



USR per la Toscana
ATP Siena



Sedi in
Piancastagnaio e Radiconofani

ISTITUTO COMPRENSIVO PIANCASTAGNAIO

Uffici: Viale Gramsci 600 53025 Piancastagnaio SI CF 90000070525 - CUU: UFMVVO
Tel. 0577786071 eMail : siic81000q@istruzione.it Pec: siic81000q@pec.istruzione.it www.icpiancastagnaio.edu.it

Data e protocollo come da stampigliatura

All'Albo online

Al sito – Sezione Amministrazione trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

DECRETO per l'avvio di procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica nonché alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, tramite il recupero di apprendimenti, competenze linguistiche, sociali e culturali, con il coinvolgimento delle famiglie.

FORMATORI – ESPERTI – TUTOR – TEAM DI PROGETTAZIONE

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49180

Titolo progetto: "START: sostegno, talento, autonomia, responsabilità, traguardo"

CUP: F34D21000600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 59.368,18;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*»e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 240 del 24/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5013 del 31/10/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "START: sostegno, talento, autonomia, responsabilità, traguardo" – M4C1I1.4-2024-1322-P-49180 - CUP: F34D21000600006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI FORMATORI e TUTOR**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le seguenti **AZIONI**:

n.	Tipologia attività	n. edizioni	n. ore per edizione	n. destinatari
1	<i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>	43	10	individuale
2	<i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>	7	10	4
3	<i>Percorsi di orientamento per le famiglie</i>	5	5	4
4	<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i>	10	12	10
5	<i>Ricerca operativa e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica (team per la prevenzione della dispersione scolastica)</i>	---	Composizione team: 3 docenti	

Questi interventi sono destinati agli studenti della scuola secondaria di primo grado.

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto risulta indispensabile la selezione di personale ATA nella misura seguente:

- n. 1 assistente amministrativo quale esecutore degli adempimenti amministrativi connessi con la gestione e la rendicontazione del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **ESPERTI** e **di TUTOR (esclusivamente per l'azione 4 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari)** aventi ad oggetto la realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica nonché alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, tramite il recupero di apprendimenti,

competenze linguistiche, sociali e culturali, con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Patrizia Felicioni, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Patrizia Felicioni ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività previste nel quadro del progetto "START: sostegno, talento, autonomia, responsabilità, traguardo" finanziato con i fondi del DM 19/2024:

n.	Tipologia attività	n. edizioni	n. ore per edizione	n. destinatari
1	<i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>	43	10	individuale
2	<i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>	7	10	4
3	<i>Percorsi di orientamento per le famiglie</i>	5	5	4
4	<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i>	10	12	10

5	<i>Ricerca operativa e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica (team per la prevenzione della dispersione scolastica)</i>	---	Composizione team: 3 docenti
---	---	-----	------------------------------

1. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – FIGURA RICHIESTA: ESPERTO

- **compenso per l'ESPERTO:** € 42,00 (quarantadue/00) per ora e per destinatario (l'intervento è individuale); € 420,00 (quattrocentoventi/00) per un impegno complessivo di 10 ore per ogni edizione dell'attività;

2. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - FIGURA RICHIESTA: ESPERTO

- **compenso per l'ESPERTO:** € 79,00 (settantanove/00) per ora; € 790,00 (settecentonovanta/00) per un impegno complessivo di 10 ore per ogni edizione dell'attività;

3. PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE - FIGURA RICHIESTA: ESPERTO

- **compenso per l'ESPERTO:** € 79,00 (settantanove/00) per ora; € 395,00 (trecentonovantacinque/00) per un impegno complessivo di 5 ore per ogni edizione dell'attività;

4. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI – FIGURE RICHIESTE: ESPERTO + TUTOR

- **compenso per l'ESPERTO:** € 79,00 (settantanove/00) per ora; € 948,00 (novecentoquarantotto/00) per un impegno complessivo di 12 ore per ogni edizione dell'attività;
- **compenso per il TUTOR:** € 34,00 (trentaquattro/00) per ora; € 408,00 (quattrocentootto/00) per un impegno complessivo di 12 ore per ogni edizione dell'attività;

5. RICERCA OPERATIVA E PROGETTAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA) FIGURE RICHIESTE: ESPERTI

- **compenso per l'ESPERTO:** € 34,00 (trentaquattro/00) per ora; € 3910,00 (tremilanovecentodieci/00) e per un impegno complessivo di 115 ore per l'intera attività;

SI PRECISA CHE POTRANNO PRESENTARE LA LORO CANDIDATURA GLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA E I DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA.

Tutti gli importi sono intesi al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di:

LINEA 1: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

- *lo sviluppo progettuale di interventi ad personam, con il supporto del team per la prevenzione nella fase di analisi dei bisogni;*
- *la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al supporto personale in una dimensione di motivazione e di orientamento; il rinforzo della consapevolezza e dell'autostima e la riflessione su interessi personali e vocazioni ancora in nuce;*
- *la caratterizzazione degli interventi in modo tale da assicurare il follow-up degli alunni;*
- *l'accoglienza di alunni proveniente da percorsi formativi deboli o inesistenti (stranieri di recente e recentissima immigrazione), con background caratterizzati da disagi economici, sociali e familiari;*

LINEA 2: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- *l'individuazione delle carenze accertate, non solo in chiave di apprendimenti puri ma anche e soprattutto di ricostruzione di un approccio costruttivo e motivante allo studio e alle attività scolastiche;*
- *lo sviluppo di un adeguato metodo di studio;*
- *il recupero motivante di competenze di base non ancora acquisite con approcci che non ripropongano i modelli della didattica frontale rivelatisi non funzionali;*

LINEA 3: PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE

- *l'adeguamento delle proposte di intervento alla disponibilità delle famiglie (fine settimana, pomeriggio - sera)*
- *la realizzazione di incontri finalizzati alla conoscenza delle problematiche familiari, alla illustrazione del sistema scolastico (per es. il comodato d'uso per i libri di testo) per i nuclei di recentissima immigrazione;*
- *il supporto organizzativo nel rapporto con l'istituzione scuola (modalità di comunicazione, iscrizioni, registro elettronico, struttura scolastica e punti di riferimento: fiduciari di plesso, coordinatori, collaboratori del DS, segreteria);*
- *il supporto nello snodo tra scuola e socialità, creando sinergie con i servizi sociali e i centri per l'accoglienza;*
- *la creazione di un meccanismo di "pronto intervento" per le situazioni eccezionali e di follow-up nel tempo anche con incontri spot per necessità puntuali.*

LINEA 4: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

- *la realizzazione di ampliamenti dell'offerta formativa in stretta connessione con i percorsi curricolari nei quali però sarà adottata una didattica diversa e complementare basata su un approccio laboratoriale secondo tutte le strategie disponibili con il supporto della tecnologia. In questo si curerà il raccordo con le attività realizzate nel quadro delle iniziative di formazione realizzate con i fondi dei DD.MM. 65 e 66 del 2023 e con le competenze sviluppate da dette attività (in particolare per il DM 66);*
- *la realizzazione di percorsi laboratoriali collegati alla formazione curricolare ma con un taglio che intercetti le carenze motivazionali e di autostima e incida sulla percezione negativa della scuola da parte degli alunni.*

LINEA 5: RICERCA OPERATIVA E PROGETTAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA)

- *analisi dei fabbisogni con riferimento specifico alle aree di fragilità individuale, familiare, culturale, economica, sociale e linguistica;*
- *supporto alla progettazione e alla realizzazione degli interventi da parte degli esperti;*
- *monitoraggio delle attività e feedback periodico sugli esiti degli interventi*
- *monitoraggio di ulteriori necessità sopravvenute nel corso del tempo, anche successivamente al varo degli interventi;*
- *fornire materiale ad una analisi di percorso e di consuntivo finalizzata alla progettazione di un'offerta formativa in grado di depistare precocemente le situazioni critiche e di intervenire*

prontamente in chiave di prevenzione dell'insuccesso scolastico e della correlata eventuale dispersione.

- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 quale Responsabile del procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato affinché:
 - siano svolte tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui al presente decreto;
 - si proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Felicioni

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005, sostituisce documento cartaceo e firma autografa
In caso di stampa: copia analogica è conforme al documento informatico originale, ai sensi dell'art. 23 del D.Lgs 82/2005 e successive modifiche e dell'art. 18 del D.P.R. 445/2000 e successive modifiche. Conservazione a cura di IC Piancastagnaio.*