



## Collegio Docenti n°1 a.s. 2021/22

Il giorno 2 del mese di settembre 2021, si è riunito il Collegio dei Docenti Unificato in modalità Piattaforma Meet.Gogle.com con il seguente o.d.g.

- 1) **Approvazione verbale seduta precedente**
- 2) **Prime riflessioni per l'Atto di Indirizzo del DS e aggiornamento del PTOF**
- 3) **Scansione anno scolastico**
- 4) **Struttura organizzativa e Aree funzioni strumentali**
- 5) **Vigilanza, sicurezza, indicazioni "anti Covid D"**
- 6) **Comitato di Valutazione ( ex art.11 Dlgs 297/94 cost. art.A co 129 L107/2016) nomina di competenza del C.d D.**
- 7) **Orario scolastico**
- 8) **Patto di corresponsabilità**
- 9) **Carta dei servizi**

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico prof. Enrico Millotti, svolge la funzione di segretaria la prof.ssa Raffaella Magnani.

Il Collegio inizia con il saluto del DS e l'invito ai Docenti di prima nomina dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo a presentarsi per passare poi al primo punto all'od.g.

### 1) **Approvazione verbale seduta precedente**

Il DS, ricordando che la bozza del verbale è stata precedentemente trasmessa. Invita a votare attraverso il sistema Google Forms.

Il verbale viene approvato a maggioranza:

Votanti	45
Favorevoli	44
Astenuti	1

### 2) **Prime riflessioni per l'Atto di Indirizzo del DS e aggiornamento del PTOF**

Il DS invita la prof.ssa Destefanis funzione strumentale a intervenire, la Docente consiglia, soprattutto alle nuove arrivate di prenderne visione sul sito della scuola entrando in Scuole in Chiaro dove ci sono documenti da consultare ed eventualmente proporre modifiche utili per l'aggiornamento. Per quanto riguarda soprattutto il nuovo sistema di valutazione della scuola Primaria e l'ed. civica il lavoro è già avviato, occorre confrontarsi rispetto alle griglie di valutazione. La prof.ssa ricorda che il PTOF rispetta gli obiettivi generali ed educativi nazionali riflettendo le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale indicando gli obiettivi formativi che l'istituzione scolastica si impegna a perseguire per tutti gli alunni, soprattutto per i bambini stranieri. Ricorda che gli alunni devono impadronirsi delle competenze di base in quanto i periodi di formazione si allungano per tutto il percorso di vita, dobbiamo aiutarli ad essere autonomi, includendo intelligenze diverse tenendo conto



delle differenze di ciascuno, l'abilità del Docente sta, appunto, nel saper cogliere le differenze. Va tenuto conto degli elementi conclusivi del RAV, cioè priorità, traguardi di lungo periodo o obiettivi di breve periodo nel Piano di miglioramento. Rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi puntuale del contesto in cui opera l'Istituto, gli esiti documentati degli apprendimenti sulla scorta delle rivelazioni INVALSI i cui dati dovrebbero essere già visibili, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto. Si punta sul miglioramento dei risultati scolastici degli alunni, là dove ci sono criticità, in particolare negli anni conclusivi dei cicli di istruzione. Per concludere, la prof.ssa ricorda che i progetti, nelle scuole, devono essere centrati su ciò che la scuola vuole, devono aggiungersi alla programmazione.

Il Dirigente invita i Docenti a collaborare con la prof.ssa Destefanis, la quale è pronta a cogliere suggerimenti e a offrire aiuto e consulenza. La programmazione va integrata partendo dal lavoro dei dipartimenti e dei Consigli di classe, tutto, anche secondo le indicazioni della regione Toscana va convertito verso la logica dell'Istituto Comprensivo, i dipartimenti sono la verticalizzazione dell'ambito disciplinare, la caratteristica della verticalizzazione è fondamentale per arrivare a un risultato finale soddisfacente. E' chiaro, ribadisce il Dirigente, che i nostri studenti devono leggere, scrivere e far di conto che in una società frammentaria come la nostra, non sempre è scontato, il nostro impegno deve essere finalizzato affinché queste siano competenze fondamentali nella vita, i periodi di formazione, in questa società non si concludono mai. Va costruita una autonomia progressiva rispetto a quelle che sono le attività fondamentali. Il Dirigente ribadisce l'importanza dei dipartimenti che sono la verticalizzazione dei percorsi. I progetti devono essere pochi, centrati su ciò che la scuola vuole ottenere, si devono aggiungere alla programmazione, devono puntare a qualcosa di diverso dalle attività svolte. La pandemia ha, in un certo senso, costretto gli insegnanti a confrontarsi e usare nuove tecnologie, strumenti fondamentali diversi dal tradizionale che non devono sostituire la presenza ma affiancarla. I bambini, anche i piccoli delle scuole materne, con l'aiuto degli insegnanti e genitori hanno imparato a utilizzarle, i Docenti devono lasciare materiale a disposizione dei ragazzi che vanno educati ad utilizzarlo.

Attraverso il modulo condiviso vengono avanzate alcune osservazioni:

- “Credo che sia molto importante nelle piccole realtà rafforzare i rapporti tra scuola e territorio e soprattutto con le famiglie, attraverso incontri e confronto. Consolidare il patto di corresponsabilità con le famiglie per il successo formativo degli alunni”.
- “Concordo con quanto detto dal DS rispetto al fatto che il PTOF è di difficile lettura, ne propongo la sintesi e la semplificazione”.
- “Condivido pienamente l'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica tradizionale, in quanto possono facilitare l'apprendimento in modo più creativo e personalizzato attraverso la molteplicità di linguaggi come testo, suoni, immagini che la tecnologia consente di combinare”.
- “Molto condivisibile, inclusivo, ambizioso ma è giusto che sia così”.
- “La consultazione dovrebbe essere più semplice”.
- “Sono d'accordo con il DS riguardo al fatto dello snellimento del PTOF, in modo da renderlo più fruibile anche dalle famiglie. In un periodo storico in cui la velocità fa da padrone, la scuola ha l'arduo compito di adattarsi ai tempi e contemporaneamente di mantenere la qualità e di trasmettere cultura”.
- “Sono particolarmente legata ai vari progetti che da tanti anni fanno parte dell'offerta formativa del nostro istituto e, in particolare della scuola primaria di Piancastagnaio. Credo che siano un'opportunità importante per i bambini, che vanno oltre l'attività didattica classica e la rendono più accattivante. Il Covid ha bloccato i nostri progetti: nella speranza che quest'anno ne possiamo reinserire alcuni, vorrei esprimere il mio parere riguardo all'importanza del progetto Teatro. Consapevole che, probabilmente anche per questo A.S. non potrà essere attuato, spero che negli anni futuri non venga abbandonato. Il territorio di Piancastagnaio ha



da decenni una compagnia teatrale attiva e da qualche anno a questa parte una stagione teatrale ricca e piena di proposte interessanti. L'educazione all'arte è fondamentale per la crescita del pensiero critico, divergente e creativo di cui parlava la prof.ssa Destefanis e che costituisce la visione del nostro PTOF. Mi sono dilungata abbastanza e non sto a parlare dell'importanza della funzione didattica - educativa del teatro, sia nel caso in cui gli studenti siano spettatori di rappresentazioni teatrali, sia che ne diventino protagonisti sul palco. Grazie per l'attenzione”.

- “Credo sia fondamentale investire in spazi e momenti di riflessione filosofica, pedagogica ed epistemologica fra i docenti, al fine di stimolare l'accettazione, la collaborazione, il dialogo e di conseguenza l'innovazione metodologica e il rafforzamento di buone pratiche che hanno portato al raggiungimento di percorsi, viaggi e mete positivi. Il supporto reciproco, la creazione dello spirito collaborativo fra i docenti credo che sia fondativo nel riuscire a trasmettere pratiche, contenuti e passioni autentici ai nostri studenti”.
- “Condivido quanto detto in merito al ptof e all'atto di indirizzo; non so se mi è sfuggito ma punterei anche sullo sviluppo della logica e su attività di outdoor education. Inoltre credo sia importante offrire ai bambini strumenti per conoscersi riconoscersi ed imparare a gestire le proprie emozioni. Perjkkk la verticalità del curriculum ritengo fondamentale imparare a parlare una lingua comune soprattutto fra ordini di scuola”.

### 3) Scansione anno scolastico

Il Dirigente propone al Collegio la conferma della suddivisione dell'anno scolastico in trimestre e pentamestre, l'esperienza è già stata fatta nel precedente anno scolastico, la maestra Nucciotti fa notare che forse, questo a.s. sarà il primo in cui si opera veramente, il Dirigente fa notare che la scuola primaria, anche in vista del nuovo sistema di valutazione ha rimandato di un mese, comunque il Ministero ha dato tempo due anni, vanno informate le famiglie che si trovano disorientate dalla sparizione della votazione numerica. Il vantaggio consiste nell'intervenire nella seconda parte dell'anno scolastico nelle situazioni di debolezza. La Docente Contorni chiede di sfoltire il documento, adeguare registro.

Il D.S. invita a votare attraverso il sistema Google Forms.

Il 3 O.d.G viene approvato a maggioranza:

Votanti	47
Favorevoli	43
Contrari	1
Astenuti	1

### 4) Struttura organizzativa e Aree funzioni strumentali

Per quanto riguarda la struttura organizzativa il Dirigente ricorda che tutti i Docenti si devono iscrivere ai dipartimenti, a questo proposito dopo il Collegio verrà aperto un forum per la raccolta dei curriculum, della disponibilità e la scelta dei dipartimenti disciplinari verticali, ciò permette di usufruire della ricchezza e professionalità della scuola. I Docenti della scuola secondaria, poiché sono coloro che accompagnano gli alunni in



uscita, coordinano il lavoro. Scopo dell'Istituto comprensivo è creare un percorso verticale per coordinare il lavoro e intervenire sulle criticità, i gruppi di lavoro devono essere operativi. Importante anche lavorare su classi parallele. I gruppi di lavoro sono:

- 1) Inclusione e nuovo PEI
- 2) Commissione acquisti
- 3) Orientamento in uscita
- 4) Team digitale
- 5) Regolamenti
- 6) Funzione strumentale PTOF e INVALSI
- 7) Valutazione primaria
- 8) Educazione Civica
- 9) Valutazione e miglioramento PTOF

Ambiti disciplinari:

- 1) Matematico-scientifico, coordinatrici prof.sse Di Fabio, Fazzi
- 2) Materie letterarie, coordinatrice prof.ssa Destefanis
- 3) Lingue straniere prof.ssa Baiocchi
- 4) Artistiche, musicali, motorie prof.ssa Niccolai

Va nominato un referente per il bullismo, la scuola l'anno precedente si è già avvalsa dell'intervento di una psicologa. Il DS chiede candidature per la figura dell'animatore digitale. Si devono candidare Docenti tutor per i nuovi immessi in ruolo. La maestra Ferramola chiede chiarimenti al Dirigente sulla modalità di partecipazione ai concorsi, questi risponde che prenderà visione dei progetti presentati.

### **5) Vigilanza, sicurezza, indicazioni “ anti Covid D”**

Anche la materia della vigilanza degli alunni è stata inevitabilmente condizionata dalle misure previste per il contenimento del contagio. Le attività didattiche comunque si svolgeranno in presenza, va rispettata la distanza di sicurezza ed è obbligatorio l'utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie. Il Green Pass è obbligatorio per Dirigenti, Docenti, personale ATA.

A parte la gestione legata al CoViD il Dirigente scolastico richiama alla massima attenzione, oltre per le ovvie responsabilità civili e gli obblighi contrattuali, affinché la scuola sia vissuta con serenità da tutti. In un Istituto comprensivo l'attenzione all'incolumità degli allievi deve essere esercitata al massimo livello, considerata l'età.

Attraverso il modulo condiviso vengono avanzate alcune osservazioni:

- “Al di là delle idee personali che sono tante e sfumate, noi tutti siamo parte e rappresentiamo un'istituzione e le norme che ne conseguono. Giusto seguirle”.

### **6) Comitato di Valutazione ( ex art.11 Dlgs 297/94 cost. art.A co 129 L107/2016) nomina di competenza del C.d D.**

Vengono nominati dal Collegio i Docenti che entreranno a far parte del nuovo Comitato di Valutazione per gli Insegnanti neo-immessi in ruolo:



- 1) Antonella Bianchi, scuola materna
- 2) Daniela Bisconti, scuola primaria.
- 3) Fabrizio Nai, scuola secondaria di primo grado

Il D.S. invita a votare attraverso il sistema Google Forms. Il 6 O.d.G viene approvato all'unanimità:

Votanti	47
Favorevoli	47
Contrari	0
Astenuti	0

#### 7) Orario scolastico

I primi tre giorni le lezioni nei tre plessi scolastici inizieranno con orario ridotto fino alle 12.30, da lunedì 20 settembre orario completo e servizio mensa nel plesso di Piancastagnaio, si attendono disposizioni dal Comune di Radicofani, il DS informerà tramite circolare famiglie e Docenti.

#### 8) Patto di corresponsabilità

Il DS ricordando che la bozza è stata precedentemente trasmessa, invita a votare attraverso il sistema Google Forms. Il seguente O.d.G viene votata all'unanimità:

Votanti	40
Favorevoli	40
Contrari	0
Astenuti	0

#### 9) Carta dei servizi

Il DS, ricordando che la bozza è stata precedentemente trasmessa, invita a votare attraverso il sistema Google Forms.

Il seguente O.d.G viene votata all'unanimità:

Votanti	44
Favorevoli	44



Ministero dell'Istruzione

USR PER LA TOSCANA - AT SIENA

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIANCASTAGNAIO**  
*Sedi in Piancastagnaio e Radicofani*

Uffici: Viale Gramsci 600 53025 Piancastagnaio SI

Tel. 0577786071 eMail : [siic81000q@istruzione.it](mailto:siic81000q@istruzione.it) Pec: [siic81000q@pec.istruzione.it](mailto:siic81000q@pec.istruzione.it)

[www.icpiancastagnaio.edu.it](http://www.icpiancastagnaio.edu.it)

CF 90000070525 - CUF: UFMVVO



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Contrari	0
Astenuti	0

Il DS ricorda ai Docenti di compilare il forum per la raccolta dei curriculum, delle disponibilità e la scelta dei dipartimenti disciplinari verticali.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. il Collegio si conclude alle ore 12.

La Segretaria

Prof.ssa Raffaella Magnani

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico Millotti