

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)				

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
Sc. dell'Infanzia - Sc. Primaria - Sc. secondaria di I grado
53040 CETONA (SI)
Via Martiri Della Libertà n. 4 - Tel./Fax. 0578/238054-C.F.
81004340527
Indirizzo E-Mail SIIC813007@istruzione.it
SIIC813007@pec.it
Sito Internet: www.cetona.scuolevaldichiana.org



Al personale interno
Albo Pretorio
Al Fascicolo PON
Al sito web istituzionale

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017:Competenze di base Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Progetto 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-124- “ACQUA IN GIOCO”

CUP: H67I17000890007

Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-248 “ACQUA:MITI, RITI, USI, ABUSI”

CUP: H67I17000900007

Avviso di reclutamento di personale interno per il ruolo di n. 12 ESPERTI -

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Vista** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- Visto** il Decreto 28 Agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50 “Codice dei contratti pubblici”;
- Visto** il D.Lgs. 56 del 19.04.2017 “Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n. 50/2016;

- Visti** i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);
- Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** **Prot.n. AOODGEFID/ Roma, 21 febbraio 2017** del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” e l’inoltro del progetto/candidatura n. 36460 generato dal sistema GPU, firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico e inserito sulla piattaforma finanziaria – SIF2020 in data 17-05-2017;
- Considerato che** il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota Prot. n. AOODGEFID/207 Roma 10/01/2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019 (chiusura contabile 31.12.2019), definita dal seguente codice progetto 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-124: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-248 pari ad € 64.816,80;
- Viste** le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25.07.2017;
- Visto** il manuale operativo per le procedure di avvio progetto – Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 e allegato
- Visto** il manuale per la documentazione della selezione del personale per la formazione (MOD) del 22- 11-2017;
- Vista** la nota di chiarimento MIUR 34815 del 02.08.2017 riguardante “Iter di reclutamento del personale esperto” Chiarimenti;
- Viste** la nota MIUR AOODGEFID 35916 DEL 21.09.2017 – Istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota Miur AOODGEFID 0038115 DEL 18.12.2017
- Vista** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 19.05.2016 che ha disposto l’adesione generale alla azioni del Programma Operativo Nazionale 2014-20;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 08.06.2016, con la quale è stata approvata l’adesione ai Progetti PON FSE/FESR 2014/2020;
- Vista** la Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti dei 01.02.2018 di integrazione nel PTOF del progetto in oggetto;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 19.10.2018, di formale assunzione al Bilancio del finanziamento di cui al progetto in oggetto autorizzato e finanziato per € 64.816,80;
- Vista** la Delibera n. 4 del 25.10.2018 del Collegio dei Docenti riguardante la definizione dei criteri per l’individuazione delle risorse umane necessarie alla realizzazione del progetto in oggetto;
- Vista** la delibera N. 2 del Consiglio di Istituto del 29.10.2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento del personale necessario per l’attuazione del progetto in oggetto;
- Visto** IL Regolamento di Istituto per le attività negoziali;
- Considerato che** nell’ambito del progetto autorizzato e finanziato 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-124: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-248 è prevista la voce “spese di gestione”;
- Visto** che i progetti autorizzati Progetto 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-124- “ACQUA IN GIOCO” Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-248 “ACQUA:MITI, RITI, USI, ABUSI” sono così articolati:

Azione 10.2.1

**Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
(linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea)**

Tipologia modulo	Titolo modulo	Finalità	Titolo accesso esperti
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	CORPORAL... MENTE 1	L'attività si ripropone di utilizzare l'elemento ACQUA come nuovo strumento di mediazione nella relazione e nell'apprendimento. L'attività motoria mirata consisterà in una forma d'intervento educativo, che riorganizzerà il giusto equilibrio tra le funzioni motorie e psichiche attraverso l'utilizzo privilegiato del gioco e dell'attività motoria. Esperienza ludica e sensoriale, in cui vengono messi al primo posto I bisogni e i tempi di ognuno. Destinatari/Sede: n° 20 alunni (alunni 5 anni) Scuola dell'Infanzia di Sarteano Durata/periodo: n° 30 Ore Febbraio/Giugno 2019	Laurea in scienze motorie e sportive con pregresse e documentate esperienze di insegnamento presso la Scuola dell'Infanzia.
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	CORPORAL... MENTE 2	L'attività si ripropone di utilizzare l'elemento ACQUA come nuovo strumento di mediazione nella relazione e nell'apprendimento. L'attività motoria mirata consisterà in una forma d'intervento educativo, che riorganizzerà il giusto equilibrio tra le funzioni motorie e psichiche attraverso l'utilizzo privilegiato del gioco e dell'attività motoria. Esperienza ludica e sensoriale, in cui vengono messi al primo posto I bisogni e i tempi di ognuno. Destinatari/Sede: n° 20 alunni (alunni 5 anni) Scuola dell'Infanzia di Sarteano Durata/periodo: : n° 30 Ore Febbario/ Giugno 2019	Laurea in scienze motorie e sportive con pregresse e documentate esperienze di insegnamento presso la Scuola dell'Infanzia.
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	CORPORAL... MENTE 3	L'attività si ripropone di utilizzare l'elemento ACQUA come nuovo strumento di mediazione nella relazione e nell'apprendimento. La pratica psicomotoria mirata consisterà in una forma d'intervento educativo, che riorganizzerà il giusto equilibrio tra le funzioni motorie e psichiche attraverso l'utilizzo privilegiato del gioco e dell'attività motoria. Esperienza ludica e sensoriale, in cui vengono messi al primo posto I bisogni e i tempi di ognuno. Destinatari/Sede: n° 18 alunni Scuola dell'Infanzia di San Casciano Durata/periodo: n° 30 Ore Febbraio/giugno 2019	Esperto in psicomotricità in possesso della laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva o in alternativa Diploma ISEF/Laurea in Scienze Motorie con esperienze di conduzione di gruppi di psicomotricità con bambini della scuola dell'infanzia.
Pluri-attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	UN MARE DI SCOPERTE	Il progetto, basato sulla didattica per competenze, è aperto a diventare un vero e proprio spazio per la comunità, dove il laboratorio diventa luogo di dialogo e riflessione su ciò che si fa. Si tratta di un'offerta progettuale ricca di stimoli funzionali agli apprendimenti, luogo di vita, di crescita e di relazioni, dove l'acqua diventa strumento "fluido e dinamico" di mediazione tra conoscenze e competenze, all'interno di una cornice metodologica incentrata sul gioco e la manualità, sulla fantasia e la creatività, sull'esplorazione curiosa e sulla riflessione condivisa. Destinatari/Sede: n° 18 alunni (anni 4/5) Scuola dell'Infanzia di Cetona Durata/periodo: n° 30 Ore Gennaio/Aprile 2019	•Diploma di Maturità magistrale o Laurea abilitante. •Esperienze d'insegnamento nella scuola dell'infanzia.

10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Tipologia modulo	Titolo modulo	Finalità	Titolo accesso esperti
Lingua madre	La Balena sulla collina1	Una full immersion nella storia e in un territorio suggestivo per scoprirsi registi della propria vita e imparare a creare insieme per celebrare un passato comune. Il progetto che presentiamo ha come obiettivo quello di raccogliere e costruire documentazioni visive, audio, scritte e grafiche dell'area locale collegando ogni unità di informazione al territorio utilizzando la "georeferenziazione". Destinatari/Sede: n° 18 alunni (classi 2^ 3^ 4^ 5^) Scuola Primaria di Cetona Durata/periodo: : n° 30 ore Febbraio/Maggio 2019	• Laurea specifica nel settore di pertinenza con comprovate esperienze teatrali e nel campo del digital storytelling
Lingua madre	La Balena sulla collina 2	Una full immersion nella storia e in un territorio suggestivo per scoprirsi registi della propria vita e imparare a creare insieme per celebrare un passato comune. Il progetto che presentiamo ha come obiettivo quello di raccogliere e costruire documentazioni visive, audio, scritte e grafiche dell'area locale collegando ogni unità di informazione al territorio utilizzando la "georeferenziazione". Destinatari/Sede: n° 18 alunni classi 4^ 5^Scuola Primaria di San Casciano Durata/periodo: : n° 30 ore Giugno 2019	• Laurea specifica nel settore di pertinenza con comprovate esperienze teatrali e nel campo del digital storytelling
Lingua madre	L'acqua... racconta 1	L'acqua sarà la situazione-sfondo che accompagnerà il percorso di lavoro. Partendo dall'osservazione e dalla ricerca si coinvolgeranno tutti i sensi con attività di apprendimento attraverso il fare, l'operare, attraverso le azioni pratiche (learning by doing) La didattica verrà veicolata attraverso il canale corporeo, emozionale, sensoriale. Si realizzeranno situazioni di apprendimento inclusive utili ad impiegare concretamente conoscenze e abilità in compiti semplici e motivanti. Destinatari/Sede: n° 18 alunni Scuola Secondaria di I grado di Cetona Durata/periodo: n° 30 ore Febbraio/Marzo	• Laurea specifica nel settore di pertinenza o altra laurea abilitante con comprovate esperienze nel settore.
Lingua madre	L'acqua... racconta 2	L'acqua sarà la situazione-sfondo che accompagnerà il percorso di lavoro. Partendo dall'osservazione e dalla ricerca si coinvolgeranno tutti i sensi con attività di apprendimento attraverso il fare, l'operare, attraverso le azioni pratiche (learning by doing) La didattica verrà veicolata attraverso il canale corporeo, emozionale, sensoriale. Si realizzeranno situazioni di apprendimento inclusive utili ad impiegare concretamente conoscenze e abilità in compiti semplici e motivanti. Destinatari/Sede: n° 20 alunni (classi 4^ 5^) Scuola Primaria di Sarteano Durata/periodo: n° 30 ore Gennaio/Aprile 2019 Sabato mattina	• Laurea specifica nel settore di pertinenza o altra laurea abilitante con comprovate esperienze nel settore.
Lingua madre	L'acqua... racconta 3	L'acqua sarà la situazione-sfondo che accompagnerà il percorso di lavoro. Partendo dall'osservazione e dalla ricerca si coinvolgeranno tutti i sensi con attività di apprendimento attraverso il fare, l'operare, attraverso le azioni pratiche (learning by doing) La didattica verrà veicolata attraverso il canale corporeo, emozionale, sensoriale. Si realizzeranno situazioni di apprendimento inclusive utili a impiegare concretamente	• Laurea specifica nel settore di pertinenza o altra laurea abilitante con comprovate esperienze nel settore.

		<p>conoscenze e abilità in compiti semplici e motivanti Destinatari/Sede: n° 18 alunni Scuola Secondaria di I grado di San Casciano Durata/periodo: : n° 30 ore Maggio/Giugno 2019</p>	
Lingua madre	Le gocce parlanti: storie di acqua e di vita	<p>Il progetto che presentiamo ha come obiettivo quello di raccogliere e costruire documentazioni visive, sonore, scritte e grafiche dell'area locale collegando ogni unità di informazione al territorio utilizzando la georeferenziazione. Associando, infatti, un'immagine ad un territorio ben specifico, possono essere realizzati percorsi multimediali e ipermediali che consentono di navigare nella memoria storica, artistica, naturalistica e socio-culturale del territorio in oggetto. Destinatari/Sede: n° 20 alunni Scuola primaria di Sarteano (Classi 2^ 3^ 4^) Durata/periodo: : n° 60 ore Gennaio/ Settembre 2019 Sabato mattina Giugno (settimana intensiva)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica nel settore di pertinenza o altra laurea abilitante con comprovate esperienze digitali e nel campo del digital storytelling
Scienze	Alla scoperta del territorio: dalle Sorgenti alla Tavola	<p>Gli studenti affronteranno un viaggio alla scoperta dell'acqua e del suo utilizzo: dalle sorgenti alla tavola e dagli scarichi alla re-immissione in natura. Gli alunni visiteranno le sorgenti e alcuni corsi d'acqua, guidati dai gestori dell'acquedotto dove verranno prelevati dei campioni sui quali si effettueranno le analisi. In questo percorso saranno accompagnati dagli studenti degli istituti chimici, che li condurranno nei loro laboratori e li assisteranno nella determinazione dei parametri scelti. Destinatari/Sede: n° 20 alunni Scuola Secondaria di I grado di San Casciano Durata/periodo: : n° 30 ore/ Gennaio/Luglio 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica nel settore di pertinenza o altra laurea abilitante con comprovate esperienze nel settore.
Lingua straniera	L'eau... et la "magie"	<p>Il percorso prevede una serie di attività ludico-laboratoriali incentrate sulla fiaba "Kirikou et la sorcière" e volte a coinvolgere e a motivare tutti gli allievi/e che parteciperanno tramite giochi lessicali, canzoni in lingua francese ed attività pratiche (cartelloni, libri di lavoro). L'approccio didattico utilizzato stimolerà in particolare le competenze comunicative orali per favorire l'acquisizione della lingua in modo naturale. Destinatari/Sede: n° 20 alunni Scuola Primaria/Scuola Secondaria di I Grado di Sarteano Durata/periodo: : n° 30 ore/ Luglio 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Esperto madrelingua francese con esperienza didattica finalizzata al rafforzamento delle competenze di base e con comprovata esperienza riguardo all'uso di metodi innovativi e a quelli della pratica teatrale a scopo didattico.

*ai sensi della nota Miur 0038115 del 18.12.2017 – punto 2.2.h

RENDE NOTO

Art.1

Oggetto dell'avviso

Il seguente avviso interno per la selezione di figure idonee a svolgere l'incarico di prestazione d'opera come Tutor, nell'ambito dei suelencati moduli formativi. La finalità del progetto è rafforzare la motivazione e lo star bene a scuola, rendendola più attrattiva con la creazione di ambienti di apprendimento più stimolanti e

l'utilizzo di metodologie innovative. Si agirà sul recupero delle competenze chiave e sull'attrattività della scuola e, quindi, sugli aspetti espressivi e motivazionali del processo di apprendimento. L'ampliamento dei tempi di fruizione del servizio scolastico favorirà il miglioramento delle competenze, l'innalzamento dei livelli di apprendimento, la valorizzazione delle eccellenze e lo sviluppo dell'educazione e dell'istruzione lungo tutto l'arco della vita. La finalità principale di questo progetto è, infatti, l'acquisizione da parte degli studenti di una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie emozioni, del proprio funzionamento per permettere loro di incrementare il senso di autoefficacia quindi migliorare la percezione del proprio benessere personale e permettere di attuare strategie relazionali più efficaci, garantendo l'inclusione sociale, la lotta alla dispersione e all'abbandono.

**Art.2
DETTAGLIO INCARICHI**

**Progetto 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-124
“ACQUA IN GIOCO”**

	Titolo modulo	n. alunni Destinatari	Ore esperto	Ore tutor	Importo autorizzato
1.	CORPORAL-MENTE 1	18	30	30	€ 5.082,00
2.	CORPORAL-MENTE 2	18	30	30	€ 4.873,80
3.	CORPORAL-MENTE 3	18	30	30	€ 5.082,00
4.	Un mare di scoperte	20	30	30	€ 4.873,80

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-248
“ACQUA:MITI, RITI, USI, ABUSI”**

	Titolo modulo	n. alunni Destinatari	Ore esperto	Ore tutor	Importo autorizzato
1.	La balena sulla collina 1	18	30	30	€ 4.873,80
2.	La balena sulla collina 2	18	30	30	€ 4.873,80
3.	L' acqua.....racconta 1	18	30	30	€ 4.873,80
4.	L' acqua.....racconta 2	20	30	30	€ 5.082,00
5.	L' acqua.....racconta 3	18	30	30	€ 4.873,80
6.	Le gocce parlanti: storie di acqua e di vita	20	30	30	€ 10.164,00
7.	Alla scoperta del territorio: dalle Sorgenti alla Tavola	20	30	30	€ 5.082,00
8.	L'eau... et la “magie”	20	30	30	€ 5.082,00

Art. 3

Compiti del Personale Esperto

- a) Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- b) Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- c) Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- d) Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- e) Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- f) Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- g) Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- h) Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- i) Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- j) Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- k) Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- l) Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti
- m) Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- n) Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- o) A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- p) Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- q) Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 4

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri:

- disponibilità espressa per iscritto con indicato il modulo (numero e titolo) rispetto al quale si intende candidarsi in qualità di ESPERTO;
- possesso certificato (o autocertificato) di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere;
- incarico a tempo indeterminato e, in subordine, incarico annuale (31 agosto o 30 giugno per i moduli che termineranno entro tale data) presso l'Istituto Comprensivo di Cetona;
- competenze informatiche per la gestione dei progetti.

Priorità sarà assegnata ai docenti che operano nell'ordine/plesso di scuola del singolo modulo e, tra questi, prioritariamente i docenti che hanno collaborato alla stesura del progetto iniziale.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 5

Compenso

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (30 ore) è stabilito in €. 70,00 ed è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati nella piattaforma PON.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Art. 6Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Dirigente Scolastica che presiede la commissione di valutazione dei curricula per le figure di Esperto e tutor, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLO		PUNTI (40 punti)
A	TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto	5 punti
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra Laurea)	3 punti
B	TITOLI DI SERVIZIO (max. 15 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo	1 punto per anno-compreso pre-ruolo (max6)
	Continuità presso l'istituto	2 punti su 3 anni completi 5 punti oltre i 3 anni completi
	Collaborazione con il DS	5 punti ogni anno
C	FORMAZIONE (max 10 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo	2 punti per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica	2 punti per corso
	Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)	4 punti
D	ESPERIENZA (max 10 punti)	
	Partecipazioni a progettazione /formazione PON	5 punti per punti ogni anno/progetto/Unità Formativa
	Formatore su tematiche inerenti il modulo	5 punto per ogni anno/progetto/Unità Formativa
	Possesso di certificazioni informatiche a livello Europeo, e/o partecipazione a corsi promossi dal MIUR (Indire), anche nell'ambito del PSND	5 punti ogni certificazione

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli di cui alla lettera C.

Tutte le domande correttamente compilate e presentate, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà a cura della Dirigente Scolastica, che presiede la commissione di valutazione dei curricula per le figure di Esperto e tutor, in base ai titoli e alle esperienze maturate, tenuto conto dei criteri di valutazione e dei punteggi attribuiti. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Le domande dovranno essere presentate per ogni singolo modulo e in caso di candidature plurime si ritiene funzionale che il docente dichiari il numero di moduli (**max. 2**) a cui si intende candidarsi e l'ordine di priorità.

Art. 7

Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione (**Allegato Esperto + allegato proposta progettuale**) alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 14:00 di mercoledì 16 gennaio 2019** :

- attraverso mail certificata all'indirizzo: siic813007@pec.istruzione.it
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

Art. 8

Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 10 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria. Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

Art. 9

Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 10

Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro dieci giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 11

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 12

Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della presente procedura selettiva, ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Art.13

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, Sig.a Formentini Rossana

Art. 4

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Cerone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 15

Pubblicità

Il presente Bando e le relative graduatorie (provvisorie e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto sezioni Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppina Cerone

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 12/02/1993 n.39.