

Piancastagnaio, 03 Aprile 2021

Ai Docenti delle classi II e V Primaria
Piancastagnaio e Radicofani

Ai Docenti delle classi III Sec. I Grado
Piancastagnaio e Radicofani

Ai Coordinatori di classe

Alla Funzione strumentale
Inclusione e benessere a scuola

Al DSGA
e per suo tramite
all'AA Ufficio Alunni e didattica

Sito web

SIIC81000Q - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001315 - 03/04/2021 -
08 - U

Oggetto: Prove Invalsi 2021 – Raccolta informazioni per le prove da somministrare ad alunni con certificazioni (DVA o DSA)

Vista la Legge n. 104/1992 – Normativa di riferimento in materia di disabilità, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone portatrici di handicap

Vista la Legge n. 170/2010 – Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico

Visto il D.Lgs. 62/2017 ed in particolare gli art. 11, 20

Vista la Nota MIUR n. 2936/2018 – Indicazioni per lo svolgimento delle prove INVALSI

Visto il D.M. n. 254 del 16/11/2012 Visti i riferimenti normativi e relativi alla privacy citati da Invalsi in Area Prove (<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=normativa>)

Al fine di poter svolgere in modo corretto le prove nazionali, si ricorda quanto segue.

Le Prove per gli allievi con certificazione ai sensi della Legge n. 104/1992

Le alunne e gli alunni con disabilità partecipano alle Prove INVALSI secondo le modalità previste dal proprio **PEI – Piano Educativo Individualizzato**. In base a tale documento il consiglio di classe o i docenti

contitolari della classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle Prove o decidere di farle svolgere nel loro formato standard.

Nel caso il PEI lo preveda l'alunno svolge le Prove INVALSI con le seguenti **misure compensative**:

- tempo aggiuntivo – fino a 15 min. per ciascuna prova
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice e/o dizionario
- ingrandimento
- adattamento prova per alunni sordi
- Braille – per Italiano e Matematica

Sempre **se previsto** nel PEI possono essere applicate le seguenti **misure dispensative**:

- esonero da una o più Prove INVALSI
- esonero da una delle due parti – ascolto o lettura – della Prova di Inglese

Anche se un allievo **dispensato** non partecipa a **una o più** Prove INVALSI, il consiglio di classe può decidere di **coinvolgerlo** ugualmente e di farlo essere presente durante la somministrazione. L'eventuale presenza del **docente di sostegno** deve essere però organizzata in modo tale da non interferire con lo svolgimento delle Prove per gli altri allievi.

Gli allievi dispensati da una o più Prove o che sostengono **prove differenziate** secondo quanto previsto dal consiglio di classe ad esempio nel formato per sordi o in Braille, **non ricevono al termine del primo e del secondo ciclo di studi la descrizione dei livelli di apprendimento da parte dell'INVALSI.**

Le Prove per gli allievi con certificazione ai sensi della Legge n. 170/2010

Secondo il D.Lgs 62/2017 le alunne e gli alunni con DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento partecipano alle Prove INVALSI secondo le modalità previste dal proprio PDP – Piano Didattico Personalizzato.

In base a questo documento lo studente con DSA svolge le Prove INVALSI nel loro formato standard oppure con l'ausilio di **misure compensative** quali:

- tempo aggiuntivo – fino a 15 min. per ciascuna prova
- dizionario e/o calcolatrice
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia

Nel caso della Prova di Inglese, **se il PDP** prevede l'**esonero** dalla prova scritta di lingua straniera/Inglese o dall'insegnamento della lingua straniera/Inglese, lo studente con DSA **non svolge** la prova di lettura o di ascolto oppure l'intera Prova nazionale.

Gli **alunni dispensati** da una o da entrambe le Prove di Inglese **non ricevono al termine del primo e del secondo ciclo di studi la descrizione dei livelli di apprendimento da parte dell'INVALSI.**

Le Prove per gli allievi con BES senza certificazione

Gli alunni con BES non certificati né ai sensi della Legge n. 104/1992 – alunni con disabilità – né ai sensi della Legge n. 170/2010 – alunni con disturbi specifici di apprendimento – svolgono regolarmente le Prove INVALSI nel loro formato standard e senza l'applicazione di alcuna misura compensativa e/o dispensativa.

In considerazione del valore rilevante riconosciuto alle Prove Invalsi, sia ai fini della **certificazione delle competenze**, per le classi **III della Secondaria di Primo grado**, sia ai fini della **misurazione della qualità dell'insegnamento-apprendimento** per le classi **II e V della scuola Primaria**, risulta indispensabile comunicare all'Invalsi, con estrema precisione, come ciascun alunno DVA o DSA svolgerà le prove.

Ciò garantirà ad ogni allievo di classe III Secondaria di Primo grado, munito di credenziali personali, di accedere ad una prova *computer based* personalizzata, in funzione delle indicazioni da noi comunicate ad Invalsi e agli alunni delle classi II e V Primaria di utilizzare la modulistica cartacea ad hoc o implementata da formati mp4.

Pertanto, ai fini di una corretta somministrazione delle prove, è **necessario compilare la scheda allegato1**. Il **Coordinatore**, con la collaborazione dei **docenti della classe**, provvederà a tale adempimento sulla base del PEI e del PDP dell'alunno interessato e trasmetterà per email a siic81000q@istruzione.it o consegnerà la tabella riassuntiva in segreteria entro il **10 aprile 2021**.

Per agevolare la compilazione esatta del modulo si riepilogano in **allegato2** le indicazioni relative alla somministrazione delle prove ad alunni DVA o DSA e si rimanda alla pagina dedicata sul sito INVALSI OPEN: <https://www.invalsiopen.it/prove-invalsi-studenti-bes-bisogni-educativi-speciali/>

La Funzione Strumentale
PTOF, Valutazione e Miglioramento
Prof.ssa Barbara Destefanis

Il Dirigente Scolastico
Prof. Enrico Millotti