

CONVEGNO FORMATIVO GRiMeD
MODULO DI ADESIONE/richiesta certificazione

INIZIATIVA FORMATIVA-GRATUITA-PER DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO, AI FINI DEL RILASCIO DI VALIDA CERTIFICAZIONE per 3 ore di aggiornamento, PROMOSSA DA COMITATO PENNE E VIDEO SCONOSCIUTI ED 2022 AMMINISTRAZIONE COMUNALE E PRO LOCO DI PIANCASTAGNAIO A CURA DELL'ASS. GRiMeD,

Relatori -Temi-

Prof Roberto Imperiale

-LA COMUNICAZIONE UNIPLURALE IN MATEMATICA-

L'unipluralità è costruito complesso che supera in parte il c.d. "apprendimento cooperativo" perché prevede che l'insegnare/imparare (e quindi valutazione e autovalutazione che ne sono momento né distinto né distinguibile del processo complesso citato) avvenga NELLO STESSO SPAZIO-TEMPO e coinvolga i piccoli gruppi (dinamici), di modo che ciascuno e tutti ne siano attori aventi pari diritti e pari doveri (discorso coerente col celebre "fa quel che può, quel che non può non fa" di Alberto Manzi). Questa scelta implica che la relazione affettiva sia la modalità privilegiata del dia-logos necessario tra tutti e tra ciascuno; e, a maggior ragione, che lo sia quando si dovrà comunicare "la e in matematica". Trovare "le parole per dirlo" è il compito fondamentale necessario, reciproco e asimmetrico del docente e dei ragazzi. Comprenderne il senso è la conseguenza di tale scelta. Usare la mediazione narrativa favorisce (J. Bruner) l'ampliamento semantico e consegna alla comunicazione il suo valore fondamentale nei processi di cui si è poc'anzi detto.

Prof. Brunetto Piochi

-CULTURA E MATEMATICA: COMUNICARE LA COMPLESSITA' -

In una scuola ed una società come quelle italiane tuttora pervase in profondità da un impianto di tipo neoidealista o crociano, parlare del rapporto fra matematica e cultura, sottolineando una visione di tipo trasversale, può sembrare bizzarro se non addirittura fuori luogo. Eppure questi ultimi anni ci hanno messi davanti a una serie di fenomeni (dal cambiamento climatico alla pandemia, solo per fare due esempi) che mostrano come la matematica possa essere uno strumento essenziale per dare alla cultura e alla comunicazione le "parole" che consentono di descrivere la complessità di fenomeni che non permettono la costruzione di semplici modelli minimali. Conoscere e condividere queste parole è il miglior modo per contrastare le fake news e creare una comunità di cittadini consapevoli.

DOCENTE

nome e cognome.....

mail.....

insegnante di ambito.....

presso la scuola/ istituto.....

paese/provincia.....

LA CERTIFICAZIONE VERRA' INVIATA PER MAIL ALL'INDIRIZZO SEGNALATO, PREVIA FIRMA DI PRESENZA DA APPORRE SU APPOSITO REGISTRO IL GIORNO DEL CONVEGNO PREVISTO PER IL 22 OTTOBRE dalle ORE 9;30 alle 12,30 PRESSO IL TEATRO COMUNALE DI PIANCASTAGNAIO