

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
 DI FORMATORI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI RIFERITE AL "PIANO PER LA
 FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGE 107/2015" MEDIANTE PROCEDURA
 COMPARATIVA DI PROPOSTE DIDATTICHE E CURRICULA,**

**AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL
 DI CHIANA/SENESE SUD
 A.S. 2018/2019**

Prot. n.957/B32a

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
 All'Albo Pretorio d'Istituto
 Al sito web dell'Istituto
 Alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito 025
 A tutti gli interessati
 Agli atti

Asciano 26 febbraio 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
VISTO	Il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante il regolamento con le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche,
VISTA	La legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO	Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	Il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTA	La circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni
VISTA	La Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo
VISTO	Il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana; la nota MIUR 50912 del 19 novembre-2018 indicazioni e ripartizione fondi indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico terza annualità
VISTA	La Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016
VISTO	Il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019", come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016
VISTO	Il DD. dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n.2. del 08-01-2018 con il quale l'ISTITUTO COMPRENSIVO S. PERTINI di Asciano è stato individuato Firmato digitalmente da FRATI FEDERICO quale scuola polo per la formazione della rete di Ambito per la Toscana 025 -



	AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD
VISTO	Il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019", come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n. 18 dell'8 febbraio 2016 che disciplina l'attività negoziale per gli incarichi e i contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi del D.I. 44/2001, modificato con Delibera del Consiglio di Istituto n.8 del 30 ottobre 2018 ai sensi del D.I. 129/2018
VISTE	Le decisioni assunte nella riunione di ambito del 21/11/2018 in cui si delegava alle singole istituzioni scolastiche la definizione delle specifiche esigenze formative
RILEVATA	pertanto la necessità e l'urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, <i>ex Legge</i> 107/2015, dell'Ambito Territoriale Toscana 025

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione di formatori mediante procedura comparativa di proposte progettuali e curricula, secondo le seguenti priorità:

- Selezione di personale interno alla P.A.,
- Selezione di personale estraneo alla P.A o Enti/associazioni di Formazione qualificati per la formazione del personale della scuola.

Art. 1 – finalità della selezione

Il presente bando deve soddisfare le necessità formative dell'Ambito Territoriale Toscana 025 AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD per l'a.s. 2018/19, nell'ambito del "Piano nazionale per la formazione dei docenti *ex Legge* 107/2015".

I candidati sono chiamati ad interpretare didatticamente, fornendo una dettagliata proposta operativa, le seguenti unità formative:

UNITA' FORMATIVA n.1: "Insegnare ed apprendere dai <i>bambini difficili</i>"	Su proposta dell'I.C. Pertini di Asciano
BREVE DESCRIZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA	
L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo ciclo e prevede una illustrazione ed un approfondimento degli aspetti neurofisiologici e affettivo/relazionali nascosti dietro ai disturbi del comportamento scolastico. Lo scopo del modulo è quello di fornire ai docenti chiavi di lettura e accesso alla complessità di alcuni profili personali a partire dall'ascolto e dalla condivisione delle criticità in essere nelle classi dell'istituto per introdurre strumenti operativi e strategie didattiche volte al loro progressivo superamento.	
La durata complessiva di 25 ore, prevede una articolazione in due modalità:	
Formazione in presenza (15 ore);	
Formazione a distanza e ricerca-azione (10 ore)	
Periodo previsto marzo-giugno 2019	

**UNITA' FORMATIVA n.2:****Insegnare per competenze con la didattica laboratoriale - apprendimento per problemi**

Su proposta dell'I.C.
John Lennon Sinalunga.

BREVE DESCRIZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo ciclo per l'implementazione di un insegnamento con didattica laboratoriale, attivando un apprendimento per problemi: sviluppare autonomia e non dipendenza, formare e non trasmettere istruzioni, sollecitare verifiche e non proporre correzioni preconfezionate. Il percorso si svilupperà in modalità laboratoriale dopo una prima parte introduttiva a carattere generale.

La formazione presenterà delle **metodologie focalizzate** al **problem solving**, indipendenti dal problema specifico.

Lo **scopo** è quello di insegnare un metodo generale in grado di sviluppare le **capacità critiche**. I formatori illustreranno i **processi di risoluzione** delle problematiche a partire dalle situazioni più disparate proposte dai partecipanti. La durata complessiva di 30 ore su due modalità:

- formazione in presenza 15 ore
- formazione Ricerca/azione 15

UNITA' FORMATIVA n.3:**Gestione dello Stress**

Su proposta dell'I.C.
Tozzi Chianciano Terme

BREVE DESCRIZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

L'azione formativa si rivolge ai docenti del Primo Ciclo di Istruzione per prevenire situazioni di stress e conseguente burn out.

Il Progetto prevede una serie di incontri che permettano agli insegnanti di acquisire maggiore consapevolezza delle diverse fonti e forme di stress, di migliorarne la gestione e di esercitare un maggiore autocontrollo, anche sulla base di situazioni concrete che quotidianamente si trovano ad affrontare. Alcuni studi, infatti, dimostrano che, imparando ad autoregolarsi, a essere assertivi e a gestire le varie situazioni conflittuali con alunni e genitori, gli insegnanti migliorano l'autostima e la performance lavorativa. Tutto questo comporta una ricaduta positiva sul clima scolastico (con gli alunni, con i familiari e con i colleghi).

Durata complessiva: 12 ore (6 incontri di 2 ore ciascuno) in presenza.

Periodo previsto: marzo-giugno 2019.

UNITA' FORMATIVA n.4:**Raccontare bene**

Su proposta dell'I.C.
I.C. A Lorenzetti Sovicille

BREVE DESCRIZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

L'unità formativa si rivolge alle docenti delle Scuole dell'Infanzia.

Prevede la presentazione di modalità di intrattenimento racconto/lettura e animazione del libro, all'interno della produzione letteraria narrativa per l'infanzia.

Intende far riflettere sull'educazione alla lettura, sui vari modi di concepire l'animazione alla lettura, far acquisire capacità basilari di muoversi nel mondo dei libri per restituirli mediante la voce con strategie di animazione e giochi creativi.

Esercitarsi nella lettura espressiva e/o interpretata di brevi racconti, storie, poesie per introdurre strumenti operativi e fornire alle docenti concrete modalità di utilizzo quotidiano.

La durata complessiva di formazione in presenza è di 10 (dieci) ore.

Periodo previsto marzo – giugno 2019.

Firmato digitalmente da FRATI FEDERICO

UNITA' FORMATIVA n.5:

Stare Bene in classe

Su proposta dell'
I.C. A Lorenzetti Sovicille

BREVE DESCRIZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Unità formativa rivolta ai tre ordini: Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado.

Obiettivi: trasformare la classe in un ambiente di apprendimento sereno e accogliente, affinché un completo benessere in classe, basato sulla conoscenza di sé, porti ad una buona riuscita dell'azione didattica.

Partendo dalle criticità riscontrate dai corsisti, il modulo dovrà fornire tecniche operative concrete, adatte al superamento delle difficoltà relazionali sia tra pari che tra alunni e figure di riferimento. Durata: 25 ore complessive suddivise in 15 ore in presenza e 10 ore di formazione a distanza.

Periodo previsto: settembre- ottobre 2019.

UNITA' FORMATIVA n.6: "La loro vera voce" la classe trasformata in laboratorio di scrittura e lettura

Su proposta dell'I.C.
"L.da Vinci" -Abbadia San Salvatore

BREVE DESCRIZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Laboratorio di scrittura e di lettura (Writing and reading workshop) secondo la proposta elaborata da Lucy Calkins, della Columbia University rivolto ai Docenti di italiano di scuola primaria e secondaria di I grado

Gli studenti diventano artigiani della scrittura e vengono trattati come apprendisti scrittori; l'insegnante è il maestro che modella pratiche e comportamenti, affianca i suoi studenti in ogni fase del processo, propone tecniche, strategie, offre consulenze individualizzate, sottopone testi letterari come modelli; la sua valutazione fa crescere gli studenti-apprendisti. Gli studenti seguono le procedure, rispettano le scadenze, utilizzano gli strumenti proposti dall'insegnante ma scelgono in autonomia gli argomenti da trattare, sono liberi dal vincolo delle tracce imposte. La scrittura diventa espressione di sé e i bambini, i ragazzi, finalmente la percepiscono come un momento di verità, non un mero esercizio scolastico fine a se stesso. E si esprimono con la loro vera voce. L'insegnamento della grammatica, della sintassi è funzionale alla scrittura e gli studenti, in qualità di scrittori, ne Percepiscono l'utilità pratica. Nel laboratorio di lettura si legge per scoprire il piacere estetico ma lo si fa anche con l'occhio dello scrittore. Si legge e si scrive di ciò che si legge.

Contenuti della formazione:

- Presentazione generale del WRW e riferimento alle Indicazioni nazionali
- Il laboratorio di scrittura e la struttura della mini lesson
- Uso del taccuino dello scrittore e del lettore
- Laboratorio di lettura
- Consulenze e Valutazione

Formazione in presenza (15 ore);

Formazione a distanza e ricerca-azione (10 ore)

Periodo previsto marzo-giugno 2019

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli, conformando la propria azione all'impianto progettuale sopra indicato, garantendo la conclusione delle azioni entro il 31 maggio 2019.

Firmato digitalmente da FRATI FEDERICO

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda ¹ :

- I **dipendenti della Pubblica Amministrazione**, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca:
 - a) Dirigenti tecnici del MIUR
 - b) Dirigenti Scolastici
 - c) Docenti e Ricercatori Universitari
 - d) Dirigenti e Ricercatori INDIRE
 - e) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.
- **Formatori estranei alla Pubblica Amministrazione**
- **Enti di formazione o associazioni professionali qualificati per la formazione** che candideranno un loro specifico formatore,

utilizzando i modelli di domanda allegati e specificamente distinti:

All. 1 **Dipendenti della Pubblica Amministrazione**

All. 1 bis **Formatori estranei alla Pubblica Amministrazione**

All. 1 ter **Enti di formazione**

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica
- E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

Firmato digitalmente da FRATI FEDERICO



- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

¹ In caso di candidatura per Unità Formative diverse è necessario presentare domande distinte per ogni Unità cui si intende candidarsi

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti del formatore

Il formatore assicura la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, in particolare ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, quando organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..). A tal proposito il formatore rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;

- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- coordinarsi ed interagire con il tutor (ove presente) durante gli incontri formativi, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore per la progettazione e preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 51,65, oltre oneri a carico dell'Amministrazione.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo I.C. Pertini con funzioni di Presidente, e dai due Dirigenti Scolastici membri del Comitato Tecnico Scientifico (prof. Marco Mosconi e prof.ssa Silvia Tegli) attribuirà un punteggio globale (max 100 punti) sommando il punteggio assegnato ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) alla valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso.

La Commissione valuterà altresì la proposta progettuale, formulata tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

L'Amministrazione si riserva di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi ai formatori che hanno ricevuto *feedback* negativi nelle precedenti annualità del piano. L'esistenza delle condizioni di esclusione sarà esaminata dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile. Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione

universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d’ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell’attribuzione del punteggio “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 34 punti. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all’Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)		PUNTI
1.	Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti
2.	Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti
3.	Pubblicazioni , anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
4.	Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
5.	Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
6.	per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti

Firmato digitalmente da FRATI FEDERICO

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE (max. 60 punti)	VALUTAZIONE e PUNTEGGI
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 7 • sufficientemente coerente – punti 11 • coerente – punti 14 • molto coerente – punti 18
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 10 • perfettamente adeguato – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni, anche a distanza, della fase di tutoraggio, durante la ricerca – azione, con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 10 • perfettamente adeguato – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione e rendicontazione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 10 • perfettamente adeguato – punti 14

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (allegati 1; 1bis; 1ter, a seconda dei casi).

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Si chiarisce che in caso di candidatura per più Unità Formative, come dettagliate all'art. 1 del presente Avviso , dovranno essere presentate distinte domande e relative proposte di progetto.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda di presentazione (All. 2).



La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 11,00 del giorno giovedì 7 marzo 2019**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica siic814003@istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque riferibili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate entro il giorno 09/03/2019 sul sito internet dell'I.C. Sandro Pertini di Asciano, www.icpertini.gov.it, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web. E' possibile proporre reclamo entro il termine di giorni 5 (cinque) dalla pubblicazione. La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto potrà attingere in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) dovranno essere compatibili con il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2018/2019. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2019/2020.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Federico Frati.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del Dlgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.icpertini.gov.it, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 025 AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Federico Frati)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39)

Firmato digitalmente da FRATI FEDERICO