



Ministero dell'Istruzione

USR PER LA TOSCANA - AT SIENA

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIANCASTAGNAIO**  
Sedi in Piancastagnaio e Radicofani

Uffici: Viale Gramsci 600 53025 Piancastagnaio SI  
0577786071 siic81000q@istruzione.it siic81000q@pec.istruzione.it  
www.icpiancastagnaio.gov.it  
CF 90000070525 CUF: UFMVVO



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Piancastagnaio, 24/03/2022

Alla cortese attenzione degli insegnanti  
della Scuola secondaria di I Grado di Piancastagnaio

all'Albo/ Sito dell'Istituto

**OGGETTO: "contro la media..." spunti di riflessione anche nella prospettiva dell'Esame di Stato**

Più volte ho sostenuto l'inesistente valore legale della "media" unito al modesto significato valutativo. Iniziando a rivedere il "da farsi" per gli esami finali mi sono imbattuto in un documento, più ampio di quel che ci occorre (ma interessante), di cui vi allego il link e un paio di estratti che mi sono apparsi utili per le nostre riflessioni.

C'è una «ragione sul piano tecnico che rende insidioso l'impiego della media: un presupposto logico del suo impiego, infatti, riguarda la sostanziale equivalenza dei diversi elementi che concorrono al calcolo dell'indice di sintesi. [...] Nella valutazione dell'apprendimento questo presupposto generalmente è assente: non possiamo infatti ritenere equivalente il valore da attribuire alle diverse verifiche, che hanno gradi di difficoltà e vertono su traguardi formativi differenti, oppure non possiamo ritenere equivalente il giudizio espresso in Matematica con quello in Educazione fisica o quello sul comportamento del ragazzo»

«Al di là dei limiti tecnici l'uso della media è pericolosa sul piano professionale in quanto tende a generare un corto circuito tra il momento istruttorio della valutazione, quello nel quale raccogliere dati e informazioni sull'esperienza di apprendimento dei nostri allievi e sui loro risultati, e il momento dell'espressione del giudizio. Quest'ultimo, come nel caso della metafora giudiziaria, non può che basarsi su un apprezzamento complessivo e globale dei dati e delle informazioni raccolti nella fase istruttorio, non può ridursi all'applicazione di un algoritmo; lo accettereste voi un giudice che estrae la sua calcolatrice dal taschino e somma l'interrogatorio dell'imputato, il riscontro documentale sul luogo del misfatto e l'esito dell'incidente probatorio per ricavarne la sentenza?»

M. Castoldi, Valutare per migliorare. Guida operativa per le scuole,  
[https://www.cnosscuola.it/sites/default/files/attachments/Valutare%20per%20migliorare\\_0.pdf](https://www.cnosscuola.it/sites/default/files/attachments/Valutare%20per%20migliorare_0.pdf)

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Enrico Millotti*

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Dlg 82/2005, sostituisce documento cartaceo e firma autografa  
Ogni riproduzione analogica costituisce copia del documento elettronico originale firmato digitalmente/elettronicamente  
e conservato a cura di IC Piancastagnaio ai sensi della normativa vigente*

**Firmato digitalmente da ENRICO MILLOTTI**

SIIC81000Q - AXW2QB8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002226 - 24/03/2022 - IV - I