



I.I.S. – "RONCALLI"-POGGIBONSI
Prot. 0009858 del 21/11/2018
(Uscita)

All'Albo on-line dell'Istituto
Al sito WEB
Alle scuole del territorio

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi strutturali europei 2014 - 2020

Oggetto: PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Selezione Esperti esterni

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottotazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia dell'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).



Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

CONSIDERATO che l'avviso citato in oggetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede anche azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente

VISTA la nota prot. Prot. AOODGEFID-23586 del 23/07/2018 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica - Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" - PEER EDUCATION - SCUOLA E VITA

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il Piano operativo del progetto "SCUOLA E VITA", e la cui finalità è: promuovere il benessere a scuola attraverso lo sviluppo delle competenze di base, oltre alle competenze cognitive-emotive e relazionali per favorire comportamenti positivi per la salute, per il rispetto dell'ambiente e per il miglioramento delle relazioni interpersonali, mediante la metodologia della peer education

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui affidare un incarico di Esperto per ogni modulo formativo;

VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 sull'obbligo di verifica preliminare da parte dell'Istituzione Scolastica circa la presenza e la disponibilità nel proprio corpo docente delle risorse professionali di cui ha necessità;

CONSIDERATO che si è verificata la non disponibilità del personale interno al riguardo;



VISTO l'art. 12 il Regolamento interno dell'Attività Negoziale per la fornitura dei beni e servizi (del. N. 3 del 29.09.2017)

EMANA

il bando finalizzato al reclutamento di **esperto** da impegnare nella realizzazione di 5 moduli formativi, riservati agli alunni, così come specificati nella tabella di seguito riportata e che dovranno essere effettuati in orario extracurriculare nelle due sedi dell'IIS Roncalli di Poggibonsi entro tutto l'anno scolastico nel periodo fine novembre - fine anno scolastico - cadenza settimanale (durata massima: 3 ore):

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	RIVOLTO A	NUMERO ORE
Peer Education - Ciclo e riciclo	Percorso formativo per studenti-tutor sui temi del ciclo e del riciclo e per rafforzare le loro competenze di tutor ai fini del percorso PEER EDUCATION	STUDENTI DEL II BIENNIO e V ANNO	30
Peer Education - Sesso e Prevenzione	Percorso formativo per studenti-tutor sui temi dell'affettività nell'ottica dell'educazione alla salute e per rafforzare le loro competenze di tutor ai fini del percorso PEER EDUCATION	STUDENTI DEL II BIENNIO e V ANNO	30
Peer Education - Una questione di stile	Percorso formativo per studenti-tutor sui temi del benessere a scuola per rafforzare le loro competenze di tutor ai fini del percorso PEER EDUCATION	STUDENTI DEL II BIENNIO e V ANNO	30
Peer Education - La scuola sa ascoltare	Percorso in modalità PEER EDUCATION finalizzato al consolidamento, potenziamento, miglioramento delle competenze di base	STUDENTI DEL PRIMO ANNO	
Peer Education - Diversi ma uguali	Percorso in modalità PEER EDUCATION finalizzato al consolidamento, potenziamento, miglioramento delle competenze di base	STUDENTI DEL PRIMO ANNO	30



ART.1: TITOLI DI ACCESSO

La selezione è aperta ai candidati ESTERNI in possesso dei seguenti titoli:

- 1) Laurea in psicologia;
- 2) Esperienze maturate in interventi socio-educativi legati all'inclusione sociale in rete con servizi sociali, terzo settore, volontariato
- 3) Competenze informatiche di base.

ART.2 - OGGETTO DELL'INCARICO

Compiti dell'Esperto:

- Realizzare, in collaborazione con il tutor, il progetto didattico implementandolo con materiali, contenuti, strategie e metodologie, esercitazioni, casi di studio e tutto quanto afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico
- Inserire e aggiornare in maniera sistematica i dati sulla piattaforma del PON
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor e con i coordinatori di classe
- Compilare e firmare con regolarità il registro delle attività
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
- Far riferimento agli adempimenti previsti dal PON 2014-2020 attuali e integrativi in futuro;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del progetto



- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni

ART.3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, tramite la comparazione delle domande pervenute e dei relativi curricula e l'accertamento dei titoli di accesso.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TITOLO MODULO	TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGI
Peer Education - Ciclo e riciclo	1. Laurea in psicologia (titolo accesso) 2. Competenze informatiche (titolo accesso) 3. Esperienze maturate in interventi socio-educativi legati all'inclusione sociale in rete con servizi sociali, terzo settore, volontariato (titolo di accesso) 4. Specializzazione quadriennale post laurea 5. Corso di formazione inerenti il modulo 6. Master inerente il modulo	1. 0 2. 0 3. 0 4. 6 punti a specializzazione (max 12) 5. 1 punti a corso (max 2) 6. 2 punti a master (max 6)
Peer Education - Sesso e Prevenzione	1. Laurea in psicologia (titolo accesso) 2. Competenze informatiche (titolo accesso) 3. Esperienze maturate in interventi socio-educativi legati all'inclusione sociale in rete con servizi sociali, terzo	1. 0 2. 0 3. 0 4. 6 punti a specializzazione (max 12) 5. 1 punti a corso (max 2)



	settore, volontariato (titolo di accesso) 4. Specializzazione quadriennale post laurea 5. Corso di formazione inerenti il modulo 6. Master inerente il modulo	6. 2 punti a master (max 6)
Peer Education - Una questione di stile	1. Laurea in psicologia (titolo accesso) 2. Competenze informatiche (titolo accesso) 3. Esperienze maturate in interventi socio-educativi legati all'inclusione sociale in rete con servizi sociali, terzo settore, volontariato (titolo di accesso) 4. Specializzazione quadriennale post laurea 5. Corso di formazione inerenti il modulo 6. Master inerente il modulo	1. 0 2. 0 3. 0 4. 6 punti a specializzazione (max 12) 5. 1 punti a corso (max 2) 6. 2 punti a master (max 6)
Peer Education - La scuola sa ascoltare	1. Laurea in psicologia (titolo accesso) 2. Competenze informatiche (titolo accesso) 3. Esperienze maturate in interventi socio-educativi legati all'inclusione sociale in rete con servizi sociali, terzo settore, volontariato (titolo di accesso) 4. Specializzazione quadriennale post laurea 5. Corso di formazione inerenti il modulo 6. Master inerente il modulo	1. 0 2. 0 3. 0 4. 6 punti a specializzazione (max 12) 5. 1 punti a corso (max 2) 6. 2 punti a master (max 6)
Peer Education - Diversi ma uguali	1. Laurea in psicologia (titolo accesso) 2. Competenze informatiche (titolo accesso) 3. Esperienze maturate in interventi socio-educativi legati all'inclusione sociale in rete con servizi sociali, terzo settore, volontariato (titolo di accesso)	1. 0 2. 0 3. 0 4. 6 punti a specializzazione (max 12) 5. 1 punti a corso (max 2) 6. 2 punti a master (max 6)



	4. Specializzazione quadriennale post laurea 5. Corso di formazione inerenti il modulo 6. Master inerente il modulo	
--	---	--

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

ART. 5 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Personale	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li a carico dello Stato e delle ritenute erariali ed IRAP a carico del dipendente
Esperto	€70,00 per ciascuna ora effettivamente svolta



Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico di esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

ART. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12:00 del 05 dicembre 2018**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Posta Istituzionale al seguente indirizzo: siis00800x@istruzione.it.

Si fa presente che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019.

ART. 7 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.



Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica e avrà la durata di 15 giorni.

Poggibonsi, 21.11.2018

Il Dirigente Scolastico

Gabriele Marini

ALLEGATI:

1. All. A: domanda di partecipazione al bando
2. All. B: tabella di auto-valutazione dei titoli