

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
	<b>ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO</b> Sc. dell'Infanzia - Sc. Primaria - Sc. secondaria di I grado <b>53040 CETONA (SI)</b> Via Martiri Della Libertà n. 4 - Tel. 0578/269430 – Fax 0578/238054 C.F. 81004340527 Indirizzo E-Mail <a href="mailto:SIIC813007@istruzione.it">SIIC813007@istruzione.it</a> <a href="mailto:SIIC813007@pec.istruzione.it">SIIC813007@pec.istruzione.it</a> Sito Internet: <a href="http://www.cetona.scuolevaldichiana.org">www.cetona.scuolevaldichiana.org</a>		

G.V.  
CUP H68H17000390007

**Ai Genitori**  
**Agli Alunni**  
**Ai Docenti**  
**Al Personale ATA**  
**Al DSGA**  
**Al Sito Web dell'Istituto**

**OGGETTO: reclutamento alunne/i** partecipanti ai moduli del progetto PON Potenziamento delle competenze di Cittadinanza Globale dal titolo **“Io, cittadino a tutto tondo”**. Avviso pubblico 3340 del 23.03.2017 - codice identificativo del progetto: 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-247

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 23586 DEL 23.07.2018 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-247

**CONSIDERATO** che si è reso necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno e/o esterno all'Istituto a cui affidare gli incarichi/Piano delle attività

**VISTE** le Linee Guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N. progetto ”Potenziamento delle competenze di Cittadinanza Globale”

**CONSIDERATO** che i moduli che saranno avviati sono così articolati:

<b>MODULI E TEMPI</b>		<b>LOCALITÀ ORDINE DI SCUOLA/CLASSI COINVOLTE</b>
1	Non solo goal.Ora andiamo “a meta”! <b>30 ore da svolgere entro il 15.12.2019</b>	classi 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> primaria Sarteano
2	I nomi delle pietre di Cetona <b>30 ore da svolgere entro il 15.12.2019</b>	Classi 1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> primaria Cetona
3	: I nomi delle pietre di Sarteano <b>30 ore da svolgere entro il 15.12.2019</b>	Classi 1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> primaria Sarteano

## DESCRIZIONE DEI MODULI

### MODULO 1: Non solo goal. Ora andiamo “a meta”!

<b>Obiettivi/attività</b>	<p>Una caratteristica fondamentale dello sport è quella di riuscire a valorizzare ogni singolo giocatore con caratteristiche fisiche e psicologiche tra le più diverse e di permettere ad ognuno di essere parte di una squadra contribuendo con le proprie capacità senza porre un obiettivo da raggiungere a priori. Oltre a ogni tipo di attività motoria di base i ragazzi si troveranno a convivere con una serie di sport che pochi di loro conoscono. Si troveranno di fronte a regole e a gestire varie situazioni sportive differenti rispetto al loro vissuto sportivo, adattarsi alle varie situazioni che l'educatore gli metterà davanti nelle varie sedute sarà quindi uno degli obiettivi; ci sarà sempre la figura che può eccellere tra i ragazzi ma compito dell'educatore sarà mettere sempre nuove sfide in gioco e cercare di indirizzarlo verso la giusta scelta sia nel singolo che all'interno di un collettivo. Altro obiettivo è far comprendere il livello di disciplina necessario per praticare ogni sport e in generale molto utile nella vita. Capita infatti che in gioco si manifestino situazioni di contatto: il saper dare ai ragazzi i giusti stimoli per riuscire a distinguere lo sport dalle reazioni che non hanno nulla a che fare con esso è fondamentale! Dopo che il bambino avrà raggiunto una consapevolezza motoria si troverà a stabilizzare un rapporto con il pallone e la gestione di esso; in quel momento il bambino con il pallone in mano sarà il centro del gioco e i suoi compagni di squadra e i suoi avversari si dovranno adeguare alle scelte che prenderà; sarà compito degli educatori indirizzarlo verso la scelta giusta da prendere ma sarà poi il ragazzo a scegliere nel modo giusto o sbagliato che sia e in quel momento dovranno essere i compagni a sostenerlo nel gioco. Nello sport di squadra l'errore viene considerato un gesto tecnico sbagliato non una scelta presa dal giocatore; l'unica cosa che si potrà fare è domandare al bambino se secondo lui è stata una scelta vantaggiosa e eventualmente portarlo a capire i motivi per cui la scelta è risultata controproducente ; il bambino deve arrivare da solo alla soluzione, comprenderla e farla sua per le situazioni successive questo porterà il bambino a capire l'importanza della conoscenza di se e delle proprie capacità, del valore del recepire le opportunità e coglierle seguendo delle regole di rispetto ed educazione verso gli altri e l'importanza della fiducia sia nel dare che nel ricevere.</p>
---------------------------	--

### MODULO 2: I nomi delle pietre di Cetona

<b>Obiettivi/attività</b>	<p>Il modulo sarà incentrato sulla tematica della ricerca dell'identità, personale e territoriale, partendo dalla prossimità fino al confronto con identità lontane per cultura, lingua e tradizioni. Prima fase: ricerche ed elaborazioni. Si partirà perciò dal proprio territorio, cercando le radici territoriali della propria identità attraverso lo studio dei nomi delle vie del proprio paese: nomi strani, divertenti, importanti... sui quali “giocare” a livello linguistico e interpretativo. Seconda fase: studio teatrale dei personaggi. Tra i “personaggi/vie/paesaggi” individuati i partecipanti potranno sceglierne alcuni su cui lavorare durante il laboratorio teatrale dove si farà su di essi uno “studio del personaggio”, lavorando a livello fantastico-immaginario. Terza fase: realizzazione di un testo narrativo e possibile esito finale in una rappresentazione pubblica. I partecipanti saranno infine sollecitati alla stesura guidata di un testo che poi sarà possibile mettere in scena come restituzione creativa del lavoro svolto.</p> <p>Obiettivi specifici saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la conoscenza della storia locale in relazione a quella nazionale cittadina attiva e consapevole</li><li>- confronto intergenerazionale e interculturale</li><li>- acquisizione competenze teatrali di base sulla costruzione del personaggio</li></ul> <p>La proposta progettuale è inoltre totalmente inclusiva perché propone differenti attività, realizzabili con le più diverse età ed abilità.</p> <p>Il progetto propone una quantità di tematiche tali da permetterne la replicabilità nel tempo; dato il suo legame con il territorio, è evidentemente replicabile altrove, in quanto proprio dal territorio trae origine.</p> <p>Essendo incentrato sull'identità personale e territoriale, i partecipanti così come le loro famiglie, ma più in generale la rete sociale del paese verranno coinvolti personalmente.</p>
---------------------------	---

### MODULO 3: I nomi delle pietre di Sarteano

<b>Obiettivi/attività</b>	<p>Il modulo sarà incentrato sulla tematica della ricerca dell'identità, personale e territoriale, partendo dalla prossimità fino al confronto con identità lontane per cultura, lingua e tradizioni. Prima fase: ricerche ed elaborazioni. Si partirà perciò dal proprio territorio, cercando le radici territoriali della propria identità attraverso lo studio dei nomi delle vie del proprio paese: nomi strani, divertenti, importanti... sui quali “giocare” a livello linguistico e interpretativo. Seconda fase: studio teatrale dei personaggi. Tra i “personaggi/vie/paesaggi” individuati i partecipanti potranno sceglierne alcuni su cui lavorare durante il laboratorio teatrale dove si farà su di essi uno “studio del personaggio”, lavorando a livello fantastico-immaginario. Terza fase: realizzazione di un testo narrativo e possibile esito finale in una rappresentazione pubblica. I partecipanti saranno infine sollecitati alla stesura guidata di un testo che poi sarà possibile mettere in scena come restituzione creativa del lavoro svolto.</p> <p>Obiettivi specifici saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la conoscenza della storia locale in relazione a quella nazionale cittadina attiva e consapevole</li><li>- confronto intergenerazionale e interculturale</li><li>- acquisizione competenze teatrali di base sulla costruzione del personaggio</li></ul> <p>La proposta progettuale è inoltre totalmente inclusiva perché propone differenti attività, realizzabili con le più diverse età ed abilità.</p> <p>Il progetto propone una quantità di tematiche tali da permetterne la replicabilità nel tempo; dato il suo legame con il territorio, è evidentemente replicabile altrove, in quanto proprio dal territorio trae origine.</p> <p>Essendo incentrato sull'identità personale e territoriale, i partecipanti così come le loro famiglie, ma più in generale la rete sociale del paese verranno coinvolti personalmente.</p>
---------------------------	---

### COMUNICA

La necessità:

- di **reclutare alunne/i** del Nostro Istituto per attivare le varie azioni previste e che gli alunni interessati a partecipare alle attività previste dovranno **manifestare la propria disponibilità nei tempi e con le modalità previste nel presente avviso.**
- che tutti i moduli formativi sono finalizzati al **coinvolgimento attivo** delle studentesse e degli studenti della scuola con metodologie didattiche laboratoriali e cooperative **in orario extracurricolare**
- che le attività didattico-formative si svolgeranno entro il 15.12.2019, *secondo calendari che saranno definiti successivamente.*

**La partecipazione alle attività progettuali non comporta alcun costo per le famiglie, i genitori saranno poi contattati per rilasciare per iscritto il consenso (Privacy) alla partecipazione delle attività progettuali, come da piattaforma MIUR. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative; una volta iniziate le attività non sarà possibile revocare il consenso.**

### CRITERIO DELLA SELEZIONE DELLE ISTANZE

**La frequenza del 75% del monte ore complessivo è obbligatoria.**

### DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Il percorso per ogni MODULO FORMATIVO è rivolto ad un numero massimo di studenti (distinto per modulo) iscritti nel nostro Istituto, nelle scuole e nelle classi indicate per ciascun modulo.

## **MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA**

Il candidato presenterà direttamente alla **segreteria didattica** dell'Istituto o al **personale incaricato della scuola di appartenenza** la documentazione di seguito indicata:

- **Domanda di ammissione al corso**, redatta sull'apposito modello "**Allegato A**" dell'avviso debitamente firmato dall'alunno;
- **Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria**, "**Allegato B**", da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali.

## **POTRANNO ESSERE PRESENTATE DOMANDE SOLO PER I MODULI REALIZZATI PER LA SCUOLA E LA CLASSE DI APPARTENENZA**

Le famiglie interessate alla partecipazione del figlio/a dovranno presentare esclusivamente a mano a entro e non oltre, pena l'esclusione, il **25.10.2019** la domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione. Farà fede la ricevuta rilasciata dal personale incaricato della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente AVVISO.

## **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione
- Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno i Consigli di classe a selezionare gli alunni, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti in data 1/02/2018- Delibera n.2

### **Elenco candidati ammessi**

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro **5** giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'**Istituto, all'albo delle singole scuole** e consultabili al **sito** [www.cetona.scuolevaldichiana.org](http://www.cetona.scuolevaldichiana.org)

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al **25%** del totale delle ore previste (massimo 6 ore su 30). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

### **Verifica finale e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'**75%** delle ore previste del corso.

Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Cerone Giuseppina

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93