FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

USR per la Toscana
ATP Siena

Sedi in
Piancastagnaio e Radicofani

ISTITUTO COMPRENSIVO
PIANCASTAGNAIO

Uffici: Viale Gramsci 600 53025 Piancastagnaio SI CF 90000070525 - CUU: UFVMVO
Tel. 0577786071 eMail : siic81000q@istruzione.it Pec: siic81000q@pec.istruzione.it www.icpiancastagnaio.edu.it

A: Atti Scuola

OGGETTO: Determina di avvio della procedura di selezione per il conferimento di un incarico a un esperto psicologo per la realizzazione di attività di screening delle abilità di letto-scrittura nelle classi I, II e III della Scuola Primaria e nei bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Piancastagnaio – a.s. 2026/2027.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e successive modificazioni e integrazioni;
VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche»;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modificazioni e integrazioni, con particolare riferimento all'art. 7, comma 6, in materia di conferimento di incarichi individuali con contratti di lavoro autonomo;
VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante «Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico»;
VISTO il Decreto Ministeriale 12 luglio 2011, n. 5669, di attuazione della Legge 170/2010, e le relative Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento;
VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante «Codice in materia di protezione dei dati personali», come modificato dal D.Lgs. 101/2018;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (GDPR), relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche», con particolare riferimento agli artt. 44 e 45;
VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni» e successive modificazioni;
VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici», e successive modificazioni e integrazioni, per quanto eventualmente applicabile in relazione alla natura dell'affidamento;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca vigente, nonché le disposizioni contrattuali relative alle collaborazioni plurime del personale scolastico, per quanto applicabili;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto;
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 15 del 26/01/2026;
VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi individuali a esperti interni ed esterni e per lo svolgimento dell'attività negoziale;
VISTA la richiesta presentata dalla Funzione Strumentale per l'Inclusione e il Benessere a Scuola, docente Daniela Vatti;
RILEVATA la necessità di supportare l'azione didattica dei docenti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia attraverso interventi finalizzati alla prevenzione delle difficoltà di apprendimento e all'individuazione precoce di eventuali criticità nell'acquisizione delle abilità di letto-scrittura;
CONSIDERATO che le attività di screening costituiscono uno strumento di osservazione e individuazione precoce di eventuali difficoltà, finalizzato a promuovere interventi didattici tempestivi e adeguati ai bisogni degli alunni, senza assumere carattere diagnostico;
CONSIDERATA la necessità di individuare una figura professionale qualificata, in possesso di specifiche competenze ed esperienza nell'ambito della psicologia dell'età evolutiva, dei processi di apprendimento e dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA);
TENUTO CONTO che le prestazioni richieste presuppongono competenze specialistiche che devono essere preventivamente verificate nell'ambito delle risorse professionali disponibili all'interno dell'Istituzione scolastica;
RITENUTO necessario procedere, in caso di accertata impossibilità di utilizzare le risorse professionali interne, all'individuazione di un esperto mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, secondo i criteri stabiliti dal Regolamento di Istituto;
CONSIDERATO che l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 consente alle pubbliche amministrazioni, per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali con contratti di lavoro autonomo a esperti di particolare e comprovata specializzazione, nel rispetto dei presupposti e delle condizioni previsti dalla normativa;
VISTO l'art. 44 del D.I. 129/2018, che attribuisce al Dirigente scolastico la competenza nello svolgimento dell'attività negoziale necessaria all'attuazione del PTOF e del Programma Annuale;
VISTO l'art. 45, comma 2, lettera h), del D.I. 129/2018, relativo alla determinazione dei criteri e dei limiti per il conferimento di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti;
ACCERTATA la disponibilità finanziaria sul Programma Annuale 2026, nei limiti dello stanziamento previsto per la realizzazione del progetto;
RITENUTO opportuno avviare una procedura pubblica di selezione, articolata secondo il seguente ordine di priorità: personale interno all'Istituzione scolastica, personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazione plurima e, in subordine, esperti esterni alla Pubblica Amministrazione;

DETERMINA

Per le motivazioni espresse in premessa, che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

Art. 1 – Avvio della procedura

Di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione pubblica, per titoli comparativi, finalizzata al conferimento di un incarico individuale per lo svolgimento di attività di screening delle abilità di letto-scrittura nelle classi I, II e III della Scuola Primaria e nei bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Piancastagnaio, per l'anno scolastico 2026/2027.
La procedura sarà rivolta, secondo il seguente ordine di priorità:

1. Personale interno all'Istituto Comprensivo di Piancastagnaio, in possesso dei requisiti professionali richiesti;
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, mediante conferimento di incarico di collaborazione plurima, previa autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza;
3. Personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni, previa acquisizione dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;
4. Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione, mediante conferimento di incarico individuale di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001.

Il ricorso alle candidature della fascia successiva sarà subordinato all'accertata indisponibilità, inidoneità o mancata individuazione di professionalità adeguate nella fascia precedente.

Art. 2 – Criteri di selezione

La selezione degli aspiranti sarà effettuata mediante valutazione comparativa dei titoli culturali, dei titoli professionali, delle esperienze lavorative e professionali maturate in attività analoghe, nonché dell'offerta economica, secondo i criteri e i punteggi indicati nell'apposita tabella allegata all'avviso pubblico.

I candidati dovranno possedere i requisiti di accesso e le competenze professionali specificamente indicati nell'avviso di selezione.

Art. 3 – Oggetto dell'incarico e prestazioni richieste

Il professionista individuato collaborerà con l'Istituzione scolastica, sotto il coordinamento della Funzione Strumentale per l'Inclusione e il Benessere a Scuola.

In particolare, l'esperto dovrà svolgere le seguenti attività:

1. Valutare i prerequisiti e le abilità di apprendimento, con particolare riferimento alle competenze linguistiche e metafonologiche e ai processi di acquisizione della letto-scrittura, mediante l'utilizzo di prove standardizzate, test e strumenti specifici validati;
2. Contribuire all'individuazione precoce di eventuali difficoltà di apprendimento e di indicatori di rischio riconducibili ai disturbi specifici dell'apprendimento;
3. Favorire il successo formativo degli alunni attraverso attività di osservazione e interventi di supporto coerenti con i bisogni rilevati;
4. Fornire indicazioni e suggerimenti operativi ai docenti per la predisposizione di strategie didattiche e interventi educativi mirati;
5. Offrire, ove previsto e secondo le modalità indicate nell'avviso, attività di informazione e orientamento alle famiglie in merito alle eventuali difficoltà riscontrate;
6. Collaborare con i docenti nella predisposizione di proposte educativo-didattiche rispondenti alle caratteristiche e ai bisogni individuali degli alunni.

Le attività dovranno essere svolte nel rispetto delle competenze professionali previste dalla normativa vigente. Si precisa che lo screening scolastico non costituisce attività diagnostica e che l'eventuale sospetto di DSA dovrà essere approfondito attraverso i percorsi previsti dalla normativa vigente e dai servizi competenti.

Le classi e le sezioni interessate sono:

- Classi I, II e III delle Scuole Primarie di Piancastagnaio e Radicofani;
- Bambini dell'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia di Piancastagnaio e Radicofani.

Art. 4 – Durata e articolazione dell'incarico

L'incarico avrà durata limitata alla realizzazione delle attività previste per l'anno scolastico 2026/2027, secondo il calendario concordato con l'Istituzione scolastica e nel rispetto delle esigenze organizzative e didattiche dei plessi coinvolti.

L'impegno complessivo previsto è pari a n. 40 ore.

Art. 5 – Compenso

Il compenso massimo previsto per l'intero incarico è pari a euro 1.700,00 (millesettecento/00), omnicomprensivi di tutti gli oneri previsti dalla normativa vigente, secondo il regime fiscale e previdenziale applicabile al professionista individuato.
Il compenso sarà liquidato a seguito della regolare esecuzione delle prestazioni richieste, previa presentazione della documentazione giustificativa prevista dalla tipologia contrattuale e della relazione conclusiva sulle attività svolte, nei limiti dell'importo massimo stabilito.

Art. 6 – Commissione di valutazione

Alla scadenza del termine previsto dall'avviso pubblico per la presentazione delle candidature, sarà nominata, con apposito provvedimento della Dirigente Scolastica, una Commissione incaricata della valutazione comparativa delle candidature pervenute e dell'attribuzione dei relativi punteggi, sulla base dei criteri indicati nell'avviso.
La Commissione procederà alla formulazione della graduatoria degli aspiranti.

Art. 7 – Responsabile del procedimento

Ai sensi degli artt. 4, 5 e 6 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento è individuato nella Dirigente Scolastica, dott.ssa Patrizia Felicioni.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

I dati personali acquisiti nell'ambito della procedura di selezione saranno trattati nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e alla gestione dell'eventuale incarico.
Per le attività di screening che comportino il trattamento di dati personali degli alunni, l'Istituzione scolastica e il professionista individuato dovranno operare nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali, delle istruzioni impartite dal Titolare del trattamento e delle eventuali informative e autorizzazioni necessarie.

Art. 9 – Pubblicazione

Il presente provvedimento e il successivo avviso di selezione saranno pubblicati sul sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo di Piancastagnaio, secondo le disposizioni vigenti in materia di pubblicità legale e trasparenza amministrativa.
La pubblicazione dei dati relativi alla procedura avverrà nel rispetto dei principi di minimizzazione e protezione dei dati personali, con particolare riguardo alle informazioni relative agli alunni.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Patrizia Felicioni

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005, sostituisce documento cartaceo e firma autografa
In caso di stampa: copia analogica è conforme al documento informatico originale, ai sensi dell'art. 23 del D.Lgs 82/2005 e successive modifiche e dell'art. 18 del D.P.R. 445/2000 e successive modifiche. Conservazione a cura di IC Piancastagnaio.