



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "INSIEME"

Via Lapini, 2 - 53024 MONTALCINO (Siena)
BUONCONVENTO - MONTALCINO - SAN QUIRICO D'ORCIA
Telefono/0577 848117- 846154 Fax/0577 846956
E-mail - siic81100g@istruzione.it PEC. - siic81100g@pec.istruzione.it
Sito WEB [www.https://icinsiememontalcino.edu.it](https://icinsiememontalcino.edu.it)
Codice meccanografico SIIC81100G C.F. 80007740527

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO 2024

La sottoscritta Dirigente Scolastica con incarico p.t. presso l'Istituto dal 01.09.2019, ai sensi dell' art. 23 comma 1 del D.l. n. 129 del 28/08/2018 ed eventuali successive modificazioni, presenta la seguente Relazione per illustrare l'andamento della gestione di questo Istituto nell'e.f. 2024 ed i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

L'analisi si basa sulla documentazione agli atti dell'Istituto ed in generale sulle indicazioni del Programma Annuale 2024. In particolare è da registrare come, dopo una drastica riduzione dell'attività progettuale con presenza di esperti esterni, la didattica laboratoriale trasversale alle classi e la realizzazione degli eventi che prevedevano la partecipazione di genitori registrata nel 2019/20, è ritornata alla realizzazione di progetti e attività in presenza ed ha avuto un'ulteriore spinta anche grazie alla progettazione prevista dal PNRR 3.1 (DM65/2023).

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Le linee programmatiche del PTOF 2022-2025 recitano:

"La finalità perseguita in modo consapevole, sistematico e condiviso è l'Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile:

"Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"

Questa finalità si inserisce perfettamente nell'impostazione già tracciata dal PTOF 2019-22 e trova la sua declinazione in termini di priorità e obiettivi di miglioramento per il prossimo triennio specificatamente in: VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ EDUCANTE (alunni, docenti, personale ATA, contributo delle famiglie e del territorio, formazione del personale)

SUCCESSO FORMATIVO ED INCLUSIONE (didattica per competenze, innovazione della metodologia didattica)

CONTINUITÀ (condivisione di percorsi, strategie, buone prassi) ED ORIENTAMENTO (sviluppo della riflessione condivisa sulla valutazione formativa e autovalutazione per un orientamento scolastico e formativo)

AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (autovalutazione e meta-valutazione dei singoli e del sistema per un'organizzazione competente e qualificata che favorisce il benessere organizzativo)

COMUNICAZIONE per favorire la circolarità delle informazioni, la collegialità e la condivisione del progetto e degli obiettivi

ATTREZZATURE E RISORSE (reti e dispositivi, organico dell'autonomia, personale ATA)

Il perseguitamento di questi obiettivi sarà facilitato dalla progettazione di iniziative di realizzazione di Ambienti di Apprendimento Innovativi previste in relazione alla "Missione 1.4-Istruzione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Obiettivi generali:

- *affermare il ruolo centrale della scuola nella società e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica e per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo;*
- *garantire un'organizzazione orientata alla collegialità, massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;*
- *perseguire la piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio dell'autonomia didattica; mediante le forme di flessibilità*
- *assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti e per ciascuno attraverso un modello di scuola aperta, vero e proprio "laboratorio permanente, di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica" in grado di formare cittadine e cittadini attivi, consapevoli e responsabili;*
- *ampliare l'offerta formativa con la realizzazione di progetti, anche a classi aperte a livello orizzontale e verticale, per il potenziamento di attività motorie, musicali e artistico teatrali;*
- *promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni di classe/sezione che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni – affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni;*
- *valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.*

I PROGETTI

I progetti approvati dal Collegio dei Docenti rappresentano un proficuo ampliamento dell'offerta formativa e si sviluppano in coerenza con le finalità del PTOF, di cui sono parte integrante. Caratterizzati da unità di metodo, strategie ed obiettivi, essi consentono di mettere in gioco abilità e capacità degli alunni, sviluppandone le attitudini e rafforzando la motivazione allo studio e all'impegno operativo; in tal senso rivestono anche un carattere fortemente orientativo.”

Il PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti ed il Programma Annuale che ne consegue hanno inteso perseguire gli obiettivi sia attraverso l'organizzazione e l'amministrazione delle risorse umane e finanziarie, sia attraverso percorsi più propriamente didattici ed educativi. Questi ultimi si sono articolati nell'adozione dei Curricoli Verticali Disciplinari, di un Curricolo Verticale per Competenze, di Protocolli e Schemi di progettazione coordinata, di Modalità e Criteri di Valutazione comuni (Primaria e Secondaria di I° grado), di Protocolli per l'Autovalutazione di Istituto.

In ciascun plesso sono state realizzate attività di recupero e di potenziamento, laboratori all'interno del curricolo per la scuola dell'Infanzia e Primaria ed opzionali per la Secondaria di I° grado. A tutto questo si sono aggiunti i progetti (curricolari, extra-curricolari e co-curricolari), i viaggi di istruzione e le visite guidate.

Il filo che ha collegato curricoli, attività e progetti e che ha dato senso e scopo a tutto l'impianto e ne ha costituito “il valore” è stata la ricerca educativa e didattica volta a costruire una “scuola orientante” fin dall'Infanzia. Tutto ciò ha significato aver finalizzato tutto il lavoro scolastico, l'apprendimento e l'educazione, all'acquisizione di: Abilità/conoscenze; Costruzione dell'identità personale; Competenze finalizzate alla conquista della massima autonomia possibile; Strategie e procedure; Capacità di collaborazione; Capacità di valutazione.

Per quanto riguarda l'organizzazione dell'Istituto, è stata implementata la digitalizzazione dell'attività amministrativa, la comunicazione scuola-famiglia attraverso il registro e la predisposizione del sito dell'Istituto il più possibile rispondente alle esigenze dell'utenza. Nel e.f. 2024 l'Istituto ha proseguito con l'implementazione degli strumenti tecnologici per l'innovazione digitale.

Appare da sottolineare il forte legame della scuola con il territorio, legame che si è realizzato attraverso la collaborazione con gli enti e le associazioni presenti, e il contributo, anche economico, da parte di aziende e privati, alla realizzazione di progetti.

Forte impulso infine è stato dato alla partecipazione dell'Istituto agli avvisi del Piano Operativo Nazionale sia del FESR che del FSE, alle azioni previste dal Piano PA digitale 2026 e al PNRR Piano Scuola 4.0 con la realizzazione dell'Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi (DM218/2022) e con la prima parte del Progetto "INSIEME verso nuove competenze" dell'Azione Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

ANALISI DELLE ENTRATE

Dalla relazione tecnica presentata dal Direttore S.G.A. risulta la seguente disponibilità di risorse:

1 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Avanzo di Amministrazione:	€	343.045,90
1.1 non vincolato:	€	78.054,97
1.2 vincolato:	€	264.990,93

2 FINANZIAMENTI DALLA UNIONE EUROPEA

Finanziamenti della Unione Europea:	€	235.572,51
2.1 Fondi Sociali Europei FSE	€	997,35
2.3 Altri finanziamenti Unione Europea	€	234.575,16

3 FINANZIAMENTI DALLO STATO

Finanziamento dello Stato "Dotazione ordinaria":	€	32.567,39
3.1 Dotazione ordinaria funzionamento amministrativo e didattico	€	31.771,19
3.6 Altri finanziamenti vincolati dello Stato	€	796,20

5 FINANZIAMENTI DAGLI ENTI LOCALI O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

Finanziamento dagli enti locali o altre istituzioni pubbliche:	€	33.665,10
5.4 Finanziamenti dai Comuni vincolati:	€	28.815,00
5.5 Finanziamenti da altre istituzioni non vincolati:	€	750,00
5.6 Finanziamenti da altre istituzioni vincolati:	€	4.100,10

6 CONTRIBUTI DA PRIVATI

Contributi da privati:	€	75.907,48
6.10 Altri contributi da famiglie vincolati:	€	73.607,48
6.11 Contributi da imprese vincolati	€	2.300,00

8 RIMBORSI E RESTITUZIONE SOMME

Rimborsi e restituzione somme	€	22,60
8.4 Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da famiglie:	€	22,60

12 ALTRE ENTRATE

Altre entrate:	€	0,04
12.2 Interessi attivi da Banca d'Italia:	€	0,04

Dall'analisi della ripartizioni delle entrate per l'e.f. 2024 emerge che la disponibilità dell'Istituto proviene, oltre che dall'avanzo di amministrazione, dai finanziamenti dell'Unione Europea, dai finanziamenti dello Stato e da quello degli Enti locali, nonché da contributi di privati. I contributi delle famiglie si suddividono in versamenti per l'assicurazione, i viaggi di istruzione e le visite guidate e il contributo alla progettualità dei singoli plessi.

ANALISI DELLE SPESE

ATTIVITA'	DOTAZIONE FINANZIARIA	SOMME IMPEGNATE	PERCENTUALE DI UTILIZZO
A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO DIDATTICHE	595.821,56	292.147,50	49,03%
P PROGETTI	124.759,46	49.695,39	39,84%
G – GESTIONE ECONOMICHE	0,00	0,00	0,00%
R – FONDO DI RISERVA	200,00	0,00	0,00%

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO DIDATTICHE

ATTIVITA'	DOTAZIONE FINANZIARIA	SOMME IMPEGNATE	PERCENTUALE DI UTILIZZO
A1 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	31.992,03	25.968,04	81,17%
A2 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	71.546,55	23.556,61	32,94%
A3 – DIDATTICA	437.209,28	193.100,35	44,17%
A5 – VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	52.648,17	49.512,50	94,04%
A6 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	2.425,53	0,00	0,00%

P PROGETTI

ATTIVITA'	DOTAZIONE FINANZIARIA	SOMME IMPEGNATE	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P1 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	2.885,05	2.848,81	98,74%
P 2 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	106.954,11	36.794,58	34,40%
P3 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	7.045,03	6.962,00	98,82%
P 4 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	7.875,27	3.090,00	39,24%

Obiettivi da raggiungere

Tra i fondamenti prioritari vi sono:

- L'interazione formativa con la famiglia nel rispetto delle scelte educative della stessa
- La valorizzazione delle risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio e dalle strutture in esso operanti
- La promozione di incontri tra esperienze diverse nell'ottica di collaborazione tra le scuole dello Istituto e tra queste e le strutture del territorio.

Pur nel rispetto delle differenziazioni individuali, dei diversi processi dell'età evolutiva e delle diverse forme di interesse, di capacità, di partecipazione e di apprendimento, i docenti tenderanno a:

- Favorire e rafforzare lo spirito di fiducia e di amicizia
- Essere disponibili a collaborare per un fine comune
- Offrire diverse modalità relazionali
- Favorire momenti di relazione formativa tra adulti e bambini/ ragazzi
- Aumentare la motivazione degli alunni
- Fare emergere e valorizzare le potenzialità di ciascuno
- Migliorare l'autostima
- Garantire la continuità tra ordini di scuola
- Favorire la partecipazione delle famiglie
- Valorizzare le risorse interne
- Utilizzare le risorse del territorio
- Rispettare e riconoscere le difficoltà di comunicazione linguistica di alunni e famiglie originarie di paesi diversi.

ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE

- Offerta di laboratori opzionali in orario scolastico e nella fascia pomeridiana (teatro, musica, matematica, scienze ecc.)
- Sensibilizzazione al linguaggio musicale sin dalla scuola dell'Infanzia
- Prosecuzione e sviluppo di attività di integrazione della disabilità con assistenza specialistica e progetti didattici
- Corsi di alfabetizzazione per gli alunni stranieri
- Potenziamento della lingua inglese nella Scuola Secondaria di 1° grado con docenti madrelingua
- Potenziamento di italiano e matematica nella Scuola secondaria di 1° grado
- Attività sportive nella scuola Secondaria di primo grado
- Prosecuzione dei progetti riferiti alle tecnologie didattiche
- Sviluppo di percorsi di continuità e di orientamento

Le predette attività hanno comportato, oltre all'utilizzo delle risorse interne, rappresentate dai docenti in servizio, che hanno effettuato ore di insegnamento e di non insegnamento nella misura prevista dal Contratto Integrativo di Istituto, il ricorso ai contratti di prestazione d'opera intellettuale con personale estraneo all'Amministrazione e lo svolgimento dei percorsi previsti nei progetti PNRR Scuola 4.0 attuati.

PROGETTI

I **progetti di plesso**, che afferiscono per la maggior parte al progetto P2, approvati dal Collegio dei Docenti rappresentano un proficuo ampliamento dell'offerta formativa e si sviluppano in coerenza con le finalità del PTOF, di cui sono parte integrante. Sono caratterizzati da unità di metodo, strategie ed obiettivi e consentono di mettere in gioco abilità e capacità degli alunni, sviluppandone le attitudini e rafforzando la motivazione allo studio e all'impegno operativo; in tal senso rivestono anche un carattere fortemente orientativo.

Poiché nell'e.f. 2024 l'Istituto ha gestito n. 18 progetti, di cui 12 di plesso, si è ritenuto opportuno esporre nel dettaglio ciascun progetto, indicandone, come di seguito riportato:

1. Denominazione
2. Dotazione finanziaria
3. Totale risorse utilizzate
4. Percentuale di utilizzo

5. Osservazioni sui risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati

Le osservazioni, ricavate dalla documentazione agli atti della scuola, riportano a volte testualmente quanto dichiarato dai docenti fiduciari e/o responsabili del progetto nel monitoraggio effettuato al 30/06/2024 sui progetti svolti nell'a.s.2023/2024. I dati relativi alla dotazione finanziaria tengono conto anche della totalità dei contributi volontari delle famiglie relativi all' a.s.2024/2025.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 1 – sCool Food	2.885,05	2.848,81	98,74 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto, finanziato dalla Fondazione Monte dei Paschi di Siena ha coinvolto 7 classi di scuola primaria dell'Istituto in attività sportive gestite da operatori del CONI e di educazione alimentare. Ha permesso attività di aggiornamento e formazione per i docenti delle classi interessate in percorsi con esperti esterni.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.1 – IL POF NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTALCINO: IL LINGUAGGIO DEL CUORE	10.175,07	2.107,54	20,71 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto "Il linguaggio del cuore" giunto a conclusione nell'a.s. 23/24, ha avuto come obiettivo principale quello di rispondere in maniera adeguata alle problematiche riscontrate nella società odierna come la fragilità emotiva, il senso di inadeguatezza e di disagio e la depressione infantile in età sempre più precoce. E' stato utilizzato lo strumento della comunicazione non violenta (CNV) ideato dallo psicologo americano Marshall B. Rosenberg. La CNV è detta anche linguaggio giraffa, perché la giraffa è l'animale che anatomicamente ha il cuore più grande in proporzione al suo corpo. Da qui il nome del progetto "Il linguaggio del cuore". A tale fine sono state offerte ai bambini, nel corso del progetto, una pluralità di opportunità per migliorare le abilità socio-relazionali, cognitive, motorie, grafiche e comunicative per coinvolgere l'intera personalità del bambino e promuovere la sua partecipazione alla vita della comunità. Il progetto è stato portato avanti dalle insegnanti del plesso con capacità, competenza e creatività, avvalendosi anche del contributo di esperti esterni e ha coinvolto i bambini delle tre sezioni separatamente e si è concretizzato sia nel Concerto di Natale sia nella Festa di fine anno. Il progetto di lingua inglese "Yes...english", finanziato dai genitori, ha stimolato nei bambini il contatto con la lingua inglese attraverso racconti e canzoni con la collaborazione di una esperta madrelingua, che ha saputo coinvolgere gli alunni delle tre sezioni con attività stimolanti e divertenti. Il progetto gratuito "L'orto invaso" non è stato realizzato per problemi dell'esperto. Il materiale didattico è stato acquistato con il funzionamento scolastico erogato dai Comuni e con il contributo volontario delle famiglie. Il progetto di plesso è stato finanziato dall'Amministrazione comunale di Montalcino e da donazioni di privati.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.2 – IL POF NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI TORRENIERI: IL MONDO DI ELMER	4.449,74	1.467,73	32,98 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto annuale "Tutti uguali e tutti diversi: l'elefante Elmer", che è al secondo anno di attuazione, nasce dal desiderio di avvicinare gradualmente i bambini e le bambine alla differenza, alla novità, all'insolito attraverso una molteplicità di stimoli (esperienze, linguaggi, spazi, oggetti, libri, suoni e relazioni); questo può aprire alla curiosità, alla voglia di conoscere e sviluppare un atteggiamento di apertura alla differenza, di ammirazione e di rispetto per ogni forma di vita. Attraverso questa proposta con l'amico Elmer e le sue avventure i bambini si sono avvicinati alla conoscenza della natura, che, con la sua varietà e con la sua ricchezza di manifestazioni, affascina, sollecita la curiosità e stimola a porre domande e a formulare ipotesi. Nel contempo sono stati invitati ad osservare, contemplare, apprezzare e rispettare ogni essere vivente e con gradualità a comportarsi correttamente, ad amare e custodire il creato. Per la

realizzazione del progetto ci si è avvalsi di tutte le docenti del Plesso e non ha visto costi ulteriori se non quelli per il materiale didattico che è stato acquistato con il funzionamento scolastico erogato dall'Amministrazione comunale e con il contributo volontario delle famiglie. Il progetto di musica "Crescere MI FA SOL", finanziato dall'Amministrazione comunale di Montalcino con l'intervento di un esperto esterno ha coinvolto le sezioni in un corso di 20 ore di propedeutica musicale per avviare al ritmo, alla vocalità e all'ascolto, introduzione al riconoscimento delle note, alla body percussion, al canto, alla costruzione di strumenti percussivi e lo sviluppo del timing attraverso movimenti ritmici del corpo. L'esperto esterno ha promosso, attraverso l'azione didattica giocosa, il conseguimento delle abilità e conoscenze in relazione agli obiettivi formativi indicati. Sensibilizzazione degli alunni all'ascolto e proposta di attività pratiche e motorie. Partendo sempre dall'esperienza diretta con l'evento sonoro-musicale per poi riflettere e verbalizzarne contenuti e vissuti.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.3 – IL POF NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI BUONCONVENTO: EMOZIONARIO EMOZIONI ...IN POESIA”	6.447,02	2.100,99	32,59 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto ha durata quinquennale e riguarda tutte le sezioni del plesso: questo anno scolastico è stato il quarto di attuazione. Premesso che l'aspetto emozionale è parte fondamentale nel percorso cognitivo e di crescita di ognuno, con questo progetto abbiamo sollecitato i bambini ad esprimere le emozioni in relazione alla poesia, sia come ascolto/fruizione, produzione, memorizzazione, ma anche come stimolo ad una produzione linguistica corretta e arricchita di nuovi vocaboli. I bambini sono stati sollecitati nella ricerca della rima e nella successiva produzione di parole in rima sotto forma di gioco di gruppo e individuale. Il percorso ha sicuramente stimolato la consapevolezza che la lingua può essere manipolata. Dal confronto con gli altri plessi di scuola dell'infanzia del nostro istituto è emerso che i bambini presentano sempre maggiori difficoltà linguistiche al momento dell'ingresso alla scuola per cui riteniamo che dedicare spazio a questo aspetto sarà importante anche negli anni successivi. A tale proposito è risultato di grande supporto, soprattutto per i bambini di 4 e 5 anni, il laboratorio "il telefono senza fili" a cura del centro dedalo di Siena, che ha accompagnato gli alunni nel prendere consapevolezza della lingua e dei suoni di cui si compongono le parole attraverso giochi sia statici che dinamici. Gli esperti esterni hanno rappresentato un valido supporto; da evidenziare l'insegnante che ha svolto un laboratorio di educazione motoria per un totale di 9 ore accompagnando gli alunni in una lezione aperta ai genitori per la festa di fine anno. Considerato il suo modo di interagire con tutti i bambini, auspichiamo di poter aumentare il monte ore per il prossimo anno scolastico. Le famiglie hanno contribuito fattivamente durante tutto l'anno scolastico ed in particolare durante la festa di fine anno.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.4 – IL POF NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN QUIRICO D'ORCIA: IO HO DIRITTO A.....	3.926,76	309,06	7,88 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: L'idea centrale del progetto è stata quella di individuare e condividere obiettivi di carattere cognitivo, sociale e comportamentale sulla base dei quali costruire comuni itinerari del percorso educativo-didattico. Obiettivo irrinunciabile del progetto sono stati la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica delle responsabilità che si realizzano nello scegliere e nell'agire in modo consapevole e che implicano l'impegno ad elaborare idee atte a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del contesto di vita proprio e degli altri. Il progetto è stato proposto in modo giocoso, per non appesantire i bambini, mantenendo tuttavia una serietà di fondo sull'argomento. I bambini hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte; gli obiettivi sono stati ampiamente raggiunti. Il progetto si è concluso con la festa di fine anno, che ha visto la partecipazione dei genitori. Tema dell'evento sono stati i diritti dei bambini, che i tutori garantiscono non solo attraverso la protezione e la cura, ma anche offrendo l'opportunità di crescere in un ambiente sereno e stimolante. Per la realizzazione del progetto ci si è avvalsi di tutte le docenti del Plesso. Nessuna partecipazione di esperti esterni.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.5 –IL POF NELLA SCUOLA PRIMARIA DI MONTALCINO: INSIEME... verso il FUTURO	15.445,90	1.390,82	9,00 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Gli obiettivi sono stati tutti raggiunti nel grado previsto alla classe di appartenenza, pertanto il prossimo anno potranno essere riproposti affinché possano diventare vere e proprie competenze. I laboratori interclasse (svolti il lunedì pomeriggio), hanno avuto ottimi risultati soprattutto per quanto riguarda l'apprendimento cooperativo e la possibilità di esprimere al meglio le proprie potenzialità in ambiti diversi da quelli della classe. L'opzione classe aperta ha favorito la condivisione e il confronto con altri gruppi di alunni. Si ribadiscono i titoli dei laboratori interclasse svolti dalle insegnanti del plesso con l'intervento del maestro L. Brigidi della scuola di musica G. Puccini nel gruppo di Non solo canto: I laboratori previsti per le classi 1°A, 2°A e 3° A-B sono: A scuola di Natura (Cencioni F.); La pasticcioneria (Pescini F- Boccardi T.); Balla che ti passa (Ghini S.); Mani creative (Ferretti F. - Coivano E.). Per gli alunni delle classi 4° A-B e 5° A-B si predispongono i seguenti laboratori: CretArte (Cencioni B. - Sala G.); INSIEME ... per non perdere il filo (Boccardi C. - Tinturini G.); A PORTE aperte (Corsi S. - Guerrini M.T); Non solo canto (Gonzi S. - Pignattai L.). Per quanto riguarda il potenziamento di Italiano L2 sono stati fatti interventi nelle seguenti classi: I, II, III, IV A, IV B. È stato attivato un progetto 1d (orientamento P.E.Z.) nelle classi I, IV A, IV B. Sono stati fatti interventi: con i progetti P.E.Z. nelle classi I, II, III, IV A, IV B, VB. Hanno invece usufruito dei progetti P.E.Z. (2023-2034) le classi V A/B (orientamento) e classi IV A/B (inclusione). Progetto "Aree a forte processo immigratorio" (anno 23-24): classi II, III, IV A, VB. "Progetto ucraini" classe IV B. Sono stati fatti i seguenti incontri scuola-famiglia: Festa di Natale: 18 dicembre 2023 chiesa di S. Egidio e "Cappellone" per mostra lavori. Festa di Carnevale: 13 febbraio 2024 sfilata lungo il corso ed esibizione dei bambini insieme alla scuola dell'Infanzia in Piazza del Popolo. Festa di fine anno: 3 giugno 2024 nel piazzale della Fortezza con esibizione di canti, balli e mostra dei lavori. Tutte le classi hanno aderito: al progetto/mostra proposto dal concittadino Andrea Rabissi dal titolo "Sì viaggiare". ad esclusione delle IV (perché impegnate nel progetto P.E.Z) hanno partecipato all'incontro "Bandallaria" proposto dalla Filarmonica G. Puccini insieme alla scuola primaria di Torrenieri il giorno 6/06 presso il Prato della Madonna. Ai due spettacoli teatrali "La principessa e il drago" e "Il Minotauro" promossi dal Teatrino dei Fondi. Concorso di poesia "IL VIGNOLO" Incontro con i carabinieri cinofili presso il campo sportivo di Montalcino. Progetti riguardanti più classi: Progetto di musica "Quando la banda passò" con la presenza del maestro L. Marini in collaborazione con la filarmonica G. Puccini (classi III, IV A/B, V A/B). "Problemi al centro" classi II, III, V A/B. La classe II ha partecipato al progetto sCOOLFOOD, e Bici scuola in collaborazione con il Giro d'Italia. Le classi V A/B hanno incontrato la consulente per la Comunità Europea (Ceciarini S.) per parlare dell'U.E. RISORSE UMANE: (Interne): tutti gli insegnanti della scuola primaria e il personale ATA. (Esterne): educatrice per l'alunna H.A. (classe VA) maestro di musica L. Marini, maestro di musica L. Brigidi, esperta CONI per il progetto sCOOLFOOD, Claudio Cesarini come esperto di motoria proposto dall'associazione Libertas che ha cooperato con la classe III. Incontro con gli autori del libro "Storie di Biagio" per le classi II e III. Per lo svolgimento e la realizzazione dei laboratori è stato utilizzato il materiale di facile consumo acquistato con il finanziamento dell'Amministrazione comunale di Montalcino ed il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.6 – IL POF NELLA SCUOLA PRIMARIA DI TORRENIERI: LA SCUOLA IN VALIGIA	6.781,08	4.431,13	65,35 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto di plesso "LA SCUOLA IN VALIGIA" ha avuto lo scopo di coinvolgere in modo attivo e consapevole gli alunni, inserendoli nei laboratori di classe dove hanno svolto le varie attività programmate, descritte e inserite nel PTOF 23/24. All'interno dei laboratori gli alunni sono stati coinvolti in attività pratiche partendo dall'ascolto di letture e dall'osservazione di eventi, passando per l'interpretazione di fatti e fenomeni, per giungere alla realizzazione di elaborati personali e di gruppo, come disegni, cartelloni, semplici raccolte di testi scritti, piccole costruzioni tridimensionali in carta e cartoncino, coreografie

supportate da brani musicali e drammatizzazioni, esperimenti "sul campo". In particolare si fa riferimento all'attuazione dei progetti Scoolfood e Facciamo banda, quest'ultimo supportato dalla Filarmonica di Montalcino, che hanno trovato legami con il territorio circostante, collaborando con l'Associazione PRO-LOCO e la BIBLIOTECA del paese. Come momento conclusivo del progetto si vede la partecipazione di tutte le classi, alla festa paesana, con l'allestimento della mostra degli elaborati grafici degli alunni nei locali della vecchia stazione e con la realizzazione di un saggio finale che comprendeva un concerto musicale eseguito con il flauto, dei percorsi ginnico-motori e una coreografia di ballo. Si evidenzia, inoltre, la realizzazione del progetto "Teatrando", finanziato dall'Amministrazione comunale, come attività formativa fondamentale che tende ad educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione e all'apprendimento. Alla fine delle attività proposte si sottolinea l'importanza dell'esperienza laboratoriale volta a promuovere l'autonomia personale e operativa, attraverso stimoli originali e differenti rispetto a quelli della didattica tradizionale. Per lo svolgimento e la realizzazione dei laboratori è stato utilizzato il materiale di facile consumo acquistato con il finanziamento dell'Amministrazione comunale di Montalcino ed il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.7 – IL POF NELLA SCUOLA PRIMARIA DI BUONCONVENTO: RICOMINCIAMO DA NOI	4.554,56	2.639,89	57,96 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto di plesso di durata triennale (primo anno 21/22) ha trovato la sua piena realizzazione in sotto-progetti e attività laboratoriali che vedono raggiunti in modo soddisfacente gli obiettivi prefissati. Il progetto di plesso è stato pensato e costruito a seguito di un difficile percorso fatto di chiusure, DAD e DDI, pertanto ha avuto come finalità principale quella di riavvicinare gli alunni ad un lavoro laboratoriale di cooperazione, di confronto e coinvolgimento diretto di ognuno. È stato portato avanti per tutto l'anno scolastico, con varie iniziative: **"A scuola di biblioteca"** per potenziare la capacità di imparare ad imparare oltre a quella di acquisire e di condividere esperienze e informazioni attraverso letture che favorissero la crescita personale ed interpersonale, in collaborazione con la biblioteca comunale di Buonconvento nella figura di Tiziana Carucci, che ha altresì favorito l'incontro a scuola con alcuni autori; **"Auguri a modo nostro"** tutte le classi hanno collaborato con la Amministrazione comunale per la realizzazione di addobbi per il paese e per l'albero di Natale della piazza, per il tradizionale coro di Natale organizzato in modo itinerante per le vie del paese. Alla fine dell'anno scolastico si sono esibite in un piccolo concerto realizzato con musiche, balli moderni e della tradizione di fronte ai genitori nel cortile della scuola; **"Museiamo"** realizzato in collaborazione con il Museo della Mezzadria, il Museo di Arte Sacra e della Misericordia di Buonconvento che hanno aperto alla possibilità di visite e attività. Il progetto, finanziato dall'Amministrazione comunale, **"Let's go and spell"** incentrato su un percorso musicale-linguistico con un esperto esterno, che ha affiancato i docenti in un laboratorio interdisciplinare integrando l'educazione musicale all'insegnamento della lingua inglese e favorendo negli alunni il potenziamento della capacità espressive e comunicative in attività di gruppo che hanno sviluppato la crescita personale e relazionale, la collaborazione e l'accettazione dell'altro. Come prodotto finale è stato realizzato un video della canzone "I'm walking on sunshine" cantata dagli alunni di tutte le classi. "In movimento" durante l'anno gli insegnanti di educazione motoria hanno lavorato con i bambini alla costruzione di giochi da proporre nella "Gionata dello sport", che si è tenuta al campo sportivo il 27 maggio 2024, alla quale hanno potuto assistere i familiari e tutta la cittadinanza. Inoltre alcune classi hanno svolto incontri con una psicomotricista. Il progetto è da riproporre per l'anno successivo. Il materiale didattico è stato acquistato con il funzionamento scolastico erogato dal Ministero e con il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.8– IL POF NELLA SCUOLA PRIMARIA DI SAN QUIRICO: D'ORCIA: Musica e Parole	5.642,23	1.559,18	27,63 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto è stato coerente con quanto specificato nell'analisi dei bisogni. All'interno del macroprogetto sono stati attivati singoli laboratori/progetti di classe: Progetto zonale di Pet-

Therapy e Arte-terapia; al Progetto di istituto “sCool Food”, Progetto di Educazione Ambientale ”; “RICICLI...AMO-AIUTACI A RIDURRE LO SPRECO e “Puliamo il mondo” ; “ALC (apprendimento linguistico cooperativo)”; “Racchette in classe” a cura della Federazione Nazionale Tennis; “Fra logica ed arte”; “Educare alla solidarietà, scoprire il volontariato”; “Nei quartieri tra feste e tradizioni (in giro tra le feste)”. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo completo ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze, gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva. Punti di forza del progetto: il metodo didattico utilizzato, incentrato sul coinvolgimento attivo degli alunni. Punti di debolezza: gli spazi utilizzabili per le attività non sempre sono stati adeguati. Tutte le docenti hanno dato il loro contributo per il raggiungimento degli obiettivi programmati con il confronto e la collaborazione. Buona la competenza professionale degli esperti esterni e la loro collaborazione con le docenti. Le risorse economiche sono state adeguate, si è attinto al contributo volontario delle famiglie e al finanziamento dell’Amministrazione comunale di San Quirico d’Orcia per l’acquisto del materiale di facile consumo utilizzato.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.9 – IL POF NELLA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO DI MONTALCINO: NOI CITTADINI RESPONSABILI DEL PIANETA	14.717,95	4.396,03	29,87 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto educativo e didattico inserito nel P.T.O.F. 2023/2024 è stato realizzato guardando soprattutto ai seguenti punti: 1) favorire l'integrazione; 2) approfondire la conoscenza del territorio; 3) essere consapevoli nella scelta degli istituti superiori; 4) educare al rispetto per le regole; 5) realizzare in ognuno la conoscenza di sé, l'autostima e la capacità di confrontarsi con gli altri per sapersi orientare nella realtà quotidiana; 6) ampliare i propri orizzonti culturali ed acquisire una mentalità europea. La partecipazione e l'interesse profusi da parte degli alunni hanno portato al raggiungimento di ottimi risultati. Le iniziative realizzate, hanno dato origine alla produzione di materiali di vario tipo come disegni, cartelloni, stesura di articoli, plastic, piastrelle in ceramica, ricerche con slide e power point. Ci siamo avvalse della collaborazione di esperti esterni on line: a) insegnanti e presidi istituti superiori per l'orientamento delle classi terze; b) rappresentanti della Polizia Postale di Siena per il progetto “Bullismo e cyberbullismo” per tutte le classi; c) i rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri di Montalcino per il progetto “Educazione alla Cittadinanza” per tutte le classi; d) insegnanti della scuola elementare di Montalcino e di Torrenieri per il progetto “Continuità”; e) insegnanti curricolari per la per la realizzazione di slide e power point inerenti al progetto “Continuità” con gli alunni della scuola elementare di Montalcino e Torrenieri; (classi terze) f) l'insegnante madrelingua per il conseguimento della certificazione Trinity e per la realizzazione del modulo PON di inglese per classi prime” g) l'educatrice con la mansione di Assistente ai minori - Servizi di inclusione Socio Educativa-Scolastica j) insegnanti curricolari per la realizzazione dei progetti “Aree a forte flusso immigratorio” e “Integrazione linea 1a e 1b nell'ambito dei progetti relativi ai PEZ a.s. 2023/2024” ; k) l'ostetrica per il progetto di Educazione alla sessualità (classi terze); l) l'esperto in presenza e on-line per il progetto ESCAC di UniSi (classi seconde); m) gli scrittori per il progetto “Incontro con l'autore”; il Progetto Escac: “Infinitamente piccolo” così articolato: - il Museo va a scuola: studio approfondito di un apparato da svolgere in classe, in collaborazione con gli insegnanti; - la scuola va al Museo: dimostrazione della preparazione di un vetrino di organi o tessuti e osservazione al microscopio ottico; - visita guidata al Museo Anatomico; il progetto ESCAC “Fare il botanico” . Il progetto “AFFETTIVITA' E SESSUALITA'”, realizzato nelle classi 3A e 3B di Montalcino, è nato nell'ambito dell'educazione all'affettività e sessualità ma si è inserito a pieno titolo nella metodologia delle life skills, prevedendo accanto all'informazione spazi di riflessione e sviluppo delle abilità e competenze affettivo-emotive. Il progetto è stato realizzato con il supporto di operatori Asl che hanno realizzato un incontro in presenza con i ragazzi mirato alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse come l'HIV e alla promozione di scelte informate e consapevoli per la contraccezione. Poiché l'educazione affettiva ed emotiva accompagna e completa l'educazione sessuale, è stato anche scelto di approfondire i contenuti che riguardano le relazioni affettive, la salute e il benessere, le emozioni, i cambiamenti del corpo in età evolutiva, l'amicizia, gli stereotipi, l'amore e l'innamoramento. Gli alunni hanno partecipato attivamente, con serietà e interesse, cercando conferme alle proprie conoscenze e/o alle informazioni sulla sessualità ricavate spesso da fonti poco attendibili, come la rete e i coetanei. Il

progetto di teatro, finanziato dall'Amministrazione comunale, con l'attrice Lo Presti ha visto il coinvolgimento attivo ed entusiasta dei ragazzi. La maggior parte delle attività del progetto di plesso sono state gratuite. Il materiale didattico è stato acquistato con il funzionamento scolastico erogato dall'Amministrazione comunale e con il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.10 – IL POF NELLA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO DI BUONCONVENTO : “ALLA SCOPERTA DI ME E DELL’ALTRO”	5.036,51	2.815,19	55,90 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: il Progetto di plesso, come deducibile dal titolo, si prefiggeva la realizzazione di attività che potessero contribuire a maturare negli alunni una maggiore consapevolezza di sé stessi, come persone singole e come membri di una comunità di cui essere protagonisti attivi in senso positivo. Quest'ultimo aspetto mirava anche, in una realtà sociale in continua evoluzione e trasformazione come quella attuale, a stimolare competenze di cittadinanza attiva, per fare di questi ragazzi uomini e donne integrati, informati, inclusivi, collaborativi e pronti ad affrontare la vita di domani con maggior senso critico e con la possibilità di autodeterminarsi in piana libertà. Pertanto gli obiettivi proposti sono stati raggiunti sia nelle attività disciplinari che in quelle trasversali lavorando lungo tutto il corso dell'anno scolastico su alcune parole chiave fondamentali: Il territorio (inteso come bene prezioso in cui crescere e formarsi e come bene da tutelare) – l'individuo (da far crescere consapevolmente, tutelare e formare) - la comunità (in cui trovare piena realizzazione del sé attraverso il confronto). Gli alunni sono stati guidati dai docenti e hanno potuto esprimersi secondo i linguaggi per loro più congeniali e hanno prodotto elaborati di varia tipologia con un occhio particolare verso l'impiego delle nuove tecnologie. Il progetto, ulteriormente migliorabile negli anni a venire, ha avuto i suoi punti di forza in alcune attività che sono risultate particolarmente interessanti per i ragazzi e proficue dal punto di vista della loro crescita didattica e personale: l'incontro con la Polizia della Questura di Siena nell'ambito del “Progetto legalità”; gli incontri con i referenti ASL su sessualità e affettività; la Giornata dello Sport in sostituzione della “Primavera in Pista”; gli incontri mattutini con il docente madrelingua; gli incontri con il giallista Carlo Legaluppi i fumettisti del “Maggio dei libri” nell'ambito delle attività di collaborazione con la Biblioteca comunale; gli incontri con gli esperti promossi dal Museo della Mezzadria sul progetto “fiume Ombrone” (Rolling on the river); gli incontri con i volontari della Pubblica Assistenza sul tema del I° soccorso; gli incontri con i volontari dell' Arci nell'ambito del progetto “Educazione alla legalità democratica attraverso i beni confiscati alla mafia”; il lavoro effettuato per la riqualificazione del Parco delle Gomme. Per il progetto di plesso tutti i docenti hanno partecipato e collaborato mettendo a disposizione le proprie competenze e un numero di ore proporzionale all'orario di insegnamento. Sono stati raggiunti risultati positivi anche grazie alla sinergia creatasi fra gli insegnanti del plesso e gli esperti, molti dei quali volontari, che hanno contribuito alla realizzazione di alcune attività. Determinante la collaborazione con il territorio e, di conseguenza, con molte Associazioni del paese e/o della Provincia, che hanno stimolato gli alunni ad una più puntuale conoscenza della propria realtà sociale, promuovendo un positivo senso di appartenenza, fondamentale per la diffusione di competenze di cittadinanza attiva. Per quanto riguarda l'utilizzo delle risorse economiche, sin dall'inizio si è cercato di ridurre le spese in modo che fossero sostenibili per il bilancio della scuola senza chiedere ulteriori contributi alle famiglie. E' stato fondamentale il coinvolgimento dell'Amministrazione comunale la quale ha contribuito direttamente per quanto riguarda i compensi del docente madrelingua e dell'esperto di laboratorio di teatro e ha promosso tutta una serie di proficue collaborazioni, come quella con il Comitato Sagra della Val d'Arbia, che si è fatto carico di una preziosa donazione per la Giornata dello Sport sotto forma di materiale (medagliette e attrezzature).

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.11 – IL POF NELLA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO DI SAN QUIRICO D'ORCIA “INSIEME...PER IL NOSTRO FUTURO”	11.627,66	1.303,70	11,21 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti nei vari campi disciplinari e nelle attività trasversali. L’attività didattica ed educativa si è svolta lungo tutto l’arco dell’anno scolastico. In particolare quest’anno il lavoro degli insegnanti ha avuto COME OBIETTIVO PRIORITARIO IL concetto che il RISPETTO DELLE REGOLE è alla base di ogni rapporto sociale; che gli alunni devono imparare ad accettare modelli e abitudini di vita differenti attraverso la conoscenza e il confronto; che è necessario approfondire la conoscenza del proprio territorio, inteso come bene prezioso da tutelare con l’impegno personale di ognuno. Gli alunni sono stati stimolati ad utilizzare diversi tipi di linguaggio per migliorare le loro capacità espressive; sono stati guidati dai vari insegnanti a raccontare le loro esperienze, i loro sentimenti e le loro opinioni attraverso la produzione di lavori di vario genere, come testi narrativi e descrittivi, disegni ed illustrazioni, attività creative ed artistiche. Abbiamo anche cercato di migliorare negli alunni le competenze informatiche, utilizzando regolarmente durante l’attività didattica la dotazione di strumenti digitali e programmi come geogebra. Le tappe più importanti del nostro anno scolastico sono state raccontate nel giornalino “Il Chiacchierone”. Ciascun insegnante ha partecipato alla realizzazione del progetto durante le sue ore curricolari, mettendo in gioco le sue competenze e per un tempo proporzionato all’orario di insegnamento. Esperti esterni sono stati utilizzati solo per le attività collaterali, come l’orientamento didattico e professionale, la conversazione in lingua inglese, approfondimenti scientifici, ecc. L’intero progetto è stato realizzato senza chiedere contributi economici alle famiglie. Infatti la pubblicazione del giornale scolastico è stata curata interamente dal personale della scuola, compresa la stampa e la fascicolazione. In questo modo le spese sono state ridotte al minimo ed è stato possibile sostenerle con il finanziamento dell’Amministrazione comunale. Anche l’insegnante di inglese madre-lingua è stato pagato con i fondi della scuola, ogni anno arricchiti da contributi del Comune di San Quirico d’Orcia finalizzati alla didattica.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.12 – PEZ Zona Senese	17.128,78	11.621,56	67,85 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Nel corso dell’a.s. 2023/24 sono stati attivati corsi per l’inclusione, l’integrazione e l’orientamento degli alunni utilizzando tutte le risorse a disposizione.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.13 – IL POF NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA DI MONTISI: “TEATRANDO SI IMPARA”	1.010,85	651,76	64,48 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto “Teatrandosi si impara” nato per facilitare la comunicazione, promuovere la fiducia in sé, la partecipazione, la relazione di tutti gli alunni e far acquisire una maggiore consapevolezza e controllo del proprio corpo. Il progetto ha coinvolto i bambini/e della sezione eterogenea della scuola dell’infanzia, i quali hanno dato risposte positive, manifestando interesse ed entusiasmo verso le attività proposte. I bambini hanno avuto la possibilità di avvicinarsi alla recitazione attraverso una serie di giochi, che gli hanno permesso di potenziare la loro capacità di ascolto e concentrazione. Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti pienamente dalla maggior parte del gruppo, in base al processo di crescita dei bambini di 4 e 5 anni. Questo progetto si è mostrato fortemente inclusivo, in quanto ha stimolato e reso possibile la partecipazione di tutti i bambini, in particolar modo di chi manifesta fatica a mantenere l’attenzione e la concentrazione durante attività più tradizionali. Il linguaggio del corpo e quello musicale rimangono mezzi efficaci per promuovere il coinvolgimento, l’interazione, la socializzazione e la condivisione di tutti gli alunni. Alla luce degli obiettivi raggiunti e dei risultati ottenuti, si ritiene molto importante ripresentare il progetto il prossimo anno scolastico. L’insegnante ha utilizzato materiali di facile consumo, strumenti musicali, attrezzi mirati per le attività motorie, supporti tecnologici a disposizione nel plesso, storie mirate e musiche fornite dall’esperta esterna. Il progetto presentato dall’esperto esterno è stato finanziato dal Comune di Montalcino.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 3.1 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE TRINITY	5.239,03	5.182,00	98,91 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto ha visto la partecipazione degli alunni, che hanno aderito alla sessione di esami per il conseguimento della certificazione linguistica Trinity e KET. I costi del progetto sono quelli relativi alla quota individuale di iscrizione, per la quale le famiglie hanno fatto il corrispondente versamento.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 3.2 -- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DELF	1.806,00	1.780,00	98,56 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto ha visto la partecipazione degli alunni, che hanno aderito alla sessione di esami per il conseguimento della certificazione linguistica Delf. I costi del progetto sono quelli relativi alla quota individuale di iscrizione, per la quale le famiglie hanno fatto il corrispondente versamento.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 4.1 – PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	7.863,65	3.090,00	39,29 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Nell'e.f. 2024 il personale scolastico ha partecipato ai corsi di aggiornamento dell'Ambito 25 e della rete di formazione giuridica. La formazione interna dei docenti si è svolta principalmente per la formazione e l'aggiornamento delle figure ASPP della sicurezza.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 4.2 – P.N.S.D. PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	11,62	0,00	0,00 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Nel corso dell'a.s. 2023/24 non sono state realizzate attività.

L'Istituto inoltre ha partecipato a vari Avvisi del P.N.R.R.:

- “Misura 1.4.1. Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole”(Aprile 2022)-PNRR M1C1 Investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza digitale” finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU;
- “Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole (Aprile 2022)” M1C1 PNRR finanziato dall’Unione Europea –NextGenerationEU;
- “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della Linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- Investimento 3.2. “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Next Generation Classrooms nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca_ Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 Codice M4C1I3.2-2022-961-P-12743
- Sono stati avviati i percorsi dell’ Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (DM 65/2023).

Il Conto Consuntivo si chiude con un saldo di cassa al 31/12/2024 di **€ 176.125,16**; un avanzo di amministrazione di **€ 343.045,90** ed un avanzo di competenza di **€ 35.892,23**. Sono presenti residui attivi di **€ 202.892,61**. Sono presenti residui passivi di **€ 79,64**. Il saldo tra residui attivi – residui passivi è pari a **€ 202.812,97**.

Montalcino, 11/03/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Silvia Tegli

Firmato digitalmente da TEGLI SILVIA