



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.edu.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it



PROGRAMMA ANNUALE 2021

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSA

La recente novità legislativa introdotta nel settore della contabilità scolastica (D.I. n. 129/2018) non è altro che uno dei decreti attuativi previsti dalla Legge n. 107/2015: "La Buona Scuola" di cui è utile richiamare le intenzioni. Già nell'art. 1 c.1 il provvedimento si propone di dare piena attuazione al percorso che da più di vent'anni impegna le scuole italiane nell'esercizio della loro autonomia. Il pilastro su cui si fonda l'intero impianto normativo della nostra scuola è infatti il regolamento dell'autonomia (Legge n. 59/1997) che ha introdotto un ribaltamento funzionale del servizio scolastico, non più determinato da un organo sovraordinato, ma costruito dalle singole realtà scolastiche sulla base delle necessità formative del territorio in cui operano. Il testo di riferimento di ogni attività didattica ed amministrativa è da allora il Piano dell'Offerta Formativa che autonomamente la scuola definisce e sul quale fa convergere tutte le proprie risorse professionali e finanziarie. Anche il nuovo regolamento di contabilità ribadisce la centralità del Piano dell'Offerta Formativa, divenuto triennale dal 2015, elaborato dal Collegio docenti e approvato dal Consiglio di istituto che ha perso il suo potere di indirizzo a favore del Dirigente Scolastico che lo esercita attraverso l'emanazione dell'atto di indirizzo al Collegio dei Docenti nel quale delinea le priorità e i traguardi da perseguire; a lui inoltre il compito di organizzare ed eseguire l'attuazione annuale dell'offerta formativa, utilizzando le risorse finanziarie assegnate e coordinando le varie figure scolastiche (DSGA, Docenti, personale ATA, componente rappresentativa dei Genitori negli OO.CC.). Con un'efficace attuazione del PTOF coincidono infatti il buon andamento di un'istituzione scolastica e il perseguimento dell'interesse pubblico cui il dirigente è tenuto. Per il perseguimento di questo obiettivo tutte le componenti della comunità scolastica sono chiamate ad operare in sinergia per permettere alla scuola di esprimere la sua capacità progettuale e tendere cooperativamente al conseguimento del successo formativo degli studenti.

Il Programma Annuale, anche nel nuovo regolamento di contabilità, resta quindi l'interfaccia finanziaria del PTOF, poiché è il documento contabile che consente di attuarne le strategie, in un'ottica di interdipendenza e complementarietà.

Sul piano amministrativo, tra le modifiche introdotte dalla Legge 107/15, risulta particolarmente significativa quella relativa all'anticipazione dei tempi di assegnazione delle risorse finanziarie perché conferisce maggiore sicurezza alla programmazione delle attività previste, seppure la dotazione del fondo di funzionamento, che consentiva alle scuole di provvedere ad una programmazione più ampia, ha registrato dall'anno 2019 un sensibile decremento.

In seguito alla pubblicazione in Gazzetta Ufficiale del Nuovo Regolamento di contabilità (il 16 novembre 2018) il MIUR ha dato avvio in concreto ad un percorso di graduale evoluzione del sistema amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, finalizzato a dotare le scuole di processi e strumenti per gestire le spese in maniera semplificata e più efficiente, lavorare in modo standardizzato e omogeneo su tutto il territorio nazionale, migliorare i servizi verso alunni e famiglie. In linea con tale percorso di evoluzione, ai sensi dell'art. 41 comma 1 del nuovo Regolamento, il MIUR ha provveduto, d'intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze, alla revisione degli schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di:

- risolvere le criticità di rilevazione e rappresentazione dei fatti contabili delle scuole;
- garantire la rappresentazione dei dati in linea con le caratteristiche del contesto scolastico e assicurare la disponibilità di tutte le informazioni necessarie all'Amministrazione per orientare le politiche di sviluppo del sistema scolastico, monitorare l'andamento complessivo della spesa e supportare l'attività gestionale delle istituzioni scolastiche;
- porre le basi per la futura armonizzazione dei sistemi contabili delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 12 del decreto legislativo 31 maggio 2011, n. 91 e all'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107.

I nuovi schemi, trasmessi con la nota prot. n. 25674 del 20 dicembre 2018, sono stati strutturati in modo da garantire una rappresentazione dei fatti contabili completa ed esaustiva, in linea con i fabbisogni specifici delle Istituzioni scolastiche e coerente con le peculiarità organizzative delle diverse tipologie di scuole. Con la sopracitata nota n. 25674 sono stati introdotti un nuovo Piano dei Conti ed un nuovo Piano delle Destinazioni.

Il nuovo Regolamento di Contabilità affida inoltre alla relazione illustrativa del Dirigente due obiettivi principali:

- esplicitare in modo chiaro e trasparente come saranno utilizzate le risorse finanziarie
- essere la veritiera e realistica interfaccia del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

A questi obiettivi si cercherà di rispondere con la massima coerenza possibile.

DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

LA SITUAZIONE LOGISTICA

L'Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" con sede centrale (segreteria e presidenza) in Asciano (SI), è composto da dieci Plessi: quattro di Scuola dell'Infanzia, quattro di Scuola Primaria e due di Scuola Secondaria di 1° grado ricadenti nei territori dei Comuni di Asciano e Rapolano Terme.

I Plessi sono così distribuiti:

INFANZIA:

"Fratelli Bandiera" – Via S. Francesco, 1 – Asciano
"F. Guerrini" – Via Toscana – Arbia
"J. Benedetti" – Via Bologna – Rapolano Terme
Infanzia – Via Fonteluco – Serre di Rapolano

PRIMARIE

"A. Cassioli" – Via S. Francesco - Asciano
"G. Rodari" – Via Toscana – Arbia
"Cap. Giancarlo Battagli" – Via Provinciale Sud - Rapolano T.
"G. Marconi" – Via del Sole – Serre di Rapolano

SECONDARIE I GRADO

"L. Magi" – Via A. Grandi, 35 – Asciano
"S. Martini" – Via di Vittorio – Rapolano Terme

Nei Plessi delle Scuole dell'Infanzia e Primaria di Arbia frequentano alunni provenienti anche dai Comuni di Siena e Castelnuovo Berardenga.

IL CONTESTO AMBIENTALE

La zona delle "Crete Senesi", dove è sito l'Istituto, molto suggestiva dal punto di vista paesaggistico, è caratterizzata da un tipico ambiente collinare argilloso con calanchi, biancane e balze. La popolazione è concentrata in buona parte nei centri storici di Asciano, Rapolano, Serre di Rapolano, Arbia, e nelle adiacenti zone di espansione di edilizia residenziale, ma anche, ed in costante aumento, nelle numerose fattorie e nei pregevoli casolari di campagna recuperati a fini abitativi. In particolare in questi ultimi anni si registra una forte presenza di insediamenti agrituristici con valorizzazione dei prodotti tipici e creazione di marchi D.O.P. per olio, pasta, formaggio pecorino delle Crete e Cinta Senese.

L'economia è legata in particolar modo all'agricoltura estensiva (soprattutto cereali) con crescente vocazione alla coltivazione biologica, all'estrazione e lavorazione del travertino, allo sfruttamento delle risorse termali, alla piccola e media impresa.

I Comuni sono caratterizzati da pendolarismo lavorativo verso Siena per occupazione nel terziario e servizi del settore Creditizio, Azienda Sanitaria Locale, Università, Azienda Ospedaliera Senese.

Le Scuole appartenenti all'Istituto Comprensivo, sono frequentate da alunni in gran parte figli di operai, artigiani, piccoli e medi imprenditori, agricoltori ed impiegati. Nella maggioranza dei casi, entrambi i genitori lavorano, per cui i figli trascorrono il tempo extrascolastico con nonni, altri familiari, oppure sono impegnati in attività per lo più sportive.

IL CONTESTO SOCIALE

Il livello culturale delle famiglie è medio, i genitori, in genere, posseggono il diploma di Scuola Media Inferiore o Superiore; pochi sono i laureati. Molti alunni sono figli di immigrati dal sud, dalle isole e da Paesi stranieri. L'ultima crisi economica ha ridotto le occasioni di lavoro e ha causato una riduzione dell'immigrazione straniera e conseguentemente l'arrivo di nuovi alunni extracomunitari, che rimangono comunque un numero considerevole. Dopo la scuola molti alunni praticano attività sportiva grazie alle numerose Associazioni presenti nel territorio e corsi di musica con le Società Filarmoniche; apprezzabile è la partecipazione degli alunni delle Scuole Secondarie ad attività facoltative extrascolastiche offerte dalla scuola: Trinity, Delf, Progetto Neve-Ambiente che però hanno registrato una contrazione a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Gli alunni iscritti all'Istituto, alla data del 15 ottobre 2020, sono n. 1104 così distribuiti

Ordine di scuola	Plessi	Classi/ Sezioni	Totale Alunni	di cui Alunni diversabili	di cui Alunni stranieri
INFANZIA	Asciano	4	87	2	9
	Rapolano	3	70	0	17
	Serre	2	47	1	3
	Arbia	3	67	1	14
PRIMARIA	Asciano	10	204	2	36
	Rapolano	10	166	4	34
	Serre	5	79	0	14
	Arbia	7	134	5	30
SECONDARIA I GRADO	Asciano	6	118	5	23
	Rapolano	6	132	5	25
TOTALI		56	1.104	25	205
		Media alunni per classe 19,71		2,26% su totale alunni	18,57% su totale alunni

IL PERSONALE

L'organico di fatto dell'Istituto per il corrente a.s. è costituito dai seguenti dipendenti:

- Dirigente Scolastico
- 120 Docenti compreso il personale con orario P.T. e 4 docenti con contratto COVID
- 39 unità di Personale ATA inclusi 10 collaboratori scolastici COVID:
 - DSGA
 - 6 Assistenti Amministrativi a tempo pieno di cui 5 a tempo indeterminato e 1 a tempo determinato con contratto annuale fino al 31 agosto
 - 1 Assistente tecnico a tempo pieno, con contratto a tempo determinato inizialmente fino al 31 dicembre 2020 e poi prorogato fino al 30 giugno 2021, assegnato ai 3 istituti comprensivi della rete di cui siamo scuola polo

- 31 Collaboratori Scolastici a tempo pieno di cui 17 a tempo indeterminato, 2 a tempo determinato con contratto annuale fino al 31 agosto, 2 a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno e 10 con contratto COVID.

In un contesto educativo così articolato è auspicabile creare una leadership diffusa, ben rappresentata dal seguente organigramma:

- 1 Collaboratore del Dirigente (con esonero totale dall'insegnamento), al quale è inoltre affidato l'incarico di Coordinatore della Scuola Primaria e dell'Infanzia
- 11 Responsabili di Plesso per 10 plessi;
- 6 docenti titolari dell'incarico di Funzione Strumentale al PTOF su 5 aree, coadiuvati dai relativi team

oltre ai previsti gruppi di lavoro impegnati nel NIV (Nucleo Interno di Valutazione), nel contrasto al Bullismo e Cyberbullismo, nel coordinamento organizzativo dei PON.

Importante ruolo e relativi compiti di responsabilità assumono gli AA.SS.PP.PP. coincidenti con i responsabili di plesso e i componenti dei gruppi di gestione emergenze: antincendio e primo soccorso.

Viene valorizzata altresì la partecipazione del Personale ATA alla realizzazione dell'Offerta Formativa e al conseguimento dei suoi obiettivi, assegnando loro incarichi specifici e riconoscendone le attività aggiuntive.

LINEE GUIDA DELL'OFFERTA FORMATIVA

PRINCIPI ISPIRATORI

L'Istituto, riferendosi ai Principi della Costituzione della Repubblica, alla normativa scolastica, al Regolamento Interno e alle indicazioni specifiche del Ministero dell'Istruzione, realizza il proprio compito istituzionale riferendosi ai seguenti principi:

- **UGUAGLIANZA** - nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti razza, sesso, etnia, lingua, religione, opinioni, condizioni psico-fisiche e socio-economiche;
- **IMPARZIALITÀ**- i soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed equità. La scuola, attraverso le sue componenti (Dirigente, Docenti, Personale A.T.A.), e con l'impegno delle Istituzioni (Enti Locali, A.S.L., Ufficio Scolastico Territoriale, Ufficio Scolastico Regionale, M.I.) garantisce l'imparzialità e la regolarità del servizio e delle attività educative per tutti ed in particolare per gli alunni più deboli ed in condizioni di disagio o di disabilità;
- **ACCOGLIENZA - INTEGRAZIONE**- la scuola s'impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni da parte di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza degli alunni, il loro inserimento e la loro integrazione nel plesso e nel gruppo classe, con particolare riguardo alla fase dell'ingresso in classe e a tutte le situazioni di necessità che possono verificarsi. Particolare attenzione deve essere prestata alla risoluzione delle problematiche relative agli alunni con disagio, provenienti da altre regioni e agli alunni stranieri, attraverso una costante azione educativa e didattica che valorizzi la diversità come risorsa per tutti e per ciascuno.
- **OBBLIGO SCOLASTICO E FREQUENZA** - l'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione (in collaborazione con le famiglie ed i servizi sociali del territorio) e di controllo dell'evasione e della dispersione scolastica da parte di tutte le Istituzioni coinvolte che collaborano tra loro e con le famiglie degli alunni in modo funzionale ed organico.

BISOGNI FORMATIVI

Tenuto conto del contesto socio-culturale del territorio, di quanto concretamente rilevato nelle verifiche delle conoscenze e competenze iniziali, delle risultanze educative, della progettualità di integrazione e di ampliamento dell'Offerta Formativa degli anni scolastici precedenti, emergono i seguenti bisogni formativi:

- assicurare il rispetto delle identità affettive, sociali, culturali della persona;
- valorizzare le diversità intese come risorse per la crescita e l'arricchimento di ciascuno;
- stimolare la conoscenza e la consapevolezza di sé;
- favorire la soddisfazione del bisogno di relazioni interpersonali e di confronto;

- accrescere la capacità di ognuno di accettare il punto di vista e le opinioni degli altri;
- stimolare la crescita umana e culturale attraverso: l'osservazione, l'attenzione, la riflessione, l'impegno, il senso di responsabilità, l'autovalutazione come consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità, sviluppo dell'abilità cognitiva di collegare e mettere in relazione;
- stimolare il bisogno di apprendere e operare: comprensione globale e successivamente analitica dei vari tipi di messaggi; motivazione all'ascolto, conoscenza ed uso dei linguaggi specifici, necessità di creare un interesse verso la lettura che tenda al superamento dell'informazione indotta e del conformismo culturale, acquisizione di un buon metodo di lavoro tramite il selezionare, l'ordinare, il valutare, operare prima su situazioni note per arrivare a scelte giuste e adeguate alle diverse problematiche, operare scelte consapevoli di studio e di lavoro.
- valorizzare il rapporto scuola-famiglia secondo un principio di trasparenza non solo formale nel rapporto genitori - insegnanti al fine di conoscere le problematiche che determinano i disagi; favorire le interazioni fra le due componenti della comunità scolastica per rimuovere gli eventuali ostacoli; favorire il coinvolgimento diretto dei genitori nelle attività come il teatro, l'attività sportiva, le gite scolastiche, le attività extrascolastiche di integrazione e di ampliamento dell'offerta formativa.

FINALITÀ E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il Piano dell'Offerta Formativa, considerati i bisogni, le risorse interne ed esterne all'Istituzione Scolastica, si impegna in modo esplicito affinché la scuola sia:

- luogo accogliente dove ciascun alunno venga riconosciuto e rispettato nella sua unicità;
- perimetro di inclusione e valorizzazione di ogni differenza;
- comunità educante capace di accompagnare il processo di crescita affettiva degli alunni;
- habitat nel quale si compiono le prime fondamentali esperienze di cittadinanza attiva e di legalità;
- finestra aperta sulla realtà esterna e sulle sue contraddizioni;
- spazio privilegiato di esercizio del pensiero critico e del pensiero creativo;
- ambito istituzionale volto alla tutela e allo sviluppo della curiosità individuale;
- comunità di ricerca fondata sulla condivisione e sul confronto delle esperienze e delle buone pratiche;
- laboratorio di sperimentazione didattica volto a garantire il successo formativo di tutti;
- palestra di esercizio di competenze disciplinari solide che possano consentire agli studenti di affrontare i successivi impegni scolastici e formativi;
- ecosistema capace di educare alla pace, alla collaborazione reciproca, alla solidarietà, all'intercultura, all'accoglienza; veicolando la conoscenza e la salvaguardia del patrimonio paesaggistico storico-culturale e delle tradizioni del territorio nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.

Si ritiene indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi di cui sopra:

- rafforzare i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale caratterizzante l'identità dell'istituto;
- predisporre un adeguato sostegno alla funzione docente per lo sviluppo professionale del personale attraverso l'attuazione del Piano di Formazione triennale, di attività di supporto nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie informatiche, dell'adeguamento delle strategie di insegnamento e di gestione delle classi rispetto ai cambiamenti sia normativi che sociali in atto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, dando conto dei bisogni educativi di ogni studente e nel rispetto dei tempi di apprendimento di ognuno; nella convinzione che tutti gli allievi debbano conseguire gli obiettivi di apprendimento previsto nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- adeguare i percorsi di valutazione degli apprendimenti secondo la normativa recentemente riformata (Dlgs 62/2017; Dm 741 e 742/17; OM 172/2020) e secondo il dossier di valutazione approvato dal collegio dei docenti. Il percorso valutativo che ha una finalità educativa e formativa dovrà avere per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, deve concorrere al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo documentando lo sviluppo dell'identità personale degli allievi promuovendo la pratica dell'autovalutazione;
- partecipare alle iniziative dei Pon Programmazione 2014-2020, anche in rete con Scuole e Enti Territoriali, sviluppando una progettazione coerente con il Piano di Miglioramento, integrata al piano dell'offerta formativa e definita collegialmente. Essa sarà fondata su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità e sarà costruita sulla base delle proposte di

azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

L'istituzione scolastica dunque attiverà processi atti a:

- migliorare le azioni di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari ed a dimensioni trasversali;
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite la partecipazione progetti regionali, nazionali ed europei;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare la formazione sulle competenze chiave di cittadinanza
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa
- diffondere tra personale e studenti la cultura della sicurezza
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo
- implementare la cultura della valutazione e autovalutazione d'istituto condividendo tra i vari attori dell'istituzione metodologie e buone pratiche volte alla acquisizione di percorsi finalizzati alla valutazione per competenze.
- curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna attraverso canali e strumenti digitali coerenti con il Codice di Amministrazione Digitale
- improntare le attività e la trasmissione dei dati nonché i comportamenti al nuovo regolamento europeo sulla privacy
- uniformare la condotta al codice di comportamento per i dipendenti pubblici
- improntare le proprie azioni alla collaborazione attiva con il territorio e altre realtà educative anche tramite la partecipazione a reti o altre forme di cooperazione e collaborazione
- implementare la trasparenza anche nell'ottica della rendicontazione sociale.

QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'orario delle attività educative per la scuola dell'Infanzia è di 40 ore settimanali;

La scuola Primaria, della durata di cinque anni, è articolata in un primo anno, raccordato con la scuola dell'Infanzia e teso al raggiungimento delle strumentalità di base, e in due periodi didattici biennali. L'orario settimanale delle lezioni, nel rispetto dell'organico docenti assegnato, consente l'offerta di un tempo scuola di 29 ore: 27 di attività curricolari e 2 di mensa (due rientri pomeridiani) per la maggioranza delle classi.

Nel plesso di Arbia si conferma una diffusa richiesta di ampliamento del tempo scuola, pertanto è attivato il tempo pieno (40 ore).

Nel plesso di Asciano, per soddisfare i bisogni di tante famiglie, da cinque anni è stata attivata una sezione a tempo pieno.

Per la prima volta nell'anno scolastico 2019/2020 è stata attivata una classe a tempo pieno anche nel plesso di Rapolano e sono quindi attualmente n. 2 le classi a tempo pieno del plesso.

La scuola Secondaria di primo grado, della durata di tre anni, si articola in un periodo didattico biennale e in un terzo anno, che completa prioritariamente il percorso disciplinare ed assicura l'orientamento e il raccordo con il secondo ciclo (scuola Secondaria di secondo grado).

L'orario settimanale delle lezioni è di 30 ore: 29 di insegnamenti curricolari e 1 di approfondimento dedicata alla geografia.

A seguito della Legge 92/19 e dell'emanazione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica con Decreto M.I. 35/2020, nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I Grado è previsto un monte ore annuale di 33 ore per l'insegnamento dell'educazione civica.

In tutti i plessi delle scuole dell'Infanzia e Primaria è attivo il servizio mensa fornito dai rispettivi Comuni; il servizio di pre-scuola (ingresso anticipato), organizzato su richiesta e con il contributo economico delle famiglie purtroppo per l'a.s. 2020/2021 non è stato attivato per motivi legati all'emergenza sanitaria che stiamo vivendo.

Rispettando la *mission* della nostra scuola, il Collegio dei Docenti ha aggiornato la parte specifica relativa ai progetti. Tutte le attività progettuali dell'Istituto Comprensivo "S. Pertini" sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari definiti dal comma 7 della L. 107 e sono in raccordo pedagogico e curricolare con i diversi ordini di scuola, con quanto prescritto nelle Indicazioni Nazionali e con le risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio.

Sono promosse attività di potenziamento e arricchimento dell'offerta formativa e costruiti percorsi sia disciplinari che multi ed interdisciplinari per affrontare argomenti di particolare interesse che coinvolgono sia orizzontalmente che verticalmente le diverse classi e gruppi di studenti.

L'impegno comune è quello di rendere gli alunni soggetti attivi del proprio processo di apprendimento, promuovendo un clima relazionale positivo, attivando strategie metodologico-didattiche, interattive ed operative, promuovendo una cultura inclusiva che attenda alle richieste di ciascuna persona.

Le attività progettuali elaborate rispondono alle linee d'indirizzo del PTOF, in coerenza con le necessità e le opportunità del contesto sociale e culturale presente nel territorio. Propongono obiettivi formativi e specifici con riguardo alle singole discipline e rispondono a situazioni concrete. Attivano risorse professionali, materiali e finanziarie da calibrare sulle effettive possibilità e attendono a precisi risultati ed esiti formativi. Prevedono momenti di rilevazione ex ante, monitoraggio in itinere e strumenti di valutazione finale per facilitare il processo di gestione, la credibilità del progetto e la possibilità di proporre azioni di miglioramento.

Le modalità di verifica/valutazione vertono periodicamente su operazioni di monitoraggio al fine di ricavare informazioni sugli scarti esistenti tra azioni previste e obiettivi realizzati e per una ridefinizione in progress degli obiettivi e delle scelte attuate.

La presentazione dei progetti avviene su format prestabilito che riassume in modo fruibile le informazioni necessarie circa le finalità, gli obiettivi, gli ambiti d'intervento, le attività, le metodologie, le risorse sia professionali che finanziarie, le verifiche.

La progettualità del Piano Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo è organizzata in 4 Macroaree: LINGUAGGI, MATEMATICA, SCIENTIFICA-TECNOLOGICA, STORICO-SOCIALE. Ad esse, afferiscono tutti i progetti che possono avere diversa ampiezza: di Istituto, interclasse o pluriclasse, di classe.

Le suddette aree rientrano nella più ampia cornice dell'INCLUSIONE. L'Istituto Comprensivo ha tra le sue priorità l'inclusione degli alunni diversamente abili, come previsto dalla legge 104/1992 e successive integrazioni. Il lavoro dei consigli di classe è orientato quindi da molti anni verso la definizione di attività didattiche e ambienti di apprendimento capaci di valorizzare le competenze di ognuno. La scuola predispone diverse iniziative per lo sviluppo di percorsi didattici volti all'inclusione degli alunni diversamente abili a partire dal PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) un documento che informa sui processi di apprendimento individualizzati e personalizzati e sulle metodologie e strategie adottate a garanzia del successo formativo di tutti. Sono compresi inoltre i PEZ (Progetti Educativi Zonali) per l'Handicap e per l'Intercultura, concepiti come risposta integrata ai bisogni dei territori, volti alla realizzazione d'interventi didattici a sostegno di diverse fragilità. Sono coinvolte tutte le scuole di ogni ordine e grado del nostro Istituto Scolastico.

Tali proposte didattiche, realizzate anche con la collaborazione degli EE.LL., di Istituzioni ed Associazioni presenti nel territorio sono raggruppabili nei seguenti ambiti:

AMBITO PROGETTUALE MACROAREE PTOF	FINALITA'
LINGUAGGI	<p>I progetti di questa macro area hanno la finalità promuovere lo sviluppo della consapevolezza di sé e delle capacità di relazione e comunicazione, attraverso tutte le arti espressive e tutti i linguaggi, intesi come strumenti per la formazione della persona, nelle sue dimensioni legate alla creatività, all'affettività e al riconoscimento della sfera emozionale.</p> <p>Offrono la possibilità di vivere la lettura, il teatro, la musica, le arti figurative, il movimento, in una dimensione di laboratorio, per percorsi di apprendimenti non formali, in cui la didattica dispiega con maggiore naturalezza la propria dimensione esperienziale, favorendo altresì, attraverso la cooperazione e la socializzazione, una vera inclusione sociale, interculturale e la valorizzazione delle differenze, oltre che il benessere psico-fisico personale.</p> <p>In quest'area è compreso l'insegnamento delle Lingue Straniere attraverso il quale lo studente ha modo di esprimere meglio se stesso e interagire in modo più efficace con gli altri. L'insegnamento della lingua straniera si pone, infatti, l'obiettivo di contribuire alla formazione globale degli alunni nella loro dimensione cognitiva, affettiva, sociale e culturale per sviluppare le competenze di comunicazione in una o più lingue diverse dalla propria e sviluppare la comprensione interculturale.</p> <p>Il Consiglio d'Europa da diversi anni ha previsto che le competenze acquisite dagli alunni possano venir misurate in termini di qualificazioni riconosciute in tutta Europa.</p> <p>Il nostro istituto ha recepito da tempo questa indicazione, diventando sede d'esame Trinity e organizzando ogni anno per gli alunni delle scuole Primarie e Secondarie di I grado, corsi facoltativi per il conseguimento delle relative certificazioni.</p> <p>E' questa una progettazione che si affianca e integra quella curricolare offrendo a tutti gli alunni l'opportunità di avviare un percorso unitario di lingua straniera nella scuola Primaria e Secondaria mediante il quale poter conseguire, ciascuno al proprio livello, la certificazione che attesti i livelli di competenza raggiunti.</p> <p>Agli studenti della scuola Secondaria è offerta inoltre l'opportunità di acquisire anche la certificazione "DELTA" per la lingua francese.</p> <p>Le classi multiculturali sono un contesto prezioso per abituare tutti, fin dai primi anni di vita, a riconoscersi ed apprezzarsi come uguali e diversi. La presenza degli studenti con background migratorio, arricchisce l'esperienza scolastica di tutte le componenti.</p> <p>L'attenzione a percorsi di alfabetizzazione interculturale previene l'insuccesso scolastico e riduce la dispersione e l'abbandono.</p> <p>In questa ottica la progettazione si sviluppa per accogliere e favorire l'inserimento di alunni stranieri e di alunni emigrati da altre Regioni d'Italia, nel rispetto delle reciproche origini e tradizioni. In quest'area sono inclusi, pertanto, i PEZ (Progetti Educativi Zonali) concepiti come risposta integrata ai bisogni dei territori, volti alla realizzazione d'interventi didattici a sostegno di diverse fragilità, come azioni di supporto ad un'educazione interculturale. Sono coinvolte in questi progetti tutte le scuole di ogni ordine e grado del nostro Istituto Scolastico.</p> <p>All'interno di questa macroarea, per rendere operativa la missione della scuola di perseguire il successo formativo di ognuno riuscendo a fornire stimoli cognitivi, tempi e modi di insegnamento adeguati ai differenti bisogni, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica e valorizzare le eccellenze, si organizzeranno percorsi didattici e interventi personalizzati di recupero e potenziamento delle competenze base delle lingue, nonché attività di consolidamento delle competenze oggetto delle prove di valutazione standardizzate dell'INVALSI.</p>
MATEMATICA	<p>I progetti che confluiscono in questa area hanno la finalità di promuovere lo sviluppo del pensiero matematico-logico e computazionale attraverso con un approccio laboratoriale, ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dell'alunno; sviluppare il pensiero astratto; offrire agli alunni una situazione che li stimoli alla ricerca di nuove strategie, ragionamenti, percorsi mentali, sentendosi parte attiva del proprio processo di apprendimento. Viene valorizzato il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento. All'interno di questa macroarea, per rendere operativa la missione della scuola di perseguire il successo formativo di ognuno riuscendo a fornire stimoli cognitivi, tempi e modi di insegnamento adeguati ai differenti bisogni, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica e valorizzare le eccellenze, si organizzeranno percorsi didattici e interventi personalizzati di recupero e potenziamento delle competenze base in matematica, nonché attività di consolidamento delle competenze oggetto delle prove di valutazione standardizzate dell'INVALSI.</p>
SCIENTIFICA-TECNOLOGICA	<p>I progetti di questa macro area hanno la finalità di facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante per osservare e comprendere i fenomeni naturali e quelli espressivi delle attività umane; essi pongono l'attenzione sulla formazione di una "mente scientifica" declinata nei diversi settori e contenuti delle discipline.</p> <p>Lo scopo generale è quello di coinvolgere il più possibile gli studenti, appassionandoli al mondo delle scienze e aggiornandoli sulle ultime scoperte tecnico-scientifiche.</p> <p>I progetti devono promuovere lo sviluppo della ricerca e della sperimentazione delle metodologie per una efficace didattica delle scienze con particolare attenzione all'impiego</p>

	<p>delle nuove tecnologie e approfondire l'ecologia e lo sviluppo sostenibile. Attraverso l'acquisizione e l'utilizzo della strumentazione presente nella scuola, gli studenti sono coinvolti attraverso iniziative capaci di favorire la comunicazione con il mondo della ricerca e della produzione.</p> <p>L'obiettivo è quello di ampliare la diffusione di una didattica digitale e di favorire la creazione di ambienti di apprendimento innovativi e informali. La competenza digitale è da considerarsi trasversale a tutte le discipline e soprattutto permette la pratica di una didattica inclusiva.</p> <p>Questa Macroarea progettuale vuole essere un ricco contenitore dinamico, in grado di cogliere spunti e modellare percorsi per educare al valore della vita, apprezzandone tutte le sue forme.</p> <p>Partendo da specifiche esigenze degli studenti, dalle opportunità offerte da altre istituzioni sul territorio, dalla sensibilità che la scuola deve dimostrare verso la salute dell'uomo e dell'ambiente, si attiveranno diverse iniziative per promuovere benessere ed opportuni stili di vita.</p> <p>I progetti che sono qui inseriti intendono illustrare e costruire percorsi di sviluppo sostenibile attraverso il valore del rispetto psico-fisico proprio e dei molteplici "ecosistemi" in cui gli alunni sono inseriti. Rientrano, pertanto, in questa area anche i progetti che hanno la finalità di promuovere esperienze, affinché i concetti di salute, sicurezza e prevenzione entrino a far parte del bagaglio culturale di ogni alunno. Si sperimentano occasioni ed esperienze per conoscere meglio se stessi e si acquisisce consapevolezza della propria identità corporea e della cura della propria persona. Si promuovono i valori educativi dello sport e la rinuncia a qualunque forma di violenza.</p> <p>L'educazione motoria, fisica e sportiva designa quelle forme educative che favoriscono lo sviluppo delle strutture e delle funzioni biologiche e psicologiche che rendono possibile la realizzazione ed il progressivo affinamento del movimento umano. Essa aiuta quindi il bambino e poi il ragazzo a riconoscersi e a riconoscere il mondo che lo circonda. Attraverso l'attività fisica e sportiva il bambino può essere educato al gioco di squadra, all'avita di gruppo, alla partecipazione sociale.</p>
<p>STORICO-SOCIALE</p>	<p>I progetti inclusi in questa area si propongono di promuovere la consapevolezza culturale, competenza che più contribuisce a costruire l'identità sociale e civica degli studenti. A partire da percorsi a carattere storico o geografico, i progetti che sono qui sviluppati hanno il fine di far conoscere agli studenti i macro e micro universi entro i quali si colloca la loro formazione, anche sensibilizzandoli verso il patrimonio culturale-artistico del territorio e coinvolgendoli nelle problematiche che lo caratterizzano. Con la consapevolezza culturale si determina inoltre l'apprezzamento dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni, attraverso la fruizione di diversi linguaggi che concorrono alla formazione negli alunni di una personale sensibilità estetica.</p>

IL PROGRAMMA ANNUALE

La predisposizione del P.A., frutto di un lavoro collaborativo tra D.S. e DSGA è il momento in cui la progettualità didattica si coniuga con la cultura organizzativo-gestionale, nello sforzo di realizzare correttamente l'Autonomia.

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute nella normativa vigente ed in particolare nel D.I. 129/2018 e nella Circolare Ministeriale Prot. n. 23072 del 30 settembre 2020, a partire dalle esigenze didattiche del PTOF. La struttura del programma si modella sulle aree didattiche previste in quel documento che resta il fulcro delle attività della scuola.

RISORSE FINANZIARIE - REPERIMENTO ED UTILIZZAZIONE

Mentre da una parte l'autonomia offre grandi possibilità organizzative e di innovazione didattico-educativa, corrispondenti alle richieste delle famiglie per un'offerta più ricca e calibrata sui bisogni degli allievi, da un'altra la rigidità delle risorse professionali negli organici, il carattere vincolato delle risorse finanziarie e la loro diminuzione, ne hanno condizionato la fattibilità.

Il trasferimento dei fondi dal Ministero alle Istituzioni Scolastiche non sempre corrisponde alle effettive necessità. Si pensi al fatto che le assegnazioni per il funzionamento amministrativo didattico sono legate a "dati oggettivi" quali il numero degli alunni e le dotazioni organiche di personale, ma tengono poco conto della reale complessità e di specifiche esigenze dell'istituzione, rappresentata per esempio dalla dislocazione su più sedi. Il nostro Istituto Comprensivo tenta, comunque, di arginare tale situazione con una attività progettuale che si propone di strutturare modelli di collaborazione e interazione fra la Scuola, gli EE.LL., le Istituzioni e le Associazioni operanti sul territorio che le consentono di reperire parte delle risorse finanziarie e professionali necessarie alla propria programmazione. Anche le famiglie intervengono per finanziare alcune attività di ampliamento dell'offerta formativa quali viaggi di istruzione, progetti Trinity, Delf, "Neve", "Vela", etc... che purtroppo in questo anno scolastico hanno subito una forte contrazione a causa dell'epidemia da COVID-19.

All'ampliamento dell'offerta formativa hanno concorso notevolmente anche i PON che hanno consentito di intervenire didatticamente in numerosi plessi senza nessun costo per le famiglie. Con l'acronimo PON (Programma Operativo Nazionale) si sintetizza l'insieme dei progetti di innovazione e miglioramento del sistema dell'istruzione realizzabili attraverso fondi europei. Nei PON del Ministero dell'Istruzione, si riassumono tutte le priorità strategiche per le scuole di ogni ordine e grado sul territorio nazionale che possono avanzare le loro candidature entro appositi avvisi pubblici.

Il nostro istituto ha partecipato e ottenuto il finanziamento per vari progetti PON-FSE:

- per l'inclusione sociale e la lotta al disagio (Avviso 10862) terminato nel 2018;
- per lo sviluppo delle Competenze di Base (Avviso 1953) terminato nel 2020;
- per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (Avviso 4427) in corso di realizzazione;
- per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale (Avviso 2669) in corso di realizzazione.

Negli anni precedenti la scuola si è candidata anche a PON-FESR ottenendo il finanziamento di due progetti già conclusi ("Ampliamento rete Lan/Wlan" e "Competenze e ambienti per l'apprendimento") che hanno arricchito la dotazione strumentale e l'efficienza infrastrutturale dei diversi plessi.

Nel 2020, in piena fase emergenziale, l'Istituto ha partecipato al PON-FESR "Smart Class" che aveva l'obiettivo di dotare le scuole del primo ciclo di istruzione di devices da assegnare in comodato d'uso gratuito agli studenti che ne fossero sprovvisti per garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio. Con questa iniziativa la scuola ha provveduto all'acquisto di n. 34 notebook, n.1 tablet ed un antivirus, fornendo supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli alunni nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid-19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per gli studenti, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.

Nell'ambito del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) azione #7 il nostro istituto ha ottenuto nel 2019 il finanziamento per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi che è in fase di completamento.

Nel 2020 ci sono state ulteriori erogazioni finanziarie per provvedere all'implementazione della dotazione strumentale necessaria alla fruizione della didattica a distanza da parte degli alunni:

- con il D.L. 18/2020, tramite il fondo per il PNSD, sono state assegnate risorse per permettere alle scuole di dotarsi di dispositivi e strumenti digitali utili per l'apprendimento o di potenziare quelli già in dotazione, da concedere in comodato d'uso agli studenti meno abbienti, e per formare il personale sulle metodologie e le tecniche per la didattica a distanza e sono stati acquistati 18 notebook e 5 mouse
- anche la Regione Toscana ha assegnato contributi alle istituzioni scolastiche della regione per l'implementazione della didattica a distanza e sono stati acquistati 27 tablet e 14 mouse.
- successivamente il fondo per il PNSD è stato incrementato con il D.L. 137/2020 per destinare ulteriori risorse per l'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata; in questo caso ancora dobbiamo provvedere all'acquisto;

Anche per questo anno scolastico le famiglie potranno versare un contributo assolutamente volontario per l'ampliamento dell'offerta formativa; la somma raccolta viene iscritta in bilancio ed assegnata ai rispettivi plessi che stabiliranno in seno ai consigli di intersezione, interclasse e classe come utilizzare i fondi raccolti. A fine anno verrà messa a disposizione delle famiglie una rendicontazione delle attività realizzate con il contributo volontario.

Gli stanziamenti previsti per le uscite riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione ispirata ai criteri di efficacia, efficienza, economicità e trasparenza, che tiene conto, oltre che delle risorse finanziarie, anche:

- delle caratteristiche logistiche dei plessi;
- delle strutture di cui le scuole dispongono;
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie.

Tenendo presenti tali condizioni e considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola è chiamata ad offrire, nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di rispettare dei criteri guida, indirizzando le risorse sulle spese che possano, compatibilmente con la situazione epidemiologica:

- migliorare l'Offerta Formativa di cui la scuola si fa promotrice e garante;
- ampliare l'Offerta Formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale qualificante e innovativa;
- potenziare, possibilmente, il patrimonio delle risorse strumentali didattiche, amministrative, scientifiche e librerie di cui la scuola già dispone.

L'individuazione delle Attività e dei Progetti ha portato alla definizione del Programma Annuale che, dopo la predisposizione da parte del Dirigente Scolastico, con la collaborazione del D.S.G.A. per la parte economico-finanziaria e la proposta della Giunta, vedrà come atto definitivo la Delibera da parte del Consiglio di Istituto, che dovrà comunque essere coerente con il parere dei Revisori dei Conti.

II PROGRAMMA ANNUALE è stato quindi costruito in base all'aggiornamento del PTOF d'Istituto, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, rispettivamente il 18/12/2020 e il 21/12/2020, tenendo conto della consistenza delle risorse finanziarie derivanti dall'avanzo di amministrazione, dai fondi ministeriali comunicati con la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 23072 del 30 settembre 2020 e dalle entrate che si prevedono nell'anno 2021.

Le risorse finanziarie disponibili sono distribuite tenendo conto dei bisogni reali che coinvolgono l'attività amministrativa e didattica.

Il Modello A Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021 riporta un totale di **€ 277.194,63**.

Il Modello C Situazione amministrativa presunta al 29 dicembre 2020 riporta un Fondo di cassa di **€ 170.538,62**.

Il saldo del Giornale di cassa al 29 dicembre 2020 di **€ 170.538,62** non coincide con il saldo della Banca d'Italia alla stessa data (€ **170.568,62**) per € 30,00 per due sospesi in entrata da regolarizzare con reverseale.

Dalla somma algebrica tra il fondo di cassa risultante dal Mod. C più gli accertamenti registrati al 29 dicembre 2020, meno gli impegni assunti alla stessa data, risulta un avanzo di amministrazione presunto di **€ 232.977,30** che viene distribuito nelle Attività e Progetti secondo le finalizzazioni e le necessità di funzionamento amministrativo e didattico.

ACCERTAMENTI RIMASTI DA RISCOUTERE AL 29 DICEMBRE 2020		
131 del 2018	FINANZIAMENTO PROGETTO PON FSE COMPETENZE DI BASE – PRIMO CICLO - COD.ID.PROG. 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-35 – AVVISO PON FSE 1953	5.700,22
132 del 2018	FINANZIAMENTO PROGETTO PON FSE PATR. CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO - COD.ID.PROG. 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-132 – AVVISO PON FSE 4427	20.980,05
111 del 2019	FINANZIAMENTO PROGETTO PON FSE SVILUPPO PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA' DIGITALE - COD.ID.PROG. 10.2.2AFdRPOC-TO-2018-116 - AVVISO PON FSE 2669	8.876,10
	(anni precedenti € 35.556,37)	
143 del 2020	FINANZIAMENTO PROGETTO PON FESR SMART CLASS - COD.ID.PROG. 10.8.6A-FESRPON-TO-2020-20 - AVVISO PON FESR 4878/2020	71,98
146 del 2020	SALDO FINANZIAMENTO AMBIENTI APPRENDIMENTO INNOVATIVI AZIONE 7 PNSD	9.986,27
147 del 2020	SALDO FINANZIAMENTO PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DEI DOCENTI A.S. 2018/2019	22.003,53
	(anno in corso € 32.061,78)	
		€ 67.618,15

IMPEGNI RIMASTI DA PAGARE AL 29 DICEMBRE 2020		
417 del 2020	IMP. SU B.O. N. 37 DEL 26/08/20 PER ACQUISTO MATERIALE IGIENICO SANITARIO (IGIENIZZANTI VARI E GUANTI) CON RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, DL 34/2020	2.204,00
423 del 2020	IMP. SU B.O. N. 41 DEL 29/09/20 PER ACQUISTO CAMICI E ALCOOL CON RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, DL 34/2020	1.067,04
424 del 2020	IVA SU B.O. N. 41 DEL 29/09/20 PER ACQUISTO CAMICI E ALCOOL CON RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, DL 34/2020	234,75
444 del 2020	COMPENSO NETTO SU INCARICO SERVIZIO SORVEGLIANZA SANITARIA AL MEDICO COMPETENTE NELLA SCUOLA - IVA ESENTE - CON RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, DL 34/2020	274,40
445 del 2020	RITENUTA D'ACCONTO SU COMPENSO PER INCARICO SERVIZIO SORVEGLIANZA SANITARIA AL MEDICO COMPETENTE NELLA SCUOLA - IVA ESENTE - CON RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, DL 34/2020	74,00
518 del 2020	IMP. FATT. V3/313 DEL 17/12/2020 PER GRUPPO DI CONTINUITA' SERVER SEGRETERIA	110,00
519 del 2020	IVA SU FATT. V3/313 DEL 17/12/2020 PER GRUPPO DI CONTINUITA' SERVER SEGRETERIA	24,20
520 del 2020	IMP. FATT. 1/908 DEL 19/12/2020 PER MODULO ANDROID E CARRELLO PER MONITOR TOUCH PROMETHEAN PRIMARIA ASCIANO CON CONTRIBUTO COMUNE DI ASCIANO PER PROGETTI A.S. 20/21	464,00
521 del 2020	IVA SU FATT. 1/908 DEL 19/12/2020 PER MODULO ANDROID E CARRELLO PER MONITOR TOUCH PROMETHEAN PRIMARIA ASCIANO CON CONTRIBUTO COMUNE DI ASCIANO PER PROGETTI A.S. 20/21	102,08
522 del 2020	SALDO FATT. 5/956 DEL 17/12/2020 IVA ESENTE PER MASCHERINE FFP2 PER SOGGETTI FRAGILI E STANZE COVID CON FONDI MINISTERO DI CUI ALLE NOTE 12218 DEL 13/05/20 E 8308 DEL 01/04/20 (D.L. 18 DEL 17/03/20 ART. 77)	625,00
		€ 5.179,47

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

€ 232.977,30

1.1 Non Vincolato	€ 15.033,98
1.2 Vincolato	€ 217.943,32

L'avanzo di amministrazione presunto viene così distribuito:

Voce	Spese	Importi		
		Totale	Non Vincolato	Vincolato
A Attività				
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	9.182,95	1.357,32	7.825,63
A02	Funzionamento amministrativo	10.662,77	6.742,62	3.920,15
A03	Didattica	20.378,25	6.861,64	13.516,61
A04	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	313,55	0,00	313,55
A06	Attività di orientamento	1.730,14	0,00	1.730,14
P Progetti				
P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	147.315,94	72,40	147.243,54
P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	538,26	0,00	538,26
P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	42.855,44	0,00	42.855,44
P05	Progetti per "Gare e Concorsi"	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato		232.977,30	15.033,98	217.943,32

ANALISI DELLE ENTRATE

TOTALE ENTRATE € 277.194,63

Aggr. 01 Avanzo di amministrazione presunto € 232.977,30

Voce 01 Avanzo non vincolato € 15.033,98

Voce 02 Avanzo vincolato € 217.943,32

Aggr. 03 Finanziamenti dallo Stato € 25.835,33

Voce 01 Dotazione ordinaria € 25.835,33

Viene riportato il finanziamento previsto dalla nota ministeriale prot. n. 23072 del 30 settembre 2020 con la quale il Ministero dell'Istruzione ha comunicato in via preventiva gli importi per il periodo gennaio-agosto 2021 (8/12), corrispondenti ad € 17.835,33 per il funzionamento amministrativo didattico (preme sottolineare che l'importo assegnato per il periodo, quest'anno è aumentato di € 183,33, sebbene ultimamente fosse sempre diminuito rispetto l'anno precedente (- € 489,99 nel 2019, - € 2.657,91 nel 2018).

Viene previsto il finanziamento rapportato a 4/12 riferibile al periodo settembre-dicembre 2021 per il solo funzionamento amministrativo didattico per un importo di € 8.000,00.

I fondi assegnati dallo Stato da quest'anno sono solo quelli relativi al funzionamento amministrativo-didattico perché quelli relativi all'appalto per i servizi di pulizia, originariamente in scadenza al 31 dicembre 2019, poi prorogati fino al 28 febbraio 2020, non verranno più assegnati. L'assegnazione dei Fondi per il MOF continua a non essere più prevista in bilancio né accertata. I compensi accessori infatti sono ormai pagati direttamente dal Ministero dell'Economia e delle Finanze, così come le spese per le supplenze brevi e saltuarie, per le quali nell'a.s. 2015/2016 è stato avviato il nuovo processo di liquidazione delle competenze. Con la nota ministeriale prot. n. 23072 del 30 settembre 2020 è stata comunque comunicata l'assegnazione delle risorse finanziarie afferenti agli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" per il periodo settembre 2020-agosto 2021, comprensive anche dei fondi per le aree a rischio e dei fondi per la valorizzazione del personale scolastico, quest'ultimo non più rivolto solo ai docenti ma a tutto il personale scolastico.

Aggr. 04 Finanziamenti dalla Regione € 4.500,00

Voce 04 Altri finanziamenti vincolati € 4.500,00

Nell'ambito della programmazione del triennio 2019-2022 dei Piani Educativi Zonali (P.E.Z.) viene previsto l'importo di € 4.500,00 (di cui € 2.500,00 per l'handicap ed € 2.000,00 per l'intercultura).

Aggr. 05 Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni pubbliche € 0,00

Voce 04 Comune vincolati € 0,00

Dalle Amministrazioni Comunali di Asciano e Rapolano Terme non ci sono, al momento comunicazioni di assegnazioni di fondi.

Aggr. 06 Contributi da Privati € 13.882,00

Voce 01 Contributi volontari da famiglie € 5.000,00

Viene previsto il contributo volontario richiesto alle famiglie all'atto dell'iscrizione, che verrà utilizzato per l'ampliamento dell'offerta formativa secondo quanto stabilito in seno ai consigli di intersezione, interclasse e classe.

Voce 04 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero € 0,00

Visto il permanere dell'emergenza epidemiologica legata al Covid non vengono previsti contributi a carico delle famiglie per le visite guidate ed i viaggi d'istruzione che sono stati temporaneamente sospesi.

Voce 05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni € **8.100,00**

Viene previsto il contributo per la polizza assicurativa obbligatoria degli alunni.

Voce 06 Contributi per copertura assicurativa Personale € **782,00**

Viene previsto il contributo per la polizza assicurativa facoltativa, ad adesione nominale, da parte del personale docente e ATA della scuola.

Voce 10 Altri contributi da famiglie vincolati € **,00**

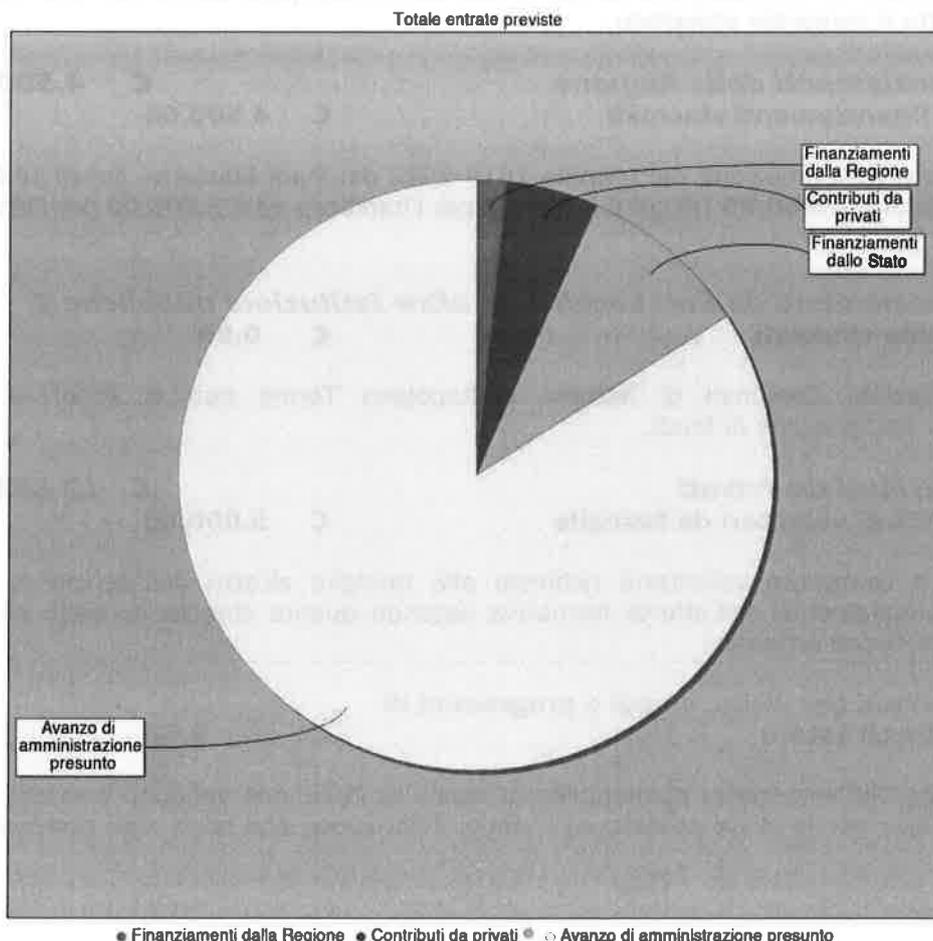
Considerato il permanere dell'emergenza legata al Covid non vengono previsti contributi a carico delle famiglie per corsi ed esami ai fini del conseguimento delle certificazioni Trinity e DELF, né per la partecipazione degli alunni a Progetti che annualmente venivano proposti, tipo il Progetto Neve, il Progetto Vela o per il servizio di vigilanza alunni per ingresso anticipato.

Aggr. 12 Altre entrate € **0,00**
Voce 02 Interessi attivi da Banca d'Italia € **0,00**

Vista l'esiguità degli importi incassati negli ultimi 4 anni sul conto di tesoreria unica della Banca d'Italia (€ 0,04 per l'anno 2019, € 0,02 per l'anno 2018, € 0,04 per l'anno 2017 ed € 0,05 per il 2016) non viene previsto nessun importo.

Ulteriori risorse finanziarie potrebbero invece essere attribuite all'Istituzione Scolastica in momenti successivi, ad esempio dal M.I. per la partecipazione dell'Istituto a Bandi per Progetti PON FSE o FESR, con la necessità di operare le opportune variazioni al P.A..

Non compare nel modello A, essendo una partita di giro, la somma di € 1.000,00 come fondo di anticipazione per le minute spese al D.S.G.A. con un importo massimo per singola spesa di € 200,00.



Le spese, secondo il nuovo piano delle destinazioni, possono così essere riepilogate:

TOTALE SPESE € 277.194,63

A Attività amministrativo-didattiche € 76.784,99

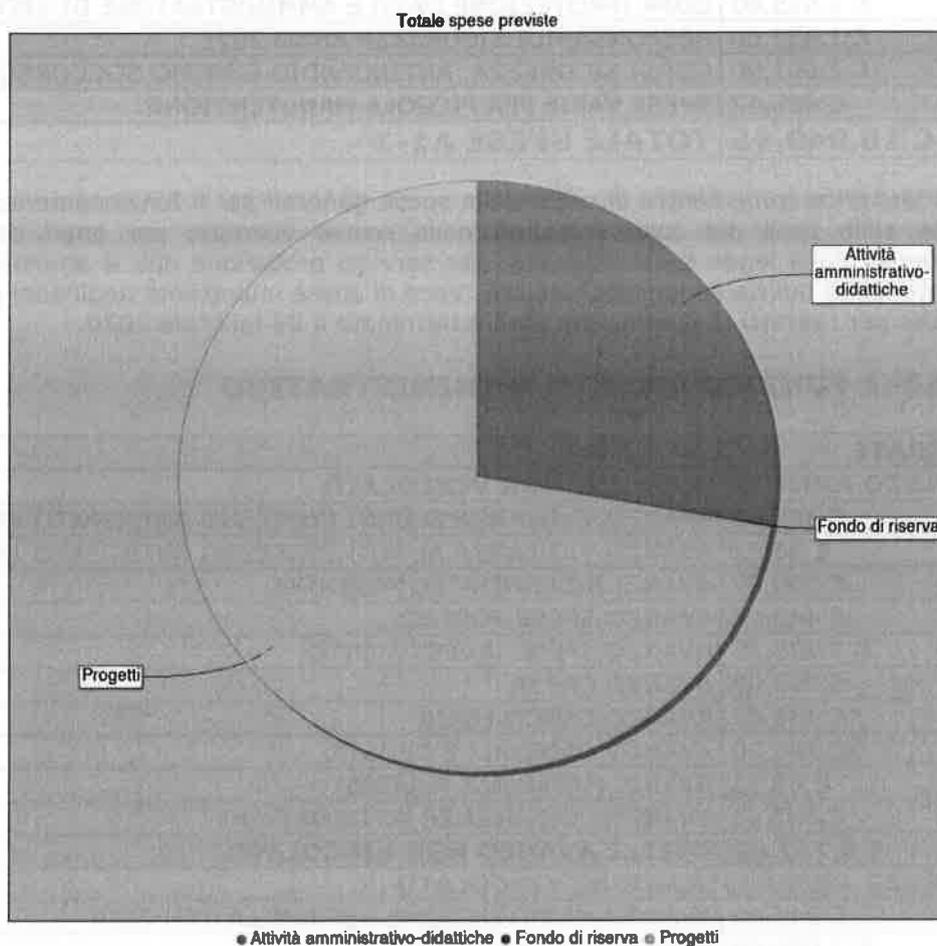
A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 18.949,95
A02 Funzionamento amministrativo	€ 30.615,60
A03 Didattica	€ 25.175,75
A04 Alternanza Scuola-Lavoro	€ 0,00
A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 313,55
A06 Attività di orientamento	€ 1.730,14

P Progetti € 200.209,64

P01 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 0,00
P02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 156.815,94
P03 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	€ 538,26
P04 Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	€ 42.855,44
P05 Progetti per "Gare e Concorsi"	€ 0,00

R Fondo di Riserva € 200,00

Z Disponibilità finanziaria da programmare € 0,00



Per quanto sopra richiamato, le schede illustrative finanziarie (Mod. B) possono così essere dettagliate.

ATTIVITA' A1-1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

A1-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO	
1/1	€ 291,90	AVANZI FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
1/1	€ 1.000,00	AVANZI VISITE DI CONTROLLO E MEDICO COMPETENTE
1/1	€ 65,42	AVANZI SPESE MANUTENZIONE
1/1	€ 1.357,32	TOTALE AVANZO NON VINCOLATO
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 3.141,56	AVANZI MATERIALE PULIZIE CON FONDI PRIMA ASSEGNATI A DITTE ESTERNE
1/2	€ 4.684,07	AVANZI MATERIALE PULIZIE CON FONDI EMERGENZA COVID D.L. 18/2020
1/2	€ 7.825,63	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	NUOVE ENTRATE	
3/1/1	€ 9.767,00	PARTE FONDI MIUR FUNZIONAMENTO PERIODO GEN-AGO 2021
	€ 9.767,00	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 18.949,95	TOTALE ENTRATE A1-1

A1-1	SPESE	
2/3/10	€ 11.825,63	MATERIALE IGIENICO SANITARIO
3/2/3	€ 1.000,00	VISITE CONTROLLO E MEDICO COMPETENTE
3/2/5	€ 1.515,00	GDPR (PROTEZIONE DATI) E AMMINISTRATORE DI SISTEMA
3/2/10	€ 1.452,00	RESPONSABILE SICUREZZA ANNO 2021
3/5/2	€ 2.691,90	CORSI SICUREZZA, ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO
3/6/8	€ 465,42	SPESE VARIE PER PICCOLA MANUTENZIONE
	€ 18.949,95	TOTALE SPESE A1-1

Quest'attività si identifica come centro di costo delle spese generali per il funzionamento. La spesa è stata prevista sulla base dei costi sostenuti nello scorso esercizio per oneri derivanti da adempimenti previsti dalla legge sulla sicurezza, per servizio protezione dati e amministratore di sistema, per materiali di pulizia ed igienico-sanitari. Voce di spesa importante negli anni passati era relativa all'Appalto per i servizi di pulizia, che però è terminato il 29 febbraio 2020.

ATTIVITA' A2-1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

A2-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO	
1/1	€ 343,61	AVANZO VIGILANZA ALUNNI INGRESSO ANTICIPATO ANNI PREC.
1/1	€ 36,62	AVANZO VIGILANZA ALUNNI INGRESSO ANTICIPATO 19/20
1/1	€ 300,97	AVANZI INDENNITA' DI MISSIONE
1/1	€ 442,42	AVANZO SPESE POSTALI
1/1	€ 3.985,35	AVANZO SPESE INVESTIMENTO
1/1	€ 700,00	AVANZO CARTA
1/1	€ 436,02	AVANZO CANCELLERIA
1/1	€ 190,00	AVANZO GIORNALI E RIVISTE
1/1	€ 49,53	AVANZI MATERIALE PULIZIE
1/1	€ 307,63	AVANZO CONSULENZE INFORMATICHE
1/1	€ 6.742,62	TOTALE AVANZO NON VINCOLATO
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 244,00	AVANZO MANUTENZIONE DEFIBRILLATORI 2019
1/2	€ 2.938,06	ASSICURAZIONE ALUNNI
1/2	€ 168,59	RIMBORSO ERRONEO PAGAMENTO SU CEDOLINO UNICO
1/2	€ 569,50	ERRONEI VERSAMENTI
1/2	€ 3.920,15	TOTALE AVANZO VINCOLATO

NUOVE ENTRATE		
3/1/1	€ 5.170,83	PARTE FONDI MIUR FUNZIONAMENTO PERIODO GEN-AGO 2021
3/1/1	€ 5.900,00	PARTE FONDI MIUR FUNZIONAMENTO PERIODO SET-DIC 2021
6/5	€ 8.100,00	ASSICURAZIONE RC E INFORTUNI ALUNNI A.S. 21/22
6/6	€ 782,00	ASSICURAZIONE RC PERSONALE A.S. 21/22
	€ 19.952,83	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 30.615,60	TOTALE ENTRATE A2-1

A2-1	SPESE	
1/2/1	€ 380,23	VIGILANZA ALUNNI INGR. ANTICIPATO (avanzo)
1/3/9	€ 381,43	INDENNITA' DI MISSIONE
2/1/1	€ 700,00	CARTA
2/1/2	€ 436,02	CANCELLERIA
2/2/1	€ 380,00	ABBONAMENTI RIVISTE SPECIFICHE (anno 2020/21 e 2021/22)
2/2/2	€ 65,00	BERGANTINI 2021
3/1/6	€ 700,00	CONSULENZE INFORMATICHE
3/2/5	€ 3.833,00	SEGRETERIA DIGITALE, REGISTRO ELETTRONICO, ASSISTENZA PROGRAMMI GESTIONALI E SITO WEB
3/6/3	€ 244,00	MANUTENZIONE DEFIBRILLATORI
3/6/6	€ 3.477,00	ASSISTENZA FOTOCOPIATRICI 2021
3/6/7	€ 2.135,00	MANUTENZIONE SOFTWARE MACCHINARI (PC, LIM, ETC.)
3/11/2	€ 250,00	ASSICURAZIONE RISCHI TECNOLOGICI
3/11/3	€ 10.788,06	ASSICURAZIONE RC E INFORTUNI ALUNNI A.S. 21/22
3/11/4	€ 782,00	ASSICURAZIONE RC PERSONALE A.S. 21/22
3/13/1	€ 448,00	SPESE BANCARIE ISTITUTO TESORIERE
4/3/6	€ 3.485,35	MACCHINARI PER UFFICIO
4/3/17	€ 500,00	HARDWARE N.A.C.
5/1/1	€ 442,42	SPESE POSTALI
5/2/3	€ 450,00	RIMBORSO SPESE REVISORI 2021
9/1/4	€ 738,09	RESTITUZIONE VERSAMENTI NON DOVUTI
	€ 30.615,60	TOTALE SPESE A2-1

Quest'area si identifica come centro di costo dei servizi di segreteria e dei servizi tecnici. La spesa è stata prevista sulla base dei costi sostenuti nello scorso esercizio e servirà a garantire il normale funzionamento dell'attività amministrativa provvedendo all'acquisto di beni e servizi quali: carta, materiale di cancelleria, toner, cartucce, abbonamenti a riviste per gli Uffici, manutenzione macchinari, servizi di assistenza informatica, oneri postali e bancari, assistenza fotocopiatrici, canone per gestione registro elettronico, segreteria digitale e sito web. Sono state previste altresì: il rimborso spese dei revisori dei conti, indennità di missione del personale, polizza assicurativa per rischi tecnologici. Sono previste inoltre le spese per assicurazione infortuni e R.C. degli alunni e per il personale da liquidare entro il mese di ottobre 2021 che verranno incassate nel periodo gennaio-febbraio 2021 all'atto dell'iscrizione per l'a.s. 2021/2022.

Sono previsti acquisti di hardware e attrezzature per gli uffici o per i plessi non imputabili ad uno specifico progetto.

ATTIVITA' A3-1 DIDATTICA

A3-1	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO
1/1	€ 177,07	AVANZO FUNZIONAMENTO E CONTRIBUTI ANNI PREC.
1/1	€ 4.684,57	AVANZO FUNZIONAMENTO DIDATTICO ANNI PRECEDENTI
1/1	€ 2.000,00	FUNZIONAMENTO DIDATTICO 20/21 (SET-DIC 2020)
1/1	€ 6.861,64	TOTALE AVANZO NON VINCOLATO
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 79,47	AVANZO COMODATO D'USO GRATUITO LIBRI
1/2	€ 45,95	AVANZO CONTRIBUTI ASSOCIAZIONE IL PONTE PER PRIMARIA ARBIA (€ 45,30) E GENITORI INFANZIA ASCIANO (€ 0,65)
1/2	€ 600,00	AVANZO CONTRIBUTO 2020 IBS LE CRETE PER INFANZIA SERRE (€ 300,00) E INFANZIA RAPOLANO (€ 300,00)

1/2	€ 0,06	AVANZO FINANZIAMENTO REGIONE TOSCANA PER D.A.D.
1/2	€ 238,12	AVANZO CONTRIBUTO COMUNE ASCIANO PER PROGETTI 20/21
1/2	€ 963,60	TOTALE AVANZO VINCOLATO
NUOVE ENTRATE		
3/1/1	€ 2.697,50	PARTE FONDI MIUR FUNZIONAMENTO PERIODO GEN-AGO 2021
3/1/1	€ 2.100,00	PARTE FONDI MIUR FUNZIONAMENTO PERIODO SET-DIC 2021
	€ 4.797,50	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 12.622,74	TOTALE ENTRATE A3-1

A3-1	SPESE	
2/1/2	€ 177,07	CANCELLERIA
2/2/2	€ 79,47	LIBRI COMODATO D'USO GRATUITO
2/3/7	€ 5.330,52	MATERIALE DIDATTICO CON ECONOMIE ANNI PRECEDENTI (€ 4.684,57), AVANZO ASSOCIAZIONE IL PONTE PER PRIMARIA ARBIA (€ 45,30), AVANZO GENITORI PER INFANZIA ASCIANO (€ 0,65), CONTRIBUTO 2020 IBS LE CRETE PER INFANZIA SERRE (€ 300,00) E INFANZIA RAPOLANO (€ 300,00)
2/3/8	€ 4.697,50	MATERIALE DIDATTICO CON BUDGET A.S. 20/21
2/13/11	€ 2.100,00	MATERIALE DIDATTICO A.S. 21/22
4/3/10	€ 238,18	MACCHINARI (CON AVANZI REG. TOSCANA PER D.A.D. (€ 0,06) E CONTRIBUTO COMUNE ASCIANO PER PROGETTI 20/21 (€ 238,12)
	€ 12.622,74	TOTALE SPESE A3-1

Nell'Attività A3-1 - Didattica vengono gestiti gli acquisti di materiali per il facile consumo dopo avere assegnato, sulla base di criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, un Budget ad ogni plesso, che anche quest'anno è rimasto sostanzialmente in linea con quello dello scorso anno scolastico viste le risorse assegnate dal Ministero per il funzionamento amministrativo-didattico e l'entità delle spese fisse per funzionamento generale ed amministrativo. I materiali sono scelti in riferimento alla normale attività didattica ed ai progetti che si intende realizzare.

ATTIVITA' A3-2 AMBIENTI APPRENDIMENTO INNOVATIVI AZIONE 7 PNSD

A3-2	ENTRATE	
AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO		
1/2	€ 1.459,35	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 1.459,35	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 1.459,35	TOTALE ENTRATE A3-2

A3-2	SPESE	
1/2/1	€ 490,99	COMPENSO PERSONALE ATA PER GESTIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE
1/3/5	€ 500,00	COMPENSO PROGETTISTA
4/1/1	€ 468,36	SOFTWARE
	€ 1.459,35	TOTALE SPESE A3-2

Il Progetto relativo all'azione #7 del Piano Nazionale Scuola Digitale rimane inserito anche nel Programma Annuale 2021 perché, sebbene sia quasi concluso, siamo ancora in attesa di incassare il saldo di € 9.986,27 e dobbiamo liquidare solo i compensi al progettista, al personale ATA per la gestione amministrativo-contabile e per un software ancora da attivare.

Nel 2020 si è provveduto a diminuire l'importo previsto in bilancio di € 13,73 quale differenza tra l'importo inizialmente autorizzato (€ 20.000,00) e l'importo da rendicontare (€ 19.986,27).

L'Istituto nel 2018 ha partecipato all'avviso relativo all'azione #7 del Piano Nazionale Scuola Digitale ed ha ottenuto nel 2019 il finanziamento per la realizzazione di un laboratorio "immersivo": uno spazio di apprendimento fisico e virtuale flessibile, adattabile, multifunzionale e mobile dove gli studenti possono osservare, sperimentare e verificare la realtà per dedurre la teoria, realizzare nuovi contenuti digitali stimolando la creatività. Con il finanziamento ottenuto sono stati acquistati dispositivi digitali, strumenti hardware ed arredi specifici con sedute collaborative colorate aggregabili e mobili per adattare il setting di apprendimento.

ATTIVITA' A3-4 RISORSE ART. 21 D.L. 137/2020 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (NOTA MI PROT. 33100 DEL 16/11/2020)

A3-4	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 11.093,66	
1/2	€ 11.093,66	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 11.093,66	TOTALE ENTRATE A3-4

A3-4	SPESE	
4/3/10	€ 11.093,66	HARDWARE (NOTEBOOK)
	€ 11.093,66	TOTALE SPESE A3-4

Il Progetto inserito nel Piano Nazionale Scuola Digitale è destinato all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata e per favorire la realizzazione di metodologie educative innovative e inclusive. I devices saranno concessi in comodato d'uso gratuito agli alunni meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità, con disturbi di apprendimento e con bisogni educativi speciali. Con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti digitali più utili per venire incontro alle necessità delle famiglie più in difficoltà. Il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.

ATTIVITA' A5-1 VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

A5-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 110,65	AVANZO ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 10,00	AVANZO A.S. 18/19
1/2	€ 120,65	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 120,65	TOTALE ENTRATE A5-1

A5-1	SPESE	
3/12/1	€ 120,65	VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE (avanzi)
	€ 120,65	TOTALE SPESE A5-1

Nell'Attività A5-1 vengono normalmente gestite le spese previste per le visite guidate ed i viaggi d'istruzione, sulla base delle proposte deliberate dal Collegio Docenti in sede di approvazione dell'adeguamento del PTOF. L'attività è interamente finanziata dalle famiglie. Quest'anno, in via del tutto eccezionale causa Covid, non verranno effettuate uscite, visite e viaggi d'istruzione e quindi sono state riportate solo le economie degli anni precedenti.

ATTIVITA' A5-2 PROGETTO NEVE

A5-2	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 137,40	AVANZO PROG. NEVE ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 5,00	ECONOMIE PROG. NEVE 2018/19
1/2	€ 142,40	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 142,40	TOTALE ENTRATE A5-2

A5-2	SPESE	
3/12/1	€ 142,40	PROGETTO NEVE (avanzi)
	€ 142,40	TOTALE SPESE A5-2

Nell'Attività A5-2 venivano gestite le spese previste per la realizzazione del Progetto Neve che si effettuava nel mese di febbraio e al quale partecipavano gli alunni delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di Asciano e Rapolano. Il progetto è sempre stato interamente finanziato dalle famiglie. Quest'anno, in via del tutto eccezionale causa Covid, non verrà effettuato e vengono riportate solo le economie degli anni precedenti.

ATTIVITA' A5-3 PROGETTO VELA

A5-3	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 50,50	AVANZO PROG. VELA A.S. 18/19
1/2	€ 50,50	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 50,50	TOTALE ENTRATE A5-3

A5-3	SPESE	
3/12/1	€ 50,50	PROGETTO VELA (avanzi)
	€ 50,50	TOTALE SPESE A5-3

Nell'Attività A5-3 venivano gestite le spese previste per la realizzazione del Progetto Vela che si effettuava nel mese di maggio e al quale partecipavano gli alunni delle classi prime delle scuole secondarie di Asciano e Rapolano. Il progetto è sempre stato interamente finanziato dalle famiglie. Quest'anno, in via del tutto eccezionale causa Covid, non verrà effettuato e vengono riportate solo le economie degli anni precedenti.

ATTIVITA' A6-1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

A6-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 1.730,14	AVANZO FONDI MIUR PER ORIENTAMENTO
1/2	€ 1.730,14	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 1.730,14	TOTALE ENTRATE A6-1

A6-1	SPESE	
1/1/1	€ 1.730,14	COMPENSI DOCENTI INTERNI PER ORIENTAMENTO
	€ 1.730,14	TOTALE SPESE A6-1

Nell'Attività A6-1 vengono gestite le spese previste per le attività di orientamento delle classi terze delle scuole secondarie.

PROGETTO P2-1 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - INFANZIA

P2-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 932,22	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI INFANZIA ASCIANO
1/2	€ 794,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI INFANZIA ARBIA
1/2	€ 782,00	AVANZI FONDI SPECIFICI GENITORI PER PROGETTO INGLESE INFANZIA ARBIA
1/2	€ 34,74	AVANZI FONDI COMUNE MONTALCINO A.S. 18/19 PER PROGETTI INFANZIA MONTISI
1/2	€ 2.543,46	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 2.543,46	TOTALE ENTRATE P2-1

P2-1	SPESE	
3/2/9	€ 932,22	ESPERTI ESTERNI PROGETTI INFANZIA ASCIANO CON FONDI COMUNE 2019
3/2/9	€ 794,50	ESPERTI ESTERNI PROGETTI INFANZIA ARBIA CON FONDI COMUNE 2019
3/2/9	€ 782,00	ESPERTO ESTERNO PROGETTO INGLESE INFANZIA ARBIA BAMBINI 5 ANNI CON FONDI SPECIFICI DEI GENITORI
9/2/4	€ 34,74	AVANZI FONDI COMUNE MONTALCINO A.S. 18/19 PER PROGETTI INFANZIA MONTISI DA GIRARE ALL' IC MONTALCINO
	€ 2.543,46	TOTALE SPESE P2-1

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti della scuola dell'infanzia relativi all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nella revisione annuale del PTOF dell'a.s. 2020/21 che potranno effettuarsi compatibilmente con l'evolversi della situazione epidemiologica legata al Covid-19.

PROGETTO P2-2 – PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE” – PRIMARIA

P2-2	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO
1/1	€ 35,72	AVANZI FONDI PROG. FRUTTA NELLA SCUOLA ANNI PREC.
1/1	€ 35,72	TOTALE AVANZO NON VINCOLATO
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 1,13	AVANZO PROG. SPORT E SCUOLA “COMPAGNI DI BANCO ” ANNI PREC.
1/2	€ 2.179,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI PRIMARIA ASCIANO
1/2	€ 1.567,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI PRIMARIA ARBIA
1/2	€ 400,00	AVANZO CONTRIBUTO REAL CALCETTO A.S. 18/19 PER PROGETTI PRIMARIA RAPOLANO
1/2	€ 125,00	AVANZO CONTRIBUTO GENITORI CL. 5 A.S. 18/19 PER PROGETTI PRIMARIA ASCIANO
1/2	€ 4.273,13	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 4.308,85	TOTALE ENTRATE P2-2

P2-2	SPESE	
1/2/1	€ 35,72	COMPENSI COLL. SCOL. PROG. FRUTTA NELLA SCUOLA (avanzi)
3/2/9	€ 1,13	ESPERTI ESTERNI PROGETTO SPORT E SCUOLA “COMPAGNI DI BANCO” (avanzi)
3/2/9	€ 125,00	ESPERTI ESTERNI PROGETTI PRIMARIA ASCIANO CON FONDI GENITORI CL. 5 (A.S. 18/19)
3/2/9	€ 2.179,50	ESPERTI ESTERNI PROGETTI PRIMARIA ASCIANO CON FONDI COMUNE 2019
3/2/9	€ 1.567,50	ESPERTI ESTERNI PROGETTI PRIMARIA ARBIA CON FONDI COMUNE 2019
3/2/9	€ 400,00	PROGETTI PRIMARIA RAPOLANO CON FONDI REAL CALCETTO A.S. 18/19
	€ 4.308,85	TOTALE SPESE P2-2

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti della scuola primaria relativi all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nella revisione annuale del PTOF dell'a.s. 2020/21 che potranno effettuarsi compatibilmente con l'evolversi della situazione epidemiologica legata al Covid-19.

PROGETTO P2-3 – PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE” – SECONDARIA

P2-3	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 111,55	AVANZI FONDI FAMIGLIE PROG. YOGA 18/19 SECONDARIA RAPOLANO
1/2	€ 327,22	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2018 PER PROGETTI SECONDARIA ASCIANO
1/2	€ 1.363,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI SECONDARIA ASCIANO
1/2	€ 1.802,27	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 1.802,27	TOTALE ENTRATE P2-3

P2-3	SPESE	
1/1/1	€ 111,55	COMPENSO DOCENTE INTERNO PROG. YOGA (avanzi)
1/1/1	€ 1.690,72	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTI SECONDARIA ASCIANO CON FONDI COMUNE 2018 E 2019
	€ 1.802,27	TOTALE SPESE P2-3

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti della scuola secondaria relativi all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nella revisione annuale del PTOF dell'a.s. 2020/21 che potranno effettuarsi compatibilmente con l'evolversi della situazione epidemiologica legata al Covid-19.

PROGETTO P2-4 – PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE” – PROGETTI TRASVERSALI

P2-4	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO
1/1	€ 36,68	AVANZI FONDI PROG. VARI
1/1	€ 36,68	TOTALE AVANZO NON VINCOLATO
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 259,87	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO “FIOCCHI DI SOLIDARIETA” PER ALUNNI DISABILI
1/2	€ 443,44	AVANZI FONDI PER MATERIALE ALUNNI DISABILI
1/2	€ 1.600,00	FONDI MINISTERO PER ASSISTENZA PSICOLOGICA E MEDICA
1/2	€ 2.303,31	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 2.339,99	TOTALE ENTRATE P2-4

P2-4	SPESE	
2/3/8	€ 36,68	MATERIALE TECNICO SPECIALISTICO CON ECONOMIE PROGETTI
2/3/11	€ 443,44	MATERIALE DIDATTICO PER ALUNNI DISABILI
3/2/9	€ 259,87	PROGETTI CON FONDI FIOCCHI DI SOLIDARIETA'
3/2/9	€ 1.600,00	ASSISTENZA PSICOLOGICA E MEDICA CON FONDI APPOSITI DEL MINISTERO ISTRUZIONE
	€ 2.339,99	TOTALE SPESE P2-4

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti trasversali ai vari ordini di scuola. Sono stati assegnati dal Ministero fondi per la realizzazione di uno sportello di assistenza psicologica che ad oggi non è stato attivato. Sono previste altresì spese per l'acquisto di materiale per alunni disabili.

PROGETTO P2-5 – PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE” – AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CON CONTRIBUTO VOLONTARIO

P2-5	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 4.742,92	AVANZI CONTRIBUTO VOLONTARIO ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 5.839,67	AVANZI CONTRIBUTO VOLONTARIO 19/20
1/2	€ 6.025,00	AVANZI CONTRIBUTO VOLONTARIO 20/21
1/2	€ 16.607,59	TOTALE AVANZO VINCOLATO
		NUOVE ENTRATE
6/1	€ 5.000,00	FONDI FAMIGLIE PER CONTRIBUTO VOLONTARIO A.S. 21/22
	€ 5.000,00	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 21.607,59	TOTALE ENTRATE P2-5

P2-5	SPESE	
2/3/7	€ 10.582,59	MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI CON CONTRIBUTO VOLONTARIO ANNI PRECEDENTI
2/3/8	€ 6.025,00	MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI CON CONTRIBUTO VOLONTARIO 2020/2021
2/3/11	€ 5.000,00	MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI CON CONTRIBUTO VOLONTARIO 2021/2022
	€ 21.607,59	TOTALE SPESE P2-5

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per materiale didattico e specialistico e/o progetti utilizzando il contributo volontario versato dalle famiglie al momento dell'iscrizione. Ad ogni plesso verrà destinato l'importo versato dai genitori delle rispettive scuole. Vi è ancora una cifra consistente degli anni precedenti perché alcune scuole avevano in programma acquisti di attrezzature informatiche tipo PC e LIM; tale cifra si è incrementata nel corso dell'anno 2020 a seguito della sospensione dal 5 marzo 2020 delle lezioni in presenza, causa Covid-19.

PROGETTO P2-6 – PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE” - PEZ

P2-6	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 0,73	AVANZI FONDI PEZ HANDICAP ANNI PREC.
1/2	€ 31,80	AVANZI FONDI PEZ INTERCULTURA ANNI PREC.
1/2	€ 3.595,60	AVANZI FONDI PEZ HANDICAP 18/19
1/2	€ 2.350,00	AVANZI FONDI PEZ INTERCULTURA 18/19
1/2	€ 2.659,49	AVANZI FONDI PEZ HANDICAP 19/20
1/2	€ 2.000,00	AVANZI FONDI PEZ INTERCULTURA 19/20
1/2	€ 10.637,62	TOTALE AVANZO VINCOLATO
		NUOVE ENTRATE
4/4	€ 2.500,00	FONDI PEZ HANDICAP 20/21
4/4	€ 2.000,00	FONDI PEZ INTERCULTURA 20/21
	€ 4.500,00	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 15.137,62	TOTALE ENTRATE P2-6

P2-6	SPESE	
1/1/1	€ 3.596,33	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ HANDICAP 18/19
1/1/1	€ 2.659,49	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ HANDICAP 19/20
1/1/1	€ 2.500,00	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ HANDICAP 20/21
1/1/1	€ 2.381,80	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ INTERCULTURA 18/19
1/1/1	€ 2.000,00	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ INTERCULTURA 19/20
1/1/1	€ 2.000,00	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ INTERCULTURA 20/21
	€ 15.137,62	TOTALE SPESE P2-6

Nell'ambito del Progetto sono stati completati i PEZ dell'a.s. 18/19 e 19/20 ma rimangono da liquidare i compensi ai docenti che hanno realizzato i progetti; per il Progetto PEZ per l'Handicap e l'Intercultura dell'a.s. 2020/21 invece i docenti devono completare l'esame dei bisogni dei vari plessi.

PROGETTO P2-7 – PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-211 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – AVVISO 10862

P2-7	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 15.796,20	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 15.796,20	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 15.796,20	TOTALE ENTRATE P2-7

P2-7	SPESE	
1/2/1	€ 11.304,98	COMPENSI VALUTATORE E PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
2/3/8	€ 4.034,00	MATERIALE TECNICO SPECIALISTICO (avanzo)
3/4/1	€ 457,22	SPESE PER PUBBLICITA' (avanzo dopo pagamento della fattura)
	€ 15.796,20	TOTALE SPESE P2-7

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2021 perché, sebbene sia stato rendicontato il 28 dicembre 2018 e sia stato erogato il saldo nel 2019, sono stati liquidati nel mese di aprile 2020 solo i compensi ai docenti ed ai tutors degli 8 moduli, mentre rimangono da liquidare i compensi per il valutatore e per le spese di gestione. Le spese per la pubblicità e per il noleggio di attrezzature erano state pagate nel 2018.

Nel 2019 si era provveduto a radiare l'importo di € 1.502,51 quale differenza tra l'importo autorizzato (€ 44.905,20) e l'importo rendicontato (€ 43.402,69).

Il bando del progetto aveva come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono; di perseguire la coesione sociale e la cittadinanza attiva; di rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente, per tutte le fasce di età nei contesti formali ed informali aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovere percorsi di apprendimento flessibili; di valorizzare le differenze; di favorire le attività di apprendimento cooperativo e collaborativo.

Attraverso 8 percorsi extracurricolari orientati a discipline sportive, ad esperienze musicali e a laboratori sul pensiero computazionale, è stato possibile sviluppare l'idea di una scuola intesa come spazio di comunità: potenziandone il ruolo di riferimento per gli studenti in difficoltà, tenendo aperte le scuole, oltre i tempi della didattica curriculare con la realizzazione di laboratori di innovazione didattica e digitale, di teatro e di musica ed offrendo così alle famiglie un supporto costante e un valido aiuto per tutte le loro difficoltà. L'ampliamento dell'offerta ha riguardato sia gli aspetti quantitativi che quelli qualitativi per cui sono state predisposte esperienze e metodi di apprendimento volti allo sviluppo e all'innovazione.

PROGETTO P2-8 – PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-16 COMPETENZE DI BASE – SC. INFANZIA – AVVISO 1953

P2-8	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 5.205,93	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 5.205,93	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 5.205,93	TOTALE ENTRATE P2-8

P2-8	SPESE	
1/2/1	€ 5.055,93	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
3/4/1	€ 150,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	€ 5.205,93	TOTALE SPESE P2-8

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2021, perché sebbene sia stato rendicontato il 30 settembre 2019 e sia stato erogato il saldo nel 2019, sono stati liquidati nel mese di dicembre 2020 solo i compensi ai docenti ed ai tutors dei 3 moduli, mentre rimangono da liquidare i compensi per le spese di gestione e la pubblicità.

Nel 2019 si era provveduto a radiare l'importo di € 1.041,00 quale differenza tra l'importo autorizzato (€ 15.246,00) e l'importo rendicontato (€ 14.205,00).

PROGETTO P2-9 – PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-35 COMPETENZE DI BASE – PRIMO CICLO – AVVISO 1953

P2-9	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 37.774,53	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 37.774,53	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 37.774,53	TOTALE ENTRATE P2-9

P2-9	SPESE	
1/2/1	€ 13.601,45	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
1/3/7	€ 7.200,00	COMPENSI TUTORI
1/3/8	€ 16.800,00	COMPENSI DOCENTI
3/4/1	€ 173,08	SPESE PER PUBBLICITA' (avanzo dopo pagamento della fattura)
	€ 37.774,53	TOTALE SPESE P2-9

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2021, perché sebbene sia stato rendicontato il 16 giugno 2020, siamo ancora in attesa di incassare il saldo di € 5.700,22 e dobbiamo liquidare tutti i compensi ai docenti ed ai tutors degli 8 moduli ed i compensi per le spese di gestione. E' stata pagata sola la fattura relativa alle targhe pubblicitarie.

Nel 2020 si è provveduto a radiare l'importo di € 3.254,55 quale differenza tra l'importo inizialmente autorizzato (€ 41.256,00) e l'importo rendicontato (€ 38.001,45).

Il bando dei progetti **P2-8** e **P2-9** aveva come obiettivo quello di potenziare tra gli studenti italiani le competenze di base e quindi quelle più legate al compito istituzionale della scuola pubblica di garantire ad ogni alunno l'esercizio del proprio diritto all'istruzione. Attraverso, la capacità di lettura, scrittura, calcolo, le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico si esprime infatti la cittadinanza individuale che pone ciascuno di noi nella condizione di partecipare attivamente alla vita pubblica. Poiché ciò che accade nei primi anni di formazione scolastica risulta essere spesso decisivo per i successi o gli insuccessi futuri, le azioni previste si sono rivolte sia al primo ciclo di istruzione (**P2-9**) che alla scuola per l'infanzia (**P2-8**). È convinzione condivisa tra gli insegnanti infatti, che le premesse per una solida strutturazione di competenze già si pongono nell'attività prescolare e nell'arricchimento dei "campi di esperienza" previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo per i bambini più piccoli. Quelle di base, sono infatti, competenze che sottendono all'intero corso di studi e costituiscono un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale; una loro acquisizione lacunosa, rischia di condizionare negativamente l'intero iter scolastico, penalizzando in modo inevitabile gli esiti personali e professionali.

La tipologia dell'azione rivolta alla scuola dell'infanzia attraverso 3 moduli ha previsto il ricorso a specifici interventi che hanno permesso agli alunni di stimolare e rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione, la composizione, il dibattito e la partecipazione attiva, che rappresentano le precondizioni per l'apprendimento formale da avviare nella scuola primaria. I contenuti e le attività sono state strutturati in forma di proposta-stimolo, in grado di accogliere le esigenze, gli interessi e le proposte provenienti dalle bambine e dai bambini. Le attività educativo-didattiche si sono articolate e svolte attraverso: la valorizzazione del gioco, quale metodologia privilegiata di apprendimento e relazione; l'esplorazione e la ricerca: partendo dalla curiosità del bambino la si orienta alla conoscenza, ad adattarsi creativamente alla realtà e a sviluppare strategie di pensiero; la vita di relazione in piccolo e grande gruppo, sia omogeneo che eterogeneo per età.

La tipologia delle azioni rivolte alla scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado attraverso 8 moduli ha previsto degli interventi dedicati alle competenze chiave sulla lingua italiana, la lingua inglese, la matematica e le scienze. Le attività sono state progettate in modo da amplificare l'azione della scuola, garantendo alle studentesse e agli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale che possa compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto. Si evidenzia che i percorsi formativi sono stati realizzati attraverso metodologie didattiche innovative (problem solving, didattica laboratoriale e cooperativa, ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse delle studentesse e degli studenti. I moduli sono stati progettati in coerenza con le attività curriculari, in modo da arricchirle e approfondirle. La progettazione degli interventi è stata mirata alla realizzazione di percorsi didattici che favoriscano in una visione interdisciplinare lo sviluppo integrato di più competenze. I moduli formativi sono stati conclusi nell'anno 2020.

**PROGETTO P2-10 - PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-132
PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO - AVVISO 4427**

P2-10	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 29.971,50	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 29.971,50	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 29.971,50	TOTALE ENTRATE P2-10

P2-10	USCITE	
1/2/1	€ 10.071,50	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
1/3/7	€ 5.400,00	COMPENSI TUTORI
1/3/8	€ 12.600,00	COMPENSI DOCENTI
2/3/8	€ 1.600,00	MATERIALE TECNICO SPECIALISTICO
3/4/1	€ 300,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	€ 29.971,50	TOTALE SPESE P2-10

Il bando del progetto ha come obiettivo quello di sviluppare consapevolezza nei discenti circa la ricchezza di valori non solo estetici presenti nel territorio su cui la scuola insiste.

L'avviso pubblico si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Il Progetto rivolto agli alunni della scuola Primaria e Secondaria, composto da n. 6 moduli, è finalizzato al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico per costruire una cittadinanza piena; è fondamentale sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese: conoscere il proprio territorio vuol dire conoscere sé stessi e il proprio passato. Tutto ciò attraverso l'apprendimento collaborativo e cooperativo necessario per l'acquisizione delle competenze della vita: sono previsti laboratori di ricerca e di approfondimento a gruppi aperti, con interventi in cui gli studenti verranno coinvolti attivamente.

Il Progetto ha avuto inizio con due moduli rivolti alla scuola Primaria conclusi nel 2019 e altri tre, di cui due di lingua inglese, terminati nel mese di dicembre 2020 riguardanti la scuola Primaria e la scuola Secondaria di I° Grado. Per concludere l'intero progetto resta da terminare l'ultimo modulo sul patrimonio paesaggistico e culturale rivolto alla scuola Secondaria di I° Grado.

**PROGETTO P2-11 - PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-116 SVILUPPO
DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA'
DIGITALE - AVVISO 2669**

P2-11	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 20.328,00	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 20.328,00	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 20.328,00	TOTALE ENTRATE P2-11

P2-11	USCITE	
1/2/1	€ 8.128,00	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
1/3/7	€ 3.600,00	COMPENSI TUTORI
1/3/8	€ 8.400,00	COMPENSI DOCENTI
3/4/1	€ 200,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	€ 20.328,00	TOTALE SPESE P2-11

Il bando del progetto ha come obiettivo quello di favorire e sviluppare le competenze digitali degli alunni in un'ottica di apprendimento cooperativo e collaborativo attraverso una progettazione sia verticale tra due ordini di scuola (primaria e secondaria), sia interdisciplinare, per offrire a tutti gli studenti le medesime opportunità ed abilità. L'avviso pubblico si inserisce, nel quadro delle azioni finalizzate allo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale.

Il progetto, che si compone di n. 4 moduli rivolti agli alunni della scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I° Grado, prevede specifici interventi che permettano di stimolare e rafforzare la curiosità e creatività negli alunni. Tutto ciò potrà essere realizzato attraverso:

- la conoscenza dei principi e dei concetti fondamentali dell'informatica;
- il pensiero computazionale, con attività basate sull'uso del computer e di altri dispositivi e attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale, favorendo anche esperienze di internet delle cose e progettazione digitale di oggetti;
- all'apertura verso approcci connessi all'attività laboratoriale, per sostenere strategie didattiche volte alla realizzazione di progetti e all'apprendimento attraverso la pratica;
- una particolare attenzione verso il coinvolgimento degli studenti, con metodologie didattiche come cooperative learning, anche attraverso la personalizzazione dell'intervento formativo;.
- esperienze didattiche collegate alle tecnologie e in generale alle STEM.

I contenuti e le attività riguarderanno per la scuola primaria: capire cosa sono gli algoritmi e come sono espressi mediante programmi scritti usando un linguaggio di programmazione, realizzare e mettere a punto programmi strutturalmente semplici come il linguaggio visuale a blocchi, usare il ragionamento logico per spiegare il funzionamento di alcuni semplici algoritmi.

Per la scuola secondaria di primo grado proponiamo: imparare ad usare meccanismi elementari di astrazione per la risoluzione di problemi, definire e conoscere le basi della codifica e rappresentazione digitale dell'informazione, capire i principi scientifici basilari del funzionamento di un computer, comprendere i principi scientifici basilari del funzionamento di internet e del web.

Il Progetto ha avuto inizio nel 2019 e risultano conclusi tre moduli. Per concludere l'intero progetto resta da terminare l'ultimo modulo sulla creatività e robotica educativa rivolto alla Scuola Secondaria di Primo Grado.

PROGETTO P3-1 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI" - TRINITY

P3-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 260,85	AVANZO TRINITY ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 200,78	AVANZO TRINITY 18/19
1/2	€ 461,63	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	NUOVE ENTRATE	
6/10/1	€ 0,00	TRINITY 20/21 QUOTA FAMIGLIE PER CORSI ED ESAMI
	€ 0,00	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 461,63	TOTALE ENTRATE P3-1

P3-1	SPESE	
1/1/1	€ 461,63	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO TRINITY (avanzi)
3/2/9	€ 0,00	COMPENSO DOCENTE MADRELINGUA PROGETTO TRINITY
5/3/2	€ 0,00	QUOTE ESAMI TRINITY
	€ 461,63	TOTALE SPESE P3-1

Nell'ambito del Progetto Trinity previsto nel PTOF dell'anno scolastico 2020-2021, a causa del protrarsi dell'emergenza legata al Covid, ad oggi non è possibile prevedere se potranno essere organizzati i corsi di preparazione, interamente finanziati dalle famiglie, per la certificazione linguistica. Gli esami dovrebbero svolgersi nel mese di maggio.

PROGETTO P3-2 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI" - DELF

P3-2	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 76,63	AVANZO DELF ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 76,63	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	NUOVE ENTRATE	
6/10/2	€ 0,00	DELF 20/21 QUOTA FAMIGLIE PER CORSI ED ESAMI
	€ 0,00	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 76,63	TOTALE ENTRATE P3-2

P3-2	SPESE	
1/1/1	€ 76,63	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO DELF (avanzi)
5/3/2	€ 0,00	QUOTE ESAMI DELF
	€ 76,63	TOTALE SPESE P3-2

Nell'ambito del Progetto DELF previsto nel PTOF dell'anno scolastico 2020-2021, a causa del protrarsi dell'emergenza legata al Covid, ad oggi non è possibile prevedere se potranno essere organizzati i corsi di preparazione, interamente finanziati dalle famiglie, per la certificazione linguistica. Gli esami dovrebbero svolgersi nel mese di maggio.

PROGETTO P4-1 – PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE” – DOCENTI

P4-1	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 308,72	ECONOMIE SU FORMAZIONE DOCENTI
1/2	€ 927,00	FONDI PER FORMAZIONE DOCENTI 19/20
1/2	€ 1.235,72	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 1.235,72	TOTALE ENTRATE P4-1

P4-1	SPESE	
3/5/2	€ 1.235,72	FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
	€ 1.235,72	TOTALE SPESE P4-1

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per la formazione del Personale Docente con le economie degli anni precedenti e con parte dei fondi assegnati tramite la scuola polo IC "R. Fucini" di Monteroni d'Arbia per l'a.s. 2019/2020.

PROGETTO P4-2 – PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE” – ATA

P4-2	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 409,82	ECONOMIE SU FORMAZIONE PERSONALE ATA
1/2	€ 409,82	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 409,82	TOTALE ENTRATE P4-2

P4-2	SPESE	
3/5/2	€ 409,82	FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
	€ 409,82	TOTALE SPESE P4-2

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per la formazione del Personale Ata con le economie degli anni precedenti.

PROGETTO P4-3 – PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE” - PNSD

P4-3	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 1.000,00	AVANZO FONDI PNSD ANIMATORE DIGITALE 2020
1/2	€ 1.000,00	AVANZO FONDI PNSD CONNETTIVITA'
1/2	€ 2.000,00	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 2.000,00	TOTALE ENTRATE P4-3

P4-3	SPESE	
1/3/1	€ 408,80	COMPENSO ANIMATORE DIGITALE PER CORSO FORMAZIONE
1/3/17	€ 151,20	IRPEF SU COMPENSO ANIMATORE DIGITALE
1/3/19	€ 47,60	IRAP SU COMPENSO ANIMATORE DIGITALE
4/3/6	€ 392,40	ACQUISTO PC PER UFFICI
3/8/8	€ 1.000,00	SPESE PER CONNETTIVITA'
	€ 2.000,00	TOTALE SPESE P4-3

Nell'ambito dell'azione #28 del PNSD il Ministero ha assegnato anche per l'anno 2020 dei contributi a favore delle istituzioni scolastiche dotate di animatore digitale per supportare e sviluppare progettualità negli ambiti indicati nelle note prot. nn. 36983 del 06/11/2017 e 38185 del 20/12/2017.

Nell'ambito dell'azione #3 del PNSD con la nota prot. n. 38239 del 22/12/2017 il MIUR aveva riconosciuto un contributo a tutte le scuole con l'obiettivo di potenziare le connessioni esistenti e mettere le scuole in grado di abilitare l'attività didattica attraverso le tecnologie digitali e la rete. Questi fondi sono stati assegnati ma nell'Istituto le spese per la connettività sono interamente sostenute dai Comuni.

PROGETTO P4-4 – PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" – FORMAZIONE D'AMBITO

P4-4	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 3.238,70	AVANZO FONDI MIUR PER FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI
1/2	€ 35.553,20	AVANZO FONDI MIUR PER PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI
1/2	€ 418,00	AVANZO FONDI MIUR PER FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO
1/2	€ 39.209,90	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 39.209,90	TOTALE ENTRATE P4-4

P4-4	SPESE	
1/2/1	€ 1.900,00	COMPENSI PERSONALE ATA PER GESTIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE
1/3/8	€ 2.190,00	COMPENSI FORMATORI
1/3/17	€ 810,00	IRPEF SU COMPENSI FORMATORI
1/3/19	€ 255,00	IRAP SU COMPENSI FORMATORI
3/5/3	€ 24.954,90	COMPENSI FORMATORI ESTERNI
3/5/5	€ 6.200,00	IRPEF SU COMPENSI FORMATORI ESTERNI
3/5/6	€ 2.900,00	IRAP SU COMPENSI FORMATORI ESTERNI
	€ 39.209,90	TOTALE SPESE P4-4

Riguardo al Progetto di formazione dei docenti dell'ambito 25 Amiata Val d'Orcia/Val di Chiana/Senese Sud di cui il nostro istituto è stato scuola capofila per due anni (aa.ss. 2017/2018 e 2018-2019) per l'organizzazione didattica dei corsi e per l'a.s. 2018/2019 anche scuola polo per la gestione economico-finanziaria degli interventi.

Il piano territoriale per la formazione dei docenti *ex lege* 107/2015 ha raccolto le esigenze formative dei 17 istituti di vario ordine e grado che compongono l'ambito 25 canalizzandole in un cospicuo numero di azioni distribuite, a seconda delle richieste, nei tre distretti che compongono il territorio.

Talune azioni hanno carattere pluriennale, ma prevalentemente hanno avuto come obiettivo quello di soddisfare i bisogni formativi dei docenti o degli istituti manifestatisi in ciascun anno scolastico. La formazione si è conclusa nel mese di febbraio 2020 e si è provveduto tempestivamente ad inoltrare la rendicontazione all'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana; a tutt'oggi non è stato erogato il saldo, motivo per cui rimangono da liquidare gran parte dei compensi dei formatori e tutte le spese per la gestione amministrativo-contabile.

R98 FONDO DI RISERVA € 200,00

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo del 10% previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, ed è pari al 0,78% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel Programma Annuale. Ai sensi dell'art. 8 comma 2 tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività, conformemente a quanto previsto dall'art. 11 comma 3.

Di seguito vengono elencati i progetti di plesso con i riferimenti di appartenenza alle aree del PTOF ed i finanziamenti utilizzati per la loro realizzazione.

PROGETTI DIDATTICI

AMBITO	PROGETTI PROPOSTI 2020 - 2021	FINANZIAMENTO
INFANZIA ASCIANO		
Area storico-sociale	Piccole regole per crescere insieme	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	L'Arte secondo me	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	English Time!!	Nessun costo
Area dei linguaggi	Io leggo per te!!	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Io conosco	Nessun costo
INFANZIA ARBIA		
Area dei linguaggi	Bio, E' Logico!! "Il Mio Corpo... Pulito e Curato	Nessun costo
Area dei linguaggi	Alternativa alla Religione	Nessun costo
INFANZIA RAPOLANO		
Area dei linguaggi	Mani per toccare, piedi per saltare	Nessun costo
Area dei linguaggi	Happy English!	Nessun costo
Area dei linguaggi	Un libro per amico	Nessun costo
INFANZIA SERRE		
Area storico-sociale	Emozioni in gioco	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Un mondo dentro un libro	Fondo di Istituto
PRIMARIA ASCIANO		
Area linguaggi	Contratto di Fiume	Fondo di Istituto
Area linguaggi	Io leggo	Fondo di Istituto
Area linguaggi	Trinity	Fondo di Istituto Docente interna, Docente Madrelingua ed esami pagati con fondi delle Famiglie
Tutte le aree	AllenaMente	Nessun costo
PRIMARIA ARBIA		
Area dei linguaggi Area storico-sociale	Emozioni in gioco	Nessun costo
Area storico-sociale	"Ricreazione. Da oggetto a rifiuto...e ritorno"	classi 3°A-B e 1°A, Nessun costo

PRIMARIA RAPOLANO		
Area dei linguaggi	Continuità	Fondo di Istituto
PRIMARIA SERRE		
Tutte le aree	Recupero e potenziamento	Nessun costo
SECONDARIA I GR. ASCIANO		
Area dei linguaggi	Centro Sportivo Scolastico	Fondi ministero
Area dei linguaggi	Recupero Francese	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero Inglese	Fondo di Istituto
Area matematica	Recupero Matematica	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero Italiano	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero PAI	Fondo di Istituto
Area storico-sociale	Parco fluviale La Lama	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Trekking urbano - Alla scoperta del territorio	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Tutti insieme appassionatamente	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Trinity	Fondo di Istituto Docenti interni, Docente Madrelingua ed esami pagati con fondi delle Famiglie
Area dei linguaggi	Delf Niveau 2	Fondo di Istituto Docente interno ed esami pagati dalle Famiglie
SECONDARIA I GR. RAPOLANO		
Area dei linguaggi	Centro sportivo scolastico	Fondi Ministero
Area dei linguaggi	Recupero di Francese	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero delle abilità della lingua inglese	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero delle abilità di base della matematica	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero e potenziamento di Italiano	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Fratres	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero PAI	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Trekking urbano - Alla scoperta del territorio	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Tutti insieme appassionatamente	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Trinity	Fondo di Istituto Docenti interni, Docente Madrelingua ed esami pagati con fondi delle Famiglie
Area dei linguaggi	Delf Niveau 2	Fondo di Istituto Docente interno ed esami pagati dalle Famiglie

Asciano, 15 gennaio 2021



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Bianchi

