



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "INSIEME"

Via Lapini, 2 - 53024 MONTALCINO (Siena)
BUONCONVENTO - MONTALCINO - SAN QUIRICO D'ORCIA
Telefono/0577 848117- 846154 Fax/0577 846956
E-mail - siic81100g@istruzione.it PEC - siic81100g@pec.istruzione.it
Sito WEB [www. https://icinsiememontalcino.edu.it](https://icinsiememontalcino.edu.it)
Codice meccanografico SIIC81100G C.F. 80007740527

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO 2023

La sottoscritta Dirigente Scolastica con incarico p.t. presso l'Istituto dal 01.09.2019, ai sensi dell' art. 23 comma 1 del D.l. n. 129 del 28/08/2018 ed eventuali successive modificazioni, presenta la seguente Relazione per illustrare l'andamento della gestione di questo Istituto nell'e.f. 2023 ed i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

L'analisi si basa sulla documentazione agli atti dell'Istituto ed in generale sulle indicazioni del Programma Annuale 2023. In particolare è da registrare come, dopo una drastica riduzione dell'attività progettuale con presenza di esperti esterni, la didattica laboratoriale trasversale alle classi e la realizzazione degli eventi che prevedevano la partecipazione di genitori registrata nel 2019/20, vi sia stata un sostanziale ritorno alla realizzazione di progetti e attività in presenza.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Le linee programmatiche del PTOF 2022-2025 recitano:

"La finalità perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso è l'Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile:

"Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"

Questa finalità si inserisce perfettamente nell'impostazione già tracciata dal PTOF 2019-22 e trova la sua declinazione in termini di priorità e obiettivi di miglioramento per il prossimo triennio specificatamente in:

VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITA' EDUCANTE (alunni, docenti, personale ATA, contributo delle famiglie e del territorio, formazione del personale)

SUCCESSO FORMATIVO ED INCLUSIONE (didattica per competenze, innovazione della metodologia didattica)

CONTINUITA' (condivisione di percorsi, strategie, buone prassi) ED ORIENTAMENTO (sviluppo della riflessione condivisa sulla valutazione formativa e autovalutazione per un orientamento scolastico e formativo)

AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (autovalutazione e meta-valutazione dei singoli e del sistema per un'organizzazione competente e qualificata che favorisce il benessere organizzativo)

COMUNICAZIONE per favorire la circolarità delle informazioni, la collegialità e la condivisione del progetto e degli obiettivi

ATTREZZATURE E RISORSE (reti e dispositivi, organico dell'autonomia, personale ATA)

Il perseguimento di questi obiettivi sarà facilitato dalla progettazione di iniziative di realizzazione di Ambienti di Apprendimento Innovativi previste in relazione alla "Missione 1.4-Istruzione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Firmato digitalmente da TEGLI SILVIA

Obiettivi generali:

- *affermare il ruolo centrale della scuola nella società e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica e per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo;*
- *garantire un'organizzazione orientata alla collegialità, massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;*
- *perseguire la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio dell'autonomia didattica; mediante le forme di flessibilità*
- *assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti e per ciascuno attraverso un modello di scuola aperta, vero e proprio "laboratorio permanente, di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica" in grado di formare cittadine e cittadini attivi, consapevoli e responsabili;*
- *ampliare l'offerta formativa con la realizzazione di progetti, anche a classi aperte a livello orizzontale e verticale, per il potenziamento di attività motorie, musicali e artistico teatrali;*
- *promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni di classe/sezione che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni – affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni;*
- *valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.*

I PROGETTI

I progetti approvati dal Collegio dei Docenti rappresentano un proficuo ampliamento dell'offerta formativa e si sviluppano in coerenza con le finalità del PTOF, di cui sono parte integrante. Caratterizzati da unità di metodo, strategie ed obiettivi, essi consentono di mettere in gioco abilità e capacità degli alunni, sviluppandone le attitudini e rafforzando la motivazione allo studio e all'impegno operativo; in tal senso rivestono anche un carattere fortemente orientativo."

Il PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti ed il Programma Annuale che ne consegue hanno inteso perseguire gli obiettivi sia attraverso l'organizzazione e l'amministrazione delle risorse umane e finanziarie, sia attraverso percorsi più propriamente didattici ed educativi. Questi ultimi si sono articolati nell'adozione dei Curricoli Verticali Disciplinari, di un Curriculum Verticale per Competenze, di Protocolli e Schemi di progettazione coordinata, di Modalità e Criteri di Valutazione comuni (Primaria e Secondaria di 1° grado), di Protocolli per l'Autovalutazione di Istituto.

In ciascun plesso sono state realizzate attività di recupero e di potenziamento, laboratori all'interno del curriculum per la scuola dell'Infanzia e Primaria ed opzionali per la Secondaria di 1° grado. A tutto questo si sono aggiunti i progetti (curricolari, extra-curricolari e speciali), i viaggi di istruzione e le visite guidate.

Il filo che ha collegato curricula, attività e progetti e che ha dato senso e scopo a tutto l'impianto e ne ha costituito "il valore" è stata la ricerca educativa e didattica volta a costruire una "scuola orientante" fin dall'Infanzia. Tutto ciò ha significato aver finalizzato tutto il lavoro scolastico, l'apprendimento e l'educazione, all'acquisizione di: Abilità/conoscenze; Costruzione dell'identità personale; Competenze finalizzate alla conquista della massima autonomia possibile; Strategie e procedure; Capacità di collaborazione; Capacità di valutazione.

Per quanto riguarda l'organizzazione dell'Istituto, è stata implementata la digitalizzazione dell'attività amministrativa, la comunicazione scuola-famiglia attraverso il registro e la predisposizione del sito

dell'Istituto il più possibile rispondente alle esigenze dell'utenza. Nel e.f. 2023 l'Istituto ha proseguito con l'implementazione degli strumenti tecnologici per l'innovazione digitale.

Appare da sottolineare il forte legame della scuola con il territorio, legame che si è realizzato attraverso la collaborazione con gli enti e le associazioni presenti, e il contributo, anche economico, da parte di aziende e privati, alla realizzazione di progetti.

Forte impulso infine è stato dato alla partecipazione dell'Istituto agli avvisi del Piano Operativo Nazionale sia del FESR che del FSE, del PNRR ed in particolare alle azioni previste dal Piano PA digitale 2026.

ANALISI DELLE ENTRATE

Dalla relazione tecnica presentata dal Direttore S.G.A. risulta la seguente disponibilità di risorse:

1 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

✚ Avanzo di Amministrazione:	€ 223.205,49
1.1 non vincolato:	€ 70.350,38
1.2 vincolato:	€ 152.855,11

2 FINANZIAMENTI DALLA UNIONE EUROPEA

✚ Finanziamenti della Unione Europea:	€ 167.661,69
2.3 Altri finanziamenti Unione Europea	€ 167.661,69

3 FINANZIAMENTI DALLO STATO

✚ Finanziamento dello Stato "Dotazione ordinaria":	€ 39.638,10
3.1 dotazione ordinaria funzionamento amministrativo e didattico	€ 39.638,10

5 FINANZIAMENTI DAGLI ENTI LOCALI O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

✚ Finanziamento dagli enti locali o altre istituzioni pubbliche:	€ 33.807,61
5.4 Finanziamenti dai Comuni vincolati:	€ 27.903,94
5.5 Finanziamenti da altre istituzioni non vincolati:	€ 1.050,00
5.6 Finanziamenti da altre istituzioni vincolati:	€ 4.853,67

6 CONTRIBUTI DA PRIVATI

✚ Contributi da privati:	€ 69.639,12
6.1 Contributo volontario da famiglie:	€ 5.760,00
6.10 Altri contributi da famiglie vincolati:	€ 62.479,12
6.11 Contributi da imprese vincolati	€ 1.400,00

8 RIMBORSI E RESTITUZIONE SOMME

✚ Rimborsi e restituzione somme	€ 506,90
8.5 Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da imprese.:	€ 506,90

Dall'analisi della ripartizioni delle entrate per l'e.f. 2023 emerge che la disponibilità dell'Istituto proviene, oltre che dall'avanzo di amministrazione, dai finanziamenti dell'Unione Europea, dai finanziamenti dello Stato e da quello degli Enti locali, nonché da contributi di privati. I contributi delle famiglie si suddividono in versamenti per l'assicurazione, i viaggi di istruzione e le visite guidate e il contributo alla progettualità dei singoli plessi.

ANALISI DELLE SPESE

ATTIVITA'	DOTAZIONE FINANZIARIA	SOMME IMPEGNATE	PERCENTUALE DI UTILIZZO
A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO DIDATTICHE	367.701,50	106.897,46	29,07%
P PROGETTI	164.557,41	37.063,37	22,52%
G – GESTIONE ECONOMICHE	0,00	0,00	0,00%
R – FONDO DI RISERVA	200,00	0,00	0,00%

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO DIDATTICHE

ATTIVITA'	DOTAZIONE FINANZIARIA	SOMME IMPEGNATE	PERCENTUALE DI UTILIZZO
A1 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	42.480,30	28.227,79	66,50%
A2 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	65.295,64	21.882,26	33,51%
A3 – DIDATTICA	209.040,53	8.950,41	4,28%
A5 – VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUIO ALL'ESTERO	50.787,69	47.817,00	94,15%
A6 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	2.097,34	0.00	0,00%

P PROGETTI

ATTIVITA'	DOTAZIONE FINANZIARIA	SOMME IMPEGNATE	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P1 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	3.700,01	3.664,96	99,05%
P 2 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	148.758,45	29.239,76	19,66%
P3 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	3.481,03	3.416,00	98,13%
P 4 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	8.617,92	742,65	8,62%

Obiettivi da raggiungere

Tra i fondamenti prioritari vi sono:

- L'interazione formativa con la famiglia nel rispetto delle scelte educative della stessa
- La valorizzazione delle risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio e dalle strutture in esso operanti
- La promozione di incontri tra esperienze diverse nell'ottica di collaborazione tra le scuole dello Istituto e tra queste e le strutture del territorio.

Gli obiettivi

Pur nel rispetto delle differenziazioni individuali, dei diversi processi dell'età evolutiva e delle diverse forme di interesse, di capacità, di partecipazione e di apprendimento, i docenti tenderanno a:

- Favorire e rafforzare lo spirito di fiducia e di amicizia
- Essere disponibili a collaborare per un fine comune
- Offrire diverse modalità relazionali
- Favorire momenti di relazione formativa tra adulti e bambini/ ragazzi
- Aumentare la motivazione degli alunni
- Fare emergere e valorizzare le potenzialità di ciascuno
- Migliorare l'autostima
- Garantire la continuità tra ordini di scuola
- Favorire la partecipazione delle famiglie
- Valorizzare le risorse interne
- Utilizzare le risorse del territorio
- Rispettare e riconoscere le difficoltà di comunicazione linguistica di alunni e famiglie originarie di paesi diversi.

ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE

- Offerta di laboratori opzionali in orario scolastico e nella fascia pomeridiana (teatro, musica, matematica, scienze ecc.), se la situazione pandemica lo permetterà
- Sensibilizzazione al linguaggio musicale sin dalla scuola dell'Infanzia
- Prosecuzione e sviluppo di attività di integrazione della disabilità con assistenza specialistica e progetti didattici
- Corsi di alfabetizzazione per gli alunni stranieri
- Potenziamento della lingua inglese nella Scuola Secondaria di 1° grado con docenti madrelingua
- Potenziamento di italiano e matematica nella Scuola secondaria di 1° grado
- Attività sportive nella scuola Secondaria di primo grado
- Prosecuzione dei progetti riferiti alle tecnologie didattiche
- Sviluppo di percorsi di continuità e di orientamento

Le predette attività hanno comportato, oltre all'utilizzo delle risorse interne, rappresentate dai docenti in servizio, che hanno effettuato ore di insegnamento e di non insegnamento nella misura prevista dal Contratto Integrativo di Istituto, il ricorso ai contratti di prestazione d'opera intellettuale con personale estraneo all'Amministrazione.

I **progetti di plesso**, che afferiscono al progetto P2, approvati dal Collegio dei Docenti rappresentano un proficuo ampliamento dell'offerta formativa e si sviluppano in coerenza con le finalità del PTOF, di cui sono parte integrante. Sono caratterizzati da unità di metodo, strategie ed obiettivi e consentono di mettere in gioco abilità e capacità degli alunni, sviluppandone le attitudini e rafforzando la motivazione allo studio e all'impegno operativo; in tal senso rivestono anche un carattere fortemente orientativo.

Poiché nell'e.f. 2023 l'Istituto ha gestito n. 13 progetti, di cui 12 di plesso, si è ritenuto opportuno esporre nel dettaglio ciascun progetto, indicandone, come di seguito riportato:

1. Denominazione
2. Dotazione finanziaria
3. Totale risorse utilizzate
4. Percentuale di utilizzo
5. Osservazioni sui risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati

Le osservazioni, ricavate dalla documentazione agli atti della scuola, riportano a volte testualmente quanto dichiarato dai docenti fiduciari e/o responsabili del progetto nel monitoraggio effettuato al 30/06/2023 sui progetti svolti nell'a.s.2022/2023. I dati relativi alla dotazione finanziaria tengono conto anche della totalità dei contributi volontari delle famiglie relativi all' a.s.2023/2024.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.1 – IL POF NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTALCINO: IL LINGUAGGIO DEL CUORE CREATIVITA' E SENSO CRITICO	9.193,63	3.259,13	35,45 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto "Il linguaggio del cuore" ha come obiettivo principale quello di rispondere in maniera adeguata alle problematiche riscontrate nella società odierna come la fragilità emotiva, il senso di inadeguatezza e di disagio e la depressione infantile in età sempre più precoce. È stato utilizzato lo strumento della comunicazione non violenta (CNV) ideato dallo psicologo americano Marshall B. Rosenberg. La CNV è detta anche linguaggio giraffa, perché la giraffa è l'animale che anatomicamente ha il cuore più grande in proporzione al suo corpo. Da qui il nome del progetto "Il linguaggio del cuore". A tale fine sono state offerte ai bambini, nel corso del progetto, una pluralità di opportunità per migliorare le abilità socio-relazionali, cognitive, motorie, grafiche e comunicative per coinvolgere l'intera personalità del bambino e promuovere la sua partecipazione alla vita della comunità. Il progetto è stato portato avanti dalle insegnanti del plesso con capacità, competenza e creatività, avvalendosi anche del contributo di esperti esterni, compatibilmente con la situazione pandemica. Il progetto "La musica nel cuore" si è avvalso della competenza e professionalità del maestro Nicola Fanelli e ha coinvolto i bambini delle tre sezioni separatamente. Sono stati effettuati i consueti canti di Natale e la festa finale è stata effettuata all'aperto. I bambini hanno partecipato volentieri e con entusiasmo e hanno imparato a cantare in coro a eseguire brevi canzoni e a mettersi in gioco di fronte agli altri bambini. La condivisione con le famiglie è avvenuta tramite un filmato. Il progetto "L'orto invasivo", che ha visto la partecipazione di un agricoltore a titolo gratuito, ha coinvolto la sezione dei 4 anni ed è stato molto coinvolgente per i bambini, che quotidianamente hanno potuto prendersi cura degli ortaggi ed assistere alla loro crescita. Il materiale didattico è stato acquistato con il funzionamento scolastico erogato dai Comuni e con il contributo volontario delle famiglie. Il progetto di plesso è stato finanziato dall'Amministrazione comunale di Montalcino e da donazioni di privati.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.2 – IL POF NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI TORRENIERI: TUTTI UGUALI E TUTTI DIVERSI: L'ELEFANTE ELMER	3.569,98	554,95	15,54 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto annuale "Tutti uguali e tutti diversi: l'elefante Elmer" nasce dal desiderio di avvicinare gradualmente i bambini e le bambine alla differenza, alla novità, all'insolito attraverso una molteplicità di stimoli (esperienze, linguaggi, spazi, oggetti, libri, suoni e relazioni); questo può aprire alla curiosità, alla voglia di conoscere e sviluppare un atteggiamento di apertura alla differenza, come fondamento della più complessa capacità di cambiare prospettiva, di mettersi nei panni dell'altro. Dalla conversazione per accogliere le conoscenze dei bambini; A giochi di gruppo per favorire la conoscenza e la socializzazione; alle attività grafico pittoriche per poi astrarre e per dare forma ed espressione alle esperienze vissute. I bambini partendo dal racconto di "Elmer e l'arcobaleno" sperimentano variazioni stagionali, direzionalità, quantità, numeri e spazialità. attraverso filastrocche canzoni e racconti ampliano la loro conoscenza di nuovi suoni e parole. Si avvicinano alla dimensione valoriale della capacità di dono.

Il progetto di arte musicale dal titolo "Arte e bellezza", finanziato dall'Amministrazione comunale di Montalcino, nasce con l'obiettivo di avvicinare i bambini all'arte utilizzando la natura come elemento ispiratore e facendo riferimento alle opere di Claude Monet l'arte come forma di espressione, comunicazione e crescita. Dopo un'immersione nella natura accompagnata da riflessioni e feedback i bambini potranno cimentarsi nella pittura facendo riferimento a ciò che hanno visto, alle loro emozioni, sensazioni, punti di vista. La finalità del progetto non è solo quella di avvicinare i bambini all'arte ma di partire da essa per guidarli verso una più consapevole percezione di se stessi e della realtà promuovendo uno sviluppo integrale della persona. Questo progetto ha offerto nuove possibilità espressive e comunicative. I bambini hanno potuto comunicare con immagini e colori e questo costituisce per il bambino una modalità espressiva strettamente legata allo sviluppo motorio, cognitivo, affettivo-emotivo e sociale. Ha dato la possibilità anche di arricchire il linguaggio, sviluppare la creatività e ha offerto occasione per conoscere se stessi e il mondo. I bambini hanno partecipato a tutte le attività con entusiasmo, sono stati momenti di condivisione e di collaborazione. Il materiale didattico è stato acquistato con il funzionamento scolastico erogato dai Comuni e con il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.3 – IL POF NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI BUONCONVENTO: EMOZIONARIO EMOZIONI ...IN MUSICA	6.762,33	1.985,31	29,36 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto ha durata quinquennale e riguarda tutte le sezioni del plesso: questo anno scolastico è stato il terzo di attuazione. Premesso che l'aspetto emozionale è parte fondamentale nel percorso cognitivo e di crescita di ognuno, con questo progetto abbiamo sollecitato i bambini ad esprimere le emozioni in relazione alla musica, sia come ascolto/fruizione, produzione, canto, ma anche come accompagnamento durante svariate attività (pittura, coloritura, gioco, rilassamento). Esprimere verbalmente le emozioni provate durante le varie fasi ha sicuramente stimolato gli alunni alla riflessione sul proprio vissuto emotivo. Un momento importante del progetto è rappresentato dalla Festa di Natale organizzata presso il Teatro dei Risorti. L'adattamento di una storia musicale ha consentito ai bambini, oltre al canto e al ballo, di riprodurre il ritmo di vari brani musicali con l'ausilio di piccoli strumenti. La festa di fine anno ha visto coinvolti i bambini di 5 anni in un saluto musicale molto partecipato. Positivo il bilancio del Laboratorio "Emozioni in musica" curato dalla cooperativa La Ginestra con esperto che ha offerto la possibilità di approfondire questo aspetto con un percorso totale della durata di 27 ore finanziato dal Comune. Il bilancio del progetto di plesso è positivo ed ha fatto emergere l'importanza della musica nella giornata scolastica anche come momento di distensione emotiva e coinvolgimento per tutti gli alunni. Le famiglie hanno partecipato in modo molto attivo e costruttivo soprattutto durante la Festa di Natale e di fine anno. Il materiale didattico è stato acquistato con il funzionamento scolastico erogato dai Comuni e con il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.4 – IL POF NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN QUIRICO D'ORCIA: IO PICCOLO CITTADINO...DEL MONDO	3.441,76	875,00	25,42 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto triennale "Io piccolo cittadino...del mondo" al suo terzo anno di attuazione ed in questo anno è stata affrontata la tematica della sicurezza. La cultura della sicurezza è da realizzare fin dalla più tenera età attraverso l'informazione, l'osservazione e la conoscenza del proprio ambiente e la riflessione su tematiche precise quali: la percezione del rischio, le strategie da adottare per evitarlo, il rispetto di regole precise. Lo scopo di questo percorso è stato quello di aiutare i bambini/e ad individuare quali sono gli oggetti e le situazioni che possono mettere a repentaglio la propria incolumità e a conoscere le più elementari norme di sicurezza e di auto protezione in situazioni di emergenza a casa e a scuola. Quindi proponendo una scuola che promuove la salute e mette i bambini in grado di occuparsi di se

stessi, di agire in modo competente e positivo con l'ambiente esterno e facilita i comportamenti salutaris attraverso apposite strategie. L'attenzione si è concentrata sempre più sulla sicurezza intesa come "prevenzione". Il progetto è stato proposto in modo giocoso, per non incutere ansie e paure nei bambini, mantenendo tuttavia una serietà di fondo sull'argomento. Si introduce il tema "incendio" con uno scambio di informazioni tra insegnanti e bambini riguardo la conoscenza di situazioni di pericolo, della segnaletica di emergenza dei comportamenti da adottare in caso di allarme sia a scuola ma anche in luoghi di vita comune. Sono state effettuate una prova di evacuazione per terremoto e una per incendio in ogni sezione cercando di raggiungere sempre in modalità ludica le seguenti competenze:

- Conoscere l'edificio scolastico iniziando dalla sezione
- riconoscere le situazioni di pericolo ed assumere comportamenti corretti in tali situazioni
- approfondire il senso della prudenza per evitare pericoli
- Riconoscere i principali segnali stradali
- sapere che anche a casa esistono situazioni di pericolo
- riconoscere il suono come segnale di allarme
- orientarsi nell'ambiente circostante attraverso l'uso della segnaletica
- educare a comportamenti improntati alla solidarietà, collaborazione e autocontrollo
- conoscere il piano di evacuazione, sperimentare modalità di evacuazione e conoscere la segnaletica riguardante le uscite di emergenza e i punti di raccolta

I bambini hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte; gli obiettivi sono stati ampiamente raggiunti. Per la realizzazione del progetto ci si è avvalsi di tutte le docenti del Plesso. Nessuna partecipazione di esperti esterni. Si è svolto un incontro il 19 marzo in cui si sono recati presso il nostro plesso i Vigili del Fuoco per spiegare il loro lavoro e illustrare come si comportano in caso di emergenza mostrando le varie parti del loro "Mezzo di trasporto" e includendo anche una parte pratica in cui i bambini hanno avuto esperienza diretta dell'idrante nel parcheggio adiacente alla scuola. Le insegnanti hanno utilizzato materiali di facile consumo a disposizione nel plesso (fogli, matite colorate, pastelli, pennarelli, materiale di recupero, schede didattiche finalizzate, libri, PC, LIM) acquistati anche con il contributo volontario delle famiglie.

Il progetto "Musichiamo", finanziato dall'Amministrazione comunale di San Quirico d'Orcia, nato per facilitare la comunicazione, la partecipazione e la relazione di tutti gli alunni, ha coinvolto i bambini/e delle tre sezioni della scuola dell'infanzia. I quali hanno dato risposte positive, manifestando interesse ed entusiasmo verso le attività proposte. I bambini hanno avuto la possibilità di avvicinarsi alla musica attraverso una serie di giochi, che gli hanno permesso di potenziare la loro capacità di ascolto e concentrazione. Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti dalla maggior parte del gruppo, in base al processo di crescita dai bambini dei 3, 4 e 5 anni. Questo progetto si è mostrato fortemente inclusivo, in quanto ha stimolato e reso possibile la partecipazione di tutti i bambini, in particolar modo di chi presenta dei bisogni educativi speciali. Il linguaggio musicale rimane un mezzo efficace e funzionale per promuovere il coinvolgimento, l'interazione, la socializzazione e la condivisione di tutti gli alunni. Alla luce degli obiettivi raggiunti e dei risultati ottenuti, si ritiene molto importante ripresentare il progetto il prossimo anno scolastico. Per la realizzazione del progetto ci si è avvalsi delle docenti delle tre sezioni e di un esperto esterno, che ha arricchito il progetto con proposte mirate e presentate con una cadenza settimanale dal mese di febbraio fino al mese di maggio. Le insegnanti hanno utilizzato materiali di facile consumo, strumenti musicali, supporti tecnologici a disposizione nel plesso e forniti dall'esperta esterna. Le insegnanti delle tre sezioni hanno portato avanti il progetto seguendo anche le proposte di un testo e un cd specifico.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.5 –IL POF NELLA SCUOLA PRIMARIA DI MONTALCINO: Si riparte ... "INSIEME "	13.685,07	2.377,53	17,37 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Gli obiettivi prefissati in sede di progettazione sono stati per lo più raggiunti dalla quasi totalità dei bambini e delle bambine che hanno risposto con entusiasmo alle proposte attivate ed espone in modo dettagliato nelle relazioni finali delle varie classi. Per portare avanti il progetto ci è stato fornito aiuto e collaborazione da: 1. La Filarmonica "G. Puccini" (maestro Brigidi per laboratorio interclasse

“Non solo canto” e il maestro Marini per il progetto “Sarabanda” rivolto alle classi IV e V). 2. La biblioteca comunale per le letture animate proposte per tutte le classi. 3. Dai quartieri di Montalcino che hanno collaborato prestandoci sia i locali per la realizzazione del laboratorio interclasse “S...Love Food”, sia i tavoli per l’esposizione degli elaborati prodotti dai vari laboratori negli incontri scuola-famiglia di Natale e fine anno. 4. L’amministrazione comunale per averci fornito gli scuolabus per le uscite didattiche sul territorio. 5. L’associazione sportiva LIBERTAS per il progetto delle classi IV. Per quanto riguarda le risorse interne si confermano i nomi degli insegnanti e del personale A.T.A. già evidenziati nella progettazione iniziale, i quali, ognuno con le proprie competenze e capacità hanno collaborato alla migliore realizzazione possibile di quanto progettato. 6. L’esperto di motoria fornito dal CONI che all’interno del progetto sCOOL FOOD ha lavorato in classe I A. 7. Esperto Ceciari Sandra per il progetto “L’Europa per i bambini-i bambini per l’Europa” nelle classi V A/B 8. Esperto esterno di S.E.I. Toscana per il progetto RI-creazione “OGGETTI E RICICLO: risorse della terra oggetti e riciclo” nelle classi III A/B . La scuola di Montalcino si caratterizza per la realizzazione dei laboratori interclasse che richiedono da parte del personale docente un impegno notevole di ore sia per la progettazione che per la realizzazione dei medesimi. Ad essi vanno aggiunte tutte le altre attività che ogni anno vengono portate avanti da questa scuola, per esempio il coro di Natale, la festa di Carnevale, la giornata di Primavera, la festa di fine anno e la giornata della Musica... Purtroppo le ore assegnateci non sono state sufficienti a coprire le effettive richieste. Per quanto riguarda il progetto L2 le ore sono state sufficienti al fabbisogno della scuola e come riferito al DSGA e alla DS in quelle per il forte processo migratorio(2022/23) saranno utilizzate all’inizio del prossimo anno scolastico. Per lo svolgimento e la realizzazione dei laboratori è stato utilizzato il materiale di facile consumo acquistato con il finanziamento dell’Amministrazione comunale di Montalcino ed il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.6 – IL POF NELLA SCUOLA PRIMARIA DI TORRENIERI: BINARIO-SCUOLA: TUTTI IN CARROZZA...SI RIPARTE	6.448,97	2.844,32	44,11 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto di plesso “**BINARIO-SCUOLA: TUTTI IN CARROZZA...SI RIPARTE**” ha avuto lo scopo di coinvolgere in modo attivo e consapevole gli alunni, inserendoli nei laboratori di classe dove hanno svolto le varie attività programmate, descritte e inserite nel PTOF 22/23. All’interno dei laboratori gli alunni sono stati coinvolti in attività pratiche partendo dall’ascolto di letture e dall’osservazione di eventi, passando per l’interpretazione di fatti e fenomeni, per giungere alla realizzazione di elaborati personali e di gruppo, come disegni, cartelloni, semplici raccolte di testi scritti, piccole costruzioni tridimensionali in carta e cartoncino, coreografie supportate da brani musicali e drammatizzazioni, esperimenti “sul campo”. In particolare si fa riferimento all’attuazione dei progetti Scoolfood e Facciamo banda, quest’ultimo supportato dalla Filarmonica di Montalcino, che hanno trovato legami con il territorio circostante, collaborando con l’Associazione PRO-LOCO e la BIBLIOTECA del paese. Come momento conclusivo del progetto si vede la partecipazione di tutte le classi, alla festa paesana “PROSSIMA STAZIONE ...TORRENIERI ‘23”, con l’allestimento della mostra degli elaborati grafici degli alunni nei locali della vecchia stazione e con la realizzazione di un saggio finale che comprendeva un concerto musicale eseguito con il flauto, dei percorsi ginnico-motori e una coreografia di ballo. Si evidenzia, inoltre, la realizzazione del progetto “Teatrando”, finanziato dall’Amministrazione comunale, come attività formativa fondamentale che tende ad educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione e all’apprendimento. Alla fine delle attività proposte si sottolinea l’importanza dell’esperienza laboratoriale volta a promuovere l’autonomia personale e operativa, attraverso stimoli originali e differenti rispetto a quelli della didattica tradizionale. Per lo svolgimento e la realizzazione dei laboratori è stato utilizzato il materiale di facile consumo acquistato con il finanziamento dell’Amministrazione comunale di Montalcino ed il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.7 – IL POF NELLA SCUOLA PRIMARIA DI BUONCONVENTO: RICOMINCIAMO DA NOI	5.738,51	2.848,95	49,65 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto di plesso di durata triennale (primo anno 21/22) ha trovato la sua piena realizzazione in sotto-progetti e attività laboratoriali che vedono raggiunti in modo soddisfacente gli obiettivi prefissati. Il progetto di plesso è stato pensato e costruito a seguito di un difficile percorso fatto di chiusure, DAD e DDI, pertanto ha avuto come finalità principale quella di riavvicinare gli alunni ad un lavoro laboratoriale di cooperazione, di confronto e coinvolgimento diretto di ognuno. È stato portato avanti per tutto l'anno scolastico, con varie iniziative: "A scuola di biblioteca" per potenziare la capacità di imparare ad imparare oltre a quella di acquisire e di condividere esperienze e informazioni attraverso letture che favorissero la crescita personale ed interpersonale, in collaborazione con la biblioteca comunale di Buonconvento nella figura di Tiziana Carucci, che ha altresì favorito l'incontro con due autori; "Auguri a modo nostro" tutte le classi hanno collaborato con la Amministrazione comunale per la realizzazione di addobbi per il paese e per l'albero di Natale della piazza e alla fine dell'anno scolastico si sono esibite in un piccolo concerto realizzato con musiche, balli moderni e della tradizione; "Museiamo" realizzato in collaborazione con il Museo della Mezzadria, il Museo di Arte Sacra e della Misericordia di Buonconvento che hanno aperto alla possibilità di visite e attività.

Il progetto, finanziato dall'Amministrazione comunale, "Let's go and spell" incentrato su un percorso musicale-linguistico con un esperto esterno che ha affiancato i docenti in un laboratorio interdisciplinare integrando l'educazione musicale all'insegnamento della lingua inglese e favorendo negli alunni il potenziamento della capacità espressive e comunicative in attività di gruppo che hanno sviluppato la crescita personale e relazionale, la collaborazione e l'accettazione dell'altro. Come prodotto finale è stato realizzato un video della canzone "SUPEREROI" cantata dagli alunni di tutte le classi. Il progetto è da riproporre per l'anno successivo. Il materiale didattico è stato acquistato con il funzionamento scolastico erogato dai Comuni e con il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.8- IL POF NELLA SCUOLA PRIMARIA DI SAN QUIRICO: D'ORCIA: CreativaMente	5.426,42	1.414,59	26,07 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto è stato coerente con quanto specificato nell'analisi dei bisogni. All'interno del macroprogetto sono stati attivati laboratori di classe come: "Emozioniamoci attraverso i colori della natura", "Un anno per conoscermi"; "Ascolto, emozioni e parole", "LeggiAmo", "Gli alimenti ballerini"; "Impariamo con l'Orto"; "Ali per volare", "In giro...tra le feste"; "Noi cittadini", "Felici di leggere" "Libriamoci - Giornate di lettura nelle scuole", che hanno previsto oltre alle attività di laboratorio settimanale da svolgere in classe, uscite didattiche sul territorio. Alcune classi hanno partecipato al Progetto zonale di Pet-Therapy; al Progetto di istituto "Un viaggio Insieme"; al Progetto di Educazione Ambientale"; "RICICLI...AMO-AIUTACI A RIDURRE LO SPRECO. Durante l'anno scolastico la scuola in collaborazione con la Biblioteca Comunale ha partecipato alle attività di "Promozione alla Lettura", alla giornata "Puliamo il mondo" a cura dell'Amministrazione Comunale di San Quirico d'Orcia e all'inaugurazione della "Casina dell'Acqua" a cura dell'Acquedotto del Fiora. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo completo ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze, gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva. Punti di forza del progetto: il metodo didattico utilizzato, incentrato sul coinvolgimento attivo degli alunni. Punti di debolezza: gli spazi utilizzabili per le attività non sempre sono stati adeguati. Le risorse economiche sono state adeguate, si è attinto al contributo volontario delle famiglie e al finanziamento dell'Amministrazione comunale di San Quirico d'Orcia per l'acquisto del materiale di facile consumo utilizzato.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.9 - IL POF NELLA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO DI MONTALCINO: IL MONDO INTORNO A ME	12.472,09	2.805,54	22,49 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto educativo e didattico inserito nel P.T.O.F. 2022/2023 è stato realizzato guardando soprattutto ai seguenti punti: 1) favorire l'integrazione; 2) approfondire la conoscenza del territorio; 3) essere consapevoli nella scelta degli istituti superiori; 4) educare al rispetto per le regole; 5) realizzare in ognuno la conoscenza di sé, l'autostima e la capacità di confrontarsi con gli altri per sapersi orientare nella realtà quotidiana; 6) ampliare i propri orizzonti culturali ed acquisire una mentalità europea. La partecipazione e l'interesse profusi da parte degli alunni hanno portato al raggiungimento di ottimi risultati. Le iniziative realizzate, hanno dato origine alla produzione di materiali di vario tipo come disegni, cartelloni, stesura di articoli, plastici, piastrelle in ceramica, ricerche con slide e power point Ci siamo avvalsi della collaborazione di esperti esterni on line: a) insegnanti e presidi istituti superiori per l'orientamento delle classi terze; b) rappresentanti della Polizia Postale di Siena per il progetto "Bullismo e cyberbullismo" per tutte le classi; c) i rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri di Montalcino per il progetto "Educazione alla Cittadinanza" per tutte le classi; d) insegnanti della scuola elementare di Montalcino e di Torrenieri per il progetto "Continuità"; e) insegnanti curricolari per la per la realizzazione di slide e power point inerenti al progetto "Continuità" con gli alunni della scuola elementare di Montalcino e Torrenieri; (classi terze) f) l'insegnante madrelingua Lisa Annichiarico per il conseguimento della certificazione Trinity in presenza e per la realizzazione del modulo PON di inglese per classi prime" g) l'educatrice Marilena Berardi con la mansione di Assistente ai minori - Servizi di inclusione Socio Educativa-Scolastica j) insegnanti curricolari per la realizzazione dei progetti "PEZ": Prof.sse Granai, Pacenti "Aree a forte flusso immigratorio" "Integrazione linea 1a e 1b nell'ambito dei progetti relativi ai PEZ a.s. 2022/2023" ; k) l'ostetrica per il progetto di Educazione alla sessualità (classi terze); l) l'esperto in presenza e on-line per il progetto ESCAC di UniSi (classi seconde); m) gli scrittori per il progetto "Incontro con l'autore"; il Progetto Escac: "Infinitamente piccolo" così articolato: - il Museo va a scuola: studio approfondito di un apparato da svolgere in classe, in collaborazione con gli insegnanti; - la scuola va al Museo: dimostrazione della preparazione di un vetrino di organi o tessuti e osservazione al microscopio ottico; - visita guidata al Museo Anatomico; il progetto ESCAC "Fare il botanico" . Il progetto "AFFETTIVITA' E SESSUALITA'", realizzato nelle classi 3A e 3B di Montalcino, è nato nell'ambito dell'educazione all'affettività e sessualità ma si è inserito a pieno titolo nella metodologia delle life skills, prevedendo accanto all'informazione spazi di riflessione e sviluppo delle abilità e competenze affettivo-emotive. Il progetto è stato realizzato con il supporto di operatori Asl che hanno realizzato un incontro in presenza con i ragazzi mirato alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse come l'HIV e alla promozione di scelte informate e consapevoli per la contraccezione. Poiché l'educazione affettiva ed emotiva accompagna e completa l'educazione sessuale, è stato anche scelto di approfondire i contenuti che riguardano le relazioni affettive, la salute e il benessere, le emozioni, i cambiamenti del corpo in età evolutiva, l'amicizia, gli stereotipi, l'amore e l'innamoramento. Gli alunni hanno partecipato attivamente, con serietà e interesse, cercando conferme alle proprie conoscenze e/o alle informazioni sulla sessualità ricavate spesso da fonti poco attendibili, come la rete e i coetanei. Il progetto di teatro, finanziato dall'Amministrazione comunale, con l'attrice Lo Presti ha visto il coinvolgimento attivo ed entusiasta dei ragazzi. La maggior parte delle attività del progetto di plesso sono state gratuite. Il materiale didattico è stato acquistato con il funzionamento scolastico erogato dai Comuni e con il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.10 – IL POF NELLA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO DI BUONCONVENTO : "UN VIAGGIO INTORNO A ME....IERI, OGGI E DOMANI"	5.141,49	2.939,98	57,18 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: il Progetto di plesso "Un viaggio intorno a me....ieri, oggi e domani " La progettualità del plesso ha avuto come sfondo integratore l'accoglienza, l'inclusione e lo sviluppo di un curricolo che rispondesse ai bisogni formativi degli alunni. Tutte le professionalità presenti hanno dato il loro contributo per il raggiungimento degli obiettivi programmati, confrontandosi e collaborando. I progetti formativi di arricchimento ed integrazione del curricolo hanno sviluppato e potenziato le capacità e le abilità espressive degli alunni con effetti positivi. Le iniziative realizzate sono le seguenti: informatica di base per le classi prime; " cosa rinasce cosa, riduzione riciclo"; " il tempo della veglia" in collaborazione con il Museo della Mezzadria; "Ma tu ci credi?" per educare i ragazzi all'uso responsabile dei social network; "educazione

alla salute con esperti dell'ASL; "Incontri con l'autore e letture mirate in collaborazione con la Biblioteca comunale; "Certificazioni linguistiche (KET-PET e DELF); "Educazione alla legalità"; "I Ricci una storia di famiglia" in collaborazione con il Museo di Arte Sacra di Buonconvento concluso con un trekking attraverso le dimore Liberty di Buonconvento. Come tutti gli anni inoltre sono stati svolti con esito positivo le attività di continuità, orientamento, incontro con i Carabinieri per la cultura al rispetto, "Scuola attiva Junior". Progetti specifici sono altresì stati indirizzati al potenziamento e arricchimento della lingua italiana, con particolare attenzione a percorsi inclusivi per gli alunni con bisogni educativi speciali e stranieri. Anche per l'inglese sono state realizzate lezioni di "conversazione in lingua inglese" con la collaborazione di un docente madre-lingua, attività finanziata dall'Amministrazione comunale di Buonconvento. Le risorse finanziarie sono risultate più che sufficienti, dato che la maggior parte delle attività sono state svolte a titolo gratuito e per quelle a pagamento sono state disposte specifiche risorse dall'Ente locale di riferimento. Il raccordo con i docenti, gli alunni, i genitori del plesso, i docenti referenti e le funzioni strumentali relativamente ai compiti assegnati è stato continuo e proficuo.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.11 – IL POF NELLA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO DI SAN QUIRICO D'ORCIA "INSIEME..."	10.779,19	1.731,53	16,06 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti nei vari campi disciplinari e nelle attività trasversali. L'attività didattica ed educativa si è svolta lungo tutto l'arco dell'anno scolastico. In particolare quest'anno il lavoro degli insegnanti ha avuto i seguenti obiettivi: migliorare ed approfondire la conoscenza del proprio territorio, inteso come bene prezioso da tutelare con l'impegno personale di ognuno; modificare in positivo il comportamento degli alunni, insistendo sul concetto che il rispetto delle regole è la base di ogni corretto rapporto sociale; aiutare gli alunni ad accettare, attraverso la conoscenza ed il confronto, modelli e abitudini di vita differenti; sviluppare il loro senso critico. Come sempre, gli alunni sono stati stimolati ad utilizzare diversi tipi di linguaggio per migliorare le loro capacità espressive; sono stati guidati dai vari insegnanti a raccontare le loro esperienze, i loro sentimenti e le loro opinioni attraverso la produzione di lavori di vario genere, come testi narrativi e descrittivi, disegni ed illustrazioni, attività creative ed artistiche. Abbiamo anche cercato di migliorare negli alunni le competenze informatiche, utilizzando regolarmente durante l'attività didattica la dotazione di strumenti digitali predisposta per la DAD (piattaforma G Suite, Classroom, ecc...). Come è ormai tradizione della nostra scuola, anche quest'anno abbiamo raccontato le tappe più importanti del nostro anno scolastico nel giornalino "Il Chiacchierone". Questa attività è molto efficace per insegnare ai nostri alunni a lavorare insieme e ad organizzarsi in modo autonomo, partecipando attivamente alla vita della scuola e del territorio. Ciascun insegnante ha partecipato alla realizzazione del progetto durante le sue ore curricolari, mettendo in gioco le sue competenze e per un tempo proporzionato all'orario di insegnamento. Esperti esterni sono stati utilizzati solo per le attività collaterali, come l'orientamento didattico e professionale, la conversazione in lingua inglese, approfondimenti scientifici, ecc. L'intero progetto è stato realizzato senza chiedere contributi economici alle famiglie. Infatti la pubblicazione del giornale scolastico è stata curata interamente dal personale della scuola, compresa la stampa e la fascicolazione. In questo modo le spese sono state ridotte al minimo ed è stato possibile sostenerle con il bilancio della scuola. Anche l'insegnante di inglese madre-lingua è stato pagato con i fondi della scuola, ogni anno arricchiti da contributi del Comune di San Quirico d'Orcia finalizzati alla didattica.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.12 – PEZ	17.571,17	4.864,99	27,69 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Nel corso dell'a.s. 2022/23 sono stati attivati corsi per l'inclusione e l'integrazione degli alunni utilizzando tutte le risorse a disposizione.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.13 – IL POF NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA DI MONTISI: “MI MUOVO CON LA MUSICA”	1.075,26	737,84	68,62 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto “Mi muovo...con la musica” nato per facilitare la comunicazione, promuovere la fiducia in sé, la partecipazione, la relazione di tutti gli alunni e far acquisire una maggiore consapevolezza e controllo del proprio corpo. Il progetto ha coinvolto i bambini/e della sezione eterogenea della scuola dell’infanzia, i quali hanno dato risposte positive, manifestando interesse ed entusiasmo verso le attività proposte. I bambini hanno avuto la possibilità di avvicinarsi alla musica attraverso una serie di giochi, che gli hanno permesso di potenziare la loro capacità di ascolto e concentrazione. Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti pienamente dalla maggior parte del gruppo, in base al processo di crescita dei bambini di 4 e 5 anni. Questo progetto si è mostrato fortemente inclusivo, in quanto ha stimolato e reso possibile la partecipazione di tutti i bambini, in particolar modo di chi manifesta fatica a mantenere l’attenzione e la concentrazione durante attività più tradizionali. Il linguaggio del corpo e quello musicale rimangono mezzi efficaci per promuovere il coinvolgimento, l’interazione, la socializzazione e la condivisione di tutti gli alunni. Alla luce degli obiettivi raggiunti e dei risultati ottenuti, si ritiene molto importante ripresentare il progetto il prossimo anno scolastico. L’insegnante ha utilizzato materiali di facile consumo, strumenti musicali, attrezzi mirati per le attività motorie, supporti tecnologici a disposizione nel plesso, storie mirate e musiche fornite dall’esperta esterna. Il progetto presentato dall’esperto esterno è stato finanziato dal Comune di Montalcino.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 3.1 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE TRINITY	2.521,03	2.462,00	97,66 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto ha visto la partecipazione degli alunni, che hanno aderito alla sessione di esami per il conseguimento della certificazione linguistica Trinity e KET. I costi del progetto sono quelli relativi alla quota individuale di iscrizione, per la quale le famiglie hanno fatto il corrispondente versamento.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 3.2 -- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DELF	960,00	954,00	99,37 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto ha visto la partecipazione degli alunni, che hanno aderito alla sessione di esami per il conseguimento della certificazione linguistica Delf. I costi del progetto sono quelli relativi alla quota individuale di iscrizione, per la quale le famiglie hanno fatto il corrispondente versamento.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 4.1 – PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	8.451,65	588,00	6,96 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Nell’e.f. 2023 il personale scolastico ha partecipato ai corsi di aggiornamento dell’Ambito 25. La formazione interna dei docenti si è svolta principalmente nella modalità di ricerca-azione.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 4.2 – P.N.S.D. PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	166,27	154,65	93,01 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Nel corso dell’a.s. 2022/23 l’animatore digitale e i docenti del team digitale hanno gestito la piattaforma per l’erogazione della didattica Digitale Integrata, hanno sviluppato le

potenzialità del Registro elettronico, hanno fornito supporto formativo e tecnico ai docenti e al personale ATA per permettere una fruizione più consapevole delle risorse digitali.

L'Istituto inoltre ha partecipato a vari Avvisi del P.N.R.R.:

“Misura 1.4.1. Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole” (Aprile 2022)-PNRR M1C1 Investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza digitale” finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU;

“Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole (Aprile 2022)” M1C1 PNRR finanziato dall’Unione Europea –NextGenerationEU;

“Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della Linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

Investimento 3.2. “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Next Generation Classrooms nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca_ Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 Codice M4C1I3.2-2022-961-P-12743

Ha utilizzato infine vari finanziamenti dello Stato per sviluppare una didattica che si avvalga delle TIC.

Il Conto Consuntivo si chiude con un saldo di cassa al 31/12/2023 di **€ 246.115,81**; un avanzo di amministrazione di **€ 223.205,49** ed un avanzo di competenza di **€ 167.292,59**. Sono presenti residui attivi di **€ 98.509,82**. Sono presenti residui passivi di **€ 1.579,73**. Il saldo tra residui attivi – residui passivi è pari a **€ 96.930,09**.

Montalcino, 11/03/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Silvia Tegli