



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
Sc. dell'Infanzia - Sc. Primaria - Sc. Secondaria di I grado
53040 CETONA (SI)
Via Martiri Della Libertà n. 4
Tel. 0578/269430 - C.F. 81004340527
Indirizzo e-mail SIIC813007@istruzione.it SIIC813007@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.iccetona.edu.it



REGOLAMENTO SULL'USO DEGLI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE - Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Art. 1 – Premessa e finalità

Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo degli strumenti di **Intelligenza Artificiale (IA)** da parte degli alunni della **Scuola Primaria** e della **Scuola Secondaria di I Grado**, al fine di:

- garantire lo sviluppo armonico delle competenze cognitive, espressive e critiche degli studenti;
- promuovere un uso consapevole, responsabile e guidato delle tecnologie digitali;
- prevenire comportamenti scorretti che possano compromettere l'autenticità del processo di apprendimento e di valutazione.

L'IA è riconosciuta come **strumento di supporto didattico**, non come sostituto del lavoro intellettuale personale dello studente.

Art. 2 – Ambito di applicazione

Il Regolamento si applica:

- a tutti gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado;
 - a tutte le attività didattiche, curricolari ed extracurricolari;
 - alle attività svolte sia a scuola sia a casa, quando finalizzate alla valutazione o alla documentazione del percorso formativo.
-

Art. 3 – Definizione di strumenti di Intelligenza Artificiale

Ai fini del presente Regolamento, per strumenti di Intelligenza Artificiale si intendono applicazioni, piattaforme o software in grado di:

- generare testi, riassunti, traduzioni, risposte o elaborati;
- riformulare o completare contenuti;
- fornire soluzioni automatiche a problemi o quesiti.

A titolo esemplificativo e non esaustivo: chatbot conversazionali, traduttori automatici avanzati, generatori di testi e immagini.

Art. 4 – Principi generali di utilizzo

L'utilizzo dell'IA nella scuola è ispirato ai seguenti principi:

- **centralità dell'alunno** e del suo processo di apprendimento;
 - **trasparenza** nell'uso degli strumenti digitali;
 - **responsabilità educativa** condivisa tra scuola, famiglia e studente;
 - **proporzionalità** tra supporto tecnologico e autonomia cognitiva.
-

Art. 5 – Uso dell'IA nella Scuola Primaria

Nella Scuola Primaria:

- l'uso autonomo di strumenti di IA da parte degli alunni **non è consentito**;
- eventuali utilizzi possono avvenire **esclusivamente sotto la guida del docente**, come attività dimostrative, esplorative o laboratoriali;
- è vietato l'uso dell'IA per svolgere o completare compiti, esercizi, testi scritti, riassunti o traduzioni destinati alla valutazione.

L'obiettivo prioritario resta il consolidamento delle competenze di base (lettura, scrittura, calcolo, comprensione).

Art. 6 – Uso dell'IA nella Scuola Secondaria di I Grado

Nella Scuola Secondaria di I Grado l'uso dell'IA può essere ammesso **solo in forma guidata e dichiarata**, alle seguenti condizioni:

- esclusivamente per attività di supporto (es. brainstorming, **[tecnica di lavoro individuale o di gruppo finalizzata alla produzione libera e rapida di idee**, senza una valutazione immediata della loro correttezza o fattibilità], riorganizzazione di idee, confronto tra testi);
- solo se autorizzato dal docente;
- con obbligo di **rielaborazione personale** dei contenuti.

È in ogni caso vietato l'uso dell'IA per la produzione integrale di elaborati da sottoporre a valutazione.

Art. 7 – Attività valutative

Durante le prove di verifica, scritte o orali:

- l'utilizzo di strumenti di IA è **sempre vietato**, salvo esplicita e preventiva autorizzazione del docente per specifiche attività didattiche;
- l'uso non autorizzato dell'IA comporta l'invalidazione della prova.

Le verifiche saranno privilegiate in forma **in presenza**, con attenzione al processo di apprendimento oltre che al prodotto finale.

Art. 8 – Dichiarazione di utilizzo

Per le attività assegnate a casa, qualora il docente consenta l'uso dell'IA, lo studente è tenuto a inserire una **dichiarazione esplicita**, del seguente tenore:

“Dichiaro di aver utilizzato strumenti di intelligenza artificiale esclusivamente come supporto e di aver rielaborato personalmente i contenuti.”

In alternativa:

“Dichiaro di non aver utilizzato strumenti di intelligenza artificiale.”

Art. 9 – Comportamenti non consentiti

Costituiscono uso scorretto dell'IA:

- presentare come propri elaborati generati dall'IA;
 - utilizzare l'IA per eludere la valutazione;
 - omettere la dichiarazione di utilizzo;
 - utilizzare strumenti di IA durante verifiche senza autorizzazione.
-

Art. 10 – Conseguenze educative

L'uso improprio dell'IA comporta:

- la non valutazione o l'annullamento dell'elaborato;
- la ripetizione dell'attività;

- nei casi reiterati o particolarmente gravi, l'applicazione di sanzioni educative previste dal Regolamento di Istituto.

Ogni intervento avrà finalità **educativa e formativa**, non punitiva.

Art. 11 – Ruolo dei docenti

I docenti:

- definiscono chiaramente quando e come l'IA può essere utilizzata;
 - progettano attività didattiche che valorizzino il pensiero critico;
 - garantiscono criteri di valutazione trasparenti e condivisi.
-

Art. 12 – Ruolo delle famiglie

Le famiglie sono invitate a:

- vigilare sull'uso domestico degli strumenti digitali;
 - collaborare con la scuola nel promuovere un uso responsabile delle tecnologie;
 - sostenere il valore dell'impegno personale nello studio.
-

Art. 13 – Entrata in vigore

Il presente Regolamento entra in vigore previa approvazione degli Organi Collegiali competenti ed è parte integrante del **Regolamento di Istituto** e del **Patto Educativo di Corresponsabilità**.

Documento adottato dall'Istituzione Scolastica per la promozione di un uso consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale nel rispetto dei principi educativi e formativi.