



Piancastagnaio, 30/12/2022

Alla cortese attenzione

del Consiglio d'Istituto

del Collegio dei Docenti

del DSGA ff

Sito d'Istituto / Circolari

Oggetto: pubblicazione del Piano dell'Offerta Formativa e documenti correlati

Nella giornata di ieri sono stati pubblicati il Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed i documenti ad esso correlati che abbiamo presentato nel Collegio dei Docenti del 20 e approvato nel Consiglio d'Istituto del 21 u.s.. Essi saranno resi fruibili attraverso il sito d'Istituto e già sono visionabili dal portale **ScuolaInChiaro** del Ministero (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/SIIC81000Q/ic-piancastagnaio/>). Sotto il QR code per accedere con applicazione mobile.

In generale, accedendo alla pagina di ricerca <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> inserendo il codice SIIC81000Q si accede alla pagina con i diversi plessi: si consiglia di selezionare l'Istituto principale corrispondente all'indirizzo di Viale Gramsci 600 per poi accedere alla pagina dedicata all'Istituto ed ai suoi documenti. Da qui, attraverso Sistema Nazionale di valutazione ("Pulsante verde") si accede alla **Rendicontazione Sociale** (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/SIIC81000Q/ic-piancastagnaio/rendicontazioneSociale/>) ed al **Rapporto di autovalutazione** (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/SIIC81000Q/ic-piancastagnaio/valutazione/>).

Il **Piano Triennale dell'Offerta formativa**, che integra il Piano di Miglioramento, è accessibile dall'omonimo pulsante (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/SIIC81000Q/ic-piancastagnaio/ptof/>).

La logica e la sequenzialità di questi documenti è la seguente: come è andata nel triennio precedente, rispetto ai *desiderata*; come ci siamo valutati e dunque cosa intendiamo fare per migliorare il "prodotto" della nostra attività.

Il quadro, nonostante la nostra piccola dimensione, è variegato. Bene alcune cose, meno bene altre. Ovviamente l'intenzione è migliorare, cercando di superare le nostre debolezze.

Due saranno i punti di riferimento su cui far convergere le attività didattiche.

Il primo è il miglioramento dei risultati a partire da quelle discipline di cui abbiamo un confronto statistico affidabile (sia con contesti territoriali, sia per analogo contesto socio economico) ovvero Matematica, Italiano ed Inglese e, ai cui esiti, sappiamo collaborare tutte le discipline. Comunicare, comprendere e produrre un testo scritto, avere basi logico matematiche solide sono le fondamenta su cui costruire il percorso dei bambini, degli adolescenti, degli uomini e donne che saranno. A queste aggiungiamo la lingua che oggi rappresenta la più diffusa modalità di comunicazione con il mondo, l'Inglese: il primo strumento di apertura alla dimensione globale della cittadinanza.



Il miglioramento necessita del coinvolgimento di tutti i docenti di tutte le discipline perché la pervasività delle 3 materie appena indicate è tale che il successo che perseguiamo non può non essere un lavoro collettivo e le cui responsabilità ricadono su tutti.

Il secondo punto di riferimento è l'uso consapevole, strumentale, non passivo delle tecnologie ed in particolare di quelle legate alla produzione scritta, di immagini e sonora. Anche le scuole secondarie di II grado si aspettano studenti attrezzati all'uso adeguato degli applicativi di base (scrittura, calcolo, presentazioni, ricerca consapevole di informazioni, produzioni audio-video, ecc). Per questo faremo affidamento, come riferimento, ad un sistema europeo di valutazione delle competenze digitali, ovviamente graduato per le diverse età. Anche qui la pervasività degli strumenti e delle loro applicazioni chiama a corresponsabilità tutti.

L'Istituto sta progressivamente migliorando ed ampliando le proprie strumentazioni. Sono a tutti note le acquisizioni avvenute ed in corso. Ed altri finanziamenti, connessi con il PNRR, dovrebbero consentirci sia nuovi acquisti sia attività didattiche finalizzate al miglioramento dei risultati.

La scuola deve tendere al "successo scolastico" che non è il voto alto per tutti ma il raggiungimento del più alto livello possibile per ciascuno: la più alta competenza per le caratteristiche individuali, la più solida autonomia, la migliore conoscenza di sé e del contesto. La sfida è sempre la stessa, sia che si pensi allo studente molto dotato (che va adeguatamente "coltivato") sia che si pensi allo studente con maggiori difficoltà (che va fortemente sostenuto).

"Per crescere un bambino ci vuole un villaggio": la scuola certamente è in prima linea nell'istruzione dei nostri alunni ma, per un'educazione che abbracci le tante componenti dell'essere umano, dobbiamo saper coinvolgere tutti i soggetti, istituzionali e non, a partire ovviamente dalle famiglie.

Si sa che il fine anno è tempo di buoni propositi ed impegni, ed anche noi, come Scuola, li abbiamo fatti.

Auguri a tutti!

Il Dirigente Scolastico
Prof. Enrico Millotti

QR Code per accedere alla WebApp e navigare i dati da dispositivo mobile

