



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

Viale delle Rimembranze, 127 – 53014 Monteroni d'Arbia (SI)

Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526

e.mail: siic80800q@istruzione.it - pec: siic80800q@pec.istruzione.itSito Web: <http://www.icmonteronidarbia.edu.it>

Ai genitori degli alunni
 dell'istituto scolastico "R. Fucini" di Monteroni d'Arbia e Murlo
 Ai coordinatori / team docenti delle classi
 All'albo dell'Istituto
 Al sito dell'Istituto

Oggetto: AVVISO DI ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI al progetto "Ambienti immersivi"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Sotto-azione	Codice locale del progetto	CUP del progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A - Competenze di base	10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-100	C93D210017400006	Ambienti immersivi	€ 81.312,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17655 del 07/06/2021 autorizzazione progetto del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e di formazione - direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

E M A N A
Art. 1 SELEZIONE ALUNNI

Il presente avviso per la selezione di alunni della scuola Secondaria di primo grado di Monteroni d'Arbia per la realizzazione dei seguenti moduli:

MODULO	TIPOLOGIA e CLASSI DESTINATARIE	N. CORSISTI	SEDE DI REALIZZAZIONE	n. ore
Le parole crescono con me	Attività indirizzata agli alunni delle classi terze	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30

Dreams	Attività indirizzata agli alunni delle classi seconde	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30
Bonjour les enfants!	Attività indirizzata agli alunni delle classi terze	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30

ART.2– DESCRIZIONE DEL PROGETTO “AMBIENTI IMMERSIVI” E ARTICOLAZIONE DEI MODULI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Nello specifico le caratteristiche di ogni modulo, come riportate nella candidatura presentata dall’Istituto, sono:

MODULO	Le parole crescono con me
	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.

MODULO	Dreams
	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti

MODULO	Bonjour ... les enfants!
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti	

Art.3-PARTECIPAZIONE, FREQUENZA E TEMPI

La partecipazione ai moduli è gratuita per gli alunni dell’istituto comprensivo; le attività del corso, si effettueranno in orario extrascolastico e secondo un calendario da definire in modo dettagliato, tenendo conto delle diverse disponibilità dell’esperto, del docente tutor, degli alunni e delle attività già programmate.

La frequenza al modulo è obbligatoria.

Agli alunni che termineranno il percorso sarà rilasciata attestazione di frequenza direttamente dalla piattaforma MIUR.

Art.4-AMMISSIONE

Il genitore dell’alunno interessato può presentare domanda corredata dalla seguente documentazione:

- 1) **Domanda di ammissione al corso**, redatta sull’apposito “modello A” allegato al presente avviso, contenente **dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria**, debitamente firmata da entrambi i genitori o dai tutori.
- 2) **Fotocopia del documento di identità e codice fiscale** in corso di validità di entrambi i genitori o i tutori.
- 3) **Scheda anagrafica e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali** redatti sugli appositi modelli allegati al presente avviso.

La domanda di ammissione dovrà essere presentata tramite posta elettronica all’indirizzo siic80800Q@istruzione.it entro **le ore 12.00 del 05/02/2022**; farà fede la data e l’ora di invio segnata su ogni singola domanda.

La modulistica è disponibile:

- sul sito www.icmonteronidarbia.gov.it ;
- presso la segreteria dell’istituto comprensivo, previo appuntamento.

Art. 5- VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

La valutazione delle domande avverrà il 07/02/2022.

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, terrà conto dei criteri:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione.

In caso di esubero di richieste si stilerà una graduatoria, tenendo conto dei seguenti criteri:

- indicazioni fornite dai docenti / coordinatori di classe, in base ai requisiti previsti dall’azione, dagli obiettivi specifici del progetto e di quelli indicati nel collegio dei docenti;
- ordine di arrivo delle domande di ammissione;
- sussistente la parità sarà data precedenza al candidato più giovane.

Art. 6- GRADUATORIA FINALE

L’elenco dei candidati ammessi ai moduli ed effettivamente iscritti sarà affisso entro 5 giorni dal termine della valutazione delle domande all’albo online consultabile sul sito dell’istituto www.icmonteronidarbia.gov.it.

Art. 7- INDIVIDUAZIONE ALUNNI REDATTA DA: TEAM DOCENTI DELLE CLASSI / COORDINATORI

I team dei docenti della scuola secondaria di primo grado di Monteroni d’Arbia sono invitati ad individuare gli alunni che corrispondono ai criteri sopra elencati, a compilare il modello che verrà inviato ai referenti delle classi ed inviarlo all’indirizzo mail siic80800q@istruzione.it entro e non oltre il 05/02/2022.

Ringraziando dell’attenzione e certa che si saprà cogliere l’opportunità di tale progetto, porgo cordiali saluti.

Monteroni d’Arbia, 18/01/2022

Il Dirigente scolastico

Maria Donata Tardio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82 del 7 marzo 2005 e norme successive

Firmato digitalmente da TARDIO MARIA DONATA