



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO**

Sc. dell'Infanzia - Sc. Primaria - Sc. secondaria di I grado

53040 CETONA (SI)

Via Martiri Della Libertà n. 4 - Tel.0578/269430 - Fax. 0578/238054

C.F.81004340527

Indirizzo E-Mail [SIIC813007@istruzione.it](mailto:SIIC813007@istruzione.it)

[SIIC813007@pec.it](mailto:SIIC813007@pec.it)

Sito Internet: [www.cetona.scuolevaldichiana.org](http://www.cetona.scuolevaldichiana.org)

**Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.**

**Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. –**

**Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.**

**Autorizzazione progetto e impegno di spesa n. AOODGEFID\9291 del 10/04/2018.**

**Progetto: 10.2.5A- FSEPON-TO-2018-39- “Tante storie in Comune ai piedi del Cetona”**

**CUP: H68H17000400007**

**Avviso di reclutamento di personale interno per il ruolo di n. 3 Tutors**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Vista** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- Visto** il Decreto n. 129 del 28 Agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50 “Codice dei contratti pubblici”;
- Visto** il D.Lgs. 56 del 19.04.2017 “Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n.50/2016;
- Visti** i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);
- Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commiss.Europea;



		<p>antenati che hanno frequentato quei luoghi e prodotto quegli oggetti. Quello progettato sarà un percorso strutturato a tappe che si baserà essenzialmente sull'analisi dei siti preistorici presenti nel territorio e databili a epoche differenti.</p> <p>Per ogni sito è previsto un incontro nel quale secondo la metodologia del problem solving si porranno domande sulla vita dei nostri lontanissimi antenati e si cercheranno risposte grazie ai dati ricavati dalla ricerca archeologica. L'obiettivo principale del progetto è forse quello di fornire ai bambini gli strumenti per avvicinarsi al loro territorio in maniera più critica, imparando a conoscerne le particolarità e le potenzialità al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far conoscere agli studenti il territorio e le sue origini;</li> <li>• Esplorare il territorio e l'ambiente circostante;</li> <li>• Rendere consapevoli gli studenti della propria storia</li> <li>; • Sviluppare la creatività e le capacità espressive degli alunni;</li> <li>• Valorizzare il patrimonio culturale come parte integrante della propria storia;</li> <li>• Approfondire le conoscenze sulla Preistoria in forma laboratoriale con particolare riferimento a:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il paleolitico inferiore</li> <li>2. Il paleolitico superiore</li> <li>3. Il neolitico e l'età dei metalli</li> </ol> </li> </ul> <p>Destinatari: n° 20 alunni della Scuola Primaria di Cetona) Durata: ore n° 30 (Da metà ottobre a metà dicembre 2019)</p>	
<p>Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)</p>	<p>Al mio bel castello... un medioevo da riscoprire.</p>	<p>È nostra convinzione che sia urgente elaborare un progetto educativo finalizzato a stimolare nelle nuove generazioni la capacità di vedere con occhi nuovi il proprio territorio e vivere in modo più armonico le relazioni umane che esso produce. L'acquisizione progressiva di consapevolezza per il valore dell'ambiente e dei beni non escludibili, naturali ed artistici, aumenta la responsabilità che i cittadini di domani dovranno sentire verso di essi, poiché la qualità della vita di tutti è</p>	<p>*Docente dell'Istituto</p>

		<p>Influenzata dall'ambiente medesimo. Il termine ambiente s'intende, in questo contesto, nella sua accezione più ampia, ossia come il "complesso di condizioni sociali, culturali e morali nel quale una persona si trova e sviluppa la propria personalità, o in cui, più genericamente, si trova a vivere". E oltre a ciò, s'intende qui anche il patrimonio naturale, artistico ed architettonico; i beni culturali e i beni "non escludibili", di cui fanno parte gli elementi del paesaggio anche antropizzato. Proprio per questo intendiamo portare avanti un percorso di riscoperta e rivalutazione dei "castelli e delle fortezze" dislocate sul territorio del Cetona al fine di far crescere nei giovani, attraverso la visita e il racconto della storia dei luoghi, il senso di appartenenza a una cultura e a un'identità ben precisate nei loro caratteri essenziali. Scopo del progetto è quello di realizzare un'attività didattica e di ricerca storiografica sul territorio al fine di comprendere come localmente si sia connotato e sviluppato il fenomeno dell'incastellamento, nell'analisi di tre casi particolari presenti in ogni Comune facente parte dell'I.C. di Cetona. Destinatari: n° 20 alunni (Scuola Secondaria di I° di Sarteano o di San Casciano dei Bagni a seconda di dove si avrà il più elevato numero di alunni iscritti) Durata: ore n° 30 (Da metà ottobre a metà dicembre 2019)</p>	
<p>Produzione artistica e culturale</p>	<p>In viaggio nel tempo</p>	<p>Il percorso progettuale prenderà il via attraverso non solo l'analisi del materiale prodotto all'interno degli altri moduli inclusi in questo progetto, ma anche mediante un'immersione concreta nelle fonti storiche ed artistiche offerte dal territorio e rintracciabili negli archivi comunali e familiari, nel patrimonio immobiliare di interesse storico -artistico</p>	<p>*Docente dell'Istituto</p>

		<p>nonché – naturalmente – in quello paesaggistico. Risultato atteso è la condivisione con la comunità di un racconto itinerante, nel tempo e nello spazio, del come la Storia ha incontrato e influenzato nel trascorrere dei secoli, le storie e i luoghi della nostra comunità.</p> <p>Verrà in un primo luogo costruito – scegliendo momenti significativi della storia dei nostri Comuni dall’età moderna ad oggi - un mini archivio documentario .</p> <p>In un secondo momento, in location significative per la storia di ciascun comune, verranno illustrati i “quadri viventi” chiamati a raccontare la storia del territorio che accoglie il nostro Istituto.</p> <p>Infine verrà costruita una capsula del tempo a cui affidare testimonianze, sogni e speranze da lasciare in eredità al futuro</p> <p>Mettendo a disposizione le proprie capacità e conoscenze in un ambiente aperto, laboratoriale ed altamente inclusivo, gli alunni non solo saranno spinti ad esprimere al massimo il proprio potenziale e a rinforzare le competenze disciplinari ma anche ad acquisire le otto competenze chiave di cittadinanza, imprescindibili per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, e l’inclusione sociale.</p> <p>Destinatari: n° 20 alunni (Scuola Secondaria di I ° di Sarteano) Durata: ore n° 30 (Da metà ottobre a metà dicembre 2019)</p>	
--	--	--	--

\*Nella scelta dei Tutors saranno privilegiati i docenti dell’ordine/plesso scolastico cui è destinato il modulo

**RENDE NOTO****Art .1 Oggetto dell'avviso**

Il seguente avviso interno per la selezione di figure idonee a svolgere l'incarico di prestazione d'opera come Tutor, nell'ambito dei suelencati moduli formativi. La finalità del progetto è rafforzare la motivazione e lo star bene a scuola, rendendola più attrattiva con la creazione di ambienti di apprendimento più stimolanti e l'utilizzo di metodologie innovative. Si agirà sul recupero delle competenze chiave e sull'attrattività della scuola e, quindi, sugli aspetti espressivi e motivazionali del processo di apprendimento. L'ampliamento dei tempi di fruizione del servizio scolastico favorirà il miglioramento delle competenze, l'innalzamento dei livelli di apprendimento, la valorizzazione delle eccellenze e lo sviluppo dell'educazione e dell'istruzione lungo tutto l'arco della vita. La finalità principale di questo progetto è, infatti, l'acquisizione da parte degli studenti di una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie emozioni, del proprio funzionamento per permettere loro di incrementare il senso di autoefficacia quindi migliorare la percezione del proprio benessere personale e permettere di attuare strategie relazionali più efficaci, garantendo l'inclusione sociale, la lotta alla dispersione e all'abbandono.

**Art. 2 - Dettaglio incarichi**

	Titolo modulo	n. alunni Destinatari	Ore tutors
1.	Un tuffo nella preistoria del Cetona	20	30
2.	Al mio bel castello... un medioevo da riscoprire.	20	30
3	In viaggio nel tempo	20	30

**Art. 3****Compiti del Tutor**

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- Supporta l'attività dell'esperto durante l'attività formativa
- Svolge l'incarico secondo in calendario e l'orario predisposto
- Cura il monitoraggio del corso
- Cura la rilevazione delle presenze ai corsi contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Inserisce on line nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il modulo didattico, compresa la rilevazione delle presenze e assenze
- Inserisce on line, nel sistema di gestione PON tutte le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari, verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi, grado di soddisfazione dei destinatari, ecc...)
- Distribuisce e raccoglie eventuali questionari di gradimento
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo o lo standard previsto non corrisponde
- Predisposizione, in collaborazione con l'esperto, una dettagliata relazione finale.

**Art. 4****Requisiti per l'ammissione alla selezione**

Il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri:

1. disponibilità espressa per iscritto con indicato il modulo (numero e titolo) rispetto al quale si intende candidarsi in qualità di TUTOR;
2. possesso certificato (o autocertificato) di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere;
3. incarico di docente a tempo indeterminato e, in subordine, incarico annuale (31 agosto o 30 giugno per i moduli che termineranno entro tale data) di docente a tempo determinato presso l'Istituto Comprensivo di Cetona;
5. competenze informatiche per la gestione dei progetti

Priorità sarà assegnata ai docenti che operano nell'ordine/plesso di scuola del singolo modulo e, tra questi, prioritariamente i docenti che hanno collaborato alla stesura del progetto iniziale.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

**Art. 5****Compenso**

Il compenso orario massimo per le attività di tutor (30 ore) è stabilito in €. 30,00 ed è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati nella piattaforma PON. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività

**Art. 6****Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Dirigente Scolastica, che presiede la commissione di valutazione dei curricula per le figure di Esperto e tutor, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLO		PUNTI (40 punti)
A	<b>TITOLO DI STUDIO (max. 5 punti)</b>	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto	5 punti
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra Laurea)	3 punti
B	<b>TITOLI DI SERVIZIO (max. 15 punti)</b>	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati	0,10 per ogni anno
	Docenza nelle discipline attinenti il modulo	1 punto per anno-compreso pre-ruolo (max6)

	Continuità presso l'istituto	2 punti su 3 anni completi 5 punti oltre i 3 anni completi
	Collaborazione con il DS	5 punti ogni anno
C	<b>FORMAZIONE (max 10 punti)</b>	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo	2 punti per corso
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica	2 punti per corso
	Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)	4 punti

D	<b>ESPERIENZA (max 10 punti)</b>	
	Partecipazioni a progettazione /formazione PON	5 punti per punti ogni anno/progetto/Unità Formativa
	Formatore su tematiche inerenti il modulo	5 punto per ogni anno/progetto/Unità Formativa
	Possesso di certificazioni informatiche a livello Europeo, e/o partecipazione a corsi promossi dal MIUR (Indire), anche nell'ambito del PSND	5 punti ogni certificazione

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli di cui alla lettera C.

Tutte le domande correttamente compilate e presentate, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà a cura della Dirigente Scolastica, che presiede la commissione di valutazione dei curricula per le figure di Esperto e tutor, in base ai titoli e alle esperienze maturate, tenuto conto dei criteri di valutazione e dei punteggi attribuiti. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Le domande dovranno essere presentate per ogni singolo modulo e in caso di candidature plurime si ritiene funzionale che il docente dichiari il numero di moduli (max. 2) a cui si intende candidarsi e l'ordine di priorità.

#### Art. 7

##### **Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione (Allegato Tutor)

debitamente firmata, entro e non oltre le ore **23:59 di venerdì 18 ottobre 2019** :

- attraverso mail certificata all'indirizzo: [siic813007@pec.istruzione.it](mailto:siic813007@pec.istruzione.it)
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio)



**Art. 8**

**Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 10 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria. Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

**Art. 9**

**Revoche e surroghe**

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

**Art. 10**

**Modalità di impugnativa**

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro dieci giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

**Art. 11**

**Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

**Art. 12**

**Trattamento dei dati personali**

I dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della presente procedura selettiva, ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679).

**Art.13**

**Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, Sig.a Formentini Rossana

**Art. 14**

**R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Cerone quale Responsabile Unico del Procedimento.

**Art. 15**

**Pubblicità**

Il presente Bando e le relative graduatorie verranno affisse all'Albo dell'Istituto sezioni Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppina Cerone

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 12/02/1993 n.39.