



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

78.089,61 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. PIANCASTAGNAIO

Codice meccanografico

SIIC81000Q

Città

PIANCASTAGNAIO

Provincia

SIENA

Legale Rappresentante

Nome

ENRICO

Cognome

MILLOTTI

Codice fiscale

MLLNRC63P28G148X

Email

siic81000q@istruzione.it

Telefono

0577786071

Referente del progetto

Nome

Sara

Cognome

Baiocchi

Email
sarabaiocchi@icpiancastagnaioradicofani.com

Telefono
3391885742

Informazioni progetto

Codice CUP

F14D22003870006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-16993

Titolo progetto

Io Valgo - Sapere per essere

Descrizione progetto

L'Istituto per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, considerata l'età dei propri allievi ed il contesto socio-familiare in cui opera, è intenzionato ad utilizzare tutte le azioni previste dalla linea di finanziamento volte ad intervenire a supporto agli studenti e alle famiglie. Considerato che l'abbandono scolastico trova origine nella bassa motivazione, nella carenza di competenze, nelle errate scelte di percorsi formativi poco adeguati alle caratteristiche / interessi dei ragazzi, l'Istituto cercherà di agire sia sulla dimensione emotiva e motivazionale, sia sulla strumentalità dei metodi di studio, sia sul recupero delle competenze disciplinari. Supporterà, inoltre, le famiglie attraverso percorsi informativi sull'offerta scolastica ed il mercato del lavoro in prospettiva e formativi sulla genitorialità e la gestione dei figli adolescenti. Il partenariato, che si pensa possa ampliarsi in sede di progettazione esecutiva, al momento è rappresentato dai Comuni ove l'Istituto opera e alcune scuole, sia della Provincia di Siena sia di Grosseto. Gli Enti locali rappresentano l'entità centrale delle Comunità locali. La rete di scuole offrirà supporto ed indicazioni sulle necessità del bacino scolastico di riferimento. Le azioni saranno tutte quelle previste e saranno declinate in una prospettiva in cui il soggetto singolo è visto al centro dell'azione di supporto e stimolo affinché ciascuno si possa sentire adeguato ad affrontare i vari passaggi del percorso di studio (e della vita) che lo attende. Le azioni saranno intraprese nello spirito dell'adulto che sostiene lo sviluppo del giovane. La fortificazione della personalità, il contributo all'autonomia, la costruzione dei prerequisiti per affrontare gli ordini di studio superiori saranno il filo conduttore di tutte le azioni. Consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità (e limiti), assunzione di responsabilità verso se stessi e verso il proprio futuro: queste le dimensioni individuali a cui tendere per evitare la dispersione scolastica.

Data inizio progetto prevista

03/04/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

Si

Numero di partner

6

| Nome partner | P. IVA | Codice Fiscale | Ruolo |
|--------------------------|-------------|----------------|---------------------------|
| Comune di Piancastagnaio | 00255670523 | 81001510528 | partner (comunità locale) |
| Comune di Radicofani | 00551160526 | 81003490521 | partner (comunità locale) |

| Nome partner | P. IVA | Codice Fiscale | Ruolo |
|---|--------|----------------|---|
| I.C. "G.Papini" - Castelnuovo Berardenga (SI) | | 80008720528 | partner (collaborazione progettazione/gestione) |
| I.I.S. "P.Artusi" - Chianciano Teme (SI) | | 90021280525 | partner (collaborazione interventi) |
| I.S.I.S. "Polo Amiata Ovest" - Arcidosso / Santa Fiora (GR) | | 80008280531 | partner (collaborazione interventi) |
| I.O. "Avogadro - Da Vinci" - Abbadia San Salvatore (SI) | | 90013540522 | partner (collaborazione interventi) |

Attività associate all'intervento

| Titolo | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato | Importo totale |
|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento | (Min: 30%) | 588,00 € | 40 | Compilato | 23.520,00 € |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | | 1.106,00 € | 11 | Compilato | 12.166,00 € |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | (Max: 10%) | 663,60 € | 10 | Compilato | 6.636,00 € |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | | 1.898,40 € | 11 | Compilato | 20.882,40 € |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica | (Max: 20%) | 14.885,21 € | 1 | Completato | 14.885,21 € |

Totale richiesto per l'intervento

78.089,61 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La popolazione scolastica dell'Istituto Comprensivo di Piancastagnaio risulta eterogenea per molteplici caratteristiche: realtà socio/culturale/economica ed identità culturale/etnica/religiosa dovuta principalmente ad un incremento sostanziale della popolazione straniera a Piancastagnaio. Tale poliedricità offre notevoli spunti per avviare la costruzione di percorsi formativi finalizzati all' inclusione e al rispetto delle differenze. La scuola, pertanto, si propone come centro di aggregazione sociale e culturale e si attiva per favorire relazioni interpersonali serene e costruttive; agevola l'inclusione di tutti gli alunni e in particolare di coloro che vivono situazioni problematiche. Vincoli: Il contesto socio-economico e culturale di provenienza degli alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo risulta essere medio-alto, dal punto di vista economico, dovuto alle numerose fabbriche e laboratori artigiani di pelletteria, i quali costituiscono un importante bacino di impiego per gran parte della popolazione del territorio e dei comuni limitrofi. A questo livello, però, non corrisponde un alto livello di istruzione formale e la scuola non è sempre vissuta come elemento centrale della costruzione dell'adulto che sarà. La presenza degli alunni stranieri rende necessaria una specifica organizzazione dei percorsi didattici, poiché deve fare i conti con i vissuti legati alla cultura di appartenenza, di cui sono portatori gli studenti. Il tessuto sociale e culturale necessita di interventi per evitare isolamento poiché in entrambi i territori comunali la campagna è abitata da numerosi nuclei familiari che non sempre si sono integrati nelle comunità di riferimento. Inoltre, l'Istituto Comprensivo negli ultimi anni si è trovato ad accogliere molti bambini stranieri, appartenenti a culture lontane dalla nostra. Ciò comporta un continuo lavoro, da parte dell'istituzione scolastica per favorire la loro integrazione e sviluppare il loro senso di appartenenza alla comunità locale. Si registra la presenza del 12% di casi di allievi con BES. La lettura dei dati in possesso della scuola e di quelli provenienti dalle scuole secondarie di secondo grado restituisce l'immagine di una popolazione scolastica in situazione di fragilità.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

L'istituto, nella logica di comunità locale, dell'inclusione e della cittadinanza attiva propone processi ed interventi a partire da una ricognizione delle esigenze formative dei nostri utenti, delle risorse e potenzialità del territorio. In termini operativi, ciò si traduce nel dialogo con i principali interlocutori, Amministrazioni Comunali, famiglie, servizi sociali, servizi sanitari, associazioni e organizzazioni del volontariato all'interno delle realtà territoriali dell'istituto Comprensivo e delle scuole che con esso entreranno in rete. Il dialogo, che sarà per tutta la durata del progetto continuamente promosso, utilizzerà varie modalità quali verbali di riunione, incontri formalizzati e non, allo scopo di individuare le attività laboratoriali da implementare e garantendo a ciascun individuo, soprattutto a quelli più fragili, la possibilità di contribuire in maniera attiva al benessere generale.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

| Codice meccanografico | Denominazione scuola |
|-----------------------|---|
| SIRH030008 | IIS prof.le Enogastronomia e Ospitalità alberghiera "P.Artusi" - Chianciano Terme |
| SIRH030008 | IIS prof.le Enogastronomia e Ospitalità alberghiera "P.Artusi" - Chianciano Terme |
| SIIC81500V | IO "Avogadro - Da Vinci" - Abbadia San Salvatore (SI) |
| SIIC80900G | IC "G.Papini" - Castelnuovo Berardenga (SI) |

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie sono di fatto chiamate a partecipare e collaborare con l'istituzione scolastica lasciando ampio spazio propositivo all'interno degli organi collegiali alle famiglie, anche se la partecipazione è molto limitata. Al fine di favorire l'informazione capillare ed il coinvolgimento dei genitori alla vita scolastica e, più in generale, a quella comunitaria, si prevedono periodiche occasioni di formazione/partecipazione/condivisione: Organizzazione di approfondimenti su tematiche ed argomenti di supporto alle famiglie, coordinati da Enti ed Associazioni del territorio; Promozione ed organizzazione di attività scolastiche, eventi ricreativi e culturali con eventuale coinvolgimento di enti e associazioni del terzo settore Questionari di monitoraggio e gradimento

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari

- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

L'offerta formativa curricolare troverà un ulteriore arricchimento nelle attività co-curricolari: andranno a stimolare gli aspetti motivazionali del processo di apprendimento, arricchendo e sistematizzando il bagaglio di modelli, linguaggi, strumenti e strategie pedagogiche, metodologiche e didattiche. In particolare ed in correlazione con le specifiche aree individuate dal PNRR verranno realizzate le seguenti attività: 1. PERCORSI DI ORIENTAMENTO E MENTORING - UNO A UNO 1.1 Percorso in continuità verticale e per la conoscenza delle realtà produttive del territorio 1.2 Realizzazione diari di bordo e portfolio per l'autovalutazione ed orientamento: conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e limiti 2. PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO: L'offerta formativa è incentrata sul recupero o rafforzamento della motivazione, sul consolidamento della metodologia di studio e ha come obiettivo il superamento dei deficit e prevede le seguenti attività: 2.1 Recupero apprendimenti in Italiano, Matematica Inglese; 2.2 Recupero apprendimento con riferimento alle competenze in uscita alla fine del primo ciclo; 2.3 Azioni per il recupero/potenziamento delle competenze digitali 2.4 Azioni per il recupero/potenziamento delle competenze sociali e civiche 3. PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE: 3.1 Azioni di supporto ed accompagnamento genitori alunni fragili; 3.2 Miglioramento competenze digitali e di cittadinanza per le famiglie, 3.3 Supporto pedagogico alle famiglie sui temi della genitorialità . 3.4 Incontri aperti alle famiglie ed al territorio 4.PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI: Organizzati nella forma del laboratorio e dell'atelier, questi percorsi concorrono al miglioramento delle competenze curricolari agendo dall'esterno attraverso il miglioramento delle abilità trasversali. In particolare verranno realizzati laboratori legati a 4.1 musica, teatro, linguaggi espressivi 4.2 linguaggi digitali 4.3 Sport ed educazione alimentare 4.4 Inglese 4.5 Tinkering - costruire DIY

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team per la dispersione è composto da soggetti interni all'Istituto e rappresentano i diversi gradi presenti nell'istituto: (scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e scuola Secondaria di I grado), le funzioni strumentali, l'animatore digitale, i coordinatori dei dipartimenti verticali disciplinari, i referenti di plesso. Il Team individuato in sede di Collegio dei docenti, si è dedicato alla stesura del presente progetto. Nella fase esecutiva verrà verificata l'esigenza di una modifica della composizione anche con la possibilità di partecipazione di soggetti esterni. Sarà previsto un regolamento ed un funzionigramma sì da consentire la conduzione unitaria, la progettazione, il monitoraggio, il supporto alla gestione. Più in dettaglio le attività demandate al team in fase operativa saranno: 1) rilevazione periodica dei soggetti fragili, a rischio abbandono ed in generale analisi dei fabbisogni; 2) progettazione, organizzazione, monitoraggio delle attività previste; 3) relazione con istituti vicini per condivisione di materiali ed esperienze, segnalazioni di caso di intervento congiunto, definizioni azioni di continuità; 4) azioni di coinvolgimento della comunità e relazioni con i soggetti pubblici e privati operanti sul territorio; 5) partecipazione ad attività formative / informative, scambi e visiting a scuole, enti e soggetti economici; 6) supporto gestionale e all'attività amministrativa. I partecipanti al team potranno operare in forma plenaria e nelle sue articolazioni (ad esempio in funzione delle varie tipologie di attività da realizzare. Verrà fatto uso di strumenti di lavoro a distanza e repository adeguati. I componenti del team non svolgeranno di norma attività se non di carattere organizzativo. Eccezioni potrebbero darsi a causa della mancanza di docenti/esperti/tutor all'interno dell'Istituto, per via delle sue piccole dimensioni. Le attività, per il personale interno, saranno svolte al di fuori del proprio orario di lavoro. La attività del team saranno riportate in time sheet individuali e report / verbali collegiali. Il Team potrà avvalersi del supporto di soggetti esterni. Gli appartenenti al Team sono tenuti al riserbo professionale ed al rispetto delle norme sulla privacy.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base | UCS percorsi di mentoring e orientamento | Costo orario | 42,00 € | 14 | 588,00 € |
| Opzionale | UCS mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 0 | 0,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 588,00 € |

Numero di edizioni dell'attività
40

Numero di partecipanti complessivi alle attività
40

Importo totale (numero edizioni)
23.520,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base | UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Costo orario | 79,00 € | 10 | 790,00 € |
| Indiretto | Costi indiretti | | | | 316,00 € |
| Opzionale | UCS mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 0 | 0,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 1.106,00 € |

Numero di edizioni dell'attività
11

Numero di partecipanti complessivi alle attività
33

Importo totale (numero edizioni)
12.166,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

4

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---------------|---|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base | UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Costo orario | 79,00 € | 6 | 474,00 € |
| Indiretto | Costi indiretti | | | | 189,60 € |
| | | | | Importo totale attività | 663,60 € |

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

6.636,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---------------|---|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base | UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari | Costo orario | 113,00 € | 12 | 1.356,00 € |
| Indiretto | Costi indiretti | | | | 542,40 € |
| Opzionale | UCS mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 0 | 0,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 1.898,40 € |

Numero di edizioni dell'attività
11

Numero di partecipanti complessivi alle attività
99

Importo totale (numero edizioni)
20.882,40 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---------------|---------------|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Gestione | UCS Team | Costo orario | 34,00 € | 437.8 | 14.885,20 € |
| | | | | Importo totale attività | 14.885,20 € |

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|--|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| C10.A | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.B | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.E | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.F | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.I | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.L | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.B | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.F | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.M | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Numero di studenti che accedono alla Piattaforma | Numero | 95 | T4 | 2024 |
| Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma | Numero | 95 | T4 | 2024 |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

25/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.