

TIC, animatore digitale e team digitale

Relazione a.s.2020-2021



Premessa

È ormai chiaro che la diffusione del mezzo informatico e degli strumenti telematici ha portato il nostro mondo alle soglie di una RIVOLUZIONE, la pandemia ha accelerato di anni questo cambiamento, paragonabile a quello apportato dalla scoperta della stampa. Si rivela strategico il RUOLO che la scuola riuscirà a ricoprire nella gestione dell'odierno cambiamento culturale. Senza voler stravolgere la vita nelle classi, appare necessario far coesistere il cartaceo con il digitale, trovando un buon equilibrio tra la salvaguardia delle forme di sapere tradizionale e la modernizzazione in atto, in modo che i ragazzi imparino ad utilizzare gli strumenti che sono alla base della loro vita quotidiana con più consapevolezza. Nella società dell'informazione, ci piaccia o meno, l'insegnamento non è tanto caratterizzato dalla trasmissione di contenuti, quanto piuttosto dalla capacità di creare un ambiente in cui si impara ad apprendere, in cui si privilegiano quindi i processi rispetto ai contenuti.



01

Sito web

Gestione e
aggiornamento sito
web della scuola

02

G-Suite

Gestione,
aggiornamento della
piattaforma Google

03

Hardware

Comodato d'uso,
definizione delle
criticità

04

Progetti e bandi

PSND, PON, FSE

www.icpiancastagnaio.edu.it

VISIT OUR WEBSITE!

GESTIONE E AGGIORNAMENTO
DEL SITO

Coming soon...

NUVOLA 



Parole chiave...



G-SUITE

Gestione e aggiornamento della
piattaforma Google

Creazione e gestione account e
password personali dei docenti
nuovi assunti e degli alunni.
Tutoraggio attraverso video-tutorial
e mail di aiutare gli utenti nel primo
accesso.



Riguardo a...

La Piattaforma G-Suite Education di Google è una piattaforma strutturata e offre un cloud appositamente creato per la scuola che rispetta tutte le norme e le indicazioni del GDPR. Il sistema permette la creazione di account individuali utilizzabili anche da utenti che non abbiano compiuto l'età legale prevista per l'utilizzo di strumenti cloud. Ogni alunno e ogni operatore della scuola (Dirigente, docente, personale ATA) disporrà della propria identità digitale e con le conseguenti responsabilità che sono collegate ad essa.



G-SUITE
EDUCATIONAL

Le nostre risorse...



Indirizzo di posta elettronica
personale di istituto
(nomecognome@icpiancastagnaio
radicofani.com)



mailing list di
gruppo

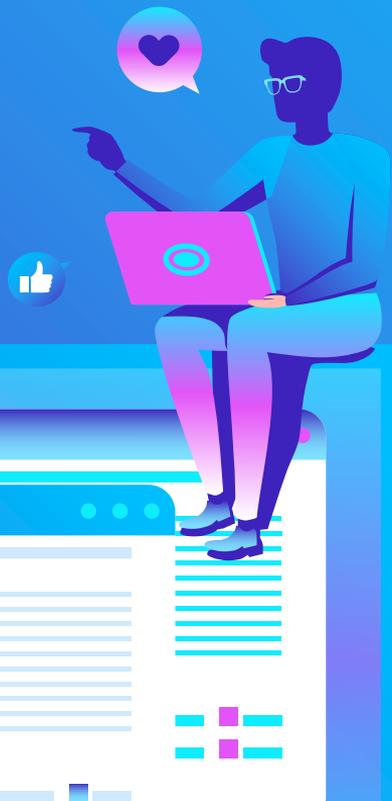


calendario: per una
migliore gestione degli
impegni e degli eventi
(prossima attivazione)



messaggistica
istantanea/chat interna
al sistema (prossima
attivazione)

DID?



L'Istituto si è dotato di un piano di Didattica Digitale Integrata per affrontare un'eventuale nuova emergenza. Il ricorso alle modalità della didattica a distanza con l'uso delle nuove tecnologie, e dei numerosi strumenti didattici, consente, infatti, l'approfondimento disciplinare e interdisciplinare, la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti, lo sviluppo di competenze disciplinari, digitali e personali, il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.).

DIDATTICA DELLA VICINANZA...



12



54



114

Didattica della vicinanza è ricercare modi e tempi affinché chi è più distante o ha meno tecnologie o tempo familiare a disposizione sia comunque con noi, a volte con modalità diverse, ma con noi. Didattica della vicinanza è perciò incoraggiamento; restituzione delle attività con una valutazione formativa, che sappia di attenzione ai processi di apprendimento e di crescita; recupero della dimensione relazionale della didattica; accompagnamento e supporto emotivo. Didattica della vicinanza è anche condivisione di strategie e materiali con i colleghi e le colleghe; è spazi comuni per progettare insieme attraverso chat, mail e Meet...

NUMERI

SPAZIO ARCHIVIAZIONE

Qual è lo spazio di archiviazione
utilizzato?

Spazio di archiviazione utilizzato
1,13 TB

[VISUALIZZA DETTAGLI](#)

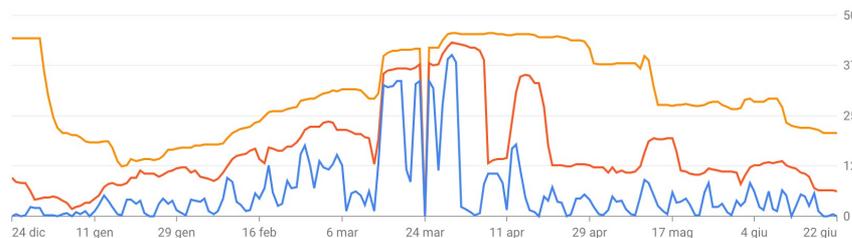
LO SCORSO ANNO ERA DI
840 GB

UTENTI MEET

Google Meet

[GESTISCI RAPPORTI](#)

Utenti attivi



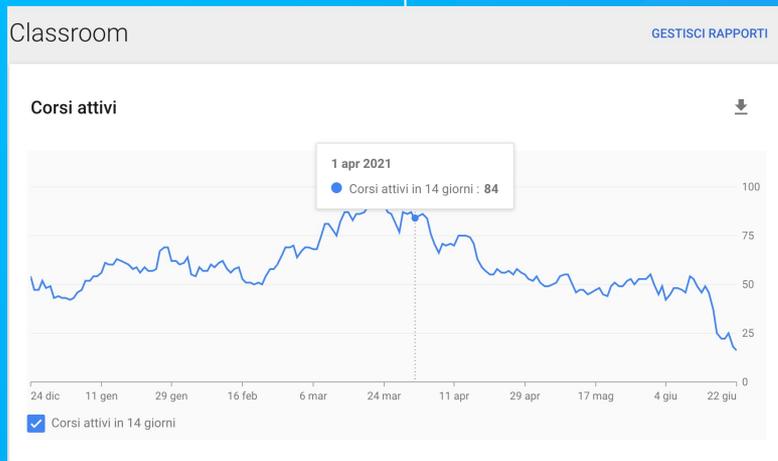
- Utenti di Google Meet attivi in 1 giorno
- Utenti di Google Meet attivi in 7 giorni
- Utenti di Google Meet attivi in 30 giorni

PICCO: 454 utenti attivi
ad inizio aprile



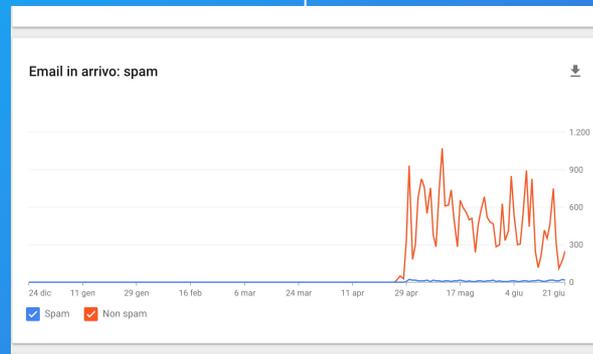
NUMERI

CORSI ATTIVI



PICCO: 24 MARZO...91 CORSI
(scorso anno 116)

SICUREZZA

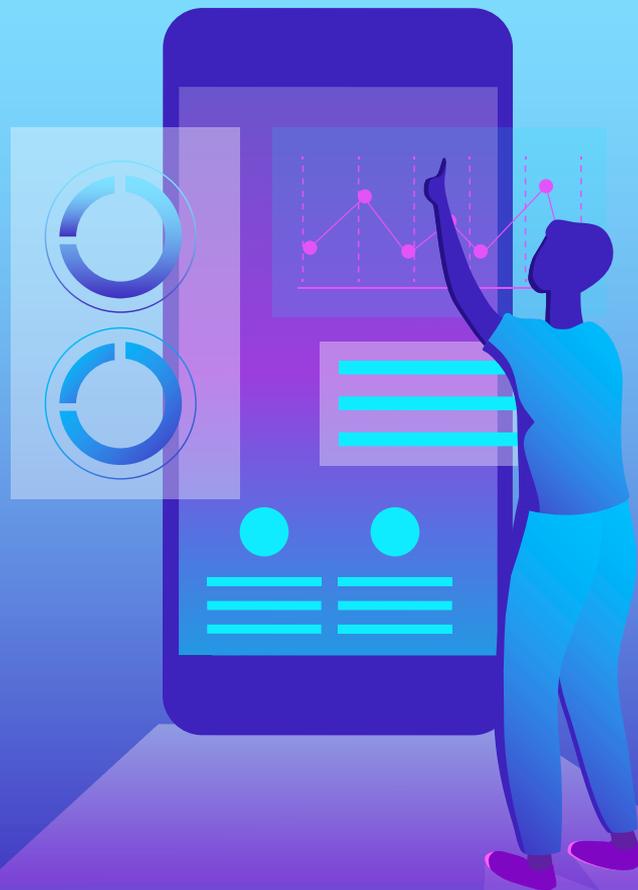


SPAM INESISTENTI!!!!



HARDWARE

- SONO STATI DATI IN COMADATO D'USO 67 TABLET ANDROID CON TASTIERA
- ACQUISTATI ROUTER E COMPUTER PER MIGLIORARE PARZIALMENTE WI-FI...
- SMART TV PER LA DIDATTICA
- IPAD AIR 32 GB e portatili LENOVO
- SIM PER CONNETTERE IL PLESSO DELL'INFANZIA DI RADICOFANI
- poi...



ALTERNATIVE RESOURCES



PROGETTI E BANDI



PON

GHINO'S
LEGGI@MO
PSE



PNSD

STEM: realtà aumentata,
fotografia 360°,
Robotica, stampa 3D



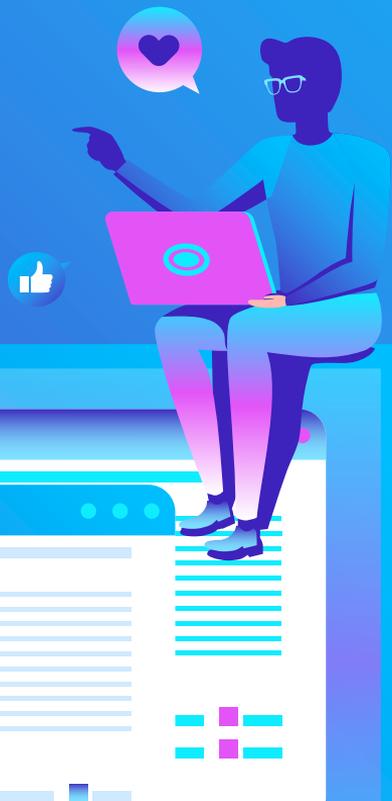
MONITORAGGIO

Progetti e attività
animatore e PNSD

Laboratorio/i di realtà aumentata,
ma per fare questo occorre
formazione



FORMAZIONE?



SI! Va di pari passo la scelta di investire sul capitale umano attraverso la formazione, infatti negli ultimi decenni abbiamo assistito a una "rivoluzione copernicana" sviluppata su più livelli: di fronte all'apertura dei saperi all'accessibilità della Rete, la scuola, un tempo unico avamposto del sapere, si è trovata a dover operare in un contesto ben più articolato in cui altre agenzie e luoghi di apprendimento promuovevano lo sviluppo di conoscenze formali e informali... Una scuola aperta all'esterno instaura un percorso di cambiamento basato sul dialogo e sul confronto reciproco. La conoscenza è il bene primario della nostra società, ed è una conquista del singolo che nella scuola "impara a imparare" e può così affrontare tutto il percorso della vita facendo fronte ai problemi e alle incertezze che la globalizzazione porta con sé. La valorizzazione del capitale umano permette di trasformare il cambiamento da minaccia in risorsa e consente agli insegnanti di sentirsi sempre più "registri" di modelli di didattica attiva.

Parlando di digitale, parliamo anche di scuola...



Ogni insegnante dovrebbe lavorare cercando di allargare sempre di più la schiera dei motivati, dei volenterosi e quindi dovrebbe avere un occhio di riguardo proprio per chi non fa nulla. È lì che si gioca la nostra bravura e la nostra professionalità. Dobbiamo avere il coraggio di rientrare nella caverna (di platoniana memoria) rischiando magari la cecità per aiutare anche chi non ha voglia di muoversi e crede che le ombre siano la realtà. Ciò esige, da parte della scuola, la capacità di porsi in continuità e in complementarità con le esperienze che il bambino compie nei suoi vari ambiti di vita, mediandole culturalmente e collocandole in una prospettiva di sviluppo educativo. E' quindi necessario prestare attenzione alla coerenza degli stili educativi e dar luogo, in base a precisi criteri operativi e in direzione sia orizzontale che verticale, a raccordi che consentano alla scuola di fruire, secondo un proprio progetto pedagogico, delle risorse umane, culturali e didattiche, presenti nella famiglia e nel territorio...

