

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
Next Generation EU



## **IC Fucini**

**Viale Delle Rimembranze, 127, 53014 Monteroni d'Arbia (SI) - Tel.: 0577375118**

**E-mail: SIIC80800Q@istruzione.it - Pec: SIIC80800Q@pec.istruzione.it**

**C.F.: 80008660526 - C.M.: SIIC80800Q**

*Protocollo come da segnatura*

Monteroni d'Arbia, 12/06/2024

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria - Procedura di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico "IC Fucini" per la realizzazione di n. 34 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A".**

*Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: C24D23001170006*

Titolo progetto: Girls in STEM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30488

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2022/2023;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 1651 del 06/01/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del

merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30488 dal titolo "Girls in STEM" per un importo pari a €98474,64;

**VISTA** la delibera n. 66 del 30/10/2023 del Consiglio di Istituto di adesione generale ai progetti PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI. n. 80 del 18/12/2024;

**VISTO** il decreto di avvio prot. n. 4539 del 03/06/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione interna prot. n. 4593 del 04/06/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 12:30 del 10/06/2024 è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 4823 del 12/06/2024;

**EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento;*

## **DECRETA**

### **LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE PROVVISORIE DI SELEZIONE INTERNA PER LE FIGURE DI DOCENTE ESPERTO INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI**

<b>INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE</b>		<b>RIVA ALFONSO</b>
<b>Titoli valutati</b>		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
<b>1</b>	<b>Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il</b>	<b>4</b>

	<b>profilo richiesto</b>	
5	<b>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
6	<b>Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	1,25
7	<b>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</b>	2
8	<b>Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto</b>	0
9	<b>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)</b>	4
10	<b>Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati</b>	1
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		20,25

<b>INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE</b>		<b>PASQUINI SERENA</b>
<b>Titoli valutati</b>		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
1	<b>Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto</b>	0
2	<b>Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</b>	0
3	<b>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</b>	0
4	<b>Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	4
5	<b>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
6	<b>Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	1
7	<b>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</b>	3

8	Publicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto	0
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	0
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>9</b>

**GRADUATORIA DOCENTE ESPERTO INTERNO – MODULI DESTINATI  
SCUOLA PRIMARIA DI MURLO**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	RIVA ALFONSO	20,25

**GRADUATORIA DOCENTE ESPERTO INTERNO – MODULI DESTINATI SCUOLA  
PRIMARIA DI MONTERONI D'ARBIA**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	PASQUINI SERENA	9

**LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE  
PROVVISORIE DI SELEZIONE INTERNA PER LE FIGURE DI  
DOCENTE TUTOR INTERNO  
VALUTAZIONE DEI TITOLI**

L'ARTE DELLE SCIENZE TITOLI VALUTATI		COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO
		PASQUINI SERENA
		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2
2	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	8
3	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	4

4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	6
5	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	0
6	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1
7	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1
8	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	0
9	Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica	2
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>24</b>

<b>MATEMATICA E PENSIERO RELAZIONALE</b>		<b>COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO</b>
		<b>PANDOLFI MARIA LUISA</b>
		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
1	<b>Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</b>	2
2	<b>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</b>	2
3	<b>Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	6
4	<b>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
5	<b>Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	1,5
6	<b>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di</b>	0

	<b>interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</b>	
7	<b>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)</b>	0
8	<b>Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati</b>	0
9	<b>Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica</b>	2
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		13,5

<b>INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE - L'ARTE DELLE SCIENZE</b>		<b>COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO</b>
<b>TITOLI VALUTATI</b>		<b>FOLCHI MONICA</b>
		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
1	<b>Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</b>	0
2	<b>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</b>	8
3	<b>Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	2
4	<b>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
5	<b>Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0,25
6	<b>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</b>	0
7	<b>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)</b>	0
8	<b>Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati</b>	0
9	<b>Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica</b>	1
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		11,25

<b>L'ARTE DELLE SCIENZE TITOLI VALUTATI</b>		<b>COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO</b>
		<b>ROSSI MICHELA</b>
		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
<b>1</b>	<b>Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</b>	2
<b>2</b>	<b>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</b>	6
<b>3</b>	<b>Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
<b>4</b>	<b>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
<b>5</b>	<b>Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	1,5
<b>6</b>	<b>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</b>	0
<b>7</b>	<b>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)</b>	0
<b>8</b>	<b>Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati</b>	0
<b>9</b>	<b>Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica</b>	1
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>10,50</b>

<b>TITOLI VALUTATI– INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE</b>		<b>COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO</b>
		<b>BIANCHI PAOLA</b>
		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
<b>1</b>	<b>Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</b>	0
<b>2</b>	<b>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti</b>	6

	<b>con il profilo richiesto</b>	
3	<b>Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
4	<b>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
5	<b>Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	1,75
6	<b>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</b>	0
7	<b>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)</b>	0
8	<b>Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati</b>	0
9	<b>Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica</b>	2
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>9,75</b>

<b>L'ARTE DELLE SCIENZE TITOLI VALUTATI</b>		<b>COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO</b>
		<b>BARBI SARA</b>
		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
1	<b>Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</b>	2
2	<b>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</b>	2
3	<b>Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
4	<b>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
5	<b>Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	1,25

6	<b>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</b>	0
7	<b>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)</b>	0
8	<b>Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati</b>	1
9	<b>Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica</b>	0
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		6,25

<b>TITOLI VALUTATI – INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE</b>		<b>COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO</b>
		<b>PASQUINI SERENA</b>
		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
1	<b>Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</b>	0
2	<b>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</b>	0
3	<b>Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	4
4	<b>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
5	<b>Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
6	<b>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</b>	1
7	<b>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)</b>	1
8	<b>Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati</b>	0
9	<b>Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica</b>	2

<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>	8
-----------------------------------	---

<b>TITOLI VALUTATI– INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE</b>		<b>COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO</b>
		<b>SANTONI CLAUDIA</b>
		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
1	<b>Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</b>	0
2	<b>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</b>	0
3	<b>Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	2
4	<b>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
5	<b>Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	1
6	<b>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</b>	0
7	<b>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)</b>	4
8	<b>Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati</b>	1
9	<b>Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica</b>	0
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		8

<b>L'ARTE DELLE SCIENZE TITOLI VALUTATI</b>		<b>COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO</b>
		<b>CIOLI MARIA CRISTINA</b>
		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>

1	<b>Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</b>	0
2	<b>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</b>	0
3	<b>Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
4	<b>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
5	<b>Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
6	<b>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</b>	0
7	<b>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)</b>	1
8	<b>Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati</b>	2
9	<b>Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica</b>	1
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>4</b>

<b>MATEMATICA E PENSIERO RELAZIONALE</b>		<b>COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO</b>
<b>TITOLI VALUTATI</b>		<b>PIANIGIANI MONICA</b>
		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
1	<b>Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</b>	0
2	<b>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</b>	2
3	<b>Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
4	<b>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0

5	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1,5
6	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	0
7	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	0
8	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	0
9	Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica	0
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>3,5</b>

TITOLI VALUTATI		COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO
		BAFFETTI LORNA
		PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	0
2	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	0
3	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	0
4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	0
5	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1
6	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	0
7	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	0
8	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	0
9	Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per	0

l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica	
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>	1

<b>MATEMATICA E PENSIERO RELAZIONALE INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE TITOLI VALUTATI-</b>		<b>COGNOME E NOME E PUNTEGGIO TITOLI DEL CANDIDATO</b>
		<b>RIVA ALFONSO</b>
		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
<b>1</b>	<b>Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</b>	0
<b>2</b>	<b>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</b>	8
<b>3</b>	<b>Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	4
<b>4</b>	<b>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	0
<b>5</b>	<b>Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto</b>	1,25
<b>6</b>	<b>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</b>	2
<b>7</b>	<b>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)</b>	4
<b>8</b>	<b>Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati</b>	1
<b>9</b>	<b>Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica</b>	0
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		<b>20,25</b>

**DOCENTE TUTOR**  
**GRADUATORIA PERCORSO: Matematica e Pensiero Relazionale: un percorso intrecciato tra aritmetica e algebra nella scuola del primo ciclo**

**MODULI SCUOLE DELL'INFANZIA**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	MONICA PIANIGIANI	3,50

**MODULI SCUOLE PRIMARIA**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	LORNA BAFFETTI	1

**MODULI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO DI MONTERONI**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	MARIA LUISA PANDOLFI	13,50

**MODULI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO DI MURLO**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	ALFONSO RIVA	20,25

**GRADUATORIA PERCORSO: Informatica e Pensiero Computazionale****MODULI SCUOLA PRIMARIA**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	PAOLA BIANCHI	9,75

**MODULI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MONTERONI**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	SERENA PASQUINI	8
1	CLAUDIA SANTONI	8

**MODULI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MURLO**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	ALFONSO RIVA	20,25
2	MONICA FOLCHI	11,25

**GRADUATORIA PERCORSO: L'Arte delle Scienze: progetti sorprendenti per giovani scienziate e scienziati per la scuola secondaria di primo grado di Monteroni d'Arbia****MODULI SCUOLA PRIMARIA**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	MICHELA ROSSI	10,50
2	SARA BARBI	6,25

MODULI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MONTERONI

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	SERENA PASQUINI	24
2	MARIA CRISTINA CIOLI	4

MODULI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MURLO

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	MONICA FOLCHI	11,25

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati. La graduatoria oggetto del presente provvedimento sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica (<https://icmonteronidarbia.edu.it/>) per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**Il Dirigente Scolastico**

Maria Donata Tardio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.