



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO
Sc. dell'Infanzia - Sc. Primaria - Sc. secondaria di I grado
53040 CETONA (SI)
Via Martiri Della Libertà n. 4 - Tel./Fax. 0578/238054-C.F.
81004340527
Indirizzo E-Mail SIIC813007@istruzione.it
SIIC813007@pec.it
Sito Internet: www.cetona.scuolevaldichiana.org

Al personale docente a tempo indeterminato

Albo Pretorio

Al Fascicolo PON

Al sito web istituzionale

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017: Competenze di base Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Progetto 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-124- “ACQUA IN GIOCO”

CUP: H67I17000890007

Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-248 “ACQUA:MITI, RITI, USI, ABUSI”

CUP: H67I17000900007

Avviso di reclutamento di personale interno per il ruolo di n. 1 Referente per l’Attuazione e n. 1 Referente per la Valutazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Vista** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- Visto** il Decreto 28 Agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50 “Codice dei contratti pubblici”;
- Visto** il D.Lgs. 56 del 19.04.2017 “Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n. 50/2016;

Visti	i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);
Visto	il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
Vista	Prot.n. AOODGEFID/ Roma, 21 febbraio 2017 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Vista	la trasmissione on-line, tramite la piattaforma GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” e l’inoltro del progetto/candidatura n. 36460 generato dal sistema GPU, firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico e inserito sulla piattaforma finanziaria – SIF2020 in data 17-05-2017;
Considerato	che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota Prot. n. AOODGEFID/207 Roma 10/01/2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019 (chiusura contabile 31.12.2019), definita dal seguente codice progetto 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-124; 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-248 pari ad € 64.816,80;
Viste	le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25.07.2017;
Visto	il manuale operativo per le procedure di avvio progetto – Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 e allegato
Visto	il manuale per la documentazione della selezione del personale per la formazione (MOD) del 22-11-2017;
Vista	la nota di chiarimento MIUR 34815 del 02.08.2017 riguardante “Iter di reclutamento del personale esperto” Chiarimenti;
Viste	la nota MIUR AOODGEFID 35916 DEL 21.09.2017 – Istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;
Vista	la nota Miur AOODGEFID 0038115 DEL 18.12.2017
Vista	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 19.05.2016 che ha disposto l’adesione generale alla azioni del Programma Operativo Nazionale 2014-20;
Vista	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 08.06.2016, con la quale è stata approvata l’adesione ai Progetti PON FSE/FESR 2014/2020;
Vista	la Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti dei 01.02.2018 di integrazione nel PTOF del progetto in oggetto;
Vista	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 29.10.2018, di formale assunzione al Bilancio del finanziamento di cui al progetto in oggetto autorizzato e finanziato per € 64.816,80;
Vista	la Delibera n. 4 del 25.10.2018 del Collegio dei Docenti riguardante la definizione dei criteri per l’individuazione delle risorse umane necessarie alla realizzazione del progetto in oggetto;
Vista	la delibera N. 2 del Consiglio di Istituto del 29.10.2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento del personale necessario per l’attuazione del progetto in oggetto;
Visto	IL Regolamento di Istituto per le attività negoziali;
Considerato	che nell’ambito del progetto autorizzato e finanziato 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-124; 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-248 è prevista la voce “spese di gestione”;
Visto	che i progetti autorizzati Progetto 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-124- “ACQUA IN GIOCO” Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-248 “ACQUA:MITI, RITI, USI, ABUSI” sono così articolati:

Azione 10.2.1**Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia****(linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea)**

Modulo	Titolo modulo	Finalità
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	CORPORAL...MENTE 1	L'attività si ripropone di utilizzare l'elemento ACQUA come nuovo strumento di mediazione nella relazione e nell'apprendimento. L'attività motoria mirata consisterà in una forma d'intervento educativo, che riorganizzerà il giusto equilibrio tra le funzioni motorie e psichiche attraverso l'utilizzo privilegiato del gioco e dell'attività motoria. Esperienza ludica e sensoriale, in cui vengono messi al primo posto I bisogni e i tempi di ognuno. Destinatari: n° 20 alunni Scuola dell'Infanzia di Sarteano (bambini di 5 anni) Durata/periodo: n° 30 Ore/Febbraio-Giugno2019
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	CORPORAL...MENTE 2	L'attività si ripropone di utilizzare l'elemento ACQUA come nuovo strumento di mediazione nella relazione e nell'apprendimento. L'attività motoria mirata consisterà in una forma d'intervento educativo, che riorganizzerà il giusto equilibrio tra le funzioni motorie e psichiche attraverso l'utilizzo privilegiato del gioco e dell'attività motoria. Esperienza ludica e sensoriale, in cui vengono messi al primo posto I bisogni e i tempi di ognuno. Destinatari: n° 20 alunni Scuola dell'Infanzia di Sarteano (alunni di 5 anni) Durata/periodo: n° 30 Ore/Febbraio-Giugno 2019
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	CORPORAL...MENTE 3	L'attività si ripropone di utilizzare l'elemento ACQUA come nuovo strumento di mediazione nella relazione e nell'apprendimento. La pratica psicomotoria mirata consisterà in una forma d'intervento educativo, che riorganizzerà il giusto equilibrio tra le funzioni motorie e psichiche attraverso l'utilizzo privilegiato del gioco e dell'attività motoria. Esperienza ludica e sensoriale, in cui vengono messi al primo posto I bisogni e i tempi di ognuno. Destinatari/Sede: n° 18 alunni Scuola dell'Infanzia di San Casciano Durata/periodo: n° 30 Ore/Febbraio-Giugno 2019

Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Un mare di scoperte	Il progetto, basato sulla didattica per competenze, è aperto a diventare un vero e proprio spazio per la comunità, dove il laboratorio diventa luogo di dialogo e riflessione su ciò che si fa. Si tratta di un'offerta progettuale ricca di stimoli funzionali agli apprendimenti, luogo di vita, di crescita e di relazioni, dove l'acqua diventa strumento "fluidico e dinamico" di mediazione tra conoscenze e competenze, all'interno di una cornice metodologica incentrata sul gioco e la manualità, sulla fantasia e la creatività, sull'esplorazione curiosa e sulla riflessione condivisa. Destinatari/Sede: n° 18 alunni Scuola dell'Infanzia di Cetona (alunni 5 anni) Durata/periodo: n° 30 Ore/ Gennaio-Aprile 2019
--	---------------------	--

10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Modulo	Titolo modulo	Finalità
Lingua madre	La Balena sulla collina1	Una full immersion nella storia e in un territorio suggestivo per scoprirsi registi della propria vita e imparare a creare insieme per celebrare un passato comune. Il progetto che presentiamo ha come obiettivo quello di raccogliere e costruire documentazioni visive, audio, scritte e grafiche dell'area locale collegando ogni unità di informazione al territorio utilizzando la "georeferenziazione". Destinatari/Sede: n° 18 alunni Scuola Primaria di Cetona (alunni classi 2^ 3^ 4^ 5^) Durata/periodo: n° 30 ore/ Gennaio-Maggio 2019
Lingua madre	La Balena sulla collina 2	Una full immersion nella storia e in un territorio suggestivo per scoprirsi registi della propria vita e imparare a creare insieme per celebrare un passato comune. Il progetto che presentiamo ha come obiettivo quello di raccogliere e costruire documentazioni visive, audio, scritte e grafiche dell'area locale collegando ogni unità di informazione al territorio utilizzando la "georeferenziazione". Destinatari/Sede: n° 18 alunni Scuola Primaria di San Casciano (classi 4^ e 5^) Durata/periodo: n° 30 ore/ Giugno 2019
Lingua madre	L'acqua... racconta 1	L'acqua sarà la situazione-sfondo che accompagnerà il percorso di lavoro. Partendo dall'osservazione e dalla ricerca si coinvolgeranno tutti i sensi con attività di apprendimento attraverso il fare, l'operare, attraverso le azioni pratiche (learning by doing) La didattica verrà veicolata attraverso il canale corporeo, emozionale, sensoriale. Si realizzeranno situazioni di apprendimento inclusive utili ad impiegare concretamente conoscenze e abilità in compiti semplici e motivanti. Destinatari/Sede: n° 18 alunni Scuola Secondaria di I grado di Cetona Durata/periodo: n° 30 ore/ Febbraio-Marzo 2019

Lingua madre	L'acqua... racconta 2	L'acqua sarà la situazione-sfondo che accompagnerà il percorso di lavoro. Partendo dall'osservazione e dalla ricerca si coinvolgeranno tutti i sensi con attività di apprendimento attraverso il fare, l'operare, attraverso le azioni pratiche (learning by doing) La didattica verrà veicolata attraverso il canale corporeo, emozionale, sensoriale. Si realizzeranno situazioni di apprendimento inclusive utili ad impiegare concretamente conoscenze e abilità in compiti semplici e motivanti. Destinatari/Sede: n° 20 alunni Scuola Primaria di Sarteano Durata/periodo: n° 30 ore/ Gennaio-Marzo 2019
Lingua madre	L'acqua... racconta 3	L'acqua sarà la situazione-sfondo che accompagnerà il percorso di lavoro. Partendo dall'osservazione e dalla ricerca si coinvolgeranno tutti i sensi con attività di apprendimento attraverso il fare, l'operare, attraverso le azioni pratiche (learning by doing) La didattica verrà veicolata attraverso il canale corporeo, emozionale, sensoriale. Si realizzeranno situazioni di apprendimento inclusive utili ad impiegare concretamente conoscenze e abilità in compiti semplici e motivanti. Destinatari/Sede: n° 18 alunni Scuola Secondaria di I grado di San Casciano Durata/periodo: n° 30 ore/ Maggio-Giugno 2019
Lingua madre	Le gocce parlanti: storie di acqua e di vita	Il progetto che presentiamo ha come obiettivo quello di raccogliere e costruire documentazioni visive, sonore, scritte e grafiche dell'area locale collegando ogni unità di informazione al territorio utilizzando la georeferenziazione. Associando, infatti, un'immagine ad un territorio ben specifico, possono essere realizzati percorsi multimediali e ipermediali che consentono di navigare nella memoria storica, artistica, naturalistica e socio-culturale del territorio in oggetto. Destinatari/Sede: n° 20 alunni Scuola primaria di Sarteano Durata/periodo: n° 60 ore/ Gennaio-Settembre 2019
Scienze	Alla scoperta del territorio: dalle Sorgenti alla Tavola	Gli studenti affronteranno un viaggio alla scoperta dell'acqua e del suo utilizzo: dalle sorgenti alla tavola e dagli scarichi alla re-immissione in natura. Gli alunni visiteranno le sorgenti e alcuni corsi d'acqua, guidati dai gestori dell'acquedotto dove verranno prelevati dei campioni sui quali si effettueranno le analisi. In questo percorso saranno accompagnati dagli studenti degli istituti chimici, che li condurranno nei loro laboratori e li assisteranno nella determinazione dei parametri scelti. Destinatari/Sede: n° 20 alunni Scuola Secondaria di I grado di San Casciano Durata/periodo: n° 30 ore Maggio-Giugno 2019
Lingua straniera	L'eau... et la "magie"	Il percorso prevede una serie di attività ludico-laboratoriali incentrate sulla fiaba "Kirikou et la sorcière" e volte a coinvolgere e a motivare tutti gli allievi/e che parteciperanno tramite giochi lessicali, canzoni in lingua francese ed attività pratiche (cartelloni, libri di lavoro). L'approccio didattico utilizzato stimolerà in particolare

		le competenze comunicative orali per favorire l'acquisizione della lingua in modo naturale. Destinatari/Sede: n° 20 alunni Scuola Secondaria di I Grado di Sarteano Durata/periodo: n° 30 ore/Luglio 2019
--	--	--

Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario individuare:
n. 1 Referente per l'Attuazione
n. 1 Referente per la Valutazione;

RENDE NOTO

Art. 1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso interno per la selezione delle seguenti Figure professionali:

n° 1 Referente per l'Attuazione;
n° 1 Referente per la Valutazione.

Art. 2

Oggetto dell'incarico

Al docente Referente per l'Attuazione ed al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Art. 3

Compiti di pertinenza del Referente per l'Attuazione

Al Referente per l'Attuazione si richiede di:

- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e di progetto;
- verbalizzare le riunioni di progetto;
- monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
- curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi.
- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.

Art. 4

Compiti di pertinenza della figura del Referente per la Valutazione

Al Referente per la Valutazione si richiede di:

- cooperare con DS, DSGA e con il Referente di Progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;

- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Art.5

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- competenze informatiche certificate;
- corsi di formazione e aggiornamento;
- pubblicazioni.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella degli allegati 2/A e 2/B.

Art. 6

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare domanda per posta certificata (siic813007@pec.istruzione.it) o ordinaria (siic813007@istruzione.it), utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Cetona Via martiri della **Libertà n.4, 53040 Cetona (SI)** con l'indicazione in oggetto **“SELEZIONE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE PON”** ovvero **“SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017**

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **23:59 del 13/01/2019**, a pena di esclusione dalla selezione.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- a) il *curriculum vitae* in formato europeo;
- b) l'allegato 1 debitamente compilato;
- c) l'allegato 2/A ovvero 2/B debitamente compilato;
- d) copia del documento di riconoscimento personale.

Art. 7

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica di concerto con la DSGA, che provvederanno a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5. Potrà essere richiesta la presentazione degli originali della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Art. 8

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Dirigente Scolastica ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 9

Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art. 10

Retribuzione

Le prestazioni professionali effettivamente prestate saranno retribuite nelle misure di seguito indicate:

	n. ore massime da rendicontare	Importo orario lordo dipendente
Referente per l'attuazione	100	17,50
Referente per la valutazione	100	17,50

Le ore dovranno essere ripartite, per ogni figura, nelle due sottoazioni del PON, come segue:

Tipologia attività	Codice identificativo	Monte ore massimo	Importo orario Lordo dipendente
10.2.1A	10.2.1A- FSEPON-TO-2017-124	30	€ 17,50

Tipologia attività	Codice identificativo	Monte ore massimo	Importo orario Lordo dipendente
10.2.2A	10.2.2A- FSEPON-TO-2017-248	70	€ 17,50

Art. 11

Responsabile del procedimento

Il responsabile procedimento è il DSGA Sig.a Rossana Formentini.

Art. 12

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 13

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 14

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Cerone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegati 2/A e 2/B - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppina Cerone

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 12/02/1993 n.39.

