



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "R. FUCINI"  
Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo  
*Viale delle Rimembranze, 127 – 53014 Monteroni d'Arbia (SI)*

"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"  
AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025  
AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD

**CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI**  
A.S. 2020/2021

**"INCLUSIONE DEGLI ALUNNI BES, DSA E DISABILITÀ,  
CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DAD"**

FORMATORE  
**ELENA GAROFANO**



## "INCLUSIONE DEGLI ALUNNI BES, DSA E DISABILITÀ, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DAD"

Il percorso formativo, partendo dal **dato normativo**, intende fornire ai corsisti oltre alle indicazioni utili per **l'analisi dei bisogni educativi** degli alunni con bes, dsa e disabilità, anche la conoscenza degli **strumenti operativi** previsti dall'ordinamento per la strutturazione di **interventi educativi e didattici** adeguati.

**Tema centrale:** didattica inclusiva per gli alunni BES, DSA, e con disabilità, con particolare riferimento all'apprendimento a distanza (DAD).





**"INCLUSIONE DEGLI ALUNNI BES, DSA E DISABILITÀ,  
CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DAD"**

La realtà quotidiana della nostra scuola, così come quella della nostra società, è caratterizzata dal confronto costante dell'eterogeneità delle richieste e dei bisogni dei nostri alunni e della comunità che gira attorno al mondo della scuola.

Nella categoria di **Bisogni Educativi Speciali** convergono tutte quelle necessità educative che richiedono accorgimenti didattici specifici per la realizzazione di una vera inclusione di tutti gli alunni.





## "INCLUSIONE DEGLI ALUNNI BES, DSA E DISABILITÀ, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DAD"

Per questi motivi, per scongiurare il rischio di frazionare la didattica, per rispondere al bisogno speciale con un intervento individuale, si devono mettere **al centro dell'azione educativa i processi inclusivi**, per rispondere in modo flessibile alle esigenze di ognuno...

...basando ogni azione, intervento, progetto sulla irrinunciabile idea che **le differenze** vanno considerate come **"insieme di molteplici realtà e caratteristiche di valori"** perché l'apertura e l'accoglienza delle differenze portano alla valorizzazione della persona.





## "INCLUSIONE DEGLI ALUNNI BES, DSA E DISABILITÀ, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DAD"

Partendo dal presupposto che *“l’inclusione è relazione e si può fare solo a scuola”*, come sostiene **Dario Ianes**, e che *“gli apprendimenti di un alunno con bisogni educativi speciali sono sociali”* ovvero strettamente connessi con la relazione con i compagni e i docenti...

... ne consegue che tutte le forme di **didattica, anche a distanza**, soprattutto in questi casi, devono trovare la modalità adeguata e personalizzata con cui **mantenere aperta e viva la comunicazione e l’interazione dell’alunno con il contesto classe/sezione.**





## "INCLUSIONE DEGLI ALUNNI BES, DSA E DISABILITÀ, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DAD"

La didattica inclusiva è :

- **incoraggiamento e restituzione delle attività**, con una valutazione formativa che sappia porre attenzione ai processi di apprendimento e di crescita
- **recupero della dimensione relazionale** della didattica
- **accompagnamento e supporto emotivo**

Infine una particolare attenzione dovrà essere posta al **rapporto tra tecnologia e diritti**, tra **tecnologia e discriminazione...e digital divide**

E' a questa ambivalenza che bisogna indirizzare appieno le enormi potenzialità che le nuove tecnologie possono avere per l'inclusione.





## "INCLUSIONE DEGLI ALUNNI BES, DSA E DISABILITÀ, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DAD"

L'UF, strutturata come segue, potrebbe subire modifiche in caso di sopravvenute esigenze organizzative.

### • INCONTRI IN PIATTAFORMA F.A.D. (n. 13 ORE)

L'attività prevede n. 13 ore in PIATTAFORMA F.A.D. (n. 13 ORE)

- n. 3 incontri della durata di n. 3 ore
- n. 1 incontro della durata di n. 4 ore

### • APPROFONDIMENTO AUTONOMO (n. 12 ORE)

L'attività prevede n. 12 ore per rielaborazione autonoma



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "R. FUCINI"**  
Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo  
*Viale delle Rimembranze, 127 – 53014 Monteroni d'Arbia (SI)*

**"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" A.S. 2020/2021**  
**AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025**  
**AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD**

**CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI**

**"INCLUSIONE DEGLI ALUNNI BES, DSA E DISABILITÀ,  
CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DAD"**

**FORMATORE**  
**ELENA GAROFANO**