



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
Sc. dell'Infanzia - Sc. Primaria - Sc. Secondaria di I grado
53040 CETONA (SI)
Via Martiri Della Libertà n. 4
Tel. 0578/269430 - C.F. 81004340527
Indirizzo e-mail SIIC813007@istruzione.it SIIC813007@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.iccetona.edu.it



Publicità legale/Albo on line del Sito
web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Azione di informazione

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

CUP: H54D25000940007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-TO-2025-180

Titolo Progetto: **Scopro chi sono, immagino chi sarò**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997; **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primi grado”;
- VISTO** che il progetto: Scopro chi sono, immagino chi sarò è stato autorizzato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** la nota di autorizzazione dell'Avviso, Prot .A00GABMI. n. 105099 del 19/06/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTO** il decreto di assunzione dell'incarico di RUP;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio;
- RENDE NOTO** che questa istituzione scolastica è destinataria di risorse finanziarie relative al Progetto sottoindicato per l'importo complessivo di € 14720,00 come indicato nella tabella sottostante:

Firmato digitalmente da FILOMENA VALENTE

Obiettivo	Sotto-Azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.D-FSEPN-TO-2025-180	14.720,00 €

Moduli da attivare:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.D-FSEPN-TO-2025-180	"Chi sono io? Cosa so fare? Alla scoperta di me stesso e delle mie competenze"	8.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.D-FSEPN-TO-2025-180	"Chi sono io? Cosa so fare? Alla scoperta di me stesso e delle mie competenze"	6.660,00 €

e comunica che, per l'obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo dei progetti: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola <https://icambrogioIorenzetti.edu.it>, all'Albo Pretorio e nella sezione Amministrazione Trasparente. Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Filomena Valente

F.to digitalmente