

AA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
Piano Nazionale di Istruzione e Merito



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
Sc. dell'Infanzia - Sc. Primaria - Sc. Secondaria di I grado
53040 CETONA (SI)
Via Martiri Della Libertà n. 4
Tel. 0578/269430 - C.F. 81004340527
Indirizzo e-mail SIIC813007@istruzione.it SIIC813007@pec.istruzione.it
Site Internet: www.iccetona.edu.it



A Tutto il personale scolastico

I.C. CETONA LORO SEDI

Agli Atti

All'AT-disposizioni generali-atti amministrativi generali

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE ATA

2025-2028

IL Dirigente scolastico

- VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, commi da 121 a 125, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";
- VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015; la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale";
- ESAMINATE** le esigenze di formazione desunte dal R.A.V. e dal P.d.M.;
- CONSIDERATO** che il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione e/o al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Firmato digitalmente da FILOMENA VALENTE

CONSIDERATE le aree di priorità formative indicate nel Piano Nazionale Formazione Docenti MIM;

VISTO il precedente Piano Triennale per la Formazione del personale di istituto parte integrante del P.T.O.F. 2022/2025;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento professionale costituiscono una leva fondamentale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un efficace sviluppo delle risorse umane, per lo sviluppo professionale;

EMANA

IL SEGUENTE PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE PER I DOCENTI E IL PERSONALE ATA RELATIVO AL TRIENNIO 2025-2028

Il Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità
<ul style="list-style-type: none">• Garantire attività di formazione e d'aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;• Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione digitale in ambito didattico - metodologico;• Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;• Migliorare la qualità della formazione degli insegnanti;• Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;• Favorire l'auto aggiornamento;• Garantire la crescita professionale di tutto il personale;• Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;• Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;• Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Auto-Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- I corsi proposti dal MIM, anche attraverso la piattaforma SOFIA e la piattaforma SCUOLA FUTURA, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- Corsi formativi organizzati da Università;
- Gli interventi formativi, sia in auto aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Ciò premesso, la formazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo Cetona si muove lungo una duplice direzione:

Insegnare ad Apprendere:

Focalizzazione sull'alunno

- a. Intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;
- b. Favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.

Imparare ad Insegnare:

Focalizzazione sul docente

- a. Aiutare i docenti ad accostarsi ai più recenti approdi della didattica, soprattutto assistiti dalle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico (attenzione ai deficit riguardanti l'apprendimento: dislessia, disgrafia e discalculia, deficit dell'attenzione e della concentrazione, ecc.);
- b. Consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;
- c. Intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi;
- d. Attuare pratiche e attività per la transizione ecologica e culturale;
- e. Sviluppare e consolidare innovative metodologie didattiche anche in merito all'insegnamento delle discipline STEM;
- f. Valutazione dell'efficacia della Formazione e della ricaduta nell'attività curricolare.

Per ciascuna attività formativa:

- è previsto un sistema di raccolta documentale dell'esperienza di formazione/aggiornamento al fine di capitalizzare buone pratiche nella comunità scolastica;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto sono chiamati a riferire in merito;
- all'esperienza vissuta ed a mettere a disposizione dei colleghi eventuale materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- l'efficacia delle esperienze di formazione/aggiornamento viene verificata mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione/test (per alcune iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo);
- il DS accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'ente formatore.

ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
Formazione/aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro:	DOCENTI ED ATA	Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008 Benessere e sicurezza nei luoghi di lavoro.

<ul style="list-style-type: none"> - Informazione/formazione per tutto il personale sui rischi presenti a scuola; - Corso per RLS; Corso per ASPP - Corso per preposti; - Formazione per i lavoratori designati addetti al pronto soccorso; - Formazione per i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi. 		
Piano zonale di formazione congiunta 06 <i>"Volta pagina: educazione emotiva per un alfabeto delle relazioni"</i>	DOCENTI	Favorire il benessere per bambine, bambini e famiglie.
Leggere Forte!	DOCENTI	Promozione della lettura ad alta voce.
<p>Formazione DM 66</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alla scoperta del coding e della robotica educativa con il Lego@ Education • Competenze per l'apprendimento e l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica • STEM: potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche • Coding, problem solving e STEAM con SAM Labs • Didattica innovativa con Google Workspace for Education • Ambienti di apprendimento innovativi e relativi strumenti tecnologici • Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie • Creare e comunicare con il video Podcast 	DOCENTI	Sostenere la transizione digitale nell'ambito dell'insegnamento e della gestione scolastica, mirando al potenziamento delle competenze digitali in linea con i framework europei DigComp2.2 e DigCompEdu.
<p>Educazione e Promozione della Salute Asl Sud-Est:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buone pratiche per accoglienza gioventù queer • Farmaci a Scuola • Il codice rosa • Conoscere e prevenire i disturbi alimentari 	DOCENTI	Promuovere il benessere individuale e collettivo nell'ambiente scolastico attraverso un'educazione integrata.
Formazione nell'ambito dell'accordo di rete <i>"Scuole che promuovono salute"</i>	DOCENTI	Promuovere il benessere individuale e collettivo nell'ambiente scolastico attraverso un'educazione integrata.

Corso di formazione in collaborazione con il Comune di Sarteano sull' Educ. Alimentare: "Galateo della mensa"	DOCENTI	Promuovere il benessere individuale e collettivo nell'ambiente scolastico attraverso un'educazione integrata.
Formazione nell'ambito dell'accordo di rete "Seavice Learning scuole toscane". Piano triennale di formazione - Organizzazione di almeno tre incontri formativi su tematiche quali: a) S-L e didattica per competenze b) S-L progettare, realizzare, valutare e autovalutare c) Il ruolo del S-L nell'efficacia dell'apprendimento d) S-L come strategia per favorire il benessere psico-fisico degli studenti e) S.L e terzo settore (Cesvot – Associazioni ecc.). f) Università degli Studi di Firenze (FORLIPSI), Indire	DOCENTI	<i>Promuovere la</i> formazione di docenti che sperimenteranno la metodologia del Service Learning nella loro scuola. Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Favorire la crescita di una cultura del Service learning Promuovere la sostenibilità ambientale e la transizione ecologica e culturale.
Formazione delle tematiche dell'Orientamento formativo "Piattaforma futuri".	DOCENTI	Promuovere il benessere individuale e collettivo nell'ambiente scolastico attraverso un'educazione integrata.
Corso di formazione "A scuola con il Podcast"	DOCENTI	Sostenere la transizione digitale nell'ambito dell'insegnamento e della gestione scolastica.
Corso di formazione "L'IA nella scuola"	DOCENTI	Sostenere la transizione digitale nell'ambito dell'insegnamento e della gestione scolastica.
Formazione dei docenti neo-immessi e dei relativi tutor (In collaborazione con L'Ambito 25)	DOCENTI	Promuovere il miglioramento delle competenze didattiche, delle metodologiche, digitali e relazionali, l'integrazione nel contesto scolastico, la gestione della classe e il supporto all'inclusione.
Corso di formazione di metodologie e tecniche per la didattica dell'inglese.	DOCENTI	Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali.
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e competenze digitali del personale ATA	ATA	Sostenere la transizione digitale.
Privacy e Protezione dei Dati nelle Scuole	ATA	Promuovere l'alfabetizzazione digitale, la sicurezza informatica e la gestione efficiente e trasparente delle informazioni scolastiche.
Attività formativa della rete "Supporto amministrativo alle scuole – Nuova Passweb e non solo"	ATA	Fornire competenze e strumenti per una corretta gestione documentale e procedurale del personale scolastico dall'assunzione alla cessazione.

Corso di formazione per l'attribuzione della seconda posizione economica ATA	ATA	Migliorare condizioni retributive e preparazione professionale del personale.
------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Filomena Valente

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.