

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO**  
Sc. dell'Infanzia - Sc. Primaria - Sc. Secondaria di I grado  
53040 CETONA (SI)  
Via Martiri Della Libertà n. 4  
Tel. 0578/269430 - C.F. 81004340527  
Indirizzo e-mail [SIIC813007@istruzione.it](mailto:SIIC813007@istruzione.it) [SIIC813007@pec.istruzione.it](mailto:SIIC813007@pec.istruzione.it)  
Sito Internet: [www.iccetona.edu.it](http://www.iccetona.edu.it)



**AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI  
PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE VALERE SUL PROGETTO:**

**"NON UNO DI MENO"**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie  
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla  
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)  
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51469  
CUP: B94D21001230006*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 139078 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 –

Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”  
l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 24/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**CONSIDERATO** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

- **VISTA** RILEVATA la necessità di individuare docenti con competenze specifiche per svolgere attività inerenti i percorsi di potenziamento delle competenze di base (disciplina: , matematica , inglese ) nell’ambito del progetto PNRR “NON UNO DI MENO” per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

#### **DETERMINA**

##### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa per la ricerca di personale Esperto attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di docenti interni a svolgere l’incarico inerente i percorsi di potenziamento delle competenze di base

**DISCIPLINE: ITALIANO MATEMATICA**

PERCORSI	ATTIVITÀ'	DISCIPLINA INTERESSATA	N. Edizioni Attivabili	N.ore per edizione
Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza	MATEMATICA PLESSO SARTEANO	2	10
		MATEMATICA PLESSO CETONA	1	10
		MATEMATICA PLESSO S. CASCIANO	2	10

scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.	ITALIANO PLESSO SARTEANO	2	10
	ITALIANO PLESSO CETONA	1	10
	ITALIANO PLESSO S. CASCIANO	2	10
	INGLESE PLESSO SAN CASCIANO	2	

#### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 14:00 del 01/04/2025 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo e-mail all'indirizzo [siic813007@istruzione.it](mailto:siic813007@istruzione.it) o con consegna a mano all' ufficio protocollo

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

#### Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

**Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della seguente griglia di valutazione

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI**

<b>Titoli culturali</b>	<b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>	<b>Punteggio Massimo</b>
Punteggio di Laurea inerente il modulo cui si intende candidarsi (max. 10 punti)	Senza lode	5
	Con lode	10
Altra laurea (max 8)	Triennale	3
	Magistrale o ciclo unico	5
Dottorato di ricerca (max 8)		8
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale (max 3)	1 punto per titolo max 3 titoli valutabili	3
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale (max 9)	3 punti per titolo max 3 titoli valutabili	9
Attestati di partecipazione a corsi di formazione di almeno 15 ore inerenti la disciplina insegnata - successivi all'anno 2017. (max 5 punti)	max 5 titoli valutabili punti 1per titolo	5
<b>Totale Titoli Culturali</b>		<b>Max 40</b>
<b>Titoli Scientifici</b>	<b>Condizioni e Punteggio</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Pubblicazioni su tematiche di natura didattica (anche autori vari) max 10 punti	max 2 titoli valutabili punti 5 per titolo	10
Pubblicazione di libri a tema didattico o disciplinare (autore unico) max 14 punti	max 2 titoli valutabili punti 7 per titolo	14
<b>Totale Titoli Scientifici</b>		<b>Max 24</b>
<b>Titoli Professionali</b>	<b>Condizioni e Punteggio</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come docente specialista (max 18 punti)	max 3 titoli valutabili punti 6 per titolo	18
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come tutor (max 18 punti)	max 3 titoli valutabili punti 6 per corso	18

<b>TOTALE TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>Max 36</b>
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>Max 100</b>

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

#### **Art.6 Compenso e durata dell'incarico**

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

Realizzazione di Percorsi di mentoring e orientamento € 79,00

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri di presenza su piattaforma . La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica,

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: 1 APRILE 2025/30 GIUGNO 2025

#### **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### **Art. 7 Compiti del DOCENTE ESPERTO**

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale didattico necessario
5. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
6. Predisporre un test d'ingresso e un test finale di valutazione delle competenze acquisite;
7. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico; 8. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato

#### **Art.8 Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Considerata la durata annuale dei moduli suddetti, sono ammessi a partecipare solo i docenti a tempo indeterminato o con incarico al 30 giugno o 31 agosto. In mancanza di detto requisito, la domanda di partecipazione alle graduatorie di riferimento non sarà accolta.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **Art.9 - Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **Art. 10 - Pubblicizzazione del Bando di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito Web dell' IC CETONA " all'indirizzo [www.iccetona.edu.it](http://www.iccetona.edu.it)

#### **Art.11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico: Valente Filomena

#### **Art. 12 Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida dell'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del Pnrr

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(prof.ssa Filomena VALENTE)

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005, s.m.i. e norme collegate