



## **ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO**

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

[www.icpertini.edu.it](http://www.icpertini.edu.it) - e-mail: [siic814003@istruzione.it](mailto:siic814003@istruzione.it) - [siic814003@pec.istruzione.it](mailto:siic814003@pec.istruzione.it)



### **PROGRAMMA ANNUALE 2022**

#### **RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

##### **PREMESSA**

La recente novità legislativa introdotta nel settore della contabilità scolastica (D.I. n. 129/2018) non è altro che uno dei decreti attuativi previsti dalla Legge n. 107/2015: "La Buona Scuola" di cui è utile richiamare le intenzioni. Già nell'art. 1 c.1 il provvedimento si propone di dare piena attuazione al percorso che da più di vent'anni impegna le scuole italiane nell'esercizio della loro autonomia. Il pilastro su cui si fonda l'intero impianto normativo della nostra scuola è infatti il regolamento dell'autonomia (Legge n. 59/1997) che ha introdotto un ribaltamento funzionale del servizio scolastico, non più determinato da un organo sovraordinato, ma costruito dalle singole realtà scolastiche sulla base delle necessità formative del territorio in cui operano. Il testo di riferimento di ogni attività didattica ed amministrativa è da allora il Piano dell'Offerta Formativa che autonomamente la scuola definisce e sul quale fa convergere tutte le proprie risorse professionali e finanziarie. Anche il nuovo regolamento di contabilità ribadisce la centralità del Piano dell'Offerta Formativa, divenuto triennale dal 2015, elaborato dal Collegio docenti e approvato dal Consiglio di istituto che ha perso il suo potere di indirizzo a favore del Dirigente Scolastico che lo esercita attraverso l'emanazione dell'atto di indirizzo al Collegio dei Docenti nel quale delinea le priorità e i traguardi da perseguire; a lui inoltre il compito di organizzare ed eseguire l'attuazione annuale dell'offerta formativa, utilizzando le risorse finanziarie assegnate e coordinando le varie figure scolastiche (DSGA, Docenti, personale ATA, componente rappresentativa dei Genitori negli OO.CC.). Con un'efficace attuazione del PTOF coincidono infatti il buon andamento di un'istituzione scolastica e il perseguimento dell'interesse pubblico cui il dirigente è tenuto. Per il perseguimento di questo obiettivo tutte le componenti della comunità scolastica sono chiamate ad operare in sinergia per permettere alla scuola di esprimere la sua capacità progettuale e tendere cooperativamente al conseguimento del successo formativo degli studenti.

Il Programma Annuale, anche nel nuovo regolamento di contabilità, resta quindi l'interfaccia finanziaria del PTOF, poiché è il documento contabile che consente di attuarne le strategie, in un'ottica di interdipendenza e complementarietà.

Sul piano amministrativo, tra le modifiche introdotte dalla Legge 107/15, risulta particolarmente significativa quella relativa all'anticipazione dei tempi di assegnazione delle risorse finanziarie perché conferisce maggiore sicurezza nella programmazione delle attività previste, seppure la dotazione del fondo di funzionamento, che consentiva alle scuole di provvedere ad una programmazione più ampia, abbia registrato dall'anno 2019 un sensibile decremento.

In seguito alla pubblicazione in Gazzetta Ufficiale del Nuovo Regolamento di contabilità (il 16 novembre 2018) il MIUR ha dato avvio in concreto ad un percorso di graduale evoluzione del sistema amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, finalizzato a dotare le scuole di processi e strumenti per gestire le spese in maniera semplificata e più efficiente, lavorare in modo standardizzato e omogeneo su tutto il territorio nazionale, migliorare i servizi verso alunni e famiglie. In linea con tale percorso di evoluzione, ai sensi dell'art. 41 comma 1 del nuovo Regolamento, il MIUR ha provveduto, d'intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze, alla revisione degli schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di:

- risolvere le criticità di rilevazione e rappresentazione dei fatti contabili delle scuole;
- garantire la rappresentazione dei dati in linea con le caratteristiche del contesto scolastico e assicurare la disponibilità di tutte le informazioni necessarie all'Amministrazione per orientare le politiche di sviluppo del sistema scolastico, monitorare l'andamento complessivo della spesa e supportare l'attività gestionale delle istituzioni scolastiche;
- porre le basi per la futura armonizzazione dei sistemi contabili delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 12 del decreto legislativo 31 maggio 2011, n. 91 e all'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107.

I nuovi schemi, trasmessi con la nota prot. n. 25674 del 20 dicembre 2018, sono stati strutturati in modo da garantire una rappresentazione dei fatti contabili completa ed esaustiva, in linea con i fabbisogni specifici delle Istituzioni scolastiche e coerente con le peculiarità organizzative delle diverse tipologie di scuole. Con la sopracitata nota n. 25674 sono stati introdotti un nuovo Piano dei Conti ed un nuovo Piano delle Destinazioni.

Il nuovo Regolamento di Contabilità affida inoltre alla relazione illustrativa del Dirigente due obiettivi principali:

- esplicitare in modo chiaro e trasparente come saranno utilizzate le risorse finanziarie
- essere la veritiera e realistica interfaccia del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

A questi obiettivi si cercherà di rispondere con la massima coerenza possibile.

## **DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

### **LA SITUAZIONE LOGISTICA**

L'Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" con sede centrale (segreteria e presidenza) in Asciano (SI), è composto da dieci Plessi: quattro di Scuola dell'Infanzia, quattro di Scuola Primaria e due di Scuola Secondaria di 1° grado ricadenti nei territori dei Comuni di Asciano e Rapolano Terme.

I Plessi sono così distribuiti:

#### INFANZIA:

"Fratelli Bandiera" – Via S. Francesco – Asciano  
 "F. Guerrini" – Via Toscana – Arbia  
 "J. Benedetti" – Via Bologna, 2 – Rapolano Terme  
 Infanzia – Via Fonteluco– Serre di Rapolano

#### PRIMARIA:

"A. Cassioli" – Via S. Francesco, 1 - Asciano  
 "G. Rodari" – Via Toscana, 2 – Arbia  
 "Cap. G. Battagli" – Via Provinciale Sud - Rapolano T.  
 "G. Marconi" – Via del Sole, 21 – Serre di Rapolano

#### SECONDARIA I GRADO:

"L. Magi" – Via A. Grandi, 35 – Asciano  
 "S. Martini" – Via G. di Vittorio – Rapolano Terme

Nei Plessi delle Scuole dell'Infanzia e Primaria di Arbia frequentano alunni provenienti anche dai Comuni di Siena e Castelnuovo Berardenga.

### **IL CONTESTO AMBIENTALE**

La zona delle "Crete Senesi", dove è sito l'Istituto, molto suggestiva dal punto di vista paesaggistico, è caratterizzata da un tipico ambiente collinare argilloso con calanchi, biancane e balze. La popolazione è concentrata in buona parte nei centri storici di Asciano, Rapolano, Serre di Rapolano, Arbia, e nelle adiacenti zone di espansione di edilizia residenziale, ma anche, ed in costante aumento, nelle numerose fattorie e nei pregevoli casolari di campagna recuperati a fini abitativi. In particolare in questi ultimi anni si registra una forte presenza di insediamenti agrituristici con valorizzazione dei prodotti tipici e creazione di marchi D.O.P. per olio, pasta, formaggio pecorino delle Crete e Cinta Senese.

L'economia è legata in particolar modo all'agricoltura estensiva (soprattutto cereali) con crescente vocazione alla coltivazione biologica, all'estrazione e lavorazione del travertino, allo sfruttamento delle risorse termali, alla piccola e media impresa.

I Comuni sono caratterizzati da pendolarismo lavorativo verso Siena per occupazione nel terziario e servizi del settore Creditizio, Azienda Sanitaria Locale, Università, Azienda Ospedaliera Senese.

Le Scuole appartenenti all'Istituto Comprensivo, sono frequentate da alunni in gran parte figli di operai, artigiani, piccoli e medi imprenditori, agricoltori ed impiegati. Nella maggioranza dei casi, entrambi i genitori lavorano, per cui i figli trascorrono il tempo extrascolastico con nonni, altri familiari, oppure sono impegnati in attività per lo più sportive.

## IL CONTESTO SOCIALE

Il livello culturale delle famiglie è medio, i genitori, in genere, posseggono il diploma di Scuola Media Inferiore o Superiore; pochi sono i laureati. Molti alunni sono figli di immigrati dal sud, dalle isole e da Paesi stranieri. L'ultima crisi economica ha ridotto le occasioni di lavoro ed ha causato una riduzione dell'immigrazione straniera e conseguentemente l'arrivo di nuovi alunni extracomunitari, che rimangono comunque un numero considerevole. Dopo la scuola molti alunni praticano attività sportiva grazie alle numerose Associazioni presenti nel territorio e corsi di musica con le Società Filarmoniche; apprezzabile era la partecipazione degli alunni delle Scuole Secondarie ad attività facoltative extrascolastiche offerte dalla scuola: Trinity, Delf, Progetto Neve-Ambiente che però ultimamente hanno registrato una contrazione a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19

## LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il totale degli alunni iscritti all'Istituto alla data del 15 ottobre 2021 è n. 1034 e risultano così distribuiti:

Ordine di scuola	Plessi	Classi/ Sezioni	Totale Alunni	di cui Alunni diversabili	di cui Alunni stranieri
INFANZIA	Asciano	4	82	0	9
	Rapolano	3	69	0	12
	Serre	2	43	0	6
	Arbia	3	58	1	12
PRIMARIA	Asciano	10	195	2	38
	Rapolano	9	149	6	24
	Serre	5	74	1	10
	Arbia	7	119	3	22
SECONDARIA I GRADO	Asciano	6	115	5	20
	Rapolano	6	130	3	30
<b>TOTALI</b>		<b>55</b>	<b>1.034</b>	<b>21</b>	<b>183</b>
		<b>Media alunni per classe 18,80</b>		<b>2,03% su totale alunni</b>	<b>17,70% su totale alunni</b>

## IL PERSONALE

L'organico di fatto dell'Istituto per il corrente a.s. è costituito dai seguenti dipendenti:

- Dirigente Scolastico
- 123 Docenti compreso il personale con orario P.T. e 2 docenti con contratto COVID
- 35 unità di Personale ATA (inclusi 6 collaboratori scolastici COVID):
  - DSGA
  - 6 Assistenti Amministrativi a tempo pieno a tempo indeterminato
  - 1 Assistente tecnico a tempo pieno con contratto annuale fino al 31 agosto 2022, assegnato ai 3 istituti comprensivi della rete di cui siamo scuola polo
  - 27 Collaboratori Scolastici a tempo pieno di cui n. 16 a tempo indeterminato, n. 2 a tempo determinato con contratto annuale fino al 31 agosto, n. 2 a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno, n. 1 a tempo determinato con contratto

fino al 10 giugno e n. 6 con contratto COVID (inizialmente con contratti di supplenza breve e saltuaria fino al 30 dicembre 2021, poi prorogati fino al 31 marzo 2022).

In un contesto educativo così articolato è auspicabile creare una leadership diffusa, ben rappresentata dal seguente organigramma:

- 1 Collaboratore del Dirigente (con esonero parziale dall'insegnamento), al quale è inoltre affidato l'incarico di Coordinatore della Scuola Primaria e dell'Infanzia e Referente COVID;
- 14 Responsabili di Plesso per 10 plessi;
- 6 docenti titolari dell'incarico di Funzione Strumentale al PTOF su 5 aree, coadiuvati dai relativi team

oltre ai previsti gruppi di lavoro impegnati nel NIV (Nucleo Interno di Valutazione), nel contrasto al Bullismo e Cyberbullismo.

Importante ruolo e relativi compiti di responsabilità assumono gli AA.SS.PP.PP. coincidenti con i responsabili di plesso e i componenti dei gruppi di gestione emergenze: antincendio e primo soccorso.

Viene valorizzata altresì la partecipazione del Personale ATA alla realizzazione dell'Offerta Formativa e al conseguimento dei suoi obiettivi, assegnando loro incarichi specifici e riconoscendone le attività aggiuntive.

## **LINEE GUIDA DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **PRINCIPI ISPIRATORI**

L'Istituto, riferendosi ai Principi della Costituzione della Repubblica, alla normativa scolastica, al Regolamento Interno e alle indicazioni specifiche del Ministero dell'Istruzione, realizza il proprio compito istituzionale, nella prospettiva di tendere verso la massima inclusione, riferendosi ai seguenti principi:

- **UGUAGLIANZA** - nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti razza, sesso, etnia, lingua, religione, opinioni, condizioni psico-fisiche e socio-economiche;
- **IMPARZIALITÀ**- i soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed equità. La scuola, attraverso le sue componenti (Dirigente, Docenti, Personale A.T.A.), e con l'impegno delle Istituzioni (Enti Locali, A.S.L., Ufficio Scolastico Territoriale, Ufficio Scolastico Regionale, M.I.) garantisce l'imparzialità e la regolarità del servizio e delle attività educative per tutti ed in particolare per gli alunni più deboli ed in condizioni di disagio o di disabilità;
- **ACCOGLIENZA - INTEGRAZIONE**- la scuola s'impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni da parte di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza degli alunni, il loro inserimento e la loro integrazione nel plesso, e nel gruppo classe, in funzione di realizzare in prospettiva l'inclusione nella società civile, con particolare riguardo alla fase dell'ingresso in classe e a tutte le situazioni di necessità che possono verificarsi. Particolare attenzione deve essere prestata alla risoluzione delle problematiche relative agli alunni con disagio, provenienti da altre regioni e agli alunni stranieri, attraverso una costante azione educativa e didattica che valorizzi la diversità come risorsa per tutti e per ciascuno.
- **OBBLIGO SCOLASTICO E FREQUENZA** - l'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione (in collaborazione con le famiglie ed i servizi sociali del territorio) e di controllo dell'evasione e della dispersione scolastica da parte di tutte le Istituzioni coinvolte che collaborano tra loro e con le famiglie degli alunni in modo funzionale ed organico.

### **BISOGNI FORMATIVI**

Tenuto conto del contesto socio-culturale del territorio, di quanto concretamente rilevato nelle verifiche delle conoscenze e competenze iniziali, delle risultanze educative, della progettualità di integrazione e di ampliamento dell'Offerta Formativa degli anni scolastici precedenti, emergono i seguenti bisogni formativi:

- assicurare il rispetto delle identità affettive, sociali, culturali della persona;
- valorizzare le diversità intese come risorse per la crescita e l'arricchimento di ciascuno;
- stimolare la conoscenza e la consapevolezza di sé;
- favorire la soddisfazione del bisogno di relazioni interpersonali e di confronto;

- accrescere la capacità di ognuno di accettare il punto di vista e le opinioni degli altri;
- stimolare la crescita umana e culturale attraverso: l'osservazione, l'attenzione, la riflessione, l'impegno, il senso di responsabilità, l'autovalutazione come consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità, sviluppo dell'abilità cognitiva di collegare e mettere in relazione;
- stimolare il bisogno di apprendere e operare: comprensione globale e successivamente analitica dei vari tipi di messaggi; motivazione all'ascolto, conoscenza ed uso dei linguaggi specifici, necessità di creare un interesse verso la lettura che tenda al superamento dell'informazione indotta e del conformismo culturale, acquisizione di un buon metodo di lavoro tramite il selezionare, l'ordinare, il valutare, operare prima su situazioni note per arrivare a scelte giuste e adeguate alle diverse problematiche, operare scelte consapevoli di studio e di lavoro.
- valorizzare il rapporto scuola-famiglia secondo un principio di trasparenza non solo formale nel rapporto genitori - insegnanti al fine di conoscere le problematiche che determinano i disagi; favorire le interazioni fra le due componenti della comunità scolastica per rimuovere gli eventuali ostacoli; favorire il coinvolgimento diretto dei genitori nelle attività come il teatro, l'attività sportiva, le gite scolastiche, le attività extrascolastiche di integrazione e di ampliamento dell'offerta formativa.

## **FINALITÀ E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Il Piano dell'Offerta Formativa, considerati i bisogni, le risorse interne ed esterne all'Istituzione Scolastica, si impegna in modo esplicito affinché la scuola sia:

- luogo accogliente dove ciascun alunno venga riconosciuto e rispettato nella sua unicità;
- perimetro di inclusione e valorizzazione di ogni differenza;
- comunità educante capace di accompagnare il processo di crescita affettiva degli alunni;
- habitat nel quale si compiono le prime fondamentali esperienze di cittadinanza attiva e di legalità;
- finestra aperta sulla realtà esterna e sulle sue contraddizioni;
- spazio privilegiato di esercizio del pensiero critico e del pensiero creativo;
- ambito istituzionale volto alla tutela e allo sviluppo della curiosità individuale;
- comunità di ricerca fondata sulla condivisione e sul confronto delle esperienze e delle buone pratiche;
- laboratorio di sperimentazione didattica volto a garantire il successo formativo di tutti;
- palestra di esercizio di competenze disciplinari solide che possano consentire agli studenti di affrontare i successivi impegni scolastici e formativi;
- ecosistema capace di educare alla pace, alla collaborazione reciproca, alla solidarietà, all'intercultura, all'accoglienza; veicolando la conoscenza e la salvaguardia del patrimonio paesaggistico storico-culturale e delle tradizioni del territorio nell'ottica di uno sviluppo sostenibile;
- luogo da cui iniziare una sistematica conoscenza dell'ambiente di vita attraverso l'osservazione sue componenti: antropica, paesaggistica e storico-culturale.

Si ritiene indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi di cui sopra:

- rafforzare i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale caratterizzante l'identità dell'istituto;
- predisporre un adeguato sostegno alla funzione docente per lo sviluppo professionale del personale attraverso l'attuazione del Piano di Formazione triennale, di attività di supporto nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie informatiche, dell'adeguamento delle strategie di insegnamento e di gestione delle classi rispetto ai cambiamenti sia normativi che sociali in atto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, tenendo conto dei bisogni educativi di ogni studente e nel rispetto dei tempi di apprendimento di ognuno; nella convinzione che tutti gli allievi debbano conseguire gli obiettivi di apprendimento previsto nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- adeguare i percorsi di valutazione degli apprendimenti secondo la normativa recentemente riformata (Dlgs 62/2017; Dm 741 e 742/17; OM 172/2020) e secondo gli strumenti di valutazione approvato dal collegio dei docenti. Il percorso valutativo che ha una finalità educativa e formativa dovrà avere per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, deve concorrere al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo documentando lo sviluppo dell'identità personale degli allievi promuovendo la pratica dell'autovalutazione;
- partecipare alle iniziative dei Pon Programmazione 2014-2020, anche in rete con Scuole ed Enti Territoriali, sviluppando una progettazione coerente con il Piano di Miglioramento,

integrata al piano dell'offerta formativa e definita collegialmente. Essa sarà fondata su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità e sarà costruita sulla base delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

L'istituzione scolastica dunque attiverà processi atti a:

- migliorare le azioni di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari ed a dimensioni trasversali;
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/dispersione);
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- implementare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite la partecipazione progetti regionali, nazionali ed europei;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento del personale per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare la formazione sulle competenze chiave di cittadinanza;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- diffondere tra personale e studenti la cultura della sicurezza;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- implementare la cultura della valutazione e autovalutazione d'istituto condividendo tra i vari attori dell'istituzione metodologie e buone pratiche volte alla acquisizione di percorsi finalizzati alla valutazione per competenze;
- curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna attraverso canali e strumenti digitali coerenti con il Codice di Amministrazione Digitale;
- improntare le attività e la trasmissione dei dati nonché i comportamenti al nuovo regolamento europeo sulla privacy;
- uniformare la condotta del personale al codice di comportamento per i dipendenti pubblici;
- improntare le proprie azioni alla collaborazione attiva con il territorio e altre realtà educative anche tramite la partecipazione a reti o altre forme di cooperazione e collaborazione;
- implementare la trasparenza anche nell'ottica della rendicontazione sociale.

## **QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

L'orario delle attività educative per la scuola dell'Infanzia è di 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì.

La scuola Primaria, della durata di cinque anni, è articolata in un primo anno, raccordato con la scuola dell'Infanzia e teso al raggiungimento delle strumentalità di base, e in due periodi didattici biennali. In tutti e quattro i plessi dell'Istituto, nel rispetto dell'organico assegnato funzionano classi con orario settimanale a 29 ore: 27 di attività curricolari e 2 di mensa (due rientri pomeridiani).

Nel plesso di Arbia si conferma una diffusa richiesta di ampliamento del tempo scuola, pertanto è attivato il tempo pieno (40 ore) per 5 classi.

Nel plesso di Asciano, per soddisfare i bisogni di numerose famiglie, da cinque anni è stata attivata una sezione a tempo pieno.

Per la prima volta nell'anno scolastico 2019/2020 è stata attivata una classe a tempo pieno anche nel plesso di Rapolano e sono quindi attualmente n. 3 le classi a tempo pieno del plesso.

La scuola Secondaria di primo grado, della durata di tre anni, si articola in un periodo didattico biennale e in un terzo anno, che completa prioritariamente il percorso disciplinare ed assicura l'orientamento e il raccordo con il secondo ciclo (scuola Secondaria di secondo grado).

L'orario settimanale delle lezioni è di 30 ore: 29 di insegnamenti curricolari e 1 di approfondimento dedicata alla geografia.

A seguito della Legge 92/19 e dell'emanazione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica con Decreto M.I. 35/2020, nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I Grado è previsto un monte ore annuale di 33 ore per l'insegnamento dell'educazione civica.

In tutti i plessi delle scuole dell'Infanzia e Primaria è attivo il servizio mensa fornito dai rispettivi Comuni; il servizio di pre-scuola (ingresso anticipato), organizzato su richiesta e con il contributo economico delle famiglie purtroppo anche per l'a.s. 2021/2022 non è stato attivato per motivi legati al perdurare del periodo di emergenza sanitaria.

Rispettando la *mission* della nostra scuola, il Collegio dei Docenti ha aggiornato la parte specifica relativa ai progetti. Tutte le attività progettuali dell'Istituto Comprensivo "S. Pertini" sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari definiti dal comma 7 della L. 107 e sono in raccordo pedagogico e curricolare con i diversi ordini di scuola, con quanto prescritto nelle Indicazioni Nazionali e con le risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio.

Sono promosse attività di potenziamento e arricchimento dell'offerta formativa e costruiti percorsi sia disciplinari che multi ed interdisciplinari per affrontare argomenti di particolare interesse che coinvolgono sia orizzontalmente che verticalmente classi e gruppi di studenti.

L'impegno comune è quello di rendere gli alunni soggetti attivi del proprio processo di apprendimento, promuovendo un clima relazionale positivo, attivando strategie metodologico-didattiche, interattive ed operative, promuovendo una cultura inclusiva che attenda alle richieste di ciascuna persona.

Le attività progettuali elaborate rispondono alle linee d'indirizzo del PTOF, in coerenza con le necessità e le opportunità del contesto sociale e culturale presente nel territorio. Propongono obiettivi formativi e specifici con riguardo alle singole discipline e rispondono a situazioni concrete. Attivano risorse professionali, materiali e finanziarie da calibrare sulle effettive possibilità e attendono a precisi risultati ed esiti formativi. Prevedono momenti di rilevazione ex ante, monitoraggio in itinere e strumenti di valutazione finale per facilitare il processo di gestione, la credibilità del progetto e la possibilità di proporre azioni di miglioramento.

Le modalità di verifica/valutazione vertono periodicamente su operazioni di monitoraggio al fine di ricavare informazioni sugli scarti esistenti tra azioni previste e obiettivi realizzati e per una ridefinizione in progress degli obiettivi e delle scelte attuate.

La presentazione dei progetti avviene su format prestabilito che riassume in modo fruibile le informazioni necessarie circa le finalità, gli obiettivi, gli ambiti d'intervento, le attività, le metodologie, le risorse sia professionali che finanziarie, le verifiche.

La progettualità del Piano Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo è organizzata in 4 Macroaree: LINGUAGGI, MATEMATICA, SCIENTIFICA-TECNOLOGICA e STORICO-SOCIALE. Ad esse, afferiscono tutti i progetti che possono avere diversa ampiezza: di Istituto, interclasse o pluriclasse, di classe.

Le suddette aree rientrano nella più ampia cornice dell'INCLUSIONE. L'Istituto Comprensivo ha tra le sue priorità l'inclusione degli alunni diversamente abili, come previsto dalla legge 104/1992 e successive integrazioni. Il lavoro dei consigli di classe è orientato quindi da molti anni verso la definizione di attività didattiche e ambienti di apprendimento capaci di valorizzare le competenze di ognuno. La scuola predispone diverse iniziative per lo sviluppo di percorsi didattici volti all'inclusione degli alunni diversamente abili a partire dal PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) un documento che informa sui processi di apprendimento individualizzati e personalizzati e sulle metodologie e strategie adottate a garanzia del successo formativo di tutti. Sono compresi inoltre i PEZ (Progetti Educativi Zonali) per l'Handicap e per l'Intercultura, concepiti come risposta integrata ai bisogni dei territori, volti alla realizzazione d'interventi didattici a sostegno di diverse fragilità. Sono coinvolte tutte le scuole di ogni ordine e grado del nostro Istituto Scolastico.

Tali proposte didattiche, realizzate anche con la collaborazione degli EE.LL., di Istituzioni ed Associazioni presenti nel territorio sono raggruppabili nei seguenti ambiti:

AMBITO PROGETTUALE MACROAREE PTOF	FINALITA'
LINGUAGGI	<p>I progetti di questa macro area hanno la finalità promuovere lo sviluppo della consapevolezza di sé e delle capacità di relazione e comunicazione, attraverso tutte le arti espressive e tutti i linguaggi, intesi come strumenti per la formazione della persona, nelle sue dimensioni legate alla creatività, all'affettività e al riconoscimento della sfera emozionale.</p> <p>Offrono la possibilità di vivere la lettura, il teatro, la musica, le arti figurative, il movimento, in una dimensione di laboratorio, per percorsi di apprendimenti non formali, in cui la didattica dispiega con maggiore naturalezza la propria dimensione esperienziale, favorendo altresì, attraverso la cooperazione e la socializzazione, una vera inclusione sociale, interculturale e la valorizzazione delle differenze, oltre che il benessere psico-fisico personale.</p> <p>In quest'area è compreso l'insegnamento delle Lingue Straniere attraverso il quale lo studente ha modo di esprimere meglio se stesso e interagire in modo più efficace con gli altri. L'insegnamento della lingua straniera si pone, infatti, l'obiettivo di contribuire alla formazione globale degli alunni nella loro dimensione cognitiva, affettiva, sociale e culturale per sviluppare le competenze di comunicazione in una o più lingue diverse dalla propria e sviluppare la comprensione interculturale.</p> <p>Il Consiglio d'Europa da diversi anni ha previsto che le competenze acquisite dagli alunni possano venir misurate in termini di qualificazioni riconosciute in tutta Europa.</p> <p>Il nostro istituto ha recepito da tempo questa indicazione, diventando sede d'esame Trinity e organizzando ogni anno per gli alunni delle scuole Primarie e Secondarie di I grado, corsi facoltativi per il conseguimento delle relative certificazioni.</p> <p>E' questa una progettazione che si affianca e integra quella curricolare offrendo a tutti gli alunni l'opportunità di avviare un percorso unitario di lingua straniera nella scuola Primaria e Secondaria mediante il quale poter conseguire, ciascuno al proprio livello, la certificazione che attesti i livelli di competenza raggiunti.</p> <p>Agli studenti della scuola Secondaria è offerta inoltre l'opportunità di acquisire anche la certificazione "DELTA" per la lingua francese.</p> <p>Le classi multiculturali sono un contesto prezioso per stimolare tutti, fin dai primi anni di vita, a riconoscersi ed apprezzarsi come uguali e diversi. La presenza degli studenti con background migratorio, arricchisce l'esperienza scolastica.</p> <p>L'attenzione a percorsi di alfabetizzazione interculturale previene l'insuccesso scolastico e riduce la dispersione e l'abbandono.</p> <p>In questa ottica la progettazione si sviluppa per accogliere e favorire l'inserimento di alunni stranieri e di alunni emigrati da altre Regioni d'Italia, nel rispetto delle reciproche origini e tradizioni. In quest'area sono inclusi, pertanto, i PEZ (Progetti Educativi Zonali) concepiti come risposta integrata ai bisogni dei territori, volti alla realizzazione d'interventi didattici a sostegno di diverse fragilità, come azioni di supporto ad un'educazione interculturale. Sono coinvolte in questi progetti tutte le scuole di ogni ordine e grado del nostro Istituto Scolastico.</p> <p>All'interno di questa macroarea, per rendere operativa la missione della scuola di perseguire il successo formativo di ognuno riuscendo a fornire stimoli cognitivi, tempi e modi di insegnamento adeguati ai differenti bisogni, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica e valorizzare le eccellenze, si organizzeranno percorsi didattici e interventi personalizzati di recupero e potenziamento delle competenze base delle lingue, nonché attività di consolidamento delle competenze oggetto delle prove di valutazione standardizzate dell'INVALSI.</p>
MATEMATICA	<p>I progetti che confluiscono in questa area hanno la finalità di promuovere lo sviluppo del pensiero matematico-logico e computazionale attraverso con un approccio laboratoriale, ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dell'alunno; sviluppare il pensiero astratto; offrire agli alunni una situazione che li stimoli alla ricerca di nuove strategie, ragionamenti, percorsi mentali, sentendosi parte attiva del proprio processo di apprendimento. Viene valorizzato il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento. All'interno di questa macroarea, per rendere operativa la missione della scuola di perseguire il successo formativo di ognuno riuscendo a fornire stimoli cognitivi, tempi e modi di insegnamento adeguati ai differenti bisogni, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica e valorizzare le eccellenze, si organizzeranno percorsi didattici e interventi personalizzati di recupero e potenziamento delle competenze base in matematica, nonché attività di consolidamento delle competenze oggetto delle prove di valutazione standardizzate dell'INVALSI.</p>
SCIENTIFICA-TECNOLOGICA	<p>I progetti di questa macro area hanno la finalità di facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante per osservare e comprendere i fenomeni naturali e quelli espressivi delle attività umane; essi pongono l'attenzione sulla formazione di una "mente scientifica" declinata nei diversi settori e contenuti delle discipline.</p> <p>Lo scopo generale è quello di coinvolgere il più possibile gli studenti, appassionandoli al mondo delle scienze e aggiornandoli sulle ultime scoperte tecnico-scientifiche.</p> <p>I progetti devono promuovere lo sviluppo della ricerca e della sperimentazione delle metodologie per una efficace didattica delle scienze con particolare attenzione all'impiego delle nuove tecnologie e approfondire l'ecologia e lo sviluppo sostenibile.</p>



	<p>Attraverso l'acquisizione e l'utilizzo della strumentazione presente nella scuola, gli studenti sono coinvolti attraverso iniziative capaci di favorire la comunicazione con il mondo della ricerca e della produzione.</p> <p>L'obiettivo è quello di ampliare la diffusione di una didattica digitale e di favorire la creazione di ambienti di apprendimento innovativi ed informali. La competenza digitale è da considerarsi trasversale a tutte le discipline e soprattutto permette la pratica di una didattica inclusiva.</p> <p>Questa Macroarea progettuale vuole essere un ricco contenitore dinamico, in grado di cogliere spunti e modellare percorsi per educare al valore della vita, apprezzandone tutte le sue forme.</p> <p>Partendo da specifiche esigenze degli studenti, dalle opportunità offerte da altre istituzioni sul territorio, dalla sensibilità che la scuola deve dimostrare verso la salute dell'uomo e dell'ambiente, si attiveranno diverse iniziative per promuovere benessere ed opportuni stili di vita.</p> <p>I progetti che sono qui inseriti intendono illustrare e costruire percorsi di sviluppo sostenibile attraverso il valore del rispetto psico-fisico proprio e dei molteplici "ecosistemi" in cui gli alunni sono inseriti. Rientrano, pertanto, in questa area anche i progetti che hanno la finalità di promuovere esperienze, affinché i concetti di salute, sicurezza e prevenzione entrino a far parte del bagaglio culturale di ogni alunno. Si sperimentano occasioni ed esperienze per conoscere meglio se stessi e si acquisisce consapevolezza della propria identità corporea e della cura della propria persona. Si promuovono i valori educativi dello sport e la rinuncia a qualunque forma di violenza.</p> <p>L'educazione motoria, fisica e sportiva designa quelle forme educative che favoriscono lo sviluppo delle strutture e delle funzioni biologiche e psicologiche che rendono possibile la realizzazione ed il progressivo affinamento del movimento umano. Essa aiuta quindi il bambino e poi il ragazzo a riconoscersi e a riconoscere il mondo che lo circonda. Attraverso l'attività fisica e sportiva il bambino può essere educato al gioco di squadra, alla vita di gruppo, alla partecipazione sociale.</p>
STORICO-SOCIALE	<p>I progetti inclusi in questa area si propongono di promuovere la consapevolezza culturale, competenza che più contribuisce a costruire l'identità sociale e civica degli studenti. A partire da percorsi a carattere storico o geografico, i progetti che sono qui sviluppati hanno il fine di far conoscere agli studenti i macro e micro universi entro i quali si colloca la loro formazione, anche sensibilizzandoli verso il patrimonio antropico e culturale-artistico del territorio e coinvolgendoli nelle problematiche che lo caratterizzano. Con la consapevolezza culturale si determina inoltre l'apprezzamento dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni, attraverso la fruizione di diversi linguaggi che concorrono alla formazione negli alunni di una personale sensibilità estetica.</p>

## IL PROGRAMMA ANNUALE

La predisposizione del P.A., frutto di un lavoro collaborativo tra D.S. e DSGA, è il momento in cui la progettualità didattica si coniuga con la cultura organizzativo-gestionale, nello sforzo di realizzare correttamente l'Autonomia.

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute nella normativa vigente ed in particolare nel D.I. 129/2018 e nella Circolare Ministeriale Prot. n. 21503 del 30 settembre 2021, a partire dalle esigenze didattiche del PTOF. La struttura del programma si modella sulle aree didattiche previste in quel documento che resta il fulcro delle attività della scuola.

### RISORSE FINANZIARIE - REPERIMENTO ED UTILIZZAZIONE

Mentre da una parte l'autonomia offre grandi possibilità organizzative e di innovazione didattico-educativa, corrispondenti anche alle richieste delle famiglie per un'offerta formativa più ricca e calibrata sui bisogni degli allievi, da un'altra la rigidità normativa relativa alla concessione e all'utilizzo delle risorse professionali, il carattere vincolato delle risorse finanziarie e la loro diminuzione, ne hanno condizionato la fattibilità.

Il trasferimento dei fondi dal Ministero alle Istituzioni Scolastiche non sempre corrisponde alle effettive necessità. Si pensi al fatto che le assegnazioni per il funzionamento amministrativo didattico sono legate a "dati oggettivi" quali il numero degli alunni e le dotazioni organiche di personale, ma tengono poco conto della reale complessità e di specifiche esigenze dell'istituzione, quale per esempio la dislocazione su più sedi. Il nostro Istituto Comprensivo tenta, comunque, di arginare tale situazione con una attività progettuale che si propone di strutturare modelli di collaborazione e interazione fra la Scuola, gli EE.LL., le Istituzioni e le Associazioni operanti sul territorio che le consentono di reperire parte delle risorse finanziarie e professionali necessarie alla propria programmazione. Anche le famiglie intervengono per finanziare alcune attività di ampliamento dell'offerta formativa quali viaggi di istruzione, progetti Trinity, Delf, "Neve", "Vela", etc... che purtroppo in questo anno scolastico hanno subito una forte contrazione a causa dell'epidemia da COVID-19.

All'ampliamento dell'offerta formativa hanno concorso notevolmente anche i PON che hanno consentito di intervenire didatticamente in numerosi plessi senza nessun costo per le famiglie. Con

l'acronimo PON (Programma Operativo Nazionale) si sintetizza l'insieme dei progetti di innovazione e miglioramento del sistema dell'istruzione realizzabili attraverso fondi europei. Nei PON del Ministero dell'Istruzione, si riassumono tutte le priorità strategiche per le scuole di ogni ordine e grado sul territorio nazionale che possono avanzare le loro candidature per partecipare ad appositi avvisi pubblici.

Il nostro istituto ha partecipato e ottenuto il finanziamento per vari progetti PON-FSE:

- per l'inclusione sociale e la lotta al disagio (Avviso 10862) rendicontato nel 2018;
- per lo sviluppo delle Competenze di Base – Scuola Infanzia (Avviso 1953) rendicontato nel 2019;
- per lo sviluppo delle Competenze di Base – Primo Ciclo (Avviso 1953) rendicontato nel 2020;
- per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (Avviso 4427) rendicontato nel 2021;
- per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale (Avviso 2669) rendicontato nel 2021.

Negli anni precedenti la scuola si è candidata anche a PON-FESR ottenendo il finanziamento di due progetti già conclusi ("Ampliamento rete Lan/Wlan" e "Competenze e ambienti per l'apprendimento") che hanno arricchito la dotazione strumentale e l'efficienza infrastrutturale dei diversi plessi.

Nel 2020, in piena fase emergenziale, l'Istituto ha partecipato al PON-FESR "Smart Class" che aveva l'obiettivo di dotare le scuole del primo ciclo di istruzione di devices da assegnare in comodato d'uso gratuito agli studenti che ne fossero sprovvisti per garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio. Con questa iniziativa la scuola ha provveduto all'acquisto di n. 34 notebook, n.1 tablet ed un antivirus, fornendo supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli alunni nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid-19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per gli studenti, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.

Nell'ambito del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) azione #7 il nostro istituto ha ottenuto nel 2019 il finanziamento per la realizzazione di "ambienti di apprendimento innovativi". In particolare per la realizzazione di un laboratorio "immersivo": uno spazio di apprendimento fisico e virtuale flessibile, adattabile, multifunzionale e mobile dove gli studenti possono osservare, sperimentare e verificare la realtà per dedurre la teoria, realizzare nuovi contenuti digitali stimolando la creatività. Con il finanziamento ottenuto sono stati acquistati dispositivi digitali, strumenti hardware ed arredi specifici con sedute collaborative colorate aggregabili e mobili per adattare il setting di apprendimento.

Nel 2021 ci sono state ulteriori erogazioni finanziarie da parte del Ministero dell'Istruzione:

- l'art. 1, commi 504 e 505 della Legge n. 178 del 30 dicembre 2020 aveva stanziato una risorsa finanziaria pari ad € 2.972,20 finalizzata a reintegrare le somme spese per il corretto svolgimento degli esami conclusivi del primo e secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2020/2021, secondo gli standard di sicurezza sanitaria;
- l'art. 1, commi 512 della Legge n. 178 del 30 dicembre 2020 aveva stanziato per l'a.s. 2021/2022 una risorsa finanziaria pari ad € 1.000,00 per la realizzazione di una o più attività previste nell'ambito dell'azione #28 del PNSD "Un animatore digitale in ogni scuola";
- è stata disposta l'assegnazione di una risorsa pari ad € 1.000,00 finalizzata all'acquisto di defibrillatori semiautomatici (DAE) et similia;
- l'art. 31, comma 1 del D.L. 41/2021 del 22 marzo 2021 (cd. Decreto "sostegni") aveva stanziato una risorsa finanziaria pari ad € 17.913,70 a favore delle Istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di garantire l'efficacia del servizio scolastico nei confronti degli alunni e delle famiglie, nel rispetto dei protocolli di sicurezza adottati dagli organi competenti, nonché di supportare le istituzioni scolastiche nella gestione del periodo emergenziale;
- l'art. 58, comma 4 del D.L. 73/2021 del 25 maggio 2021 convertito con modificazioni dalla Legge n. 106 del 23 luglio 2021 (cd. Decreto "sostegni-bis") aveva stanziato una risorsa finanziaria pari ad € 40.124,65 a favore delle Istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022;
- nel mese di dicembre 2021 sono state inoltre disposte delle integrazioni della quota per il funzionamento amministrativo-didattico per l'anno scolastico 2021/2022 pari ad € 5.691,01 e ad € 638,24;

Nel 2021 la scuola si è candidata a due progetti PON-FESR ottenendo il finanziamento dei progetti "Reti locali cablate e wireless nelle scuole" e "Digital Board" che consentiranno rispettivamente:

- la realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.
- la dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

Anche per questo anno scolastico le famiglie potranno versare un contributo assolutamente volontario per l'ampliamento dell'offerta formativa; la somma raccolta viene iscritta in bilancio ed assegnata ai rispettivi plessi che stabiliranno in seno ai consigli di intersezione, interclasse e classe come utilizzare i fondi raccolti. A fine anno verrà messa a disposizione delle famiglie una rendicontazione delle attività realizzate con il contributo volontario.

Gli stanziamenti previsti per le uscite riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione ispirata ai criteri di efficacia, efficienza, economicità e trasparenza, che tiene conto, oltre che delle risorse finanziarie, anche:

- delle caratteristiche logistiche dei plessi;
- delle strutture di cui le scuole dispongono;
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie.

Tenendo presenti tali condizioni e considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola è chiamata ad offrire, nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di rispettare dei criteri guida, indirizzando le risorse sulle spese che possano, compatibilmente con la situazione epidemiologica:

- migliorare l'Offerta Formativa di cui la scuola si fa promotrice e garante;
- ampliare l'Offerta Formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale qualificante e innovativa;
- potenziare, possibilmente, il patrimonio delle risorse strumentali didattiche, amministrative, scientifiche e librerie di cui la scuola già dispone.

L'individuazione delle Attività e dei Progetti ha portato alla definizione del Programma Annuale che, dopo la predisposizione da parte del Dirigente Scolastico, con la collaborazione del D.S.G.A. per la parte economico-finanziaria e la proposta della Giunta, vedrà come atto definitivo la Delibera da parte del Consiglio di Istituto, che dovrà comunque essere coerente con il parere dei Revisori dei Conti.

**II PROGRAMMA ANNUALE** è stato quindi costruito in base all'aggiornamento del PTOF d'Istituto, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, rispettivamente il 17/11/2021 e il 18/11/2021, tenendo conto della consistenza delle risorse finanziarie derivanti dall'avanzo di amministrazione, dai fondi ministeriali comunicati con la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 e dalle entrate che si prevedono nell'anno 2022.

Le risorse finanziarie disponibili sono distribuite tenendo conto dei bisogni reali che coinvolgono l'attività amministrativa e didattica.

Il Modello A Programma Annuale Esercizio Finanziario 2022 riporta un totale di **€ 415.033,37**.

Il Modello C Situazione amministrativa presunta al 29 dicembre 2021 riporta un Fondo di cassa di **€ 244.386,46**.

Il saldo del Giornale di cassa al 29 dicembre 2021 di € 244.386,46 coincide con il saldo della Banca d'Italia alla stessa data (€ 244.386,46).

Dalla somma algebrica tra il fondo di cassa risultante dal Mod. C più gli accertamenti registrati al 29 dicembre 2021, meno gli impegni assunti alla stessa data, risulta un avanzo di amministrazione presunto di € 379.547,71 che viene distribuito nelle Attività e Progetti secondo le finalizzazioni e le necessità di funzionamento amministrativo e didattico.

<b>ACCERTAMENTI RIMASTI DA RISCOUTERE AL 29 DICEMBRE 2021</b>		
		(anni precedenti € 0,00)
93 del 2021	SALDO FINANZIAMENTO PNFD A.S. 20-21 (PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI) - FORMAZIONE AMBITO 25 PER IL TRAMITE DELLA SCUOLA POLO IC FUCINI DI MONTERONI D'ARBIA	€ 924,22
103 del 2021	FINANZIAMENTO PON FESR RETI LOCALI - AVVISO 20480/2021 - CODICE PROGETTO 13.1.1AFESRPON-TO-2021-246	€ 78.877,04
104 del 2021	FINANZIAMENTO PON FESR DIGITAL BOARD - AVVISO 28966/2021 - CODICE PROGETTO 13.1.2AFESRPON-TO-2021-14	€ 61.285,65
		(anno in corso € 141.086,91)
		<b>€ 141.086,91</b>

<b>IMPEGNI RIMASTI DA PAGARE AL 29 DICEMBRE 2021</b>		
417 del 2020	IMP. SU B.O. N. 37 DEL 26/08/20 PER ACQUISTO MATERIALE IGIENICO SANITARIO (IGIENIZZANTI VARI E GUANTI) CON RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, DL 34/2020 - DA RIMBORSARE NEL 2022 PERCHE' NON UTILIZZATE	€ 104,95
444 del 2020	COMPENSO NETTO SU INCARICO SERVIZIO SORVEGLIANZA SANITARIA AL MEDICO COMPETENTE NELLA SCUOLA - IVA ESENTE - CON RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, DL 34/2020 - DA RIMBORSARE NEL 2022 PERCHE' NON UTILIZZATE	€ 250,40
445 del 2020	RITENUTA D'ACCONTO SU COMPENSO PER INCARICO SERVIZIO SORVEGLIANZA SANITARIA AL MEDICO COMPETENTE NELLA SCUOLA - IVA ESENTE - CON RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, DL 34/2020 - DA RIMBORSARE NEL 2022 PERCHE' NON UTILIZZATE	€ 68,00
		(anni precedenti € 423,35)
279 del 2021	IMP. SU B.O. DAMAZ N. 52 DEL 04/11/2021 PER MATERIALE IGIENICO SANITARIO CON RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, DL 41/2021 - LETT. A)	€ 1.875,51
280 del 2021	IVA SU B.O. DAMAZ N. 52 DEL 04/11/2021 PER MATERIALE IGIENICO SANITARIO CON RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, DL 41/2021 - LETT. A)	€ 376,15
281 del 2021	IMP. SU B.O. CENTROFARC N. 56 DEL 29/11/2021 PER MATERIALE PULIZIA CON RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, DL 41/2021 - LETT. A)	€ 416,20
282 del 2021	IVA SU B.O. CENTROFARC N. 56 DEL 29/11/2021 PER MATERIALE PULIZIA CON RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, DL 41/2021 - LETT. A)	€ 91,56
283 del 2021	IMP. SU B.O. ALBAMATIC N. 58 DEL 29/12/2021 PER MATERIALE DIDATTICO PER ALUNNI H, BES E DSA CON RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, DL 41/2021 - LETT. D)	€ 1.140,00
284 del 2021	IVA SU B.O. ALBAMATIC N. 58 DEL 29/12/2021 PER MATERIALE DIDATTICO PER ALUNNI H, BES E DSA CON RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, DL 41/2021 - LETT. D)	€ 95,88
285 del 2021	IMP. SU B.O. GARAGE94 N. 60 DEL 29/12/2021 PER MATERIALE DIDATTICO PER ALUNNO H CON RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, DL 41/2021 - LETT. D)	€ 1.200,00
286 del 2021	IVA SU B.O. GARAGE94 N. 60 DEL 29/12/2021 PER MATERIALE DIDATTICO PER ALUNNO H CON RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, DL 41/2021 - LETT. D)	€ 48,00
287 del 2021	IMP. SU B.O. ELETTROMERCATO N. 59 DEL 29/12/2021 PER ACQUISTO LAVATRICE - SCUOLA INFANZIA ARBIA CON RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, DL 41/2021 - LETT. A)	€ 212,30

288 del 2021	IVA SU B.O. ELETTROMERCATO N. 59 DEL 29/12/2021 PER ACQUISTO LAVATRICE - SCUOLA INFANZIA ARBIA CON RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, DL 41/2021 - LETT. A)	€ 46,71
	(anno in corso € 5.502,31)	
		<b>€ 5.925,66</b>

**AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO € 379.547,71**

1.1 Non Vincolato	€ 24.530,56
1.2 Vincolato	€ 355.017,15

L'avanzo di amministrazione presunto viene così distribuito:

Voce	Spese	Importi		
		Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A Attività</b>				
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	<b>43.388,27</b>	3.815,21	39.573,06
A02	Funzionamento amministrativo	<b>17.156,36</b>	13.159,19	3.997,17
A03	Didattica	<b>168.516,13</b>	7.483,76	161.032,37
A04	Alternanza Scuola-Lavoro	<b>0,00</b>	0,00	0,00
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	<b>313,55</b>	0,00	313,55
A06	Attività di orientamento	<b>1.965,43</b>	0,00	1.965,43
<b>P Progetti</b>				
P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	<b>0,00</b>	0,00	0,00
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	<b>103.865,98</b>	72,40	103.793,58
P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	<b>7.386,56</b>	0,00	7.386,56
P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	<b>36.955,43</b>	0,00	36.955,43
P05	Progetti per "Gare e Concorsi"	<b>0,00</b>	0,00	0,00
<b>Totale avanzo di amministrazione utilizzato</b>		<b>379.547,71</b>	<b>24.530,56</b>	<b>355.017,15</b>
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**ANALISI DELLE ENTRATE**

**TOTALE ENTRATE € 415.033,37**

**Aggr. 01 Avanzo di amministrazione presunto € 379.547,71**

Voce 01 Avanzo non vincolato € 24.530,56

Voce 02 Avanzo vincolato € 355.017,15

**Aggr. 03 Finanziamenti dallo Stato € 16.640,66**

Voce 01 Dotazione ordinaria € 16.640,66

Viene riportato il finanziamento previsto dalla nota ministeriale prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 con la quale il Ministero dell'Istruzione ha comunicato in via preventiva gli importi per il periodo gennaio-agosto 2022 (8/12), corrispondenti ad € 11.640,66 per il funzionamento amministrativo didattico. Preme sottolineare che l'importo assegnato per il periodo, quest'anno è vertiginosamente diminuito di € 6.194,67 rispetto il precedente.

Viene previsto il finanziamento rapportato a 4/12 riferibile al periodo settembre-dicembre 2022 per il solo funzionamento amministrativo didattico per un importo di € 5.000,00.

L'assegnazione dei Fondi per il MOF continua a non essere più prevista in bilancio, né accertata. I compensi accessori infatti sono ormai pagati tramite Cedolino Unicio direttamente dal Ministero dell'Economia e delle Finanze, così come le spese per le supplenze brevi e saltuarie, per le quali nell'a.s. 2015/2016 è stato avviato il nuovo processo di liquidazione delle competenze. Con la nota

ministeriale prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 è stata comunque comunicata l'assegnazione delle risorse finanziarie afferenti agli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" per il periodo settembre 2021-agosto 2022, comprensive anche dei fondi per le aree a rischio e dei fondi per la valorizzazione del personale scolastico, quest'ultimo non più rivolto solo ai docenti ma a tutto il personale scolastico.

**Aggr. 04 Finanziamenti dalla Regione** € 4.500,00  
**Voce 04 Altri finanziamenti vincolati** € 4.500,00

Nell'ambito della programmazione del triennio 2019-2022 dei Piani Educativi Zonali (P.E.Z.) viene previsto l'importo di € 4.500,00 (di cui € 2.500,00 per l'handicap ed € 2.000,00 per l'intercultura).

**Aggr. 05 Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni pubbliche** € 0,00  
**Voce 04 Comune vincolati** € 0,00

Dalle Amministrazioni Comunali di Asciano e Rapolano Terme non ci sono, al momento, comunicazioni di assegnazioni di fondi.

**Aggr. 06 Contributi da Privati** € 14.345,00  
**Voce 01 Contributi volontari da famiglie** € 4.000,00

Viene previsto il contributo volontario richiesto alle famiglie all'atto dell'iscrizione, che verrà utilizzato per l'ampliamento dell'offerta formativa secondo quanto stabilito in seno ai consigli di intersezione, interclasse e classe.

**Voce 04 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero** € 0,00

Visto il permanere dell'emergenza epidemiologica legata al Covid non vengono previsti contributi a carico delle famiglie per visite guidate e viaggi d'istruzione al momento non previsti.

**Voce 05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni** € 8.100,00

Viene previsto il contributo per la polizza assicurativa obbligatoria degli alunni.

**Voce 06 Contributi per copertura assicurativa Personale** € 765,00

Viene previsto il contributo per la polizza assicurativa facoltativa, ad adesione nominale, da parte del personale docente e ATA della scuola.

**Voce 10 Altri contributi da famiglie vincolati** € 1.480,00

Considerato il permanere dell'emergenza legata al Covid vengono previsti solo contributi a carico delle famiglie per corsi ed esami ai fini del conseguimento delle certificazioni Trinity (per gli alunni della scuola secondaria solamente 1 quota da € 130,00 considerato che 52 quote sono state versate nel 2021 e per gli alunni della scuola primaria circa € 950,00 quali quote esame) e DELF (€ 400,00 quali quote per corsi ed esami), mentre non vengono previsti per la partecipazione degli alunni a Progetti che annualmente venivano proposti, tipo il Progetto Neve, il Progetto Vela o per il servizio di vigilanza alunni per ingresso anticipato.

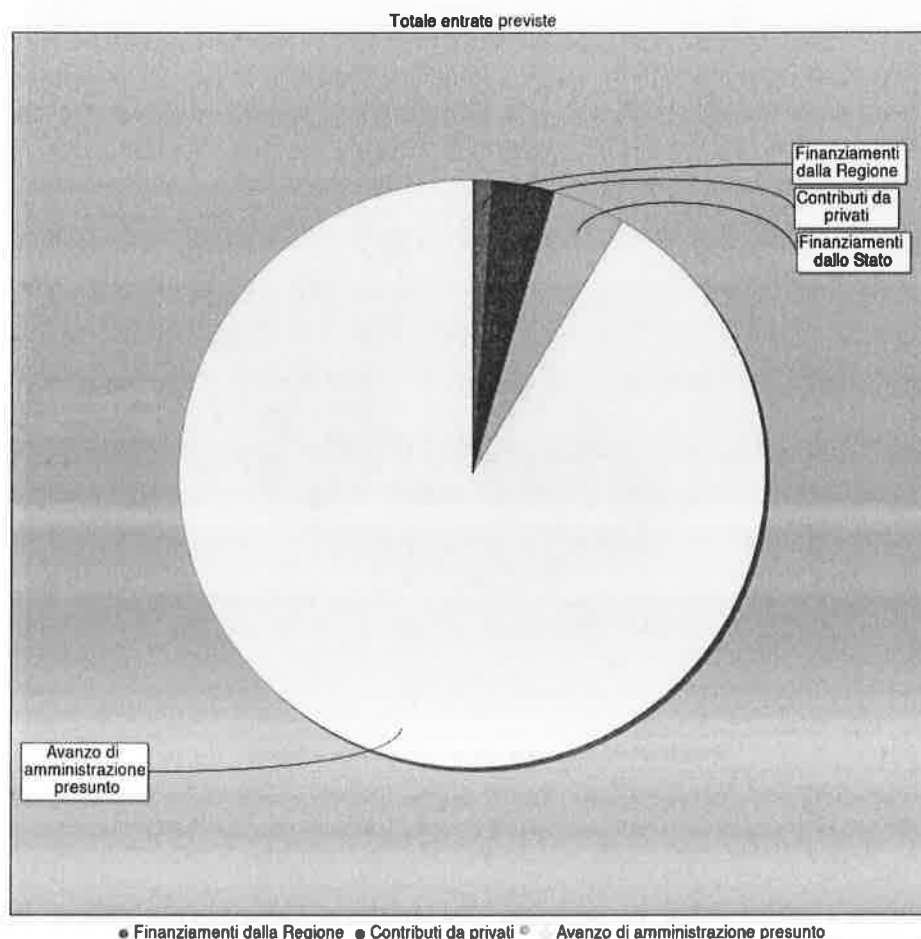
**Aggr. 12 Altre entrate** € 0,00  
**Voce 02 Interessi attivi da Banca d'Italia** € 0,00

Vista l'esiguità degli importi incassati negli ultimi 5 anni sul conto di tesoreria unica della Banca d'Italia (€ 0,06 per l'anno 2020, € 0,04 per l'anno 2019, € 0,02 per l'anno 2018, € 0,04 per l'anno 2017 ed € 0,05 per il 2016) non viene previsto nessun importo.

Ulteriori risorse finanziarie potrebbero invece essere attribuite all'Istituzione Scolastica in momenti successivi, ad esempio dal Ministero dell'Istruzione per la partecipazione dell'Istituto a Bandi per

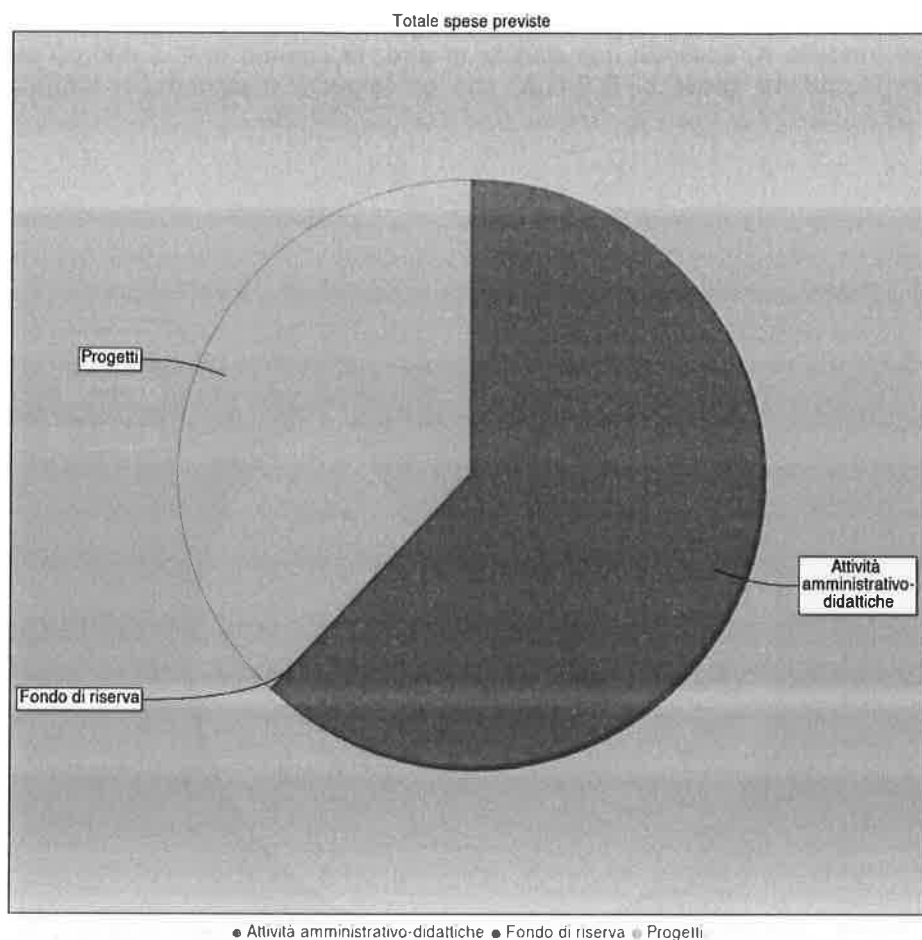
Progetti PON FSE o FESR, con la necessità di operare le opportune variazioni al Programma Annuale.

Non compare nel modello A, essendo una partita di giro, la somma di € 1.000,00 come fondo di anticipazione per le minute spese al D.S.G.A. con un importo massimo per singola spesa di € 200,00.



**Le spese, secondo il nuovo piano delle destinazioni, possono così essere riepilogate:**

<b>TOTALE SPESE</b>	<b>€ 415.033,37</b>
<b>A Attività amministrativo-didattiche</b>	<b>€ 256.545,40</b>
A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 46.655,27
A02 Funzionamento amministrativo	€ 36.537,52
A03 Didattica	€ 171.073,63
A04 Alternanza Scuola-Lavoro	€ 0,00
A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 313,55
A06 Attività di orientamento	€ 1.965,43
<b>P Progetti</b>	<b>€ 158.187,97</b>
P01 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 0,00
P02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 112.365,98
P03 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	€ 8.866,56
P04 Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	€ 36.955,43
P05 Progetti per "Gare e Concorsi"	€ 0,00
<b>R Fondo di Riserva</b>	<b>€ 300,00</b>
<b>Z Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>€ 0,00</b>



Per quanto sopra richiamato, le schede illustrative finanziarie (Mod. B) possono così essere dettagliate.

#### ATTIVITA' A1-1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

A1-1	ENTRATE	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO</b>	
1/1	€ 711,47	AVANZI VISITE DI CONTROLLO E MEDICO COMPETENTE
1/1	€ 2.691,90	AVANZI FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
1/1	€ 411,84	AVANZI SPESE MANUTENZIONE
1/1	<b>€ 3.815,21</b>	<b>TOTALE AVANZO NON VINCOLATO</b>
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 3.141,56	AVANZI MATERIALE PULIZIE CON FONDI PRIMA ASSEGNATI A DITTE ESTERNE
1/2	€ 2.972,20	AVANZI MATERIALE PULIZIE CON FONDI ESAMI 20/21 IN SICUREZZA
1/2	€ 3.074,73	AVANZI MATERIALE PULIZIE CON FONDI FUNZIONAMENTO 2021
1/2	€ 1.000,00	AVANZI FINANZIAMENTO ACQUISTO DEFIBRILLATORI 2021
1/2	<b>€ 10.188,49</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
3/1/1	€ 3.267,00	PARTE FONDI MIUR FUNZIONAMENTO PERIODO GEN-AGO 2022
	<b>€ 3.267,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 17.270,70</b>	<b>TOTALE ENTRATE A1-1</b>



<b>A1-1</b>	<b>SPESE</b>	
2/3/10	€ 9.188,49	MATERIALE IGIENICO SANITARIO
3/2/3	€ 711,47	VISITE CONTROLLO E MEDICO COMPETENTE
3/2/5	€ 1.515,00	GDPR (RESPONSABILE PROTEZIONE DATI) E AMMINISTRATORE DI SISTEMA (BACKUP DATI) 2022
3/2/10	€ 1.452,00	RESPONSABILE SICUREZZA ANNO 2022
3/5/2	€ 2.691,90	CORSI SICUREZZA, ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO
3/6/8	€ 411,84	SPESE VARIE PER PICCOLA MANUTENZIONE
3/7/6	€ 300,00	LICENZE D'USO ANTIVIRUS
9/2/2	€ 1.000,00	RESTITUZIONE SOMME NON UTILIZZATE (FINANZIAMENTO PER ACQUISTO DEFIBRILLATORI)
	<b>€ 17.270,70</b>	<b>TOTALE SPESE A1-1</b>

Quest'attività si identifica come centro di costo delle spese generali per il funzionamento generale. La spesa è stata prevista sulla base dei costi sostenuti nello scorso esercizio per oneri derivanti da adempimenti previsti dalla legge sulla sicurezza, per servizio protezione dati e amministratore di sistema, per materiali di pulizia ed igienico-sanitari.

### **ATTIVITA' A1-3 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, D.L. 41/2021 RISORSE LETT. A) (NOTA MI PROT. 453 DEL 31/03/2021)**

<b>A1-3</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 1.323,37	AVANZI RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, LETT. A) D.L. 41/2021
1/2	<b>€ 1.323,37</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 1.323,37</b>	<b>TOTALE ENTRATE A1-3</b>

<b>A1-3</b>	<b>SPESE</b>	
9/2/2	€ 1.323,37	RESTITUZIONE SOMME NON UTILIZZATE
	<b>€ 1.323,37</b>	<b>TOTALE SPESE A1-3</b>

Quest'attività si identificava come centro di costo di spese generali di funzionamento con risorse finanziarie straordinarie ed aggiuntive assegnate nel 2021 per supportare le istituzioni scolastiche nella gestione del difficile periodo di emergenza sanitaria.

L'art. 31, comma 1 del D.L. 41/2021 (cd. Decreto "sostegni", lettera a), prevedeva che tali risorse fossero destinate all'acquisto, sulla base delle effettive e specifiche esigenze rilevate dalle singole istituzioni in relazione alla situazione concreta da affrontare, di dispositivi di protezione e materiali per l'igiene individuale e degli ambienti, nonché di ogni altro materiale, anche di consumo il cui impiego fosse riconducibile all'emergenza epidemiologica da Covid-19. Gli interventi dovevano essere realizzati entro il 31 dicembre 2021. Le risorse riportate nella scheda, in quanto non utilizzate a tale data, verranno restituite al Ministero secondo le indicazioni che saranno impartite dal Ministero.

### **ATTIVITA' A1-4 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, D.L. 41/2021 RISORSE LETT. C) (NOTA MI PROT. 453 DEL 31/03/2021)**

<b>A1-4</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 561,20	AVANZI RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, LETT. C) D.L. 41/2021
1/2	<b>€ 561,20</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 561,20</b>	<b>TOTALE ENTRATE A1-4</b>

<b>A1-4</b>	<b>SPESE</b>	
9/2/2	€ 561,20	RESTITUZIONE SOMME NON UTILIZZATE
	<b>€ 561,20</b>	<b>TOTALE SPESE A1-4</b>

Quest'attività si identificava come centro di costo di spese generali di funzionamento con risorse finanziarie straordinarie ed aggiuntive assegnate nel 2021 per supportare le istituzioni scolastiche nella gestione del difficile periodo di emergenza sanitaria.

L'art. 31, comma 1 del D.L. 41/2021 (cd. Decreto "sostegni"), lettera c prevedeva che tali risorse fossero destinate all'acquisto, sulla base delle effettive e specifiche esigenze rilevate dalle singole istituzioni in relazione alla situazione concreta da affrontare, di servizi medico sanitari, ivi compreso il servizio di sorveglianza sanitaria. Gli interventi dovevano essere realizzati entro il 31 dicembre 2021. Le risorse riportate nella scheda, in quanto non utilizzate a tale data, verranno restituite al Ministero secondo le indicazioni che saranno impartite dal Ministero.

### **ATTIVITA' A1-5 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021 RISORSE LETT. A) e B) (NOTA MI N. 18993 DEL 24/08/2021)**

<b>A1-5</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 27.500,00	AVANZO RISORSE ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021
1/2	<b>€ 27.500,00</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 27.500,00</b>	<b>TOTALE ENTRATE A1-5</b>

<b>A1-5</b>	<b>SPESE</b>	
2/3/10	€ 10.500,00	MATERIALE IGIENICO SANITARIO
3/2/3	€ 1.000,00	ASSISTENZA MEDICO SANITARIA (MEDICO COMPETENTE)
3/2/4	€ 5.000,00	ASSISTENZA PSICOLOGICA
4/3/6	€ 11.000,00	MACCHINARI PER UFFICIO (MACCHINE A VAPORE)
	<b>€ 27.500,00</b>	<b>TOTALE SPESE A1-5</b>

Quest'attività si identifica come centro di costo spese generali di funzionamento con risorse finanziarie straordinarie ed aggiuntive assegnate nel 2021 finalizzate a contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022.

L'art. 58, comma 4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge n. 106 del 23 luglio 2021 (cd. Decreto "sostegni-bis"), lettera a) e b) prevede che tali risorse siano destinate all'acquisto, sulla base delle effettive e specifiche esigenze rilevate dalle singole istituzioni in relazione alla situazione concreta da affrontare, di servizi professionali di assistenza medico-sanitaria e psicologica ed all'acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID19. Gli interventi devono essere realizzati entro il 31 agosto 2022.

### **ATTIVITA' A2-1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO**

<b>A2-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO</b>	
1/1	€ 343,61	AVANZO VIGILANZA ALUNNI INGRESSO ANTICIPATO ANNI PREC.
1/1	€ 36,62	AVANZO VIGILANZA ALUNNI INGRESSO ANTICIPATO 19/20
1/1	€ 322,63	AVANZI INDENNITA' DI MISSIONE
1/1	€ 1.200,00	AVANZO CARTA (+ € 200,00 FONDO DI RISERVA 2021)
1/1	€ 694,33	AVANZO CANCELLERIA
1/1	€ 80,00	AVANZO GIORNALI E RIVISTE
1/1	€ 700,00	AVANZO CONSULENZE INFORMATICHE
1/1	€ 500,00	AVANZO SPESE MANUTENZIONE PER EVENTUALI COPIE IN ESUBERO
1/1	€ 2.135,00	AVANZO SPESE MANUTENZIONE SOFTWARE MACCHINARI
1/1	€ 4.183,94	AVANZO SPESE INVESTIMENTO (MACCHINARI PER UFFICI)
1/1	€ 2.138,24	AVANZO SPESE INVESTIMENTO (HARDWARE)
1/1	€ 374,82	AVANZO SPESE POSTALI
1/1	€ 450,00	AVANZO RIMBORSI SPESE REVISORI
1/1	<b>€ 13.159,19</b>	<b>TOTALE AVANZO NON VINCOLATO</b>
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	

1/2	€ 244,00	AVANZO MANUTENZIONE DEFIBRILLATORI 2019
1/2	€ 3.072,08	ASSICURAZIONE ALUNNI
1/2	€ 168,59	RIMBORSO ERRONEO PAGAMENTO SU CEDOLINO UNICO
1/2	€ 512,50	ERRONEI VERSAMENTI DA RIMBORSARE
1/2	<b>€ 3.997,17</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
3/1/1	€ 6.816,16	PARTE FONDI MI FUNZIONAMENTO PERIODO GEN-AGO 2022
3/1/1	€ 3.700,00	PARTE FONDI MI FUNZIONAMENTO PERIODO SET-DIC 2022
6/5	€ 8.100,00	ASSICURAZIONE RC E INFORTUNI ALUNNI A.S. 22/23
6/6	€ 765,00	ASSICURAZIONE RC PERSONALE A.S. 22/23
	<b>€ 19.381,16</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 36.537,52</b>	<b>TOTALE ENTRATE A2-1</b>

<b>A2-1</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 380,23	VIGILANZA ALUNNI INGR. ANTICIPATO (avanzo)
1/3/9	€ 322,63	INDENNITA' DI MISSIONE
2/1/1	€ 1.200,00	CARTA
2/1/2	€ 694,33	CANCELLERIA
2/2/1	€ 190,00	ABBONAMENTI RIVISTE SPECIFICHE (anno 2022 e 2022/23)
2/2/2	€ 65,00	BERGANTINI 2022
3/1/6	€ 700,00	CONSULENZE INFORMATICHE
3/2/5	€ 5.053,00	SEGRETERIA DIGITALE, REGISTRO ELETTRONICO, PAGONUVOLA, APP TUTORE, AREA PERSONALE, RILEVAZIONE DELLE PRESENZE E SITO WEB
3/6/3	€ 244,00	MANUTENZIONE DEFIBRILLATORI COMUNE DI RAPOLANO
3/6/6	€ 3.977,00	ASSISTENZA FOTOCOPIATRICI 2022 + EVENTUALI ESUBERI
3/6/7	€ 2.135,00	MANUTENZIONE SOFTWARE MACCHINARI (PC, LIM, ETC.)
3/11/2	€ 249,98	ASSICURAZIONE RISCHI TECNOLOGICI
3/11/3	€ 10.922,10	ASSICURAZIONE RC E INFORTUNI ALUNNI A.S. 22/23
3/11/4	€ 765,00	ASSICURAZIONE RC PERSONALE A.S. 22/23
3/13/1	€ 448,00	SPESE BANCARIE ISTITUTO TESORIERE
4/3/6	€ 4.183,94	MACCHINARI PER UFFICIO
4/3/17	€ 3.501,40	HARDWARE N.A.C.
5/1/1	€ 374,82	SPESE POSTALI
5/2/3	€ 450,00	RIMBORSO SPESE REVISORI
9/1/4	€ 681,09	RESTITUZIONE VERSAMENTI NON DOVUTI
	<b>€ 36.537,52</b>	<b>TOTALE SPESE A2-1</b>

Quest'area si identifica come centro di costo dei servizi di segreteria e dei servizi tecnici. La spesa è stata prevista sulla base dei costi sostenuti nello scorso esercizio e servirà a garantire il normale funzionamento dell'attività amministrativa provvedendo all'acquisto di beni e servizi quali: carta, materiale di cancelleria, abbonamenti a riviste per gli Uffici, manutenzione macchinari, servizi di assistenza informatica, oneri postali e bancari, assistenza fotocopiatrici, canone di assistenza per gestione registro elettronico, app tutore, pago Nuvola, segreteria digitale, area personale e sito web. Sono state previste altresì: il rimborso spese dei revisori dei conti, indennità di missione del personale, polizza assicurativa per rischi tecnologici. Sono previste inoltre le spese per assicurazione infortuni e R.C. degli alunni e per il personale da liquidare entro il mese di ottobre 2022 che verranno incassate nel periodo gennaio-febbraio 2022 all'atto dell'iscrizione per l'a.s. 2022/2023.

Sono previsti acquisti di hardware e attrezzature per gli uffici o per i plessi non imputabili ad uno specifico progetto.

### **ATTIVITA' A3-1 DIDATTICA**

<b>A3-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO</b>
1/1	€ 177,07	AVANZO FUNZIONAMENTO E CONTRIBUTI ANNI PREC.
1/1	€ 5.206,69	AVANZO FUNZIONAMENTO DIDATTICO ANNI PRECEDENTI(€ 2.077,67 anni precedenti + € 3.129,02 a.s.2020/2021)

1/1	€ 2.100,00	FUNZIONAMENTO DIDATTICO 21/22 (SET-DIC 2021)
1/1	<b>€ 7.483,76</b>	<b>TOTALE AVANZO NON VINCOLATO</b>
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 79,47	AVANZO COMODATO D'USO GRATUITO LIBRI
1/2	€ 45,95	AVANZO CONTRIBUTI ASSOCIAZIONE IL PONTE PER PRIMARIA ARBIA (€ 45,30) E GENITORI INFANZIA ASCIANO (€ 0,65)
1/2	€ 600,00	AVANZO CONTRIBUTO 2020 IBS LE CRETE PER INFANZIA SERRE (€ 300,00) E INFANZIA RAPOLANO (€ 300,00)
1/2	€ 0,06	AVANZO FINANZIAMENTO REGIONE TOSCANA PER D.A.D.
1/2	€ 238,12	AVANZO CONTRIBUTO COMUNE ASCIANO PER PROGETTI 20/21
1/2	€ 3,00	AVANZO CONTRIBUTO COMUNE ASCIANO 21/22 PER MONITOR INFANZIA ASCIANO
1/2	<b>€ 966,60</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
		<b>NUOVE ENTRATE</b>
3/1/1	€ 1.257,50	PARTE FONDI MI FUNZIONAMENTO PERIODO GEN-AGO 2022
3/1/1	€ 1.300,00	PARTE FONDI MI FUNZIONAMENTO PERIODO SET-DIC 2022
	<b>€ 2.557,50</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 11.007,86</b>	<b>TOTALE ENTRATE A3-1</b>

<b>A3-1</b>	<b>SPESE</b>	
2/1/2	€ 177,07	CANCELLERIA
2/2/2	€ 79,47	LIBRI COMODATO D'USO GRATUITO
2/3/7	€ 5.852,64	MATERIALE DIDATTICO CON ECONOMIE ANNI PRECEDENTI(€ 5.206,69), AVANZO ASSOCIAZIONE IL PONTE PER PRIMARIA ARBIA (€ 45,30), AVANZO GENITORI PER INFANZIA ASCIANO (€ 0,65), CONTRIBUTO 2020 IBS LE CRETE PER INFANZIA SERRE (€ 300,00) E INFANZIA RAPOLANO (€ 300,00)
2/3/8	€ 3.357,50	MATERIALE DIDATTICO CON BUDGET A.S. 21/22(€ 2.100,00 periodo Set-Dic 2021 + € 1.257,50 periodo Gen-Ago 2022)
2/13/11	€ 1.300,00	MATERIALE DIDATTICO PER LE SCUOLE A.S. 22/23
4/3/10	€ 241,18	MACCHINARI (CON AVANZI :REG. TOSCANA PER D.A.D. (€ 0,06), CONTRIBUTO COMUNE ASCIANO PER PROGETTI 20/21 (€ 238,12)E CONTRIBUTO COMUNE ASCIANO 21/22 PER MONITOR INFANZIA ASCIANO (€ 3,00)
	<b>€ 11.007,86</b>	<b>TOTALE SPESE A3-1</b>

Nell'Attività A3-1 - Didattica vengono gestiti gli acquisti di materiali per il facile consumo dopo avere assegnato un Budget ad ogni plesso. Per l'a.s. 2021/2022 l'importo è stato leggermente ridotto, rispetto quello dello scorso anno scolastico, viste le minori risorse assegnate dal Ministero per il funzionamento amministrativo-didattico e l'entità delle spese fisse per funzionamento generale ed amministrativo, che invece sono aumentate. I materiali sono scelti in riferimento alla normale attività didattica ed ai progetti che si intende realizzare.

### **ATTIVITA' A3-2 DIDATTICA- (ex A3-4) RISORSE ART. 21 D.L. 137/2020 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (NOTA MI PROT. 33100 DEL 16/11/2020)**

<b>A3-2</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 11.093,66	AVANZO RISORSE ART. 21, D.L. 137/2020
1/2	<b>€ 11.093,66</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 11.093,66</b>	<b>TOTALE ENTRATE A3-2</b>

<b>A3-2</b>	<b>SPESE</b>	
9/2/2	€ 11.093,66	RESTITUZIONE SOMME NON UTILIZZATE
	<b>€ 11.093,66</b>	<b>TOTALE SPESE A3-2</b>

Il Progetto inserito nel Piano Nazionale Scuola Digitale era destinato all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata e per

favorire la realizzazione di metodologie educative innovative e inclusive. Il Progetto non è stato realizzato pertanto il finanziamento ottenuto verrà restituito secondo le indicazioni che arriveranno.

**ATTIVITA' A3-3 DIDATTICA- (ex A3-6) RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, D.L. 41/2021 RISORSE LETT. D) (NOTA MI PROT. 453 DEL 31/03/2021)**

<b>A3-3</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 809,42	AVANZO RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, D.L. 41/2021
1/2	<b>€ 809,42</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 809,42</b>	<b>TOTALE ENTRATE A3-3</b>

<b>A3-3</b>	<b>SPESE</b>	
9/2/2	€ 809,42	RESTITUZIONE SOMME NON UTILIZZATE
	<b>€ 809,42</b>	<b>TOTALE SPESE A3-3</b>

Quest'attività si identificava come centro di costo di spese per la didattica con risorse finanziarie straordinarie ed aggiuntive assegnate nel 2021 per supportare le istituzioni scolastiche nella gestione del difficile periodo di emergenza sanitaria.

L'art. 31, comma 1 del D.L. 41/2021 (cd. Decreto "sostegni), lettera d prevedeva che tali risorse fossero destinate all'acquisto, sulla base delle effettive e specifiche esigenze rilevate dalle singole istituzioni in relazione alla situazione concreta da affrontare, di dispositivi e materiali destinati al potenziamento delle attività di inclusione degli studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento ed altri bisogni educativi speciali. Gli interventi dovevano essere realizzati entro il 31 dicembre 2021. Le risorse riportate nella scheda, in quanto non utilizzate a tale data, verranno restituite al Ministero secondo le indicazioni che saranno impartite dal Ministero.

**ATTIVITA' A3-4 DIDATTICA- (ex A3-7) PROGETTO 13.1.1A-FESR PON-TO-2021-246 RETI LOCALI – AVVISO 20480/2021**

<b>A3-4</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 78.877,04	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	<b>€ 78.877,04</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 78.877,04</b>	<b>TOTALE ENTRATE A3-4</b>

<b>A3-4</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 2.366,31	COMPENSI PER SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI
1/3/5	€ 7.887,70	COMPENSI PER PROGETTISTA
1/3/6	€ 1.183,15	COMPENSI PER COLLAUDATORE
3/4/1	€ 394,38	SPESE PER PUBBLICITA'
4/3/11	€ 67.045,50	IMPIANTI
	<b>€ 78.877,04</b>	<b>TOTALE SPESE A3-4</b>

Il Progetto PON FESR "Reti locali cablate e wireless nelle scuole" finanziato dalla Comunità Europea prevede la realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

**ATTIVITA' A3-5 DIDATTICA- (ex A3-8) PROGETTO 13.1.2A-FESR PON-TO-2021-14 DIGITAL BOARD – AVVISO 28966/2021**

<b>A3-5</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 61.285,65	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	<b>€ 61.285,65</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 61.285,65</b>	<b>TOTALE ENTRATE A3-5</b>

<b>A3-5</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 1.838,57	COMPENSI PER SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI
1/3/5	€ 612,85	COMPENSI PER PROGETTISTA
1/3/6	€ 612,85	COMPENSI PER COLLAUDATORE
3/4/1	€ 612,85	SPESE PER PUBBLICITA'
4/3/6	€ 4.032,60	MACCHINARI PER UFFICIO (RINNOVO PC UFFICI)
4/3/10	€ 53.575,93	MACCHINARI (MONITOR DIGITALI INTERATTIVI TOUCH SCREEN)
	<b>€ 61.285,65</b>	<b>TOTALE SPESE A3-5</b>

Il Progetto PON FESR "Digital Board" finanziato dalla Comunità Europea prevede l'acquisto di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

### **ATTIVITA' A3-6 DIDATTICA - RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021 RISORSE LETT. C) e D) (NOTA MI N. 18993 DEL 24/08/2021)**

<b>A3-6</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 8.000,00	AVANZO RISORSE ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021
1/2	<b>€ 8.000,00</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 8.000,00</b>	<b>TOTALE ENTRATE A3-6</b>

<b>A3-6</b>	<b>SPESE</b>	
2/3/7	€ 4.000,00	STRUMENTI TECNICO SPECIALISTICI PER ALUNNI H, DSA E BES
3/7/6	€ 4.000,00	LICENZE D'USO PER SOFTWARE
	<b>€ 8.000,00</b>	<b>TOTALE SPESE A3-6</b>

Quest'attività si identifica come centro di costo spese generali di funzionamento con risorse finanziarie straordinarie ed aggiuntive assegnate nel 2021 finalizzate a contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022.

L'art. 58, comma 4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge n. 106 del 23 luglio 2021 (cd. Decreto "sostegni-bis"), lettera c) e d) prevede che tali risorse siano destinate, sulla base delle effettive e specifiche esigenze rilevate dalle singole istituzioni in relazione alla situazione concreta da affrontare, per interventi in favore della didattica degli studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento e altri bisogni educativi speciali, per interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione scolastica. Gli interventi devono essere realizzati entro il 31 agosto 2022.

### **ATTIVITA' A5-1 VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**

<b>A5-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 63,64	AVANZO ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 47,01	AVANZO A.S. 17/18
1/2	€ 10,00	AVANZO A.S. 18/19
1/2	<b>€ 120,65</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 120,65</b>	<b>TOTALE ENTRATE A5-1</b>

<b>A5-1</b>	<b>SPESE</b>	
3/12/1	€ 120,65	VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE (avanzi)
	<b>€ 120,65</b>	<b>TOTALE SPESE A5-1</b>

Nell'Attività A5-1 vengono normalmente gestite le spese previste per le visite guidate ed i viaggi d'istruzione sulla base delle proposte deliberate dal Collegio Docenti in sede di approvazione dell'adeguamento del PTOF. L'attività è interamente finanziata dalle famiglie. Quest'anno sono previste soltanto uscite didattiche e visite guidate da effettuarsi con l'utilizzo dello scuolabus messo a disposizione dei Comuni e quindi senza nessun costo per le famiglie degli alunni; pertanto sono state riportate solo le economie degli anni precedenti.

### ATTIVITA' A5-2 PROGETTO NEVE

A5-2	ENTRATE	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 137,40	AVANZO PROG. NEVE ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 5,00	ECONOMIE PROG. NEVE 2018/19
1/2	<b>€ 142,40</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 142,40</b>	<b>TOTALE ENTRATE A5-2</b>

A5-2	SPESE	
3/12/1	€ 142,40	PROGETTO NEVE (avanzi)
	<b>€ 142,40</b>	<b>TOTALE SPESE A5-2</b>

Nell'Attività A5-2 venivano gestite le spese previste per la realizzazione del Progetto Neve che si effettuava nel mese di febbraio e al quale partecipavano gli alunni delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di Asciano e Rapolano. Il progetto è sempre stato interamente finanziato dalle famiglie. Anche quest'anno, in via del tutto eccezionale causa Covid, non verrà effettuato e vengono riportate solo le economie degli anni precedenti.

### ATTIVITA' A5-3 PROGETTO VELA

A5-3	ENTRATE	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 50,50	AVANZO PROG. VELA A.S. 18/19
1/2	<b>€ 50,50</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 50,50</b>	<b>TOTALE ENTRATE A5-3</b>

A5-3	SPESE	
3/12/1	€ 50,50	PROGETTO VELA (avanzi)
	<b>€ 50,50</b>	<b>TOTALE SPESE A5-3</b>

Nell'Attività A5-3 venivano gestite le spese previste per la realizzazione del Progetto Vela che si effettuava nel mese di maggio e al quale partecipavano gli alunni delle classi prime delle scuole secondarie di Asciano e Rapolano. Il progetto è sempre stato interamente finanziato dalle famiglie. Anche quest'anno, in via del tutto eccezionale causa Covid, non verrà effettuato e vengono riportate solo le economie degli anni precedenti.

### ATTIVITA' A6-1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

A6-1	ENTRATE	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 1.965,43	AVANZO FONDI MINISTERIALI PER ORIENTAMENTO
1/2	<b>€ 1.965,43</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 1.965,43</b>	<b>TOTALE ENTRATE A6-1</b>

A6-1	SPESE	
1/1/1	€ 1.965,43	COMPENSI DOCENTI INTERNI PER ORIENTAMENTO
	<b>€ 1.965,43</b>	<b>TOTALE SPESE A6-1</b>

Nell'Attività A6-1 vengono gestite le spese previste per le attività di orientamento delle classi terze delle scuole secondarie.

**PROGETTO P2-1 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" – INFANZIA**

<b>P2-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 932,22	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI INFANZIA ASCIANO
1/2	€ 794,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI INFANZIA ARBIA
1/2	€ 782,00	AVANZI FONDI SPECIFICI GENITORI PER PROGETTO INGLESE INFANZIA ARBIA
1/2	€ 34,74	AVANZI FONDI COMUNE MONTALCINO A.S. 18/19 PER PROGETTI INFANZIA MONTISI
1/2	<b>€ 2.543,46</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 2.543,46</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-1</b>

<b>P2-1</b>	<b>SPESE</b>	
3/2/9	€ 932,22	ESPERTI ESTERNI PROGETTI INFANZIA ASCIANO CON FONDI COMUNE 2019
3/2/9	€ 794,50	ESPERTI ESTERNI PROGETTI INFANZIA ARBIA CON FONDI COMUNE 2019
3/2/9	€ 782,00	ESPERTO ESTERNO PROGETTO INGLESE INFANZIA ARBIA BAMBINI 5 ANNI CON FONDI SPECIFICI DEI GENITORI
9/2/2	€ 34,74	AVANZI FONDI COMUNE MONTALCINO A.S. 18/19 PER PROGETTI INFANZIA MONTISI DA GIRARE ALL' IC MONTALCINO
	<b>€ 2.543,46</b>	<b>TOTALE SPESE P2-1</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti della scuola dell'infanzia relativi all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nella revisione annuale del PTOF dell'a.s. 2021/22 che potranno essere effettuati compatibilmente con l'evoluzione della situazione emergenziale legata al Covid-19.

**PROGETTO P2-2 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" – PRIMARIA**

<b>P2-2</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO</b>
1/1	€ 35,72	AVANZI FONDI PROG. FRUTTA NELLA SCUOLA ANNI PREC.(€ 27,62a.s. 2017/2018 + € 8,10a.s.2018/2019)
1/1	<b>€ 35,72</b>	<b>TOTALE AVANZO NON VINCOLATO</b>
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 1,13	AVANZO PROG. SPORT E SCUOLA "COMPAGNI DI BANCO " ANNI PREC.
1/2	€ 2.179,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI PRIMARIA ASCIANO
1/2	€ 1.247,49	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI PRIMARIA ARBIA
1/2	€ 125,00	AVANZO CONTRIBUTO GENITORI CL. 5 A.S. 18/19 PER PROGETTI PRIMARIA ASCIANO
1/2	<b>€ 3.553,12</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 3.588,84</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-2</b>

<b>P2-2</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 35,72	COMPENSI COLLABORATORI SCOLASTICI. PROG. FRUTTA NELLA SCUOLA (avanzi)
3/2/9	€ 1,13	ESPERTI ESTERNI PROGETTO SPORT E SCUOLA "COMPAGNI DI BANCO" (avanzi)
3/2/9	€ 125,00	ESPERTI ESTERNI PROGETTI PRIMARIA ASCIANO CON FONDI GENITORI CL. 5 (A.S. 18/19)



3/2/9	€ 2.179,50	ESPERTI ESTERNI PROGETTI PRIMARIA ASCIANO CON FONDI COMUNE 2019
3/2/9	€ 1.247,49	ESPERTI ESTERNI PROGETTI PRIMARIA ARBIA CON FONDI COMUNE 2019
	<b>€ 3.588,84</b>	<b>TOTALE SPESE P2-2</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti della scuola primaria relativi all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nella revisione annuale del PTOF dell'a.s. 2021/22 che potranno effettuarsi compatibilmente con l'evoluzione della situazione emergenziale legata al Covid-19.

### **PROGETTO P2-3 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - SECONDARIA**

<b>P2-3</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 111,55	AVANZI FONDI FAMIGLIE PROG. YOGA 18/19 SECONDARIA RAPOLANO
1/2	€ 327,22	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2018 PER PROGETTI SECONDARIA ASCIANO
1/2	€ 1.363,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI SECONDARIA ASCIANO
1/2	<b>€ 1.802,27</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 1.802,27</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-3</b>

<b>P2-3</b>	<b>SPESE</b>	
1/1/1	€ 111,55	COMPENSO DOCENTE INTERNO PROG. YOGA SECONDARIA RAPOLANO (avanzi)
1/1/1	€ 1.690,72	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTI SECONDARIA ASCIANO CON FONDI COMUNE 2018 E 2019
	<b>€ 1.802,27</b>	<b>TOTALE SPESE P2-3</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti della scuola secondaria relativi all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nella revisione annuale del PTOF dell'a.s. 2021/22 che potranno effettuarsi compatibilmente con l'evoluzione della situazione emergenziale legata al Covid-19.

### **PROGETTO P2-4 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - PROGETTI TRASVERSALI**

<b>P2-4</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO</b>
1/1	€ 36,68	AVANZI FONDI PROG. VARI (€ 22,54 prog. vari + € 0,14 SCoolFood + € 4,00 Lab Fumetto + € 10,00Io mangio bene tu? a.s.2017/2018)
1/1	<b>€ 36,68</b>	<b>TOTALE AVANZO NON VINCOLATO</b>
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 259,87	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO "FIOCCHI DI SOLIDARIETA'" PER ALUNNI DISABILI
1/2	€ 533,44	AVANZI FONDI PER MATERIALE ALUNNI DISABILI
1/2	€ 1.600,00	FONDI MINISTERO PER ASSISTENZA PSICOLOGICA E MEDICA
1/2	<b>€ 2.393,31</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 2.429,99</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-4</b>

<b>P2-4</b>	<b>SPESE</b>	
2/3/8	€ 36,68	MATERIALE TECNICO SPECIALISTICO CON ECONOMIE PROGETTI VARI
2/3/11	€ 533,44	MATERIALE DIDATTICO PER ALUNNI DISABILI
3/2/4	€ 1.600,00	ASSISTENZA PSICOLOGICA E MEDICA CON FONDI APPOSITI DEL MINISTERO ISTRUZIONE

3/2/9	€ 259,87	PROGETTI CON FONDI FIOCCHI DI SOLIDARIETA'
	<b>€ 2.429,99</b>	<b>TOTALE SPESE P2-4</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti trasversali ai vari ordini di scuola. Nel 2020 sono stati assegnati dal Ministero fondi per la realizzazione di uno sportello di assistenza psicologica che non è stato attivato con tale finanziamento. Sono previste altresì spese per l'acquisto di materiale per alunni disabili.

### **PROGETTO P2-5 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CON CONTRIBUTO VOLONTARIO**

<b>P2-5</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 10.661,62	AVANZI CONTRIBUTO VOLONTARIO ANNI PRECEDENTI(€ 6.998,00 anni precedenti. + € 3.663,62 a.s. 2020/2021)
1/2	€ 5.417,00	AVANZI CONTRIBUTO VOLONTARIO 21/22
1/2	€ 11,00	ERRONEI VERSAMENTI DA DESTINARE A CONTRIBUTO VOLONTARIO 22/23 O RESTITUIRE
1/2	<b>€ 16.089,62</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
6/1	€ 4.000,00	FONDI FAMIGLIE PER CONTRIBUTO VOLONTARIO A.S. 22/23
	<b>€ 4.000,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 20.089,62</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-5</b>

<b>P2-5</b>	<b>SPESE</b>	
2/3/7	€ 10.661,62	MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI CON CONTRIBUTO VOLONTARIO ANNI PRECEDENTI
2/3/8	€ 5.417,00	MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI CON CONTRIBUTO VOLONTARIO 2021/2022
2/3/11	€ 4.000,00	MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI CON CONTRIBUTO VOLONTARIO 2022/2023
9/1/4	€ 11,00	ERRONEI VERSAMENTI DA RESTITUIRE ALLE FAMIGLIE
	<b>€ 20.089,62</b>	<b>TOTALE SPESE P2-5</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per materiale didattico e specialistico e/o progetti utilizzando il contributo volontario versato dalle famiglie al momento dell'iscrizione. Ad ogni plesso verrà destinato l'importo versato dai genitori delle rispettive scuole. Vi è ancora una cifra consistente degli anni precedenti perché alcune scuole avevano in programma acquisti di attrezzature informatiche tipo PC e LIM e perché nel corso degli ultimi due anni la progettualità dell'Istituto è stata pesantemente condizionata dalla diffusione della pandemia da Covid-19.

### **PROGETTO P2-6 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - PEZ**

<b>P2-6</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 2.004,60	AVANZI FONDI PEZ HANDICAP 18/19
1/2	€ 523,97	AVANZI FONDI PEZ INTERCULTURA 18/19
1/2	€ 2.659,49	AVANZI FONDI PEZ HANDICAP 19/20
1/2	€ 2.000,00	AVANZI FONDI PEZ INTERCULTURA 19/20
1/2	€ 2.571,12	AVANZI FONDI PEZ HANDICAP 20/21
1/2	€ 2.000,00	AVANZI FONDI PEZ INTERCULTURA 20/21
1/2	<b>€ 11.759,18</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
4/4	€ 2.500,00	FONDI PEZ HANDICAP 21/22
4/4	€ 2.000,00	FONDI PEZ INTERCULTURA 21/22
	<b>€ 4.500,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 16.259,18</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-6</b>

<b>P2-6</b>	<b>SPESE</b>	
1/1/1	€ 2.004,60	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ HANDICAP 18/19
1/1/1	€ 2.659,49	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ HANDICAP 19/20
1/1/1	€ 2.571,12	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ HANDICAP 20/21
1/1/1	€ 2.500,00	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ HANDICAP 21/22
1/1/1	€ 523,97	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ INTERCULTURA 18/19
1/1/1	€ 2.000,00	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ INTERCULTURA 19/20
1/1/1	€ 2.000,00	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ INTERCULTURA 20/21
1/1/1	€ 2.000,00	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ INTERCULTURA 21/22
	<b>€ 16.259,18</b>	<b>TOTALE SPESE P2-6</b>

Nell'ambito del Progetto sono stati completati i PEZ dell'a.s. 18/19 e 19/20 ma rimangono da liquidare i compensi ai docenti che hanno realizzato i progetti; per il Progetto PEZ per l'Handicap e l'Intercultura dell'a.s. 2021/22 invece i docenti devono completare l'esame dei bisogni dei vari plessi.

**PROGETTO P2-7 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-211 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - AVVISO 10862**

<b>P2-7</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 15.796,20	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	<b>€ 15.796,20</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 15.796,20</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-7</b>

<b>P2-7</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 11.304,98	COMPENSI VALUTATORE E PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
2/3/8	€ 4.034,00	MATERIALE TECNICO SPECIALISTICO (avanzo)
3/4/1	€ 457,22	SPESE PER PUBBLICITA' (avanzo dopo pagamento della fattura)
	<b>€ 15.796,20</b>	<b>TOTALE SPESE P2-7</b>

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2022 perché, sebbene sia stato rendicontato il 28 dicembre 2018 e sia stato erogato il saldo nel 2019, sono stati liquidati nel mese di aprile 2020 solo i compensi relativi ai docenti ed ai tutors degli 8 moduli, mentre rimangono da liquidare i compensi per il valutatore e per le spese di gestione. Le spese per la pubblicità e per il noleggio di attrezzature erano state pagate nel 2018.

Nel 2019 si era provveduto a radiare l'importo di € 1.502,51 quale differenza tra l'importo autorizzato (€ 44.905,20) e l'importo rendicontato (€ 43.402,69).

**PROGETTO P2-8 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-16 COMPETENZE DI BASE - SC. INFANZIA - AVVISO 1953**

<b>P2-8</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 5.205,93	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	<b>€ 5.205,93</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 5.205,93</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-8</b>

<b>P2-8</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 5.055,93	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
3/4/1	€ 150,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	<b>€ 5.205,93</b>	<b>TOTALE SPESE P2-8</b>

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2022, perché sebbene sia stato rendicontato il 30 settembre 2019 e sia stato erogato il saldo nel 2019, sono stati liquidati nel mese di dicembre 2020 solo i compensi ai docenti ed ai tutors dei 3 moduli, mentre rimangono da liquidare i compensi per le spese di gestione e la pubblicità.

Nel 2019 si era provveduto a radiare l'importo di € 1.041,00 quale differenza tra l'importo autorizzato (€ 15.246,00) e l'importo rendicontato (€ 14.205,00).

### **PROGETTO P2-9 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-35 COMPETENZE DI BASE - PRIMO CICLO - AVVISO 1953**

<b>P2-9</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 15.876,74	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	<b>€ 15.876,74</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 15.876,74</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-9</b>

<b>P2-9</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 13.601,45	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
1/3/8	€ 2,21	AVANZI SU COMPENSI TUTORI E DOCENTI
1/3/8	€ 2.100,00	COMPENSI DOCENTI
3/4/1	€ 173,08	SPESE PER PUBBLICITA' (avanzo dopo pagamento della fattura)
	<b>€ 15.876,74</b>	<b>TOTALE SPESE P2-9</b>

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2022, perché sebbene sia stato rendicontato il 16 giugno 2020 e sia stato erogato il saldo nel 2021, sono stati liquidati nel mese di settembre 2021 solo i compensi ai docenti di 7 moduli ed ai tutors degli 8 moduli, mentre rimangono da liquidare i compensi per le spese di gestione ed il compenso agli eredi di un docente. Le spese per la pubblicità erano state pagate nel 2020.

Nel 2020 si era provveduto a radiare l'importo di € 3.254,55 quale differenza tra l'importo inizialmente autorizzato (€ 41.256,00) e l'importo rendicontato (€ 38.001,45).

### **PROGETTO P2-10 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-132 PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO - AVVISO 4427**

<b>P2-10</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 23.026,11	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	<b>€ 23.026,11</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 23.026,11</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-10</b>

<b>P2-10</b>	<b>USCITE</b>	
1/2/1	€ 6.126,11	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
1/3/7	€ 4.500,00	COMPENSI TUTORI
1/3/8	€ 10.500,00	COMPENSI DOCENTI
2/3/8	€ 1.600,00	MATERIALE TECNICO SPECIALISTICO
3/4/1	€ 300,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	<b>€ 23.026,11</b>	<b>TOTALE SPESE P2-10</b>

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2022, perché sebbene sia stato rendicontato il 18 giugno 2021 e sia stato erogato il saldo nel dicembre 2021, rimangono da liquidare: i compensi ai docenti ed ai tutors dei 5 moduli realizzati (inizialmente i moduli erano 6

ma poi uno è stato revocato a seguito di rinuncia), i compensi per le spese di gestione e la pubblicità.

Nel 2021 si è provveduto a radiare l'importo di € 6.945,39 quale differenza tra l'importo autorizzato (€ 29.971,50) e l'importo rendicontato (€ 23.026,11 che comprende anche la revoca di un modulo).

**PROGETTO P2-11 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-116 SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA' DIGITALE - AVVISO 2669**

<b>P2-11</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 5.747,64	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	<b>€ 5.747,64</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 5.747,64</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-11</b>

<b>P2-11</b>	<b>USCITE</b>	
1/2/1	€ 5.547,64	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
3/4/1	€ 200,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	<b>€ 5.747,64</b>	<b>TOTALE SPESE P2-11</b>

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2022, perché sebbene sia stato rendicontato il 31 maggio 2021 e sia stato erogato il saldo nell'agosto 2021, sono stati liquidati nel mese di novembre 2021 solo i compensi ai docenti ed ai tutors dei 4 moduli, mentre rimangono da liquidare i compensi per le spese di gestione e la pubblicità.

Nel 2021 si è provveduto a radiare l'importo di € 2.581,68 quale differenza tra l'importo autorizzato (€ 20.328,00) e l'importo rendicontato (€ 17.746,32).

**PROGETTO P3-1 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI" - TRINITY**

<b>P3-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 549,93	AVANZO TRINITY ANNI PRECEDENTI (€ 260,85 anni precedenti + € 200,78 a.s. 2018/2019 + € 88,30 a.s. 2020/2021)
1/2	€ 6.760,00	TRINITY 21/22 SCUOLA SECONDARIA QUOTE PER CORSI ED ESAMI
1/2	<b>€ 7.309,93</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
6/10/1	€ 130,00	TRINITY 21/22 QUOTE FAMIGLIE PER CORSI ED ESAMI SCUOLA SECONDARIA
6/10/1	€ 950,00	TRINITY 21/22 QUOTE FAMIGLIE PER ESAMI SCUOLA PRIMARIA
	<b>€ 1.080,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 8.389,93</b>	<b>TOTALE ENTRATE P3-1</b>

<b>P3-1</b>	<b>SPESE</b>	
1/1/1	€ 2.549,93	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO TRINITY
3/2/9	€ 1.000,00	COMPENSO DOCENTE MADRELINGUA PROGETTO TRINITY
5/3/2	€ 4.840,00	QUOTE ESAMI TRINITY
	<b>€ 8.389,93</b>	<b>TOTALE SPESE P3-1</b>

Nell'ambito del Progetto Trinity previsto nel PTOF dell'anno scolastico 2021-2022, si prevede che quest'anno, nonostante il perdurare della situazione emergenziale legata al Covid-19, potranno essere organizzati corsi di preparazione per la certificazione linguistica per gli alunni della scuola secondaria, interamente finanziati dalle famiglie. Gli esami, sia per gli alunni della scuola primaria che della scuola secondaria, dovrebbero svolgersi nel mese di maggio.

**PROGETTO P3-2 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI" - DELF**

<b>P3-2</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 76,63	AVANZO DELF ANNI PRECEDENTI
1/2	<b>€ 76,63</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
6/10/2	€ 400,00	DELF 21/22 QUOTE FAMIGLIE PER CORSI ED ESAMI
	<b>€ 400,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 476,63</b>	<b>TOTALE ENTRATE P3-2</b>
<b>P3-2</b>	<b>SPESE</b>	
1/1/1	€ 276,63	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO DELF
5/3/2	€ 200,00	QUOTE ESAMI DELF
	<b>€ 476,63</b>	<b>TOTALE SPESE P3-2</b>

Nell'ambito del Progetto DELF previsto nel PTOF dell'anno scolastico 2021-2022, si prevede che quest'anno, nonostante il perdurare della situazione emergenziale legata al Covid-19, potranno essere organizzati i corsi di preparazione per la certificazione linguistica, interamente finanziati dalle famiglie. Gli esami dovrebbero svolgersi nel mese di maggio.

**PROGETTO P4-1 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" - DOCENTI**

<b>P4-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 245,42	ECONOMIE SU FORMAZIONE DOCENTI
1/2	<b>€ 245,42</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 245,42</b>	<b>TOTALE ENTRATE P4-1</b>

<b>P4-1</b>	<b>SPESE</b>	
3/5/2	€ 245,42	FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
	<b>€ 245,42</b>	<b>TOTALE SPESE P4-1</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per la formazione del Personale Docente con le economie degli anni precedenti.

**PROGETTO P4-2 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" - ATA**

<b>P4-2</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 409,82	ECONOMIE SU FORMAZIONE PERSONALE ATA
1/2	<b>€ 409,82</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 409,82</b>	<b>TOTALE ENTRATE P4-2</b>

<b>P4-2</b>	<b>SPESE</b>	
3/5/2	€ 409,82	FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
	<b>€ 409,82</b>	<b>TOTALE SPESE P4-2</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per la formazione del Personale Ata con le economie degli anni precedenti.

## PROGETTO P4-3 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" - PNSD

<b>P4-3</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 963,40	AVANZO FONDI PNSD ANIMATORE DIGITALE 2021
1/2	€ 1.000,00	AVANZO FONDI PNSD CONNETTIVITA' 2017/2018
1/2	<b>€ 1.963,40</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 1.963,40</b>	<b>TOTALE ENTRATE P4-3</b>

<b>P4-3</b>	<b>SPESE</b>	
1/3/1	€ 408,80	COMPENSO ANIMATORE DIGITALE PER CORSO FORMAZIONE
1/3/17	€ 151,20	IRPEF SU COMPENSO ANIMATORE DIGITALE
1/3/19	€ 47,60	IRAP SU COMPENSO ANIMATORE DIGITALE
4/3/6	€ 355,80	ACQUISTO PC PER UFFICI
3/8/8	€ 1.000,00	SPESE PER CONNETTIVITA'
	<b>€ 1.963,40</b>	<b>TOTALE SPESE P4-3</b>

Nell'ambito dell'azione #28 del PNSD il Ministero ha assegnato anche per l'anno 2021 dei contributi a favore delle istituzioni scolastiche dotate di animatore digitale per supportare e sviluppare progettualità negli ambiti indicati nelle note prot. nn. 36983 del 06/11/2017 e 38185 del 20/12/2017.

Nell'ambito dell'azione #3 del PNSD con la nota prot. n. 38239 del 22/12/2017 il MIUR aveva riconosciuto un contributo a tutte le scuole con l'obiettivo di potenziare le connessioni esistenti e mettere le scuole in grado di abilitare l'attività didattica attraverso le tecnologie digitali e la rete. Questi fondi sono stati assegnati ma nell'Istituto le spese per la connettività sono interamente sostenute dai Comuni. Siamo ancora in attesa di conoscere le modalità di restituzione del contributo.

## PROGETTO P4-4 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" - FORMAZIONE D'AMBITO

<b>P4-4</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 3.238,70	AVANZO FONDI MI FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI 18/19
1/2	€ 26.055,44	AVANZO FONDI MI PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI 18/19
1/2	€ 418,00	AVANZO FONDI MI FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO 18/19
1/2	<b>€ 29.712,14</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 29.712,14</b>	<b>TOTALE ENTRATE P4-4</b>

<b>P4-4</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 1.900,00	COMPENSI PERSONALE ATA PER GESTIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE
1/3/8	€ 2.190,00	COMPENSI FORMATORI INTERNI
1/3/17	€ 810,00	IRPEF SU COMPENSI FORMATORI INTERNI
1/3/19	€ 255,00	IRAP SU COMPENSI FORMATORI INTERNI
3/5/3	€ 18.779,14	COMPENSI FORMATORI ESTERNI
3/5/5	€ 3.760,00	IRPEF SU COMPENSI FORMATORI ESTERNI
3/5/6	€ 1.600,00	IRAP SU COMPENSI FORMATORI ESTERNI
9/2/2	€ 418,00	RESTITUZIONE SOMME NON UTILIZZATE
	<b>€ 29.712,14</b>	<b>TOTALE SPESE P4-4</b>

Riguardo al Progetto di formazione dei docenti dell'ambito 25 Amiata Val d'Orcia/Val di Chiana/Senese Sud il nostro istituto è stato scuola capofila per due anni (aa.ss. 2017/2018 e 2018-2019) per l'organizzazione didattica dei corsi e per l'a.s. 2018/2019 anche scuola polo per la gestione economico-finanziaria degli interventi.

Il piano territoriale per la formazione dei docenti *ex lege* 107/2015 ha raccolto le esigenze formative dei 17 istituti di vario ordine e grado che compongono l'ambito 25 canalizzandole in un cospicuo numero di azioni distribuite, a seconda delle richieste, nei tre distretti che compongono il territorio.

Talune azioni hanno carattere pluriennale, ma prevalentemente hanno avuto come obiettivo quello di soddisfare i bisogni formativi dei docenti o degli istituti manifestatisi in ciascun anno scolastico.

La formazione si è conclusa nel mese di febbraio 2020 e si è provveduto tempestivamente ad inoltrare la rendicontazione all'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, ma solo nel mese di novembre 2021 è stato erogato il saldo, motivo per cui rimangono da liquidare gran parte dei compensi dei formatori e tutte le spese per la gestione amministrativo-contabile.

### **PROGETTO P4-5 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" – RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021 RISORSE LETT. A) (NOTA MI N. 18993 DEL 24/08/2021)**

<b>P4-5</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 4.624,65	AVANZO RISORSE ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021
1/2	<b>€ 4.624,65</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 4.624,65</b>	<b>TOTALE ENTRATE P4-5</b>

<b>P4-5</b>	<b>SPESE</b>	
3/5/2	€ 4.624,65	FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
	<b>€ 4.624,65</b>	<b>TOTALE SPESE P4-5</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per la formazione del Personale con le risorse finanziarie straordinarie ed aggiuntive assegnate nel 2021 finalizzate a contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022.

L'art. 58, comma 4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge n. 106 del 23 luglio 2021 (cd. Decreto "sostegni-bis"), lettera a) prevede che tali risorse, sulla base delle effettive e specifiche esigenze rilevate dalle singole istituzioni in relazione alla situazione concreta da affrontare, siano destinate per servizi professionali di formazione per la sicurezza nei luoghi di lavoro. Gli interventi devono essere realizzati entro il 31 agosto 2022.

### **R98 FONDO DI RISERVA € 300,00**

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo del 10% previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, ed è pari all'1,81% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel Programma Annuale. Ai sensi dell'art. 8 comma 2 tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività, conformemente a quanto previsto dall'art. 11 comma 3.

### **Z01 – DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE € 0,00**



Di seguito vengono elencati i progetti di plesso con i riferimenti di appartenenza alle aree del PTOF ed i finanziamenti utilizzati per la loro realizzazione.

### PROGETTI DIDATTICI

AMBITO	PROGETTI PROPOSTI 2021 - 2022	FINANZIAMENTO
<b>INFANZIA ASCIANO</b>		
Tutte le aree	Progetto Continuità	Nessun costo
Area dei linguaggi	English Time!!	Esperto Esterno con Contributo Volontario
Area storico-sociale	Il mio piccolo grande mondo	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Ciack si gira!!	Fondo di Istituto
<b>INFANZIA ARBIA</b>		
Tutte le aree	Progetto Continuità	Nessun costo
Area dei linguaggi	HAPPY ENGLISH	Esperto Esterno con fondi specifici genitori
<b>INFANZIA RAPOLANO</b>		
Tutte le aree	Progetto Continuità	Nessun costo
Area dei linguaggi	Un libro per amico - Progetto lettura	Fondo di Istituto
Area scientifico-tecnologica	Semi di felicità - Cittadinanza attiva	Fondo di Istituto
<b>INFANZIA SERRE</b>		
Tutte le aree	Progetto Continuità	Nessun costo
Tutte le aree	Io e l'ambiente - Cittadinanza attiva	Fondo di Istituto
Tutte le aree	Momenti della festa	Nessun costo
Tutte le aree	Aggiungi un posto a tavola	Nessun costo
<b>PRIMARIA ASCIANO</b>		
Tutte le aree	Progetto Continuità	Fondo di Istituto
Area linguaggi	Dear Friend	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi, Area matematica e Area scientifico-tecnologica	Allena-mente - Laboratorio di Italiano	Fondo di Istituto
Area linguaggi	Io leggo	Nessun costo
Area linguaggi	Trinity	Esami pagati con fondi delle Famiglie
<b>PRIMARIA ARBIA</b>		
Tutte le aree	Progetto Continuità	Nessun costo
Area dei linguaggi	Continuità con la scuola secondaria di I grado	Nessun costo
Area scientifico	Ogni cosa al suo posto- la natura non rifiuta - Cittadinanza attiva	Nessun costo
Area scientifico	il ciclo del riciclo- riduzione, riciclo- Cittadinanza attiva	Nessun costo
Area dei linguaggi	musica a tutto tondo _ Tutti appassionatamente	Nessun costo
Area dei linguaggi	Trinity	Esami pagati con fondi delle Famiglie
Area dei linguaggi	Continuità con la scuola dell'infanzia	Nessun costo

<b>PRIMARIA RAPOLANO</b>		
Tutte le aree	Progetto Continuità	Nessun costo
Area dei linguaggi	Piacere lettura - Progetto lettura	Fondo di Istituto
Area matematica	Ragionando - Laboratorio di approfondimento	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Trinity	Esami pagati con fondi delle Famiglie
Tutte le aree	Uscire, Osservare, Sperimentare - Cittadinanza attiva	Fondo di Istituto
<b>PRIMARIA SERRE</b>		
Fondo di Istituto	Matematici a fumetti	Nessun costo
Area storico-sociale	Museo Grancia delle Serre	Nessun costo
Area dei linguaggi e Area matematica	Problemi al centro. Matematica senza paura	Nessun costo
Area dei linguaggi	Teatro	Fondo di Istituto
Tutte le aree	Io leggo perché	Nessun costo
Tutte le aree	Recupero e potenziamento	Nessun costo
Area dei linguaggi	Ti leggo un romanzo..... a puntate cl. 2-3-4	Nessun costo
Area dei linguaggi	Ti leggo un romanzo..... a puntate cl. 1-5	Nessun costo
Area dei linguaggi	Trinity	Esami pagati con fondi delle Famiglie
Area dei linguaggi e Area matematica	Programmo il futuro	Nessun costo
Tutte le aree	Continuità	Nessun costo
<b>SECONDARIA I GR. ASCIANO</b>		
Area dei linguaggi	Centro sportivo scolastico	Fondi Ministero
Area storico-sociale	Incontrare e scoprire la Resistenza : il ruolo dei partigiani italiani nella liberazione dell'Italia dall'occupazione nazifascista	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero francese	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero inglese	Fondo di Istituto
Fondo di Istituto	Recupero matematica	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero italiano	Fondo di Istituto
Area scientifico-tecnologica	Da cosa nasce cosa	Nessun costo
Area dei linguaggi e Area scientifico-tecnologica	Laboratorio Trekking - Alla scoperta del territorio	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Tutti insieme appassionatamente	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Trinity	Fondo di Istituto Docenti interni, Docente Madrelingua ed esami pagati con fondi delle Famiglie
Area storico-sociale	Alla scoperta del nostro territorio	Fondo di Istituto
<b>SECONDARIA I GR. RAPOLANO</b>		
Area dei linguaggi	Centro sportivo scolastico	Fondi Ministero
Area dei linguaggi	Recupero francese	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero inglese	Fondo di Istituto
Area matematica	Recupero matematica	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero italiano	Fondo di Istituto
Area scientifico-tecnologica	Da cosa nasce cosa	Fondo di Istituto
Area del linguaggi	Adotta una parete	Fondo di Istituto

Area dei linguaggi e Area scientifico-tecnologica	Laboratorio Trekking – Alla scoperta del territorio	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Tutti insieme appassionatamente	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Trinity	Fondo di Istituto Docenti interni, Docente Madrelingua ed esami pagati con fondi delle Famiglie
Area dei linguaggi	"Cronisti in classe" Campionato giornalistico La Nazione Siena cl. 1B	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	"Cronisti in classe" Campionato giornalistico La Nazione Siena cl. 2A	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Delf Nuveau 2	Fondo di Istituto Docente interno ed esami pagati dalle Famiglie
Area scientifico-tecnologica	La memoria rende liberi	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	FRATRES	Fondo di Istituto
Area scientifico-tecnologica	Progetto educazione sviluppo sostenibile	Nessun costo

Asciano, 10 gennaio 2022

IL DIRETTORE S.G.A  
Debora Casadei



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Paolo Bianchi



