acquisto ed aggiornamento di dotazioni digitali e di dispositivi che consentano la realizzazione della dimensione della laboratorialità e dell'inclusività. La restante parte delle risorse sarà destinata al pagamento dei compensi del personale coinvolto nella realizzazione dei progetti PNRR e di tutta la progettualità e le azioni che realizzano il PDM dell'istituto.

La maggior parte delle risorse disponibili sono destinate alla liquidazione dei compensi relativi al "*PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica DM 19/2024*". Il progetto è stato realizzato con un grande impiego di personale interno durante l'AS 24/25 ma i compensi dovranno essere liquidati durante il corrente anno scolastico.

Nell'aggregato confluiscono le economie dei progetti *PON AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA INFANZIA-AVVISI 38007/2022-13.1.5A-FESR PON-TO-2022-30, PNRR PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM - D.M. N. 218/2022-COD. M4C1I3.2-2022-961-P-18626 e PNRR PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. CODICE IDENT. M4C1I3.1-2023-1143-P-30.*

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 9.610,03 €, Spese 9.610,03 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.5.1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>	9.610,03	9.610,03

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	9.610,03

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.610,03

Tale risorse sono destinate alla realizzazione di uscite didattiche, viaggi d'istruzione e scambi culturali. Le attività vengono realizzate durante l'a.s 25/26 in linea con le disposizioni regolamentari della scuola e le norme nazionali e regionali che consentono le visite e le uscite didattiche. La scheda finanziaria accoglierà le quote e i versamenti delle famiglie per coprire i costi dei trasporti privati o pubblici, i costi dei biglietti di entrata a musei o manifestazioni ed ogni altra voce di costo necessaria per la partecipazione alle uscite. Le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione e lo scambio culturale in Francia devono essere necessariamente connessi alle finalità del PTOF e rappresentare una reale opportunità per l'ampliamento dell'offerta formativa.

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.089,25 €, Spese 1.089,25 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.6.1 Attività di orientamento</b>	1.089,25	1.089,25



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA  
IC RENATO FUCINI

53014 MONTERONI D'ARBIA (SI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE, 127 C.F. 80008660526 C.M. SIIC80800Q

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.089,25

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.089,25

Questo piano delle attività presenta un avanzo di amministrazione vincolato alla realizzazione di attività di orientamento. Le risorse in oggetto, derivanti dall'applicazione dell' ex art. 8 del D.L. 104/2013, sono finalizzate a facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti delle scuole secondarie di primo grado. Le azioni sono programmate in linea con la progettualità del PTOF anche in considerazione delle nuove linee guida ministeriali che prevedono un progetto diffuso e costruito in verticalità, legato alle tematiche dell'orientamento, la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità insieme all'abilità della "lettura del mondo circostante".

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 3.583,19 €, Spese 3.583,19 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.1.1 PON PENSIERO COMPUTAZIONALE AVVISO 2669-2017/PON 10.1.1A INTERVENTI SUCCESSO SCOLASTICOAVVISO 9707</b>	3.583,19	3.583,19

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.583,19

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.583,19

Tale risorse derivano dalle economie presenti nei progetti "PON PENSIERO COMPUTAZIONALE AVVISO 2669-2017" e "PON 10.1.1A INTERVENTI SUCCESSO SCOLASTICOAVVISO 9707" e saranno utilizzate impegnando le spese per il miglioramento dell'offerta formativa secondo le finalità previste.

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 192.824,41 €, Spese 192.824,41 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.2.1 COSTRUIAMO LA CITTADINANZA</b>	16.969,05	16.969,05
<b>P.2.2 PEZ - PIANO EDUCATIVO ZONALE</b>	24.112,13	24.112,13
<b>P.2.3 PON 10.2.2A COMPETENZE DI BASE-CANDIDATURA N. 1053917-9797-CUP C93D21001740006</b>	11.881,82	11.881,82
<b>P.2.5 SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO E NEGLI AMBIENTI DI VITA</b>	5.000,00	5.000,00
<b>P.2.6 PROGETTI CARE - NOTA DI ADESIONE N. 36723/2023 - CNP 10.2.2A-FSEPON-TO-2023-19</b>	1.011,11	1.011,11



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA  
IC RENATO FUCINI**

53014 MONTERONI D'ARBIA (SI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE, 127 C.F. 80008660526 C.M. SIIC80800Q

<b>P.2.9 ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-74 AVVISO 59369; PIANO ESTATE</b>	9.050,30	9.050,30
<b>P.2.10 ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-19, ESO4.6.A2.B-FSEPN-TO-2024-11, AVVISO 136777, FSE+, AGENDA NORD</b>	64.200,00	64.200,00
<b>P.2.11 ESO4.6.A4.D-FSEPN-TO-2025-77, AVVISO 57173, PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE I GRADO</b>	12.120,00	12.120,00
<b>P.2.12 ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-317, AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025- C.D. PIANO ESTATE; 2025-2026</b>	48.480,00	48.480,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

<b>Codice</b>	<b>Aggregato</b>	<b>Voce</b>	<b>IMPORTO</b>
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	186.824,41

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

<b>Codice</b>	<b>Tipo</b>	<b>Conto</b>	<b>IMPORTO</b>
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	157.962,43
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	23.295,72
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	11.066,26

Nell'aggregato P.2.Progetti in ambito "Umanistico e sociale" confluiscono le risorse relative ai seguenti progetto:

- "COSTRUIAMO LA CITTADINANZA"
- "PEZ - PIANO EDUCATIVO ZONALE"
- le economie del progetto "PON 10.2.2A COMPETENZE DI BASE-CANDIDATURA N. 1053917-9797-CUP C93D21001740006" e del progetto "CARE - NOTA DI ADESIONE N. 36723/2023 - CNP 10.2.2A-FSEPN-TO-2023-19"
- il progetto "SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO E NEGLI AMBIENTI DI VITA".

La maggior parte delle risorse deriva tuttavia dalle risorse "Piano estate- Programma nazionale 2021/2027" e nello specifico:

- ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-74 AVVISO 59369; PIANO ESTATE;
- ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-19, ESO4.6.A2.B-FSEPN-TO-2024-11, AVVISO 136777, FSE+, AGENDA NORD;
- ESO4.6.A4.D-FSEPN-TO-2025-77, AVVISO 57173, PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE I GRADO;
- ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-317, AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025- C.D. PIANO ESTATE 2025-2026

Le diverse tipologie di attività, che mirano a sostenere la motivazione e l'apprendimento, si sviluppano a scuola durante le attività didattiche o nei momenti di sospensione e in contesto scolastico ed extrascolastico. Sono previste azioni di mentoring ed orienteering, laboratori professionalizzanti, corsi di recupero e potenziamento per gli alunni con particolari fragilità negli apprendimenti, corsi per le famiglie, attività per lo sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza.

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 12.476,21 €, Spese 12.476,21 €**

<b>Voce</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>SPESE</b>
<b>P.4.1 PROGETTI PER FORMAZIONE - AGGIORNAMENTO PERSONALE</b>	5.096,42	5.096,42
<b>P.4.2 FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO A.S. 2021/2022 / PNFD FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO A.S. 2022/2023</b>	7.379,79	7.379,79



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA  
IC RENATO FUCINI

53014 MONTERONI D'ARBIA (SI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE, 127 C.F. 80008660526 C.M. SIIC80800Q

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.476,21

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

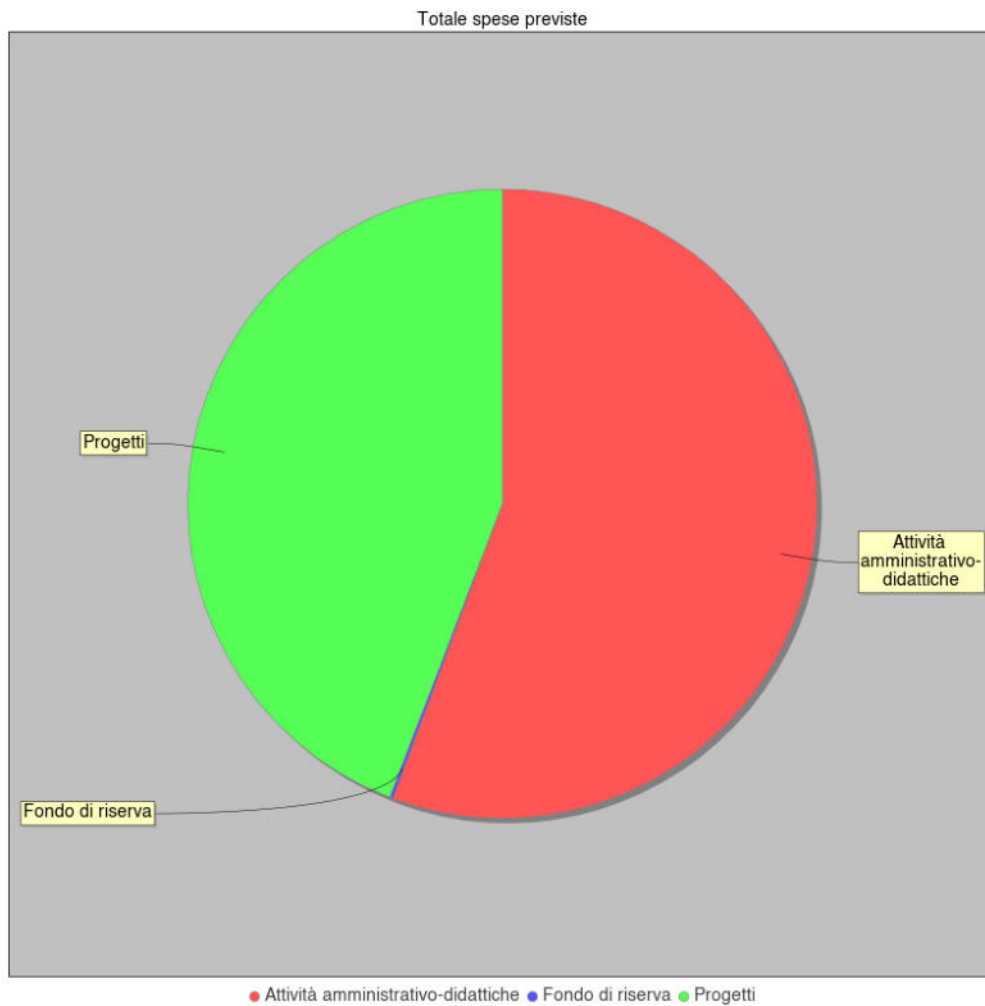
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.238,50
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	9.237,71

Le risorse di tale aggregato saranno utilizzate per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico. Sono inoltre presenti delle economie relative ai progetti "FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO A.S. 2021/2022" e "PNFD FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO A.S. 2022/2023".

Questo progetto comprende le attività di formazione in servizio, autogestita in Peer review e/o affidata ad esperti esterni, programmata dall'istituto nell'ambito del Piano triennale dell'Offerta formativa e nel Piano di Formazione del personale Interno. Le attività progettate sono state scelte dagli organi collegiali della scuola in base agli esiti del percorso di autovalutazione (RAV) e alle linee di indirizzo stabilite nel Piano di Miglioramento. Esse riguardano tutto il personale scolastico: docenti e ATA. Alcune di esse sono elettive, altre definite per il personale obbligato. Gli obiettivi formativi, l'organizzazione e l'impegno in termini di ore, le metodologie e le azioni di monitoraggio sono specificate all'interno delle singole unità formative.

**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	263.283,53
Progetti	208.883,81
Fondo di riserva	795,33



Il riepilogo per tipologia di spesa è così suddiviso:

- Spese di personale € 252.344,42
- Acquisto di beni di consumo € 69.647,07
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 118.193,77
- Acquisto di beni d'investimento € 27.506,46
- Altre spese € 4.475,62
- Fondo di riserva € 795,33

Totale generale pari a € **472.962,67**



### 3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

Non sono presenti somme da programmare in quanto tutte le somme disponibili sono state distribuite nelle attività e nei progetti.

Non è stato previsto il fondo economale per le minute spese.



## **4. Conclusioni**

### **4.1. Conclusioni**

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzati. Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

Con il Programma Annuale così illustrato, si è cercato per quanto possibile, in base alle risorse attualmente disponibili per il 2026, di finanziare i progetti elaborati dagli Organi Collegiali al fine di realizzare le indicazioni del P.T.O.F., integrando le risorse messe a disposizione dal MIM per gli Istituti Contrattuali, che non coprono interamente il fabbisogno finanziario relativo alla progettualità educativa e didattica d'Istituto.

Come in ogni esercizio, in corso d'anno, occorrerà senz'altro apportare al Programma le dovute variazioni che si renderanno necessarie in caso di aggiustamento tra attività e progetti, tra le varie voci di uscita ed al verificarsi di maggiori entrate.

MONTERONI D'ARBIA, 09-  
01-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Dott.ssa Giulia Ciccarese**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Maria Antonia Manetta**