



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. FUCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di I Grado Monteroni d'Arbia e Murlo

Viale delle Rimembranze, 127 53014 Monteroni d'Arbia (SI)

Tel.0577/375118 C.F.80008660526

siic80800q@istruzione.it -siic80800q@pec.istruzione.it

<https://www.icmonteronidarbia.edu.it>



Al Sito dell'Istituto
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti

DETERMINA DIRIGENZIALE

OGGETTO: Determina avvio procedura di selezione per personale interno/collaborazione plurima o in subordine esperti esterni per ricoprire la figura di ESPERTO e personale esclusivamente interno per la figura di TUTOR per la realizzazione del piano di formazione del personale scolastico dell'IC Renato Fucini ed in particolare delle seguenti Unità Formative UF1 ArAl Didattica della matematica ed algebra, UF2 Grammatica Valenziale TESTUALITÀ, UF3 RICERCA AZIONE GESTIONE COMPORTAMENTI PROBLEMA E SPORTELLINO DI PEDAGOGIA CLINICA, UF4 PSICOMOTRICITÀ *Gioco Espressività identità*, UF5 CLIL E DIDATTICA MULTILINGUISTICA, UF6 Ricerca Azione Verso le Nuove Indicazioni Nazionali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" che rappresenta l'Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture e successivo D.lgs. n.56 del 19/04/2017-Correttive sul Codice degli appalti;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

Firmato digitalmente da MARIA ANTONIA MANETTA

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTO l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico del relativo all'avvio della triennalità del PTOF e l'aggiornamento del PTOF per l'A.S. 25/28;

VISTO il P.T.O.F. 2022/25, aggiornamento A.S. 24/25 approvato con delibera n. 15 del collegio dei docenti del 12/09/2024 e con delibera n. 38 del consiglio di istituto del 15/01/2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa LINEE ESSENZIALI 2025-2028 (PTOF) approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 20 del 09 gennaio 2025 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 21 dicembre 2021;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario in corso EF 2025 approvato con delibera n. 34 del consiglio di istituto del 15 01 2025 ;

VISTA la delibera n. 8 del Collegio Docenti Unitario del 01/09/2025 relativa all'approvazione dei bisogni formativi del personale docente dell'Istituto Comprensivo Renato Fucini;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 25/06/2024 e successive modifiche con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri delle griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

CONSIDERATO CHE questo istituto vuole attivare azioni formative rivolte verso il personale docente per promuovere l'innovazione della didattica e facilitare le pratiche che riducono le forme di divario scolastico;

RAVVISATA la necessità di avviare un percorso pluriennale per la formazione e l'aggiornamento del personale in linea con il processo di rinnovamento nelle "didattiche" e negli approcci disciplinari e trasversali fin dalle prime esperienze scolastiche ed allo stesso tempo procedere ad un adeguamento della modalità di valutazione dell'Istituto in funzione delle certificazioni delle competenze come da nota MIUR 01.03.2018, prot. n. 3645, dal D. Lgs n. 62/2017 e dai decreti ministeriali attuativi n. 741/2017 e n. 742/2017;

RAVVISATA la necessità di iniziare a ripensare a come l'innovazione degli ambienti di apprendimento debba corrispondere una innovazione nella didattica che vada verso la laboratorialità, l'apprendimento per scoperta, gli approcci multidisciplinari a partire dalla scuola dell'infanzia;

CONSIDERATA quindi la necessità di individuare alcune figure professionali (Esperti e Tutor) per lo svolgimento delle seguenti unità formative, da realizzarsi prioritariamente durante l'anno scolastico 25/26 con la possibilità di proroga qualora il corso o i corsi non siano conclusi

UF1 ArAl SOSTEGNO DI PERCORSI PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO ALGEBRICO E DELLA CREATIVITÀ MATEMATICA

UF2 Grammatica Valenziale Corso Avanzato,

UF3 RICERCA AZIONE per la GESTIONE COMPORTAMENTI PROBLEMA E SPORTELLI DI PEDAGOGIA CLINICA,

UF4 PSICOMOTRICITÀ *Gioco Espressività identità,*

UF5 CLIL E DIDATTICA multilinguistica

UF6 Ricerca Azione verso le Nuove Indicazioni Nazionali

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno o in alternativa affidarsi ad enti e soggetti privati che possano fornire servizi di pari qualità attraverso il ricorso ai criteri e vincoli normativi imposti dal nuovo codice dei contratti pubblici 36/2023, quindi mediante ricorso all'istituto di "affidamento di servizi";

ACCERTATA la sussistenza di copertura finanziaria sulla scheda di progetto/attività P. 4 Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale" del Programma Annuale E.F. 2025;

RITENUTO che la Dott.ssa Maria Antonia Manetta Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

ART. 1 – OGGETTO

Di avviare una procedura di selezione di figure professionali ESPERTI E TUTOR attraverso la comparazione dei curricula per le unità formative oggetto dell'avviso, rivolta al personale docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo "R Fucini", ovvero in seconda battuta per esperti esterni/docenti presso altri istituti scolastici da impiegare nella realizzazione delle seguenti Unità formative

UF1 ArAI Sperimentazione e Ricerca azione PERCORSI PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO ALGEBRICO E DELLA CREATIVITÀ MATEMATICA

UF2 Grammatica Valenziale TESTUALITÀ

UF3 RICERCA AZIONE GESTIONE COMPORTAMENTI PROBLEMA E SPORTELLO DI PEDAGOGIA CLINICA,

UF4 PSICOMOTRICITÀ *Gioco Espressività identità,*

UF5 CLIL E DIDATTICA MULTILINGUISTICA

UF6 Ricerca Azione verso le Nuove Indicazioni Nazionali

ART. 2 – DESCRIZIONE DELLE UNITÀ FORMATIVE

UF1 ArAl Didattica della aritmetica ed algebra

Percorso di Sperimentazione e Ricerca Azione con azioni di tutoring per la costruzione e potenziamento di basi per la comprensione del significato degli oggetti matematici, dei processi algebrici e lo sviluppo di un atteggiamento mentale che, puntando sulla consapevolezza dei processi e sulla loro oggettivazione attraverso la riflessione su analogie e differenze, rivolto agli studenti ed ai docenti della scuola primaria e secondaria. Il corso si pone in continuità e completa il percorso avviato per l'AS 2425.

UF2 Grammatica Valenziale Livello Avanzato,

Il Corso di formazione sulla grammatica valenziale è rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria che hanno già seguito un primo percorso introduttivo. L'obiettivo è consolidare e ampliare le competenze acquisite, esplorando in modo più sistematico le potenzialità della grammatica valenziale nell'insegnamento della lingua italiana. Verranno analizzate le implicazioni didattiche del modello valenziale per lo sviluppo delle competenze linguistiche e testuali degli studenti. Il corso alternerà momenti teorici a laboratori pratici, con attività di analisi, progettazione di percorsi didattici e confronto su esperienze di classe.

UF3 RICERCA AZIONE per la GESTIONE COMPORAMENTI PROBLEMA E SPORTELLO DI ASCOLTO PEDAGOGIA CLINICA,

Il progetto formativo di ricerca-azione in modalità spazio di ascolto e supporto rivolto a docenti e famiglie, è finalizzato a promuovere il benessere scolastico e personale attraverso l'approccio pedagogico-clinico. L'UF si propone di individuare e analizzare le difficoltà di apprendimento, di relazione e di adattamento scolastico, offrendo strumenti di intervento mirati e strategie educative personalizzate. L'attività è condotta da un pedagogista clinico qualificato e si inserisce nel più ampio quadro delle azioni di sostegno alla persona e di inclusione educativa promosse dall'istituto.

UF4 PSICOMOTRICITÀ *Gioco Espressività identità* ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA,

L'unità formativa è pensata come uno spazio educativo privilegiato per favorire lo sviluppo globale del bambino nella scuola dell'infanzia, integrando dimensioni motorie, cognitive, affettive e relazionali. I partecipanti al laboratorio faranno esperienza di come attraverso il gioco motorio, l'esplorazione corporea e le attività simboliche, i bambini vengono accompagnati a prendere coscienza di sé, del proprio corpo e dell'altro, promuovendo competenze di autonomia, coordinazione e socializzazione. L'intervento psicomotorio si fonda su un approccio educativo e preventivo, che riconosce il movimento come forma primaria di espressione e comunicazione. Il laboratorio si inserisce nel progetto educativo d'istituto come strumento di sostegno allo sviluppo armonico della personalità e di promozione del benessere nella prima infanzia.

UF5 CLIL E DIDATTICA MULTILINGUISTICA

Il corso è finalizzato a fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per l'integrazione della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) all'interno di un approccio più ampio di didattica multilinguistica. Attraverso un percorso formativo articolato tra teoria e pratica, i partecipanti approfondiranno le basi pedagogiche e linguistiche del CLIL, le strategie di scaffolding linguistico e cognitivo, e le modalità di progettazione di unità di apprendimento interdisciplinari. Particolare attenzione sarà dedicata alla valorizzazione delle competenze plurilingui degli studenti, alla gestione inclusiva delle diversità linguistiche e culturali e all'uso delle tecnologie digitali a supporto della didattica. Il corso si propone di promuovere una visione integrata dell'educazione linguistica, in linea con le più recenti indicazioni europee e nazionali in materia di plurilinguismo e competenza comunicativa.

Firmato digitalmente da MARIA ANTONIA MANETTA

UF6 VERSO LE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

Il corso si propone di accompagnare i docenti in un percorso di conoscenza, analisi e riflessione sulle nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo, al fine di favorire un aggiornamento consapevole delle pratiche educative e didattiche. L'incontro intende offrire un quadro interpretativo chiaro dei principi pedagogici e organizzativi che orientano il documento ministeriale, con particolare attenzione alla continuità verticale del curricolo, allo sviluppo delle competenze trasversali e alla centralità della persona nel processo formativo. Attraverso momenti di confronto, laboratori di progettazione e analisi di casi, i partecipanti saranno guidati nell'elaborazione di percorsi coerenti con i nuovi orientamenti, in un'ottica di innovazione metodologica e di miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

ART. 3 – FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE NEL PROGETTO

3.1 Esperti I requisiti di accesso della figura sono dettagliati per ogni tipologia di corso da attivare fermi restando i criteri generali di seguito definiti

PoTRANNO Partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si precisa infine che

- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

2.2. REQUISITI Specifici/di ACCESSO in relazione ai percorsi da attivare

Possono concorrere alle posizioni sopra dettagliate coloro che siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria ovvero possiedano il titolo di studio specifico per ogni tipologia di corso da attivare.

Il titolo di studio/specializzazione o i requisiti professionali costituiscono requisiti essenziali per la partecipazione alla procedura selettiva. La commissione giudicatrice o il dirigente scolastico (in qualità di RUP) verificherà l'effettivo possesso di quanto autocertificato. La mancanza di uno dei requisiti comporta l'esclusione dalla procedura selettiva.

Per le Unità formative 1 (ARAL) 3(pedagogia Clinica) 6(Indicazioni Nazionali) ai criteri generali andranno ad aggiungersi criteri specifici per tengono conto delle esperienze professionali in ambito universitario e scientifico e dell'iscrizione ad appositi albi professionali.

ART. 4 – COMPENSI

FIGURA DI ESPERTO

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né al trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto LORDO STATO. Per lo svolgimento dell'incarico, è previsto un compenso orario massimo onnicomprensivo, come stabilito dal D.I. 326/1995, di €. 41,32, elevabile a €. 51,65 per i docenti universitari per le ore di formazione sincrone rapportato alle ore effettivamente svolte e rendicontate per la funzione di esperto/formatore

FIGURA DI TUTOR INTERNO

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né al trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto LORDO STATO. Per lo svolgimento dell'incarico, è previsto un compenso orario massimo onnicomprensivo, di € 25,82 rapportato alle ore effettivamente svolte e rendicontate per la funzione di TUTOR

PER ENTRAMBE LE FIGURE la misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

ART. 5 - DURATA DELL'INCARICO

L'incarico di ogni figura coinvolta inizierà dalla data di sottoscrizione del contratto fino al 31/08/2026 ovvero altra data successiva per consentire la conclusione del corso di formazione anche in corrispondenza al Piano triennale di formazione del personale scolastico

ART. 6 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione all'uopo costituita presieduta dal Dirigente Scolastico o mediante selezione del dirigente scolastico stesso. La Commissione procederà alla valutazione comparativa in base ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella tabella di valutazione dei titoli.

Art.7 - ATTRIBUZIONE INCARICO

Il risultato della selezione sarà pubblicato all'Albo online del sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà all'attribuzione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura rispondente ai requisiti richiesti;

ART. 8 – CAUSE DI SCIoglimento DEL CONTRATTO

Il Dirigente scolastico verificherà periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati. Qualora i risultati delle prestazioni fornite dal collaboratore esterno risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico, il Dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine congruo con la durata della prestazione, ovvero può risolvere il contratto per inadempienza.

ART. 9- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

ART 10- INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del d.lgs n. 196/03 e ss.mm.ii. i dati personali forniti, previa autorizzazione, verranno trattati esclusivamente per le finalità di gestione del rapporto di collaborazione in tutti i suoi aspetti contrattuali, previdenziali, assicurativi, fiscali e per gli altri compiti che la legge affida al datore di lavoro.

Il presente presente provvedimento è pubblicato nella sezione Amministrazione Trasparente e sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Antonia Manetta

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate