



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "INSIEME"

Via Lapini, 2 - 53024 MONTALCINO (Siena)
BUONCONVENTO - MONTALCINO - SAN QUIRICO D'ORCIA
Telefono/0577 848117- 846154 Fax/0577 846956
E-mail - siic81100g@istruzione.it PEC - siic81100g@pec.istruzione.it
Sito WEB [www. https://icinsiememontalcino.edu.it](https://icinsiememontalcino.edu.it)
Codice meccanografico SIIC81100G C.F. 80007740527

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO 2025

La sottoscritta Dirigente Scolastica con incarico p.t. presso l'Istituto dal 01.09.2019, ai sensi dell'art. 23 comma 1 del D.l. n. 129 del 28/08/2018 ed eventuali successive modificazioni, presenta la seguente Relazione per illustrare l'andamento della gestione di questo Istituto nell'e.f. 2025 ed i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

L'analisi si basa sulla documentazione agli atti dell'Istituto ed in generale sulle indicazioni del Programma Annuale 2025. In particolare è da registrare come, dopo una drastica riduzione dell'attività progettuale con presenza di esperti esterni, la didattica laboratoriale trasversale alle classi e la realizzazione degli eventi che prevedevano la partecipazione di genitori registrata nel 2019/20, è ritornata alla realizzazione di progetti e attività in presenza ed ha avuto un'ulteriore spinta anche grazie alla progettazione prevista dal PNRR 3.1 (DM 65/2023), PNRR 2.1 (DM66/2023) e PNRR 1.4 (DM19/2024).

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Le linee programmatiche del PTOF 2022-2025 recitano:

"La finalità perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso è l'Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile:

"Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"

Questa finalità si inserisce perfettamente nell'impostazione già tracciata dal PTOF 2019-22 e trova la sua declinazione in termini di priorità e obiettivi di miglioramento per il prossimo triennio specificatamente in:
VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITA' EDUCANTE (alunni, docenti, personale ATA, contributo delle famiglie e del territorio, formazione del personale)

SUCCESSO FORMATIVO ED INCLUSIONE (didattica per competenze, innovazione della metodologia didattica) CONTINUITA' (condivisione di percorsi, strategie, buone prassi) ED ORIENTAMENTO (sviluppo della riflessione condivisa sulla valutazione formativa e autovalutazione per un orientamento scolastico e formativo)

AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (autovalutazione e meta-valutazione dei singoli e del sistema per un'organizzazione competente e qualificata che favorisce il benessere organizzativo)

COMUNICAZIONE per favorire la circolarità delle informazioni, la collegialità e la condivisione del progetto e degli obiettivi

ATTREZZATURE E RISORSE (reti e dispositivi, organico dell'autonomia, personale ATA)

Il perseguimento di questi obiettivi sarà facilitato dalla progettazione di iniziative di realizzazione di Ambienti di Apprendimento Innovativi previste in relazione alla "Missione 1.4-Istruzione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Obiettivi generali:

- *affermare il ruolo centrale della scuola nella società e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica e per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo;*
- *garantire un'organizzazione orientata alla collegialità, massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;*
- *perseguire la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio dell'autonomia didattica; mediante le forme di flessibilità*
- *assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti e per ciascuno attraverso un modello di scuola aperta, vero e proprio "laboratorio permanente, di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica" in grado di formare cittadine e cittadini attivi, consapevoli e responsabili;*
- *ampliare l'offerta formativa con la realizzazione di progetti, anche a classi aperte a livello orizzontale e verticale, per il potenziamento di attività motorie, musicali e artistico teatrali;*
- *promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni di classe/sezione che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni – affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni;*
- *valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.*

I PROGETTI

I progetti approvati dal Collegio dei Docenti rappresentano un proficuo ampliamento dell'offerta formativa e si sviluppano in coerenza con le finalità del PTOF, di cui sono parte integrante. Caratterizzati da unità di metodo, strategie ed obiettivi, essi consentono di mettere in gioco abilità e capacità degli alunni, sviluppandone le attitudini e rafforzando la motivazione allo studio e all'impegno operativo; in tal senso rivestono anche un carattere fortemente orientativo."

Il PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti ed il Programma Annuale che ne consegue hanno inteso perseguire gli obiettivi sia attraverso l'organizzazione e l'amministrazione delle risorse umane e finanziarie, sia attraverso percorsi più propriamente didattici ed educativi. Questi ultimi si sono articolati nell'adozione dei Curricoli Verticali Disciplinari, di un Curriculum Verticale per Competenze, di Protocolli e Schemi di progettazione coordinata, di Modalità e Criteri di Valutazione comuni (Primaria e Secondaria di 1° grado), di Protocolli per l'Autovalutazione di Istituto.

In ciascun plesso sono state realizzate attività di recupero e di potenziamento, laboratori all'interno del curriculum per la scuola dell'Infanzia e Primaria ed opzionali per la Secondaria di 1° grado. A tutto questo si sono aggiunti i progetti (curricolari, extra-curricolari e co-curricolari), i viaggi di istruzione e le visite guidate.

Il filo che ha collegato curricula, attività e progetti e che ha dato senso e scopo a tutto l'impianto e ne ha costituito "il valore" è stata la ricerca educativa e didattica volta a costruire una "scuola orientante" fin dall'Infanzia. Tutto ciò ha significato aver finalizzato tutto il lavoro scolastico, l'apprendimento e l'educazione, all'acquisizione di: Abilità/conoscenze; Costruzione dell'identità personale; Competenze finalizzate alla conquista della massima autonomia possibile; Strategie e procedure; Capacità di collaborazione; Capacità di valutazione.

Per quanto riguarda l'organizzazione dell'Istituto, è stata implementata la digitalizzazione dell'attività amministrativa, la comunicazione scuola-famiglia attraverso il registro e la predisposizione del sito dell'Istituto il più possibile rispondente alle esigenze dell'utenza. Nel e.f. 2025 l'Istituto ha proseguito con l'implementazione degli strumenti tecnologici per l'innovazione digitale.

Appare da sottolineare il forte legame della scuola con il territorio, legame che si è realizzato attraverso la collaborazione con gli enti e le associazioni presenti, e il contributo, anche economico, da parte di aziende e privati, alla realizzazione di progetti.

Forte impulso infine è stato dato alla partecipazione dell'Istituto agli avvisi del Piano Operativo Nazionale sia del FESR che del FSE, alle azioni previste dal Piano PA digitale 2026 e al PNRR Piano Scuola 4.0 con la realizzazione dell'Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi (DM218/2022) e con il completamento del Progetto "INSIEME verso nuove competenze" dell'Azione Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), del Progetto "Formiamoci INSIEME" per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM66/2023) e del Progetto "INSIEME per non disperdersi" per la Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM19/2024).

ANALISI DELLE ENTRATE

Dalla relazione tecnica presentata dal Direttore S.G.A. risulta la seguente disponibilità di risorse:

1 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

✚ Avanzo di Amministrazione:	€	378.938,13
1.1 non vincolato:	€	79.282,00
1.2 vincolato:	€	299.656,13

3 FINANZIAMENTI DALLO STATO

✚ Finanziamento dello Stato "Dotazione ordinaria":	€	45.926,62
3.1 Dotazione ordinaria funzionamento amministrativo e didattico	€	45.448,90
3.6 Altri finanziamenti vincolati dello Stato	€	477,72

5 FINANZIAMENTI DAGLI ENTI LOCALI O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

✚ Finanziamento dagli enti locali o altre istituzioni pubbliche:	€	36.799,45
5.4 Finanziamenti dai Comuni vincolati:	€	32.169,83
5.5 Finanziamenti da altre istituzioni non vincolati:	€	584,00
5.6 Finanziamenti da altre istituzioni vincolati:	€	4.045,62

6 CONTRIBUTI DA PRIVATI

✚ Contributi da privati:	€	59.456,62
6.10 Altri contributi da famiglie vincolati:	€	59.456,62

8 RIMBORSI E RESTITUZIONE SOMME

✚ Rimborsi e restituzione somme	€	1.777,04
8.5 Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da imprese:	€	1.777,04

12 ALTRE ENTRATE

✚ Altre entrate:	€	0,01
12.2 Interessi attivi da Banca d'Italia:	€	0,01

Dall'analisi della ripartizioni delle entrate per l'e.f. 2025 emerge che la disponibilità dell'Istituto proviene, oltre che dall'avanzo di amministrazione, dai finanziamenti dello Stato e da quello degli Enti locali, nonché da contributi di privati. I contributi delle famiglie si suddividono in versamenti per l'assicurazione, i viaggi di istruzione e le visite guidate e il contributo alla progettualità dei singoli plessi.

ANALISI DELLE SPESE

ATTIVITA'	DOTAZIONE FINANZIARIA	SOMME IMPEGNATE	PERCENTUALE DI UTILIZZO
A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO DIDATTICHE	399.936,23	244.603,58	61,16%
P PROGETTI	122.761,64	47.193,88	38,44%
G – GESTIONE ECONOMICHE	0,00	0,00	0,00%
R – FONDO DI RISERVA	200,00	0,00	0,00%

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO DIDATTICHE

ATTIVITA'	DOTAZIONE FINANZIARIA	SOMME IMPEGNATE	PERCENTUALE DI UTILIZZO
A1 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	45.539,26	21.748,43	47,76%
A2 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	63.432,57	23.219,24	36,60%
A3 – DIDATTICA	247.766,95	162.231,91	65,48%
A5 – VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUIO ALL'ESTERO	40.505,29	37.368,00	92,25%
A6 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	2.692,16	0.00	0,00%

P PROGETTI

ATTIVITA'	DOTAZIONE FINANZIARIA	SOMME IMPEGNATE	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P1 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	3.611,07	3.574,83	99,00%
P 2 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	108.125,27	37.452,05	34,64%
P3 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	6.240,03	6.167,00	98,83%
P 4 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	4.785,27	0,00	0,00%

Obiettivi da raggiungere

Tra i fondamenti prioritari vi sono:

- L'interazione formativa con la famiglia nel rispetto delle scelte educative della stessa;
- La valorizzazione delle risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio e dalle strutture in esso operanti;
- La promozione di incontri tra esperienze diverse nell'ottica di collaborazione tra le scuole dello Istituto e tra queste e le strutture del territorio.

Pur nel rispetto delle differenziazioni individuali, dei diversi processi dell'età evolutiva e delle diverse forme di interesse, di capacità, di partecipazione e di apprendimento, i docenti tenderanno a:

- Favorire e rafforzare lo spirito di fiducia e di amicizia;
- Essere disponibili a collaborare per un fine comune
- Offrire diverse modalità relazionali;
- Favorire momenti di relazione formativa tra adulti e bambini/ ragazzi
- Aumentare la motivazione degli alunni;
- Fare emergere e valorizzare le potenzialità di ciascuno;
- Migliorare l'autostima;
- Garantire la continuità tra ordini di scuola;
- Favorire la partecipazione delle famiglie;
- Valorizzare le risorse interne;
- Utilizzare le risorse del territorio;
- Rispettare e riconoscere le difficoltà di comunicazione linguistica di alunni e famiglie originarie di paesi diversi.

ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE

- Offerta di laboratori opzionali in orario scolastico e nella fascia pomeridiana (teatro, musica, matematica, scienze ecc.)
- Sensibilizzazione al linguaggio musicale sin dalla scuola dell'Infanzia
- Prosecuzione e sviluppo di attività di integrazione della disabilità con assistenza specialistica e progetti didattici
- Corsi di alfabetizzazione di informatica nelle prime classi della scuola secondaria di 1° grado
- Corsi di alfabetizzazione per gli alunni stranieri
- Potenziamento della lingua inglese nella Scuola Secondaria di 1° grado con docenti madrelingua
- Potenziamento di italiano e matematica nella Scuola secondaria di 1° grado
- Attività sportive nella scuola Secondaria di primo grado
- Prosecuzione dei progetti riferiti alle tecnologie didattiche
- Sviluppo di percorsi di continuità e di orientamento

Le predette attività hanno comportato, oltre all'utilizzo delle risorse interne, rappresentate dai docenti in servizio, che hanno effettuato ore di insegnamento e di non insegnamento nella misura prevista dal Contratto Integrativo di Istituto, il ricorso ai contratti di prestazione d'opera intellettuale con personale estraneo all'Amministrazione e lo svolgimento dei percorsi previsti nei progetti PNRR Scuola 4.0 attivati.

PROGETTI

I **progetti di plesso**, che afferiscono per la maggior parte al progetto P2, approvati dal Collegio dei Docenti rappresentano un proficuo ampliamento dell'offerta formativa e si sviluppano in coerenza con le finalità del PTOF, di cui sono parte integrante. Sono caratterizzati da unità di metodo, strategie ed obiettivi e consentono di mettere in gioco abilità e capacità degli alunni, sviluppandone le attitudini e rafforzando la motivazione allo studio e all'impegno operativo; in tal senso rivestono anche un carattere fortemente orientativo.

Poiché nell'e.f. 2025 l'Istituto ha gestito n. 18 progetti, di cui 12 di plesso, si è ritenuto opportuno esporre nel dettaglio ciascun progetto, indicandone, come di seguito riportato:

1. Denominazione
2. Dotazione finanziaria
3. Totale risorse utilizzate
4. Percentuale di utilizzo
5. Osservazioni sui risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati

Le osservazioni, ricavate dalla documentazione agli atti della scuola, riportano a volte testualmente quanto dichiarato dai docenti fiduciari e/o responsabili del progetto nel monitoraggio effettuato al 30/06/2025 sui progetti svolti nell'a.s.2024/2025. I dati relativi alla dotazione finanziaria tengono conto anche della totalità dei contributi volontari delle famiglie relativi all' a.s.2025/2026.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 1 – sCool Food	3.611,07	3.574,83	99,00 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto, finanziato dalla Fondazione Monte dei Paschi di Siena ha coinvolto 8 classi di scuola primaria dell’Istituto in attività sportive gestite da operatori del CONI e di educazione alimentare. Ha permesso attività di aggiornamento e formazione per i docenti delle classi interessate in percorsi con esperti esterni.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.1 – IL POF NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA DI MONTALCINO: CREATIVAMENTE: GIOCARE CON L’ARTE	10.638,93	4.423,12	41,57 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: In progetto di plesso si articola in tre anni scolastici, di cui questo è stato il primo. Lo scopo della progettualità è stato quello di avvicinare i bambini all’Arte stimolandoli ad avere un atteggiamento creativo ed attivo nei confronti del colore, dei vari materiali e delle opere d’arte. I pittori scelti nelle tre fasce di età ci hanno permesso di sperimentare tecniche e vari tipi di colori (tempera, acrilico, pastelli acera e ad olio, matite,...). In quest’ottica rilevante è stato il laboratorio tenuto dall’arteterapeuta Silvia Forzoni. Come da progettazione di inizio anno dal mese di Gennaio sono stati effettuati i Laboratori di intersezione e attuati di progetti di continuità con gli asili nido di Montalcino e Sant’Angelo e con la scuola primaria di Montalcino. Molto proficua la collaborazione con la Biblioteca comunale: i bambini hanno partecipato ai progetti di lettura ad alta voce, si sono recati in visita alla biblioteca e hanno avuto la possibilità di curiosare tra i libri e ascoltare storie. Le insegnanti hanno lavorato con competenza e professionalità al fine di garantire un ambiente sereno e stimolante per i bambini. Gli esperti hanno collaborato attivamente con le insegnanti per la realizzazione dei percorsi programmati risultando efficaci e coinvolgenti nelle attività proposte anche ai più piccoli. Il progetto di musica “Musicando” si è avvalso della competenza e professionalità del maestro Nicola Fanelli e si è concretizzato sia nel Concerto di Natale sia nella Festa di fine anno. Il progetto di lingua inglese “Yes...english”, finanziato dai genitori, ha stimolato nei bambini il contatto con la lingua inglese attraverso racconti e canzoni con la collaborazione di una esperta madrelingua, che ha saputo coinvolgere gli alunni delle tre sezioni con attività stimolanti e divertenti. Il progetto gratuito “L’orto invaso” non è stato realizzato per problemi dell’esperto. Il materiale didattico è stato acquistato con il funzionamento scolastico erogato dai Comuni e con il contributo volontario delle famiglie. Il progetto di plesso è stato finanziato dall’Amministrazione comunale di Montalcino e da donazioni di privati.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.2 – IL POF NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA DI TORRENIERI: GLI AMICI DI ELMER	3.463,31	903,69	26,09 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto "Gli amici di Elmer" ha previsto le seguenti attività, tutte regolarmente completate: Lettura del libro "Il Mondo di Elmer" e discussione guidata sui temi della diversità e dell'accettazione. Laboratori creativi per la realizzazione di elefantini Elmer personalizzati con materiali di riciclo. Attività di gruppo incentrate su giochi cooperativi per promuovere l'inclusione e la valorizzazione delle differenze individuali. Realizzazione di un piccolo spettacolo teatrale/drammatizzazione della storia di Elmer. Gli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno, ovvero la promozione del rispetto della diversità, l'accettazione delle differenze individuali e lo sviluppo della collaborazione tra i bambini, sono stati pienamente raggiunti. Il progetto ha dimostrato di essere un ottimo strumento per affrontare tematiche importanti in modo ludico e coinvolgente per i bambini della scuola dell'infanzia. Punti di forza: L'entusiasmo e la partecipazione attiva dei bambini in tutte le fasi del progetto. La versatilità delle attività proposte, che hanno permesso di coinvolgere diverse aree di apprendimento. Il messaggio universale e positivo veicolato dalla storia di Elmer. L'ottima collaborazione tra le insegnanti coinvolte. Criticità: La necessità di poter seguire i bambini con

bisogni speciali in modo più funzionale per le loro esigenze durante i laboratori. Modifiche da apportare per il prossimo anno scolastico: Potenziare il coinvolgimento delle famiglie in alcune fasi intermedie del progetto, magari attraverso laboratori congiunti. Si ritiene che il progetto "Gli amici di Elmer" si sia concluso con l'anno scolastico 2024/2025. Le risorse umane, costituite principalmente dalle insegnanti della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo, sono state utilizzate in maniera ottimale. La collaborazione e la sinergia tra il personale docente hanno permesso di realizzare tutte le attività in modo fluido ed efficace. Non sono stati impiegati esperti esterni per questo progetto. L'utilizzo delle risorse economiche è stato molto contenuto e mirato all'acquisto di materiali di consumo (carta, colori, materiale di riciclo) e, in minima parte, per fotocopie. Le spese sono state coperte interamente dalla disponibilità di bilancio della scuola derivante dai contributi dell'Amministrazione e dal contributo volontario annuale delle famiglie. La gestione delle risorse è stata efficiente e attenta al risparmio.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.3 – IL POF NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI BUONCONVENTO: EMOZIONARIO EMOZIONI DI ... VISTA	6.016,03	2.453,60	40,78 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto ha durata quinquennale e riguarda tutte le sezioni del plesso: questo anno scolastico è stato il quinto ed ultimo di attuazione. Premesso che l'aspetto emozionale è parte fondamentale nel percorso cognitivo e di crescita di ognuno, con questo progetto, abbiamo sollecitato i bambini ad individuare ed esprimere le loro emozioni in relazione al mondo circostante approfondendo, durante ogni anno scolastico, aspetti specifici. Durante questo anno abbiamo indirizzato l'attenzione dei bambini verso tutto ciò che ci circonda e le emozioni che ci inducono le varie esperienze. Le uscite sul territorio (museo dei bambini di Siena, visita a palazzo Sansedoni a Siena, spettacoli teatrali, letture in biblioteca, attività di comfort-dog) ed anche la realizzazione dello spettacolo di Natale presso il teatro del paese, hanno contribuito a far interagire gli alunni con il mondo circostante offrendo esperienze significative per la crescita di ognuno. Il progetto oltre allo svolgimento delle attività quotidiane sviluppate in classe si è avvalso di due laboratori di approfondimento mirati al rinforzo di componenti fondamentali nella crescita dei bambini: l'aspetto emozionale/affettivo e quello motorio. Per quanto riguarda l'aspetto emozionale/affettivo, il laboratorio di teatro, a cura di esperti della compagnia Straligut, ha visto tutti i bambini del plesso coinvolti in nove incontri di un'ora ciascuno, durante i quali le attività si sono articolate in giochi motori, di ascolto, drammatizzazione, conversazioni ed attività manuali. Tutto il percorso si è rivolto alla ricerca e all'analisi delle emozioni per contribuire alla consapevolezza. Dare un nome alle emozioni e tentare di renderle costruttive ha attraversato tutte le attività proposte in modo trasversale. Il laboratorio si è concluso con una lezione aperta ai genitori. Il percorso ha previsto anche uno spettacolo teatrale "il grande sconquasso" presso il teatro del paese. Il progetto si è dimostrato positivo e ricco di interazioni significative. Il contributo e la collaborazione delle famiglie si sono dimostrati significativi soprattutto per la realizzazione della festa di fine anno.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.4 – IL POF NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN QUIRICO D'ORCIA: C'ERA UNA VOLTA LA RAPA GIGANTE	5.457,70	2.021,63	37,04 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: I bambini hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte; gli obiettivi sono stati ampiamente raggiunti. E' stato interiorizzato il messaggio che ricorda quanto sia importante il gruppo e mette in evidenza i limiti del pregiudizio. La storia è servita come spunto per affrontare

in classe il tema sull'essere gruppo e sull'importanza di ognuno. Soprattutto in presenza di bambini con bisogni educativi speciali è diventata occasione per riflettere sull'importanza di conoscersi e scoprire le risorse di ciascuno. La storia ha permesso di affrontare temi e attività quali: Drammatizzazione della storia "La rapa gigante" nell'occasione della festa di fine anno con la collaborazione dell'esperto esterno di musica Promuovere un clima di collaborazione Riflettere sulla diversità e l'unicità di ciascuno Rinforzare l'autostima Esercitare la manualità Sensibilizzare verso la biodiversità e il rispetto dell'ambiente Educare alla sana alimentazione Confrontare e osservare fenomeni naturali ed esseri viventi Sviluppare le capacità di drammatizzazione. Per la realizzazione del progetto ci si è avvalsi di tutte le docenti del Plesso. Il Progetto si è concluso con la festa di fine anno (con la partecipazione dei genitori e la collaborazione dell'esperto esterno di musica) il cui contenuto è stata la rappresentazione della storia con canzoni a tema, raccontata con la semplicità e la spontaneità che solo i bambini possono avere. Le insegnanti hanno utilizzato materiali di facile consumo a disposizione nel plesso (fogli, matite colorate, pastelli, pennarelli, materiale di recupero, schede didattiche finalizzate, libri, PC, LIM). Il progetto "Musica...che tesoro" nato per facilitare la comunicazione, la partecipazione e la relazione di tutti gli alunni, ha coinvolto i bambini/e delle tre sezioni della scuola dell'infanzia. I quali hanno dato risposte positive, manifestando interesse ed entusiasmo verso le attività proposte. Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti dalla maggior parte del gruppo, in base al processo di crescita dai bambini dei 3, 4 e 5 anni. Questo progetto si è mostrato fortemente inclusivo, in quanto ha stimolato e reso possibile la partecipazione di tutti i bambini, in particolar modo di chi presenta dei bisogni educativi speciali. Il linguaggio musicale rimane un mezzo efficace e funzionale per promuovere il coinvolgimento, l'interazione, la socializzazione e la condivisione di tutti gli alunni. Alla luce degli obiettivi raggiunti e dei risultati ottenuti, si ritiene molto importante ripresentare il progetto il prossimo anno scolastico. L'esperto esterno ha presentato e fatto utilizzare ai bambini vari strumenti a percussione, il bastone della pioggia e altri strumenti provenienti da paesi lontani che ci hanno aiutato a rappresentare le varie scene della festa finale creata in relazione al Progetto di plesso "C'era una volta la rapa gigante". Sono state proposte canzoni a tema con ritmiche differenti che i bambini hanno eseguito con entusiasmo. Per la realizzazione del progetto di un esperto esterno, che ha collaborato da febbraio a maggio per un totale di 40 ore come da contratto, con cadenza settimanale diversificato per età.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.5 –IL POF NELLA SCUOLA PRIMARIA DI MONTALCINO: SULLE RADICI DEL NOSTRO PASSATO ... LE ALI DEL NOSTRO FUTURO	18.143,58	4.069,50	22,43 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Gli obiettivi sono stati tutti raggiunti nel grado previsto alla classe di appartenenza, pertanto il prossimo anno potranno essere riproposti affinché possano diventare vere e proprie competenze. Gli obiettivi sono stati tutti raggiunti nel grado previsto alla classe di appartenenza. I laboratori interclasse (svolti il lunedì pomeriggio), hanno avuto ottimi risultati soprattutto per quanto riguarda l'apprendimento cooperativo e la possibilità di esprimere al meglio le proprie potenzialità in ambiti diversi da quelli della classe. L'opzione classe aperta ha favorito la condivisione e il confronto con altri gruppi di alunni. Si ribadiscono i titoli dei laboratori interclasse svolti dalle insegnanti del plesso con l'intervento del maestro L. Brigidi della scuola di musica G. Puccini nel gruppo di "In ... Canto: I laboratori previsti per le classi 1°A, 2°A e 3° A-B sono stati: Giovani esploratori crescono (Cencioni F.) La pasticcioneria (Boccardi T.) Collega... menti (Ghini S.) Geometria ad arte(Ferretti F.) Inventastorie (Caivano E.) COD - IN (Pescini F.). Gli alunni delle classi 4° A-B e 5° A-B hanno partecipato ai seguenti laboratori: Diamo forma alle idee (Cencioni B. - Sala G.) Fili@forme (Boccardi C. - Tinturini G.) A PORTE aperte (Corsi S. - Guerrini M.T) In... Canto (Gonzi S. - Pignattai L.). Per quanto riguarda il potenziamento di Italiano L2 sono stati fatti interventi nelle seguenti classi: IV A. Sono stati fatti interventi: con i progetti P.E.Z. (2024-2025) nelle classi: III, IV. Sono stati fatti i seguenti incontri scuola-famiglia: Festa di Natale: 20 dicembre 2024 chiesa di S. Egidio e "Cappellone" per mostra lavori Festa di Carnevale: 4 marzo 2024 sfilata lungo il corso ed

esibizione dei bambini insieme alla scuola dell'Infanzia in Piazza del Popolo. Festa di fine anno: 7 giugno 2025 nel piazzale della Fortezza con esibizione di canti, balli e mostra dei lavori. Tutte le classi hanno aderito: ad esclusione della classe II (perché avevano un bambino con problemi di temporanei di mobilità) hanno partecipato all'incontro "Bandallaria" proposto dalla Filarmonica G. Puccini insieme alla scuola primaria di Torrenieri e alle classi I della scuola secondaria di I grado il giorno 6/06 presso il Prato della Madonna. Tutte le classi hanno partecipato allo spettacolo delle classi I il giorno 5/06/2025 presso il complesso mussale di S. Agostino. Concorso di poesia "IL VIGNOLO". Per quanto riguarda la partecipazione alle varie giornate "della memoria, dei calzini spaiati etc etc..." si veda le varie relazioni coordinate finali delle classi o direttamente i registri di classe. Progetti riguardanti più classi: Progetto di musica "Facciamo Banda" con la presenza del maestro L. Marini in collaborazione con la filarmonica G. Puccini (classi III, IV, V A/B) Uscita presso la biblioteca comunale per la proposta "Leggere e volare" classi I, II, III, IV. La classe I ha partecipato ai progetti: Leggimi ancora Progetto di teatro "Buona la prima" Classe II: A scuola di ... sport Star bene insieme. La classe III ha partecipato ai: progetto sCOOLFOOD Problemi al centro" Parco Val d'Orcia Ventennale Unesco Archivissima 25: la notte degli archivi Classe IV: progetto "Wiva i libri" Il mio diario Studiamo insieme A scuola di acqua Classi V: Le radici della nostra costituzione Diamoci la mano Recupero e potenziamento "Impariamo a studiare". Le classi IV, V A/B hanno incontrato i volontari dell'AVIS per parlare del valore della donazione del sangue e sensibilizzare i bambini a questa problematica anche attraverso il gioco "Capitan Avis" che gli è stato regalato. Uscite didattiche e viaggi d'istruzione. Tutte le classi hanno partecipato il 23 maggio 2025 alla "Giornata di primavera". Le classi I, II, III, IV sono andate a vedere la mostra "Montalcino di legno". Classi I: Apicoltura Ciacci Santa Fiora e Seggiano Incontro con i carabinieri cinofili presso il campo sportivo di Montalcino Classe III Castiglion d'Orcia -Villaggio neolitico "Albori" (Arcille) Classi IV -museo dell'acqua e Fonte Gaia (Siena) -Trekking sentiero dei mulini a Bagno Vignoni -Acquario e canali medicei a Livorno Classi V -uscita didattica e visita guidata al Poggio della Civitella (con la guida di OPERA laboratori Sanfilippo M.) -Visita del palazzo comunale e incontro con il Sindaco On. Franceschelli Uscita a Siena "Museo delle Papesse" - viaggio distruzione a Pitigliano. Per parlare dell'U.E. RISORSE UMANE: (Interne): tutti gli insegnanti della scuola primaria e il personale ATA. (Esterne): educatrice (classe VA) maestro di musica L. Marini, maestro di musica L. Brigidi, esperta CONI per il progetto sCOOLFOOD, Claudio Cesarini come esperto di motoria proposto dall'associazione Libertas che ha cooperato con la classe III. Incontro con gli autori del libro "Storie di Biagio" per le classi II e III. Per lo svolgimento e la realizzazione dei laboratori è stato utilizzato il materiale di facile consumo acquistato con il finanziamento dell'Amministrazione comunale di Montalcino ed il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.6 – IL POF NELLA SCUOLA PRIMARIA DI TORRENIERI: PICCOLI ESPLORATORI IN VIAGGIO NEL TEMPO	3.596,75	1.068,96	29,72 %

Obiettivi prefissati e raggiunti Il plesso della scuola primaria di Torrenieri nell'anno scolastico 2024/25, ha collaborato con la compagnia teatrale "STRALIGUT" per attivare due laboratori che hanno visto coinvolte tutte le classi del plesso. Le classi 1^a e 2^a hanno preso parte ai laboratori; "PLAY EMOTICON". il laboratorio si è articolato in cinque incontri per un totale di 8 ore. Le due classi hanno partecipato, separatamente, al laboratorio centrando le attività su simulazioni di personaggi e situazioni inventate al fine di esternare le proprie emozioni. Il laboratorio ha creato un percorso di esperienza artistico-emozionale attraverso un immaginario ponte artistico che ha unito due linguaggi: quello del gioco teatrale e quello della rappresentazione visiva. Le classi 3^a, 4^a e 5^a invece, hanno seguito il laboratorio "QUESTO BULLETTINO NON SA DA FARE". Il laboratorio è stato strutturato su cinque incontri per un totale di 8 ore. Le classi 4^a e 5^a hanno partecipato al laboratorio teatrale insieme, mentre la classe 3^a lo ha seguito singolarmente. il laboratorio ha

trattato il fenomeno del Bullismo che negli ultimi anni è sempre più diffuso ed allarmante. L'obiettivo è stato quello di lavorare sulla collaborazione e sul gruppo per costruire insieme qualcosa di "bello". I laboratori sono stati seguiti da tre esperte che collaborano con l'associazione teatrale di "STRALIGUT" e finanziati interamente e direttamente dal comune di Montalcino. PROGETTO: "VIAGGIARE INSIEME" CON LA PSICOLOGA. Il laboratorio ha visto coinvolte le classi 1^ e 5^e ha avuto lo scopo di esplorare alcuni temi emotivi e relazionali idonei a favorire l'instaurarsi di relazioni positive nel contesto scuola. Le attività utilizzate si sono presentate come giochi relazionali ispirandosi ai processi delle dinamiche di gruppo. Contemporaneamente e in modo trasversale ad ogni attività, gli alunni sono stati sollecitati a potenziare le proprie abilità sociali come comunicare, ascoltare e collaborare. Il laboratorio si sviluppato su due incontri uno nel mese di Marzo e uno nel mese di Maggio. Per lo svolgimento e la realizzazione dei laboratori è stato utilizzato il materiale di facile consumo acquistato con il finanziamento dell'Amministrazione comunale di Montalcino ed il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.7 – IL POF NELLA SCUOLA PRIMARIA DI BUONCONVENTO: INSIEME PER CRESCERE	4.529,67	3.300,28	72,86 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto di plesso ha avuto come finalità principale quella di avvicinare gli alunni ad un lavoro laboratoriale di cooperazione, di confronto e coinvolgimento diretto di ognuno. Il nostro progetto di plesso è stato articolato in sottoprogetti: A SCUOLA DI BIBLIOTECA: Il progetto è stato portato avanti per tutto l'anno scolastico, è stata potenziata la capacità di imparare ad imparare oltre a quella di acquisire e condividere conoscenze, esperienze e informazioni. In particolar modo, l'ascolto, la condivisione e il confronto durante le letture, fatte sia dagli insegnanti che dall'esperta Tiziana Carucci della biblioteca comunale di Buonconvento, hanno favorito la crescita personale e interpersonale. Molto importante è stata la possibilità di incontrare a scuola alcuni autori. Da riproporre il prossimo anno scolastico. AUGURI A MODO NOSTRO: In questo anno scolastico il tradizionale coro di Natale è stato organizzato in modo itinerante per le vie del paese. I bambini hanno potuto vivere un momento di allegria e condivisione con la popolazione. Tutte le classi hanno collaborato con l'Amministrazione Comunale di Buonconvento per la realizzazione di addobbi per l'albero di Natale della piazza. A conclusione dell'anno scolastico gli alunni di tutte le classi hanno partecipato ad una passeggiata per le vie del paese che si è conclusa con giochi, canti, balli e un pic-nic presso i giardini adiacenti al vecchio campo sportivo. Il progetto è da riproporre per il prossimo anno scolastico anche con attività diverse ma sempre rivolte al coinvolgimento della scuola con la popolazione del paese. MUSEIAMO: I Musei del territorio hanno aperto alla possibilità di visita e attività e alcune delle nostre classi hanno aderito. Da riproporre il prossimo anno scolastico in base alle proposte educativo-didattiche che ci saranno presentate. SU IL SIPARIO: Durante tutto l'anno scolastico i bambini di ogni classe hanno partecipato al progetto di teatro con gli esperti di Straligut, che ha avuto come conclusione delle lezioni aperte e una rappresentazione finale teatrale. Le classi prima e seconde hanno potuto assistere ad un matinée presso il Teatro dei Risorti. Il progetto è stato costruito per lavorare sui seguenti aspetti: Superamento degli atteggiamenti egocentrici e delle fragilità sul piano emotivo, affettivo e sociale. Valorizzazione dei linguaggi verbali e non verbali come efficace mezzo di comunicazione e relazione con il gruppo dei pari e degli adulti. Costruzione e consolidamento di relazioni positive con gli altri mediante una maggiore consapevolezza di sé e del rispetto delle regole. Visti i risultati positivi dei laboratori il progetto è da riproporre in base alla disponibilità sia economica che della compagnia teatrale. TRA PASSATO E PRESENTE: Durante il corso dell'anno scolastico in ogni classe, con modalità e tempi diversi in base alle programmazioni, sono state proposte iniziative per far conoscere eventi e date significative (giornata della memoria, dei calzini spaiati, della Terra, dell'acqua...). In particolare per la Shoah tutta la scuola si è recata al Teatro dei Risorti per assistere alla visione del film "La vita è bella". Da riproporre il prossimo anno scolastico, variando le attività. RECUPERO E POTENZIAMENTO: Le ore a disposizione sono state dedicate soprattutto all'alfabetizzazione dei bambini stranieri e con particolari difficoltà di apprendimento. Nello specifico le attività svolte sono state inviate da ogni insegnante nell'apposito registro. Il progetto è da riproporre il prossimo anno scolastico. Il progetto di plesso "Insieme per...crescere" con i relativi sottoprogetti è stato realizzato principalmente dagli insegnanti delle classi, dagli esperti esterni della compagnia teatrale di Straligut e da Tiziana Carucci, volontaria della

Biblioteca Comunale. Il progetto ha avuto come costi quelli relativi alle ore aggiuntive degli insegnanti del plesso, il sottoprogetto "Su il sipario" è stato finanziato dal Comitato Sagra e dal Comune di Buonconvento che ha provveduto anche alla fornitura dei materiali per la realizzazione degli addobbi natalizi. Il contributo volontario delle famiglie è stato utilizzato per l'acquisto di materiale di facile consumo.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.8- IL POF NELLA SCUOLA PRIMARIA DI SAN QUIRICO D'ORCIA: COLTIVARE LA MEMORIA, PER NON PERDERE LE NOSTRE RADICI E COSTRUIRE L'OGGI	5.653,05	1.210,60	21,48 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto è stato coerente con quanto specificato nell'analisi dei bisogni. All'interno del macroprogetto sono stati attivati anche singoli laboratori/progetti di classe: Progetto zonale di Arte-terapia e yoga; Progetto di istituto "sCool Food" Progetto di Educazione Ambientale "RICICLI...AMO-AIUTACI A RIDURRE LO SPRECO ; " Di tutti i colori"; " Biblioteca"; "Noi piccoli artisti di domani"; Puliamo il mondo" in collaborazione con Legambiente; "Segni e simboli a San Quirico"; Espressione e creatività"; Insieme nel mondo"; "Scuola di musica" con la Filarmonica di San Quirico d'Orcia; "Noi cittadini"; "Teatro". Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo completo ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze, gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva. Punti di forza del progetto: il metodo didattico utilizzato, incentrato sul coinvolgimento attivo. Punti di debolezza: gli spazi utilizzabili per le attività non sempre adeguati. Tutte le docenti hanno dato il loro contributo per il raggiungimento degli obiettivi programmati con il confronto e la collaborazione. Buona la competenza professionale degli esperti esterni in particolare la disponibilità gratuita dei maestri della Filarmonica e la loro collaborazione con le docenti e la loro collaborazione con le docenti. Le risorse economiche sono state adeguate, si è attinto al contributo volontario delle famiglie e al finanziamento dell'Amministrazione comunale di San Quirico d'Orcia per l'acquisto del materiale di facile consumo utilizzato.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.9 – IL POF NELLA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO DI MONTALCINO: NOI CITTADINI RESPONSABILI DEL PIANETA	15.172,22	3.552,03	23,41 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto educativo e didattico inserito nel P.T.O.F. 2024/2025 è stato realizzato guardando soprattutto ai seguenti punti: 1) favorire l'integrazione; 2) approfondire la conoscenza del territorio; 3) essere consapevoli nella scelta degli istituti superiori; 4) educare al rispetto per le regole; 5) realizzare in ognuno la conoscenza di sé, l'autostima e la capacità di confrontarsi con gli altri per sapersi orientare nella realtà quotidiana; 6) ampliare i propri orizzonti culturali ed acquisire una mentalità europea. La partecipazione e l'interesse profusi da parte degli alunni hanno portato al raggiungimento di ottimi risultati. I progetti realizzati hanno dato origine alla produzione di materiali di vario tipo come disegni, cartelloni, stesura di articoli, plastici, piastrelle in ceramica, ricerche con slide e power point. Sono stati realizzati piccoli oggetti per il mercatino di fine anno scolastico. Ci siamo avvalsi della collaborazione di esperti esterni: a) insegnanti e presidi istituti superiori per l'orientamento delle classi terze; b) rappresentanti della Polizia Postale di Siena e il Capitano della Stazione dei Carabinieri di Montalcino per il progetto "Bullismo e cyberbullismo" per tutte le classi; c) insegnanti della scuola elementare di Montalcino e di Torrenieri per il progetto "Continuità"; d) insegnanti e alunni del Liceo Linguistico Lambruschini per il progetto "Continuità"; e) insegnanti curricolari per la realizzazione di slide e power point inerenti al progetto "Continuità" con gli alunni della scuola elementare di Montalcino e Torrenieri (classi seconde e terze); f) insegnanti curricolari per la realizzazione di riassunti, raccolte di poesie e disegni inerenti ai progetti "Incontro con l'autore" (L.Falco, G.Baini), "Diario di guerra" di Raffaello Andreini; g) famiglia multietnica per una testimonianza di vita e giornalista di guerra per il progetto " Diversità come ricchezza"; h) l'insegnante madrelingua per il conseguimento della certificazione Trinity; i) la psicologa per lo sportello d'ascolto, incontri mensili con gli alunni; l) le educatrici (11 ore settimanali nelle classi 1^A, 2^A) e nelle classi 1^A e 2^A con la mansione di

Assistenti ai minori - Servizi di inclusione Socio-Educativa-Scolastica; m) insegnanti curricolari per il progetto di Musicoterapia e per il progetto sull'Orientamento Laboratori PEZ; n) insegnanti curricolari per i progetti PNRR per consolidare e recuperare abilità di base tutte le classi; l'esperto per il progetto ESCAC di UniSi (classi seconde); o) l'ostetrica ASL per educazione sessuale; p) gli esperti progetto "Ricreazione" sull'uso consapevole di Internet; q) la commissione esaminatrice per il premio di poesia "Il Vignolo" la commissione esaminatrice per il premio di poesia "Treno natura" di Torrenieri, la commissione esaminatrice per il concorso letterario nazionale "La passione come intenzione" dedicato al Professore Rino Massai; r) la responsabile del museo "Tempio del Brunello"; s) i musicisti della Società Filarmonica "G. Puccini" di Montalcino; t) gli esperti esterni per il progetto sul bullismo; u) esperti esterni per il progetto "Students4Students" dell'Università per Stranieri di Siena. Sono stati realizzati: laboratorio per la preparazione alla certificazione Delf, laboratorio di Arte e immagine per la realizzazione della formella per Benvenuto Brunello. Sono state utilizzate le piattaforme Google meet e Classroom da parte di tutti gli insegnanti. Attenzione particolare è stata prestata agli alunni stranieri e quelli in difficoltà con le ore di potenziamento. Sono state realizzate le visite guidate e le gite inserite nel PTOF iniziale e lo scambio con una scuola secondaria di primo grado di Avignone.

L'uscita al Santuario della Madonna del Soccorso di Montalcino per partecipare alla premiazione degli alunni più meritevoli, Borse di studio in memoria di Don Guido Franceschelli, ha riguardato tutti gli alunni. La commemorazione dell'eccidio dei due partigiani Panti e Marsili a Rigosecco. La commemorazione del Giorno della Memoria ha avuto il suo svolgimento con la partecipazione ad una mattinata al teatro degli Astrusi per la presentazione del Diario di Guerra di Raffaello Andreini. Alcuni alunni delle classi seconde hanno partecipato al laboratorio teatrale finanziato dal comune di Montalcino per la regia di Erina Lo Presti, al termine del quale hanno realizzato una rappresentazione nell'atrio della Biblioteca comunale di Montalcino. Tutti gli insegnanti si sono adoperati e resi disponibili per la realizzazione e la buona riuscita dei vari progetti e per qualsiasi mia richiesta. La partecipazione e l'interesse profusi da parte degli alunni hanno portato al raggiungimento di ottimi obiettivi. Il monte ore per le prestazioni aggiuntive e per sostituire i colleghi assenti risulta essere insufficiente, a discapito talvolta dell'attività didattica. Il progetto di teatro, finanziato dall'Amministrazione comunale, con l'attrice Lo Presti ha visto il coinvolgimento attivo ed entusiasta dei ragazzi. La maggior parte delle attività del progetto di plesso sono state gratuite. Il materiale didattico è stato acquistato con il funzionamento scolastico erogato dall'Amministrazione comunale e con il contributo volontario delle famiglie.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.10 – IL POF NELLA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO DI BUONCONVENTO: INSIEME... COLLABORANDO!	4.861,32	2.817,27	57,95 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il nostro progetto di plesso, come deducibile dal titolo, si prefiggeva l'obiettivo di promuovere attività che potessero contribuire a maturare negli alunni un atteggiamento curioso, accogliente e collaborativo nei confronti dell'altro, in quanto membri di una comunità di cui essere protagonisti attivi in senso costruttivo. Quest'ultimo aspetto mirava anche, in una realtà sociale in continua evoluzione e trasformazione come quella attuale, a stimolare competenze di cittadinanza attiva, per fare di questi ragazzi uomini e donne integrati, informati, aperti al mondo e alla diversità e pronti ad affrontare la vita di domani con maggiore senso critico e con la possibilità di autodeterminarsi in piena libertà senza mai perdere di vista, però, il confronto con l'altro. Pertanto, gli obiettivi proposti sono stati raggiunti sia nelle attività disciplinari che in quelle trasversali, estremamente ricche quest'anno, grazie ai progetti PNRR, lavorando lungo tutto il corso dell'anno scolastico su un concetto fondamentale: quello dell'integrazione e della disponibilità ad imparare da tutti, in ogni circostanza, grazie al confronto con l'altro e all'aiuto reciproco. Gli alunni sono stati guidati dai docenti e hanno potuto esprimersi secondo i linguaggi per loro più congeniali e hanno prodotto elaborati di varia tipologia con un occhio particolare verso l'impiego delle nuove tecnologie. Il progetto, ulteriormente migliorabile negli anni a venire, ha avuto i suoi punti di forza in alcune attività che sono risultate particolarmente interessanti per i ragazzi e proficue dal punto di vista della loro crescita didattica e personale: -l'incontro con la Polizia di Stato e i Carabinieri nell'ambito del "Progetto legalità"; gli incontri con i referenti ASL su sessualità e affettività; -la Giornata dello Sport in

sostituzione della “Primavera in Pista”; gli incontri mattutini con il docente madrelingua; -gli incontri con l’autrice di narrativa per ragazzi Paola Zannoner e la giornalista Alessandra Ortenzi che, oltre ad avvicinarli ai canoni del linguaggio giornalistico, ha promosso una intensa attività di sensibilizzazione ambientale; -gli incontri con gli esperti promossi dal Museo della Mezzadria sul progetto “Storytelling culturale e l’arte ai tempi dei social”; -gli incontri con i volontari della Pubblica Assistenza sul tema del 1° Soccorso; -il laboratorio di musica di insieme; -i numerosi approfondimenti sulle discipline STEM: scienze, robotica, disegno al computer. Rispetto a quanto era stato programmato non sono state rilevate particolari criticità. Per il progetto di plesso tutti i docenti hanno partecipato e collaborato mettendo a disposizione le proprie competenze e un numero di ore proporzionale all’orario di insegnamento. Abbiamo raggiunto risultati positivi grazie anche alla sinergia creatasi fra gli insegnanti del plesso e gli esperti, molti dei quali volontari, che hanno contribuito alla realizzazione di alcune attività. Determinante la collaborazione con il territorio e, di conseguenza, con molte Associazioni del paese e/o della Provincia, che hanno stimolato gli alunni ad una più puntuale conoscenza della propria realtà sociale, promuovendo un positivo senso di appartenenza, fondamentale per la diffusione di competenze di cittadinanza attiva. Per quanto riguarda l’utilizzo delle risorse economiche, quest’anno abbiamo potuto usufruire di importanti finanziamenti PNRR e siamo riusciti a portare a compimento il PTOF senza chiedere ulteriori contributi alle famiglie se non, chiaramente, per i viaggi di istruzione. È stato di fondamentale importanza il coinvolgimento dell’Amministrazione Comunale la quale ha contribuito direttamente per quanto riguarda i compensi del docente madrelingua e ha promosso tutta una serie di proficue collaborazioni, come quella con il Comitato Sagra della Val d’Arbia. Ribadisco che sono risultati indispensabili anche tutti gli interventi di volontari-esperti (a costo 0) come quelli della Biblioteca Comunale, della Pubblica Assistenza di Buonconvento, del Museo della Mezzadria, il docente che ha curato l’approfondimento sulla Costituzione, senza i quali non avremmo raggiunto i risultati programmati.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.11 – IL POF NELLA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO DI SAN QUIRICO D’ORCIA: “INSIEME...PER IL NOSTRO FUTURO”	14.523,96	1.461,40	10,06 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: A conclusione dell’anno scolastico emerge che gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti sia nelle aree disciplinari che nelle attività trasversali. Il lavoro dei docenti ha avuto come obiettivo prioritario il concetto che il rispetto delle regole è alla base di ogni rapporto sociale; che gli alunni devono imparare ad accettare modelli e abitudini di vita differenti attraverso la conoscenza e il confronto; che è necessario conoscere il proprio territorio come bene prezioso da tutelare con l’impegno personale di ciascuno. Gli alunni sono stati indirizzati all’uso di vari tipi di linguaggio; sono stati stimolati a raccontare le loro esperienze e le loro opinioni con testi narrativi, disegni, attività artistiche. Abbiamo anche cercato di migliorare negli alunni le competenze informatiche, utilizzando durante le attività didattiche strumenti digitali. Le tappe più importanti del nostro anno scolastico sono state raccontate nel giornalino “Il Chiacchierone”. I docenti hanno partecipato alla realizzazione del progetto durante le sue ore curricolari, mettendo atto le proprie competenze. Esperti esterni sono stati presenti per le attività di orientamento didattico e professionale, conversazione in lingua inglese, approfondimenti scientifici, ecc. L’intero progetto è stato realizzato senza chiedere contributi economici alle famiglie. Infatti la pubblicazione del giornale scolastico è stata curata interamente dal personale della scuola, compresa la stampa e la fascicolazione. In questo modo le spese sono state ridotte al minimo ed è stato possibile sostenerle con il finanziamento dell’Amministrazione comunale. Anche l’insegnante di inglese madre-lingua è stato pagato con i fondi della scuola, ogni anno arricchiti da contributi del Comune di San Quirico d’Orcia finalizzati alla didattica. Il contributo volontario dei genitori è stato utilizzato per l’acquisto di materiale di facile consumo.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.12 – PEZ Zona Senese	14.927,96	9.420,75	63,11 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Nel corso dell'a.s. 2024/25 sono stati attivati corsi per l'inclusione, l'integrazione e l'orientamento degli alunni utilizzando tutte le risorse a disposizione.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 2.13 – IL POF NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTISI: "MISSIONE NATURA" LA NATURA ISPIRA L'ARTE	1.140,79	749,22	65,68 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto "Missione natura" La natura ispira l'Arte si è realizzato attraverso attività all'aperto, esperienze concrete nel bosco, nella tartufaia, in vigna e nell'oliveto; laboratori di pittura e di tinteggiatura con l'utilizzo di stoffe e pigmenti naturali. Il percorso ha portato i bambini alla scoperta dell'ambiente circostante e ha favorito l'adozione di comportamenti corretti verso la natura; ha stimolato il contatto e la curiosità e favorito l'acquisizione di una maggiore consapevolezza dei cambiamenti e delle trasformazioni naturali. Attraverso attività outdoor i bambini hanno fatto la raccolta di elementi naturali per sperimentare nuove tecniche di colorazione e sviluppare manualità e creatività. I bambini hanno avuto la possibilità di avvicinarsi alla recitazione attraverso una serie di giochi, che gli hanno permesso di potenziare la loro capacità di ascolto e concentrazione. Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti pienamente rendendo possibile la partecipazione di tutti. Il progetto è stato svolto dall'insegnante di plesso che nel primo periodo ha lavorato su alcuni prerequisiti necessari per svolgere le attività successive. Hanno collaborato anche alcuni genitori offrendo esperienze in luoghi immersi nella natura, che hanno arricchito il percorso. Sono stati utilizzati elementi naturali, materiale di facile consumo, supporti tecnologici a disposizione nel plesso, letture e musiche. Il progetto presentato dall'esperto esterno è stato finanziato dal Comune di Montalcino.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 3.1 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE TRINITY	4.326,03	4.269,00	98,68 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto ha visto la partecipazione degli alunni, che hanno aderito alla sessione di esami per il conseguimento della certificazione linguistica Trinity e KET. I costi del progetto sono quelli relativi alla quota individuale di iscrizione, per la quale le famiglie hanno fatto il corrispondente versamento.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 3.2 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DELF	1.914,00	1.898,00	99,16 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Il progetto ha visto la partecipazione degli alunni, che hanno aderito alla sessione di esami per il conseguimento della certificazione linguistica Delf. I costi del progetto sono quelli relativi alla quota individuale di iscrizione, per la quale le famiglie hanno fatto il corrispondente versamento.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
P 4.1 – PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	4.773,65	0,00	0,00 %

Obiettivi prefissati e raggiunti: Nell'e.f. 2025 il personale scolastico ha partecipato ai corsi di aggiornamento della rete di formazione giuridica. La formazione interna dei docenti si è svolta completamente attraverso i percorsi del Progetto "Formiamoci INSIEME" con le risorse del PNRR 2.1.

PROGETTO	DOTAZIONE FINANZIARIA	TOTALE DOTAZIONE UTILIZZATA	PERCENTUALE DI UTILIZZO
----------	-----------------------	-----------------------------	-------------------------

P 4.2 – P.N.S.D. PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	11,62	0,00	0,00 %
--	-------	------	--------

Obiettivi prefissati e raggiunti: Nel corso dell'a.s. 2024/25 non sono state realizzate attività.

L'Istituto inoltre ha partecipato a vari Avvisi del P.N.R.R.:

- “Misura 1.4.1. Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole”(Aprile 2022)-PNRR M1C1 Investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza digitale” finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU;
- “Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole (Aprile 2022)” M1C1 PNRR finanziato dall’Unione Europea –NextGenerationEU;
- “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della Linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- Investimento 3.2. “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Next Generation Classrooms nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca_ Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 Codice M4C1I3.2-2022-961-P-12743
- Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (DM 65/2023).
- Investimento 2.1 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023).
- Investimento 1.4 “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024).

Il Conto Consuntivo si chiude con un saldo di cassa al 31/12/2025 di **€ 96.126,52**; un avanzo di amministrazione di **€ 378.938,13** ed un avanzo di competenza di **€ 147.837,72**. Sono presenti residui attivi di **€ 135.053,53**. Sono presenti residui passivi di **€ 79,64**. Il saldo tra residui attivi – residui passivi è pari a **€ 134.973,89**.

Montalcino, 11/03/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Silvia Tegli