



## PROGRAMMA ANNUALE 2020

### RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### PREMESSA

La recente novità legislativa introdotta nel settore della contabilità scolastica (D.I. n. 129/2018) non è altro che uno dei decreti attuativi previsti dalla Legge n. 107/2015: "La Buona Scuola" di cui è utile richiamare le intenzioni. Già nell'art. 1 c.1 il provvedimento si propone di dare piena attuazione al percorso che da più di vent'anni impegna le scuole italiane nell'esercizio della loro autonomia. Il pilastro su cui si fonda l'intero impianto normativo della nostra scuola è infatti il regolamento dell'autonomia (Legge n. 59/1997) che propone un ribaltamento funzionale del servizio scolastico, non più impartito dall'alto, ma costruito dalle singole realtà scolastiche sulla base delle necessità formative del territorio su cui insistono. Il testo di riferimento di ogni attività didattica ed amministrativa è da allora il Piano dell'offerta formativa che autonomamente la scuola definisce e sul quale fa convergere tutte le proprie risorse, professionali e finanziarie. Anche il nuovo regolamento di contabilità ribadisce quindi la centralità del Piano dell'offerta formativa, divenuto dal 2015 triennale, elaborato dal Collegio docenti e adesso solo approvato dal Consiglio di istituto che ha perso il suo potere di indirizzo a favore del Dirigente Scolastico. A lui il compito di organizzare l'attuazione annuale dell'offerta formativa, utilizzando le risorse finanziarie assegnate e coordinando le varie figure scolastiche (DSGA, Docenti, personale ATA, componente rappresentativa dei Genitori negli OO.CC.). Con l'efficace attuazione del PTOF coincidono infatti il buon andamento di un'istituzione scolastica e il perseguimento dell'interesse pubblico cui il dirigente è tenuto. Su questo obiettivo tutte le componenti sono chiamate ad operare in sinergia per esprimere la capacità progettuale della scuola e tendere cooperativamente al conseguimento del successo formativo per tutti i propri studenti.

Il Programma Annuale, anche nel nuovo regolamento di contabilità, resta quindi l'interfaccia amministrativa del PTOF, il documento contabile che consente di attuarne le strategie, in un'ottica di interdipendenza e complementarità.

Sul piano amministrativo tra le modifiche introdotte dalla Legge 107 va vista con favore quella relativa all'anticipazione dei tempi di assegnazione delle risorse, che può dare una maggiore sicurezza alla programmazione delle attività previste, mentre ha suscitato aspettative purtroppo deluse l'incremento annunciato del fondo per il funzionamento (c. 25), che poteva consentire alle scuole di provvedere ad una programmazione più ampia ma che si è interrotto quest'anno bruscamente tanto che da settembre si registra una consistente diminuzione dei finanziamenti.

In seguito alla pubblicazione in Gazzetta Ufficiale del Nuovo Regolamento di contabilità (il 16 novembre 2018) il MIUR ha dato avvio in concreto ad un percorso di graduale evoluzione del sistema amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, finalizzato a dotare le scuole di processi e strumenti per gestire le spese in maniera semplificata e più efficiente, lavorare in modo standardizzato e omogeneo su tutto il territorio nazionale, migliorare i servizi verso alunni e famiglie. In linea con tale percorso di evoluzione, ai sensi dell'art. 41 comma 1 del nuovo Regolamento, il MIUR ha provveduto, d'intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze, alla revisione degli schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di:

- risolvere le criticità di rilevazione e rappresentazione dei fatti contabili delle scuole;
- garantire la rappresentazione dei dati in linea con le caratteristiche del contesto scolastico e assicurare la disponibilità di tutte le informazioni necessarie all'Amministrazione per orientare le politiche di sviluppo del sistema scolastico, monitorare l'andamento complessivo della spesa e supportare l'attività gestionale delle istituzioni scolastiche;
- porre le basi per la futura armonizzazione dei sistemi contabili delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 12 del decreto legislativo 31 maggio 2011, n. 91 e all'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107.

I nuovi schemi, trasmessi con la nota prot. n. 25674 del 20 dicembre 2018, sono stati strutturati in modo da garantire una rappresentazione dei fatti contabili completa ed esaustiva, in linea con i fabbisogni specifici delle Istituzioni scolastiche e coerente con le peculiarità organizzative delle diverse tipologie di scuole. Con la sopracitata nota n. 25674 sono stati introdotti un nuovo Piano dei Conti ed un nuovo piano delle destinazioni.

Il nuovo Regolamento di Contabilità affida inoltre alla relazione illustrativa del Dirigente due obiettivi principali:

- esplicitare in modo chiaro e trasparente come saranno utilizzate le risorse finanziarie
- essere la veritiera e realistica interfaccia del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

A questi obiettivi si cercherà di rispondere con la massima coerenza possibile.

## **DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

### **LA SITUAZIONE LOGISTICA**

L'Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" con sede centrale (segreteria e presidenza) in Asciano (SI), è composto da dieci Plessi: quattro di Scuola dell'Infanzia, quattro di Scuola Primaria e due di Scuola Secondaria di 1° grado ricadenti nei territori dei Comuni di Asciano e Rapolano Terme.

I Plessi sono così distribuiti:

#### INFANZIA:

"Fratelli Bandiera" – Via S. Francesco, 1 – Asciano  
 "F. Guerrini" – Via Toscana – Arbia  
 "J. Benedetti" – Via Bologna – Rapolano Terme  
 Infanzia – Via Fontelucò – Serre di Rapolano

#### PRIMARIE

"A. Cassioli" – Via S. Francesco - Asciano  
 "G. Rodari" – Via Toscana – Arbia  
 "Cap. Giancarlo Battagli" – Via Provinciale Sud - Rapolano T.  
 "G. Marconi" – Via del Sole – Serre di Rapolano

#### SECONDARIE I GRADO

"L. Magi" – Via A. Grandi, 35 – Asciano  
 "S. Martini" – Via di Vittorio – Rapolano Terme

Nei Plessi delle Scuole dell'Infanzia e Primaria di Arbia frequentano alunni provenienti anche dai Comuni di Siena e Castelnuovo Berardenga.

### **IL CONTESTO AMBIENTALE**

La zona delle "Crete Senesi", sulla quale è sito l'Istituto, molto pregevole dal punto di vista paesaggistico, è caratterizzata da un tipico ambiente collinare argilloso con calanchi, bianche e balze. La popolazione è concentrata in buona parte nei centri storici di Asciano, Rapolano, Serre di Rapolano, Arbia, e nelle adiacenti zone di espansione di edilizia residenziale, ma anche, ed in costante aumento, nelle numerose fattorie e nei pregevoli casolari di campagna recuperati a fini abitativi. In particolare in questi ultimi anni, si registra una forte presenza di insediamenti agrituristici con valorizzazione del prodotto tipico e creazione di marchi D.O.P. per olio, pasta, formaggio pecorino delle Crete e Cinta Senese.

L'economia è particolarmente legata all'agricoltura estensiva (soprattutto cereali) con crescente vocazione alla coltivazione biologica, all'estrazione e lavorazione del travertino, allo sfruttamento delle risorse termali, alla piccola e media impresa.

I Comuni sono caratterizzati da pendolarismo lavorativo verso Siena per occupazione nel terziario e servizi del settore Creditizio, Azienda Sanitaria Locale, Università, Azienda Ospedaliera Senese.

Le Scuole appartenenti all'Istituto Comprensivo, sono frequentate da alunni in gran parte figli di operai, artigiani, piccoli e medi imprenditori, agricoltori ed impiegati. Nella maggioranza dei casi, entrambi i genitori lavorano, per cui i figli trascorrono il tempo extrascolastico con nonni, altri parenti, oppure sono impegnati in attività per lo più sportive.

## IL CONTESTO SOCIALE

Il livello culturale delle famiglie è medio, i genitori, in genere, posseggono il diploma di Scuola Media Inferiore o Superiore; pochi sono i laureati. Molti alunni sono figli di immigrati dal sud, dalle isole e da Paesi stranieri. Il perdurare della crisi economica, con riduzione delle occasioni di lavoro, ha fatto diminuire il flusso di alunni extracomunitari che rimangono comunque in numero considerevole. Nel pomeriggio molti alunni praticano attività sportiva, grazie alle numerose Associazioni presenti nel territorio e corsi di musica con le Società Filarmoniche, apprezzabile è la partecipazione degli alunni delle Scuole Secondarie ad attività facoltative extrascolastiche offerte dalla scuola: Trinity, Delf, Yoga, Progetto Neve-Ambiente.

## LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Gli alunni iscritti all'Istituto, alla data del 15 ottobre 2019, sono n. 1137 così distribuiti

Ordine di scuola	Plessi	Classi/ Sezioni	Totale Alunni	di cui Alunni diversabili	di cui Alunni stranieri
1. INFANZIA	Asciano	4	98	2	8
2. INFANZIA	Rapolano	3	67	1	9
3. INFANZIA	Serre	2	54	1	6
4. INFANZIA	Arbia	3	74	1	12
5. PRIMARIA	Asciano	10	202	4	36
6. PRIMARIA	Rapolano	10	166	5	34
7. PRIMARIA	Serre	5	72	0	13
8. PRIMARIA	Arbia	8	147	4	32
9. SEC. I grado	Asciano	6	127	3	32
10. SEC. I grado	Rapolano	6	130	4	22
<b>TOTALI</b>		<b>57</b>	<b>1.137</b>	<b>25</b>	<b>204</b>
		<b>Media alunni per classe 19,95</b>		<b>2,20% su totale alunni</b>	<b>17,94% su totale alunni</b>

## IL PERSONALE

L'organico di fatto dell'Istituto per il corrente a.s. è costituito dai seguenti dipendenti:

- Dirigente Scolastico (in reggenza)
- 118 Docenti (compreso il personale con orario P.T.)
- 27 unità di Personale ATA :
- DSGA
- 7 Assistenti Amministrativi di cui 6 con rapporto di lavoro a tempo indeterminato a tempo pieno ed 1 a part-time per 30 ore settimanali (le 6 ore di part-time sono completate da 1 AA nominato con contratto a tempo determinato fino al 30 giugno)
- 20 Collaboratori Scolastici di cui 15 a tempo indeterminato e 5 con contratto a tempo determinato fino al 30 giugno (3 a tempo pieno, 1 a 10 ore e 1 a 18 ore settimanali, vista la determinazione dell'organico di fatto che ci aveva inizialmente assegnato 1 posto e n. 10 ore in più rispetto all'organico di diritto e successivamente ulteriori 18 ore in deroga).

In un contesto educativo così articolato, e la presenza di un Dirigente Scolastico neo immesso (attualmente assente e di conseguenza temporaneamente con un Dirigente Scolastico reggente), anziché titolare a tempo pieno, rende inevitabile l'obiettivo di creare una leadership diffusa, ben rappresentata dal seguente organigramma:

- 1 Collaboratore del Dirigente (con esonero totale dall'insegnamento), al quale è inoltre affidato l'incarico di Coordinatore della Scuola Primaria e dell'Infanzia
- 1 Collaboratore del Dirigente (da nominare), al quale è inoltre affidato l'incarico di Coordinatore della Scuola Secondaria di primo grado
- 10 Responsabili di Plesso
- 6 Funzioni Strumentali al POF coadiuvate dai relativi team

oltre ai previsti gruppi di lavoro impegnati nel NIV (Nucleo Interno di Valutazione), nel PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), nel coordinamento organizzativo dei PON.

Importante ruolo e relativi compiti di responsabilità assumono gli AA.SS.PP.PP. coincidenti con i responsabili di plesso e i componenti dei gruppi di gestione emergenze: antincendio e primo soccorso.

Viene valorizzata altresì la partecipazione del Personale ATA alla realizzazione dell'Offerta Formativa, e al conseguimento dei suoi obiettivi, assegnando loro incarichi specifici e riconoscendone le attività aggiuntive.

## **LINEE GUIDA DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **PRINCIPI ISPIRATORI**

L'Istituto, riferendosi ai Principi della Costituzione, alla normativa scolastica, al Regolamento Interno e alle indicazioni specifiche del M.I.U.R., effettua il servizio attenendosi scrupolosamente ai seguenti principi:

- *UGUAGLIANZA* - nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti razza, sesso, etnia, lingua, religione, opinioni, condizioni psico-fisiche e socio-economiche;
- *IMPARZIALITÀ*- i soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed equità. La scuola, attraverso le sue componenti (Dirigente, Docenti, Personale A.T.A.), e con l'impegno delle Istituzioni collegate (Enti Locali, A.S.L., Ufficio Scolastico Territoriale, Ufficio Scolastico Regionale, M.I.U.R.) garantisce l'imparzialità e la regolarità del servizio e delle attività educative per tutti ed in particolare per gli alunni più deboli ed in condizioni di disagio o di disabilità;
- *ACCOGLIENZA - INTEGRAZIONE*- la scuola s'impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni da parte di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza degli alunni, l'inserimento e l'integrazione nel plesso e nel gruppo classe, con particolare riguardo alla fase d'ingresso nelle classi e alle situazioni di necessità immediate o ricorrenti. Particolare impegno deve essere prestato per la risoluzione delle problematiche relative agli alunni con disagio, provenienti da altre regioni e agli alunni stranieri, attraverso una costante azione educativa e didattica che valorizzi la diversità come risorsa per tutti e per ciascuno.
- *OBBLIGO SCOLASTICO E FREQUENZA* - l'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione (in collaborazione con le famiglie ed i servizi sociali del territorio) e di controllo dell'evasione e della dispersione scolastica da parte di tutte le Istituzioni coinvolte che collaborano tra loro in modo funzionale ed organico.

### **BISOGNI FORMATIVI**

Tenuto conto del contesto socio-culturale del territorio, di quanto concretamente rilevato nelle verifiche delle conoscenze e competenze iniziali, delle risultanze educative, della progettualità di integrazione e di ampliamento dell'Offerta formativa degli anni scolastici precedenti, emergono i seguenti bisogni formativi:

- rispetto delle identità affettive, sociali, culturali della persona;
- necessità di valorizzazione delle diversità intese come risorse per la crescita e l'arricchimento di ciascuno;
- conoscenza e consapevolezza di sé;
- bisogno di relazione interpersonale, di confronto, di accettazione del punto di vista e delle opinioni altrui;

- bisogno di crescita umana e culturale attraverso: l'osservazione, l'attenzione, la riflessione, l'impegno, il senso di responsabilità, l'autovalutazione (come consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità), sviluppo dell'abilità cognitiva di collegare e mettere in relazione;
- bisogno di apprendere e operare: comprensione globale e successivamente analitica dei vari tipi di messaggi; motivazione all'ascolto, conoscenza ed uso dei linguaggi specifici, necessità di creare un interesse verso la lettura che tenda al superamento della informazione indotta e del conformismo culturale, acquisizione di un buon metodo di lavoro tramite il selezionare, l'ordinare, il valutare, operare prima su situazioni note per arrivare a scelte giuste e adeguate alle diverse problematiche, operare scelte consapevoli di studio e di lavoro.
- bisogno di valorizzare rapporto scuola-famiglia secondo un principio di trasparenza non solo formale nel rapporto genitore - insegnante al fine di conoscere le problematiche che determinano i disagi; favorire le interazioni fra le due componenti per rimuovere gli eventuali ostacoli; coinvolgimento diretto dei genitori nelle attività come il teatro, l'attività sportiva, le gite scolastiche, le attività extrascolastiche di integrazione e di ampliamento dell'offerta formativa.

## **FINALITÀ E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Il Piano dell'Offerta Formativa, considerati i bisogni, le risorse interne ed esterne all'Istituzione Scolastica, si impegna in modo esplicito affinché la scuola sia:

- luogo accogliente dove ciascun alunno venga riconosciuto e rispettato nella sua unicità;
- perimetro di inclusione e valorizzazione di ogni differenza;
- comunità educante capace di accompagnare il processo di crescita affettiva degli alunni;
- habitat nel quale si compiono le prime fondamentali esperienze di cittadinanza attiva e di legalità;
- finestra aperta sulla realtà esterna e sulle sue contraddizioni;
- spazio privilegiato di esercizio del pensiero critico e del pensiero creativo;
- ambito istituzionale volto alla tutela e allo sviluppo della curiosità individuale;
- comunità di ricerca fondata sulla condivisione e sul confronto delle esperienze e delle buone pratiche;
- laboratorio di sperimentazione didattica volto a garantire il successo formativo di tutti.
- palestra di esercizio di competenze disciplinari solide che possano consentire agli studenti di affrontare i successivi impegni scolastici e formativi;
- ecosistema capace di educare alla pace, alla collaborazione reciproca, alla solidarietà, all'intercultura, all'accoglienza; veicolando la conoscenza e la salvaguardia del patrimonio paesaggistico storico-culturale e delle tradizioni del territorio nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.

Si ritiene indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi di cui sopra:

- rafforzare i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto;
- predisporre un adeguato sostegno alla funzione docente per lo sviluppo professionale del personale attraverso l'attuazione del già elaborato Piano di Formazione triennale, di attività di supporto nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie informatiche, dell'adeguamento delle strategie di insegnamento e di gestione delle classi ai cambiamenti sia normativi che sociali in atto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, dando conto dei bisogni educativi di ogni studente e nel rispetto dei tempi di apprendimento di ognuno. Nella convinzione che tutti gli allievi debbano conseguire obiettivi di apprendimento nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- adeguare i percorsi di valutazione degli apprendimenti secondo la normativa recentemente riformata (Dlgs 62/2017; Dm 741 e 742/17) e secondo il dossier di valutazione approvato dal collegio dei docenti. Il percorso valutativo dovrà avere per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni ed ha una finalità educativa e formativa, deve concorrere al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo documentando lo sviluppo dell'identità personale degli allievi promuovendo la pratica dell'autovalutazione;
- partecipare alle iniziative dei Pon, Programmazione 2014-2020, anche in rete con Scuole e Enti Territoriali, sviluppando una progettazione coerente con il Piano di Miglioramento, integrata al piano dell'offerta formativa e definita collegialmente. Essa sarà fondata su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità e sarà costruita sulla base delle proposte di

azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

L'istituzione scolastica dunque attiverà processi atti a:

- migliorare le azioni di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari ed a dimensioni trasversali;
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite la partecipazione progetti regionali, nazionali ed europei;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico- didattica;
- implementare la formazione sulle competenze chiave di cittadinanza
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa
- diffondere tra personale e studenti la cultura della sicurezza
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo
- implementare la cultura della valutazione e autovalutazione d'istituto condividendo tra i vari attori dell'istituzione metodologie e buone pratiche volte alla acquisizione di percorsi finalizzati alla valutazione per competenze.
- curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna attraverso canali e strumenti digitali coerenti con il Codice di Amministrazione Digitale
- improntare le attività e la trasmissione dei dati nonché i comportamenti al nuovo regolamento europeo sulla privacy
- uniformare la condotta al codice di comportamento per i dipendenti pubblici
- improntare le proprie azioni alla collaborazione attiva con il territorio e altre realtà educative anche tramite la partecipazione a reti o altre forme di cooperazione e collaborazione
- implementare la trasparenza anche nell'ottica della rendicontazione sociale.

## **QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

L'orario delle attività educative per la scuola dell'Infanzia è di 40 ore settimanali;

La scuola Primaria, della durata di cinque anni, è articolata in un primo anno, ricordato con la scuola dell'Infanzia e teso al raggiungimento delle strumentalità di base, e in due periodi didattici biennali. L'orario settimanale delle lezioni, nel rispetto dell'organico docenti assegnato, consente l'offerta di un tempo scuola di 29 ore: 27 di attività curricolari e 2 di mensa (due rientri pomeridiani) per la maggioranza delle classi.

Nel plesso di Arbia si conferma una diffusa richiesta di tempo scuola ampliato, infatti sono presenti n. 5 classi a tempo pieno (40 ore).

Nel plesso di Asciano, per soddisfare i bisogni di tante famiglie, da quattro anni è stata attivata una sezione a tempo pieno e per la prima volta è stata attivata una classe a tempo anche nel plesso di Rapolano.

La scuola Secondaria di primo grado, della durata di tre anni, si articola in un periodo didattico biennale e in un terzo anno, che completa prioritariamente il percorso disciplinare ed assicura l'orientamento e il raccordo con il secondo ciclo (scuola Secondaria di secondo grado).

L'orario settimanale delle lezioni è di 30 ore: 29 di insegnamenti curricolari e 1 di approfondimento dello studio di Cittadinanza e Costituzione.

In tutti i plessi delle scuole dell'Infanzia e Primaria è attivo il servizio mensa fornito dai rispettivi Comuni; il servizio di pre-scuola (ingresso anticipato), organizzato su richiesta e con il contributo economico delle famiglie è invece disponibile in molti plessi, tranne che nelle scuole secondarie di Asciano e Rapolano.

Rispettando la *mission* della nostra scuola, il Collegio dei Docenti ha aggiornato la parte specifica relativa ai progetti che saranno attivati nell'anno scolastico in corso; in essa, tenuto conto delle esigenze dell'utenza e delle competenze che gli alunni devono conseguire al termine del primo ciclo dell'istruzione, è stata definita la cornice entro cui includere ogni progettualità.

Gli insegnamenti curricolari obbligatori ed extracurricolari sono articolati in una serie di attività e progetti che esprimono la qualità e l'arricchimento dell'Offerta Formativa.

Tali proposte didattiche, realizzate anche con la collaborazione degli EE. LL., di Istituzioni ed Associazioni presenti nel territorio sono raggruppabili nei seguenti ambiti:

<b>AMBITO PROGETTUALE (MACROAREE PTOF)</b>	<b>FINALITÀ</b>
<b>1. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</b>	La <b>continuità</b> del processo educativo-didattico è alla base di un'istruzione-formazione integrale e unitaria. Il conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria si concretizza attraverso incontri periodici di raccordo tra docenti dei diversi ordini di scuola. Vengono, inoltre, realizzate attività didattiche condivise tra alunni delle classi "ponte" di ordini di scuola diversi attuando: scuola aperta, lezioni espositive, visite degli alunni alle classi successive. Il progetto <b>Orientamento</b> è rivolto agli alunni e ai genitori delle classi della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto in vista del termine del ciclo scolastico. La scelta di una scuola secondaria di secondo grado obbliga a una riflessione su se stessi, le proprie attitudini, misura la capacità della famiglia di sostenere i propri figli, impegna il futuro di una vita di studio e di lavoro. Di fronte a un tale passaggio le famiglie e gli alunni guardano alla scuola e agli insegnanti per ottenere gli strumenti necessari a chiarire quali prospettive considerare e quali scelte fare.
<b>2. INCLUSIONE</b>	L'Istituto Comprensivo ha tra le sue priorità l'inclusione degli alunni diversamente abili, come previsto dalla legge 104/1992 e successive integrazioni. Il lavoro dei consigli di classe è orientato quindi da molti anni verso la definizione di attività didattiche e ambienti di apprendimento capaci di valorizzare le competenze di ognuno. In quest'area di progetto si raccolgono quindi tutte le iniziative che la scuola predispone per lo sviluppo di percorsi didattici volti all'inclusione degli alunni diversamente abili a partire dal PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) un documento che informa sui processi di apprendimento individualizzati e personalizzati e sulle metodologie e strategie adottate a garanzia del successo formativo di tutti. Quest'area include inoltre i PEZ (Progetti Educativi Zonali) per l'Handicap, concepiti come risposta integrata ai bisogni dei territori, volti alla realizzazione d'interventi didattici a sostegno di diverse fragilità. Sono coinvolte in questo progetto tutte le scuole di ogni ordine e grado del nostro Istituto Scolastico.
<b>3. ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE</b>	Le scuole del nostro Istituto Comprensivo sono chiamate ad accogliere una rilevante presenza di alunni stranieri, provenienti da nazionalità diverse, con differenze culturali e sociali notevoli, con storie e vissuti a volte molto complessi. In una realtà multiculturale come la nostra, compito degli insegnanti è di promuovere l'educazione interculturale e i processi che mirano alla piena integrazione degli alunni stranieri operando nella concretezza quotidiana delle situazioni per incontrare, conoscere, comprendere, accettare e rispettare le diversità. La diversità deve essere intesa come risorsa, arricchimento, straordinaria opportunità di scambio,

	<p>cooperazione e stimolo alla crescita personale di ciascuno. In questa ottica la progettazione si sviluppa per accogliere e favorire l'inserimento di alunni stranieri e di alunni emigrati da altre Regioni d'Italia, nel rispetto delle reciproche origini e tradizioni. Anche in quest'area sono inclusi i PEZ (Progetti Educativi Zonali) di cui sopra, per le azioni di supporto ad un'educazione interculturale.</p>
<p>4. <b>CITTADINANZA ATTIVA</b></p>	<p>L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e <i>dell'ambiente</i> e che favoriscono forme di cooperazione e solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.</p> <p>Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza attiva sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di <i>un'etica della responsabilità</i>, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a <i>promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita</i>.</p>
<p>5. <b>COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'</b></p>	<p>"Per affermare il ruolo centrale della Scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti" (...) contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica (...), la recente normativa scolastica chiede di "realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica ...". Art. 1 Legge 107 (comma 1).</p> <p>Il compito che il Collegio docenti ha delegato a quest'area è quello di stimolare, valorizzare, diffondere le buone pratiche già presenti all'interno delle singole classi, e di incoraggiarne di nuove cercando di intercettare gli stili di apprendimento degli studenti sempre più vari e differenziati. Punto fondante dell'azione sarà quello di promuovere la documentazione delle esperienze fatte, valorizzando in forma multimediale le forme e i modi delle metodologie messe in pratica.</p>
<p>6. <b>SALUTE ED AMBIENTE</b></p>	<p>Questa Macroarea progettuale vuole essere un ricco contenitore dinamico, in grado di cogliere spunti e modellare percorsi per educare al valore della vita, apprezzandone tutte le sue forme.</p> <p>Partendo da specifiche esigenze degli studenti, dalle opportunità offerte da altre istituzioni sul territorio, dalla sensibilità che la scuola deve dimostrare verso la salute dell'uomo e dell'ambiente, si attiveranno diverse iniziative per promuovere benessere ed opportuni stili di vita.</p> <p>I progetti che sono qui inseriti intendono illustrare e costruire percorsi di sviluppo sostenibile attraverso il valore del rispetto psico-fisico proprio e dei molteplici "ecosistemi" in cui gli alunni sono inseriti.</p>
<p>7. <b>CONSAPEVOLEZZA CULTURALE</b></p>	<p>La consapevolezza culturale è la competenza che più contribuisce a costruire l'identità sociale e civica degli studenti. A partire da percorsi a carattere storico o geografico, i progetti che sono qui sviluppati hanno il fine di far conoscere agli studenti i macro e micro universi entro i quali si colloca la loro formazione, anche sensibilizzandoli verso il patrimonio culturale-artistico del territorio e coinvolgendoli nelle problematiche che lo caratterizzano. Con la consapevolezza culturale si determina inoltre l'apprezzamento dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni, attraverso la fruizione di diversi linguaggi che concorrono alla formazione negli alunni di una personale sensibilità estetica.</p>
<p>8. <b>LINGUAGGI NON VERBALI</b></p>	<p>La Progettazione riferita a questo indirizzo tende a potenziare le capacità, espressive degli alunni, attraverso una pluralità di canali (teatro, musica, arti figurative, movimento...). L'attenzione a questi linguaggi consente di riconoscere e valorizzare le molteplici <i>formae mentis</i> per offrire agli studenti attività che li aiutino a comunicare in modo creativo e personale. La didattica dispiega infatti con maggiore</p>



	naturalzza in questi ambiti la propria dimensione esperienziale, favorendo l'attivazione di processi di cooperazione e socializzazione e contribuendo al benessere psico-fisico personale. Attraverso un'ampia gamma di occasioni espressive sar� data risposta a bisogni, desideri, domande, caratteristiche delle diverse fasce di et�.
<b>9. LINGUE STRANIERE</b>	<p>E' questo un ambito formativo sempre pi� cruciale per una partecipazione piena alle istanze della societ� contemporanea. Il Consiglio d'Europa da diversi anni ha previsto che le competenze acquisite dagli alunni possano venir misurate in termini di qualificazioni riconosciute in tutta Europa.</p> <p>Il nostro istituto ha recepito da tempo questa indicazione, diventando sede d'esame Trinity e organizzando ogni anno per gli alunni delle scuole Primarie e Secondarie di I grado, corsi facoltativi per il conseguimento delle relative certificazioni.</p> <p>E' questa una progettazione che si affianca e integra quella curricolare offrendo a tutti gli alunni l'opportunit� di avviare un percorso unitario di lingua straniera nella scuola Primaria e Secondaria mediante il quale poter conseguire, ciascuno al proprio livello, la certificazione che attesti i livelli di competenza raggiunti.</p> <p>Agli studenti della scuola Secondaria � offerta inoltre l'opportunit� di acquisire anche la certificazione "DELF" per la lingua francese.</p>
<b>10. COMPETENZE BASE RECUPERO E POTENZIAMENTO</b>	<p>Questo progetto nasce dalla necessit� di rendere operativa la missione della scuola di perseguire il successo formativo di ognuno riuscendo a fornire stimoli cognitivi, tempi e modi di insegnamento adeguati ai differenti bisogni.</p> <p>Allo scopo di prevenire la dispersione scolastica e valorizzare le eccellenze, si organizzeranno percorsi didattici e interventi personalizzati, nonch� attivit� di consolidamento delle competenze oggetto delle prove di valutazione standardizzate dall'INVALSI.</p>

## **IL PROGRAMMA ANNUALE**

La predisposizione del P.A., frutto di un lavoro collaborativo tra D.S. e DSGA   il momento in cui la progettualit  didattica si coniuga con la cultura organizzativo-gestionale, nello sforzo di realizzare correttamente l'Autonomia.

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020   stato predisposto secondo le indicazioni contenute nella normativa vigente ed in particolare nel D.I. 129/2018 e nella Circolare Ministeriale Prot. n. 21795 del 30 settembre 2019, a partire dalle esigenze didattiche del PTOF. La struttura del programma si modella sulle aree didattiche previste in quel documento che resta il fulcro delle attivit  della scuola.

### **RISORSE FINANZIARIE - REPERIMENTO ED UTILIZZAZIONE**

Mentre da una parte l'autonomia offre grandi possibilit  organizzative e di innovazione didattico-educativa, corrispondenti alle richieste delle famiglie per un'offerta pi  ricca e calibrata sui bisogni degli allievi, da un'altra la rigidit  delle risorse professionali negli organici, l'incertezza dei tempi di assegnazione di quelle finanziarie, il loro carattere vincolato e la loro diminuzione, ne hanno condizionato la fattibilit .

Il trasferimento dei fondi dal Ministero alle Istituzioni Scolastiche non sempre corrisponde alle effettive necessit . Si pensi al fatto che le assegnazioni per il funzionamento amministrativo didattico sono legate a "dati oggettivi" quali il numero degli alunni e le dotazioni organiche di personale, ma tengono poco conto della reale complessit  e di specifiche esigenze dell'istituzione, rappresentata per esempio dalla dislocazione su pi  sedi. Il nostro Istituto Comprensivo tenta, comunque, di arginare tale situazione con una attivit  progettuale che si propone di strutturare modelli di collaborazione e interazione fra la Scuola, gli EE.LL., le Istituzioni e le Associazioni operanti sul territorio che le consentono di reperire parte delle risorse finanziarie e professionali

necessarie alla propria programmazione. Anche le famiglie intervengono per finanziare alcuni ampliamenti dell'offerta formativa quali viaggi di istruzione, progetti Trinity, Delf, "Neve", "Vela", etc...

All'ampliamento dell'offerta formativa concorrono notevolmente anche i PON che consentono di intervenire didatticamente in numerosi plessi senza nessun costo per le famiglie. Con l'acronimo PON (Programma Operativo Nazionale) si sintetizza l'insieme dei progetti di innovazione e miglioramento del sistema dell'istruzione realizzabili attraverso fondi europei. Nei PON del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, si riassumono tutte le priorità strategiche, per le scuole di ogni ordine e grado sul territorio nazionale che possono avanzare le loro candidature entro appositi avvisi pubblici. Quello in corso ha durata settennale, e ha come titolo "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020. I moduli si rivolgeranno nel corso dell'a.s. 19/20 ai vari ordini e plessi dell'istituto andando a costituire un'importante estensione dell'offerta formativa ordinaria. Il nostro istituto ha partecipato e ottenuto il finanziamento per vari progetti PON-FSE: per l'inclusione sociale e la lotta al disagio (Avviso 10862), per lo sviluppo delle Competenze di Base (Avviso 1953), per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (Avviso 4427) e per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale (Avviso 2669).

Negli anni precedenti la scuola si è candidata anche a PON-FESR ottenendo il finanziamento di due progetti già conclusi ("Ampliamento rete Lan/Wlan" e "Competenze e ambienti per l'apprendimento") che hanno arricchito la dotazione strumentale e l'efficienza infrastrutturale dei diversi plessi.

Nell'ambito del PNSD (Piano nazionale Scuola Digitale) azione #7 il nostro istituto ha ottenuto il finanziamento per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi.

Anche per questo anno scolastico il Consiglio d'Istituto ha deliberato di chiedere alle famiglie un contributo assolutamente volontario per l'ampliamento dell'offerta formativa; la somma raccolta viene iscritta in bilancio ed assegnata ai rispettivi plessi che stabiliranno in seno ai consigli di intersezione, interclasse e classe come utilizzare i fondi raccolti. A fine anno verrà messa a disposizione delle famiglie una dettagliata rendicontazione delle attività realizzate con il contributo volontario.

Gli stanziamenti previsti per le uscite riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione ispirata ai criteri di efficacia, efficienza, economicità e trasparenza, che tiene conto, oltre che delle risorse finanziarie, anche:

- delle caratteristiche logistiche della scuola;
- delle strutture di cui la scuola dispone;
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie.

Tenendo presenti tali condizioni e considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola è chiamata ad offrire, nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di rispettare dei criteri guida, indirizzando le risorse su quelle spese, che possano:

- migliorare l'Offerta Formativa di cui la scuola si fa promotrice e garante;
- ampliare l'Offerta Formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale qualificante e innovativa;
- potenziare, possibilmente, il patrimonio delle risorse strumentali didattiche, amministrative, scientifiche e librerie di cui la scuola già dispone.

L'individuazione delle Attività e dei Progetti ha portato alla definizione del Programma Annuale che, dopo la predisposizione da parte del Dirigente Scolastico, con la collaborazione del D.S.G.A. per la parte economico-finanziaria e la proposta della Giunta, vedrà come atto definitivo la Delibera da parte del Consiglio di Istituto, che dovrà comunque essere coerente con il parere dei Revisori dei Conti.

**II PROGRAMMA ANNUALE** è stato quindi costruito in base all'aggiornamento del PTOF di Istituto, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, rispettivamente il 30/10/2019 e il 12/11/2019, tenendo conto della consistenza delle risorse finanziarie derivanti dall'avanzo di amministrazione, dai fondi ministeriali comunicati con la nota MIUR prot. n. 21795 del 30 settembre 2019 e dalle entrate che si prevedono nell'anno 2020.

Le risorse finanziarie disponibili sono distribuite tenendo conto dei bisogni reali che coinvolgono l'attività amministrativa e didattica.

Il Modello A Programma Annuale Esercizio Finanziario 2020 riporta un totale di **€ 372.467,62**.

Il Modello C Situazione amministrativa presunta al 28 novembre 2019 riporta un Fondo di cassa di **€ 189.372,53**.

Il saldo del Giornale di cassa al 28 novembre 2019 di **€ 189.372,53** non coincide con il saldo della Banca d'Italia alla stessa data (€ 191.129,03) per € 1.756,50 per dei sospesi in entrata da regolarizzare con reversali (€ 1.565,50), per 2 reversali emesse che la banca deve lavorare (- € 9,00) e per il mandato di apertura delle minute spese che la banca deve ancora pagare (- € 200,00).

Dalla somma algebrica tra il fondo di cassa risultante dal Mod. C più gli accertamenti registrati al 28 novembre 2019, meno gli impegni assunti alla stessa data, risulta un avanzo di amministrazione presunto di **€ 229.093,62** che viene distribuito nelle Attività e Progetti secondo le finalizzazioni e le necessità di funzionamento amministrativo e didattico.

<b>ACCERTAMENTI RIMASTI DA RISCOUTERE AL 28 NOVEMBRE 2019</b>		
130 del 2018	FINANZIAMENTO PROGETTO PON FSE COMPETENZE DI BASE - SC. INFANZIA - COD.ID.PROG. 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-16 - AVVISO PON FSE 1953	3.171,75
131 del 2018	FINANZIAMENTO PROGETTO PON FSE COMPETENZE DI BASE - PRIMO CICLO - COD.ID.PROG. 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-35 - AVVISO PON FSE 1953	12.646,23
132 del 2018	FINANZIAMENTO PROGETTO PON FSE PATR. CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO - COD.ID.PROG. 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-132 - AVVISO PON FSE 4427	20.980,05
	(anni precedenti € 36.798,03)	
111 del 2019	FINANZIAMENTO PROGETTO PON FSE SVILUPPO PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA' DIGITALE - COD.ID.PROG. 10.2.2AFdrPOC-TO-2018-116 - AVVISO PON FSE 2669	14.229,60
165 del 2019	CONTRIBUTO COMUNE DI ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI DELLE SCUOLE DEL TERRITORIO A.S. 2019/2020	7.000,00
	(annp in corso € 21.229,60)	
		<b>€ 58.027,63</b>

<b>IMPEGNI RIMASTI DA PAGARE AL 28 NOVEMBRE 2019</b>		
		<b>€ 0,00</b>

#### **ANALISI DELLE ENTRATE**

**TOTALE ENTRATE** **€ 372.467,62**

**Aggr. 01 Avanzo di amministrazione presunto** **€ 229.093,62**  
**Voce 02 Avanzo vincolato** **€ 229.093,62**

**Aggr. 03 Finanziamenti dallo Stato** **€ 69.094,00**  
**Voce 01 Dotazione ordinaria** **€ 25.652,00**

Viene riportato il finanziamento previsto dalla nota ministeriale prot. n. 21795 del 30 settembre 2019 con la quale il MIUR ha comunicato in via preventiva gli importi per il periodo gennaio-agosto

2020 (8/12), corrispondenti ad **€ 17.652,00** per il funzionamento amministrativo didattico (preme sottolineare che questo importo è diminuito di € 489,99 rispetto allo stesso periodo dell'anno precedente, che a sua volta era già diminuito di € 2.657,91).

Viene previsto il finanziamento rapportato a 4/12 riferibile al periodo settembre-dicembre 2020 per il solo funzionamento amministrativo didattico per un importo di **€ 8.000,00**, considerando che l'appalto per i servizi di pulizia è stato prorogato solo sino al 31 dicembre 2019.

L'assegnazione dei Fondi per il MOF continua a non essere più prevista in bilancio né accertata. I compensi accessori sono ormai pagati direttamente dal Ministero dell'Economia e delle Finanze, così come le spese per le supplenze brevi e saltuarie, per le quali nell'a.s. 2015/2016 si è avviato il nuovo processo di liquidazione delle competenze. Con la nota ministeriale prot. n. 21795 del 30 settembre 2019 è stata comunque comunicata l'assegnazione delle risorse finanziarie afferenti agli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" per il periodo settembre 2019-agosto 2020, comprensive anche dei fondi per le aree a rischio e per la valorizzazione dei docenti.

**Voce 06 Altri finanziamenti vincolati dallo Stato € 43.442,00**

Avendo ottenuto il finanziamento dal MIUR per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi nell'ambito dell'Azione #7 PNSD viene previsto l'importo di **€ 20.000,00**. Vengono previsti altresì a saldo **€ 23.442,00** per la conclusione della Formazione d'ambito per i docenti neo assunti e per il Piano Nazionale Formazione Docenti relativi all'a.s. 18/19.

**Aggr. 04 Finanziamenti dalla Regione € 9.368,00**  
**Voce 04 Altri finanziamenti vincolati € 9.368,00**

Avendo aderito anche per il corrente a.s. al Progetto CONI "Sport e Scuola - Compagni di Banco" finanziato dalla Regione Toscana, viene previsto un finanziamento di **€ 4.368,00**.

Nell'ambito della programmazione del triennio 2019-2022 dei Piani Educativi Zonali (P.E.Z.) viene previsto l'importo di **€ 5.000,00** (di cui € 3.000,00 per l'handicap ed € 2.000,00 per l'intercultura).

**Aggr. 05 Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni pubbliche € 0,00**  
**Voce 04 Comune vincolati € 0,00**

Dalle Amministrazioni Comunali di Asciano e Rapolano Terme non ci sono, al momento comunicazioni di assegnazioni di fondi.

**Aggr. 06 Contributi da Privati € 64.912,00**  
**Voce 01 Contributi volontari da famiglie € 6.000,00**

Viene previsto il contributo volontario richiesto alle famiglie all'atto dell'iscrizione, che verrà utilizzato per l'ampliamento dell'offerta formativa secondo quanto stabilito in seno ai consigli di intersezione, interclasse e classe.

**Voce 04 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero € 7.100,00**

Viene previsto il contributo a carico delle famiglie per le visite guidate ed i viaggi d'istruzione, sulla base delle proposte già deliberate dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto in sede di approvazione dell'adeguamento del PTOF per il corrente a.s..

**Voce 05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni € 8.100,00**

Viene previsto il contributo previsto per la polizza assicurativa obbligatoria degli alunni.

**Voce 06 Contributi per copertura assicurativa Personale € 782,00**

Viene previsto il contributo previsto per la polizza assicurativa facoltativa, ad adesione nominale, da parte del personale docente e ATA della scuola.

**Voce 10 Altri contributi da famiglie vincolati € 42.930,00**

Vengono previsti i contributi a carico delle famiglie per corsi ed esami ai fini del conseguimento delle certificazioni Trinity e DELF rispettivamente per € 9.040,00 ed € 1.240,00.

Vengono previsti altresì € 25.000,00 per la partecipazione degli alunni al Progetto Neve ed € 3.000,00 per il Progetto Vela. Vengono inoltre previsti € 650,00 e € 4.000,00 per il servizio di vigilanza alunni per ingresso anticipato rispettivamente per l'a.s. 19/20 e 20/21.

**Aggr. 12 Altre entrate** € 0,00  
**Voce 02 Interessi attivi da Banca d'Italia** € 0,00

Vista l'esiguità degli importi incassati negli ultimi 3 anni sul conto di tesoreria unica della Banca d'Italia (€ 0,02 per l'anno 2018, € 0,04 per l'anno 2017 ed € 0,05 per il 2016) non viene previsto nessun importo.

Ulteriori risorse finanziarie potrebbero invece essere attribuite all'Istituzione Scolastica in momenti successivi, ad esempio dal M.I.U.R. per la partecipazione dell'Istituto a Bandi per Progetti PON FSE, con la necessità di operare le opportune variazioni al P.A..

Non compare nel modello A, essendo una partita di giro, la somma di € 1.000,00 come fondo di anticipazione per le minute spese al D.S.G.A. con un importo massimo per singola spesa di € 200,00.

**Le spese, secondo il nuovo piano delle destinazioni, possono così essere riepilogate:**

**TOTALE SPESE € 372.467,62**

**A Attività amministrativo-didattiche € 116.861,69**

A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola € 11.000,96  
A02 Funzionamento amministrativo € 39.226,13  
A03 Didattica € 29.888,61  
A04 Alternanza Scuola-Lavoro € 0,00  
A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero € 35.413,55  
A06 Attività di orientamento € 1.332,44

**P Progetti € 255.405,93**

P01 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" € 0,00  
P02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale" € 191.869,13  
P03 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" € 10.818,26  
P04 Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale" € 52.718,54  
P05 Progetti per "Gare e Concorsi" € 0,00

**R Fondo di Riserva € 200,00**

**Z Disponibilità finanziaria da programmare € 0,00**

**Per quanto sopra richiamato, le schede illustrative finanziarie (Mod. B) possono così essere dettagliate.**

### **ATTIVITA' A1-1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA**

<b>A1-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 49,53	AVANZI MATERIALE PULIZIE
1/2	€ 1.699,43	AVANZI FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
1/2	<b>€ 1.748,96</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
3/1/1	€ 9.252,00	PARTE FONDI MIUR FUNZIONAMENTO PERIODO GEN-AGO 2020
	<b>€ 9.252,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 11.000,96</b>	<b>TOTALE ENTRATE A1-1</b>

<b>A1-1</b>	<b>SPESE</b>	
2/3/10	€ 3.649,53	MATERIALE IGIENICO SANITARIO
3/1/3	€ 1.452,00	RESPONSABILE SICUREZZA ANNO 2020
3/2/3	€ 1.000,00	VISITE CONTROLLO E MEDICO COMPETENTE
3/2/5	€ 1.660,00	GDPR (PROTEZIONE DATI) E AMMINISTRATORE DI SISTEMA
3/5/2	€ 3.049,43	CORSI SICUREZZA, ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO
3/6/8	€ 190,00	SPESE VARIE PER PICCOLA MANUTENZIONE
	<b>€ 11.000,96</b>	<b>TOTALE SPESE A1-1</b>

Quest'attività si identifica come centro di costo delle spese generali per il funzionamento. La spesa è stata prevista sulla base delle spese sostenute nello scorso esercizio per oneri derivanti da adempimenti previsti dalla legge sulla sicurezza, per servizio protezione dati e amministratore di sistema, per materiali di pulizia ed igienico-sanitari. Voce di spesa importante negli anni passati era relativa all'Appalto per i servizi di pulizia che terminerà il 31 dicembre 2019.

## **ATTIVITA' A2-1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO**

<b>A2-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 200,00	AVANZO COMPENSI ESAMI
1/2	€ 2.568,54	ASSICURAZIONE ALUNNI
1/2	€ 343,61	AVANZO VIGILANZA ALUNNI INGR. ANTIC. ANNI PREC.
1/2	€ 5.750,00	VIGILANZA ALUNNI INGRESSO ANTICIPATO 19/20
1/2	€ 231,50	ERRONEI VERSAMENTI
1/2	€ 168,59	RIMBORSO ERRONEO PAGAMENTO SU CEDOLINO UNICO
1/2	€ 318,92	AVANZI INDENNITA' DI MISSIONE
1/2	€ 215,88	AVANZO SPESE POSTALI
1/2	€ 3.249,08	AVANZO SPESE INVESTIMENTO
1/2	€ 333,91	AVANZO RIMBORSI AI REVISORI
1/2	€ 244,00	AVANZO MANUTENZIONE DEFIBRILLATORI
1/2	€ 211,00	AVANZO CONSULENZE INFORMATICHE
1/2	€ 86,60	AVANZO CANCELLERIA E GIORNALI E RIVISTE
1/2	<b>€ 13.921,63</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
		<b>NUOVE ENTRATE</b>
3/1/1	<b>€ 5.772,50</b>	PARTE FONDI MIUR FUNZIONAMENTO PERIODO GEN-AGO 2020
3/1/1	€ 6.000,00	PARTE FONDI MIUR FUNZIONAMENTO PERIODO SET-DIC 2020
6/5	€ 8.100,00	ASSICURAZIONE RC E INFORTUNI ALUNNI A.S. 20/21
6/6	€ 782,00	ASSICURAZIONE RC PERSONALE A.S. 20/21
6/10/6	€ 650,00	VIGILANZA ALUNNI INGRESSO ANTICIPATO 19/20
6/10/6	€ 4.000,00	VIGILANZA ALUNNI INGRESSO ANTICIPATO 20/21
	<b>€ 25.304,50</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 39.226,13</b>	<b>TOTALE ENTRATE A2-1</b>

<b>A2-1</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 6.743,61	VIGILANZA ALUNNI INGR. ANTICIPATO 19/20
1/2/1	€ 4.000,00	VIGILANZA ALUNNI INGR. ANTICIPATO 20/21
1/3/9	€ 318,92	INDENNITA' DI MISSIONE
2/1/1	€ 500,00	CARTA
2/1/2	€ 489,89	CANCELLERIA
2/2/1	€ 190,00	ABBONAMENTI RIVISTE SPECIFICHE
2/2/2	€ 65,00	BERGANTINI 2020
3/1/6	€ 700,00	CONSULENZE INFORMATICHE
3/2/5	€ 3.833,00	SEGRETERIA DIGITALE, REGISTRO ELETTRONICO, ASSISTENZA PROGRAMMI GESTIONALI E SITO WEB
3/6/3	€ 244,00	MANUTENZIONE DEFIBRILLATORI
3/6/6	€ 3.477,00	ASSISTENZA FOTOCOPIATRICI 2020

3/6/7	€ 2.135,00	MANUTENZIONE SOFTWARE MACCHINARI (PC, LIM, ETC.)
3/11/2	€ 250,00	ASSICURAZIONE RISCHI TECNOLOGICI
3/11/3	€ 10.418,54	ASSICURAZIONE RC E INFORTUNI ALUNNI A.S. 20/21
3/11/4	€ 782,00	ASSICURAZIONE RC PERSONALE A.S. 20/21
3/13/1	€ 480,00	SPESE BANCARIE ISTITUTO TESORIERE
4/3/6	€ 2.749,08	MACCHINARI PER UFFICIO
4/3/17	€ 500,00	HARDWARE N.A.C.
5/1/1	€ 600,00	SPESE POSTALI
5/2/3	€ 350,00	RIMBORSO SPESE REVISORI 2020
9/1/4	€ 400,09	RESTITUZIONE VERSAMENTI NON DOVUTI
	<b>€ 39.226,13</b>	<b>TOTALE SPESE A2-1</b>

Quest'area si identifica come centro di costo dei servizi di segreteria e dei servizi tecnici. La spesa è stata prevista sulla base delle spese sostenute nello scorso esercizio e servirà a garantire il normale funzionamento dell'attività amministrativa provvedendo all'acquisto di beni e servizi quali: carta, materiale di cancelleria, toner, cartucce, abbonamenti a riviste per gli Uffici, manutenzione macchinari, servizi di assistenza informatica, oneri postali e bancari, assistenza fotocopiatrici, canone per gestione registro elettronico, segreteria digitale e sito web. Sono state previste altresì: il servizio di vigilanza degli alunni che hanno richiesto l'ingresso anticipato, il rimborso spese dei revisori dei conti, indennità di missione, polizza assicurativa per rischi tecnologici. Sono previste inoltre le spese per assicurazione infortuni e R.C. degli alunni e per il personale da liquidare entro il mese di ottobre 2020 che verranno incassate nel periodo gennaio-febbraio 2020 all'atto dell'iscrizione per l'a.s. 2020/2021.

Sono previsti acquisti di hardware e attrezzature per gli uffici o per i plessi non imputabili ad uno specifico progetto.

### ATTIVITA' A3-1 DIDATTICA

<b>A3-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 2.157,30	AVANZO FUNZIONAMENTO DIDATTICO ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 3.000,00	FUNZIONAMENTO DIDATTICO 19/20 (SET-DIC 2019)
1/2	€ 47,27	AVANZO CONTRIBUTI 18/19 LIONS PER INFANZIA MONTISI (€ 1,97) E ASSOCIAZIONE IL PONTE PER PRIMARIA ARBIA (€ 45,30)
1/2	€ 177,07	AVANZO FUNZIONAMENTO E CONTRIBUTO VOLONT. ANNI PREC.
1/2	€ 79,47	AVANZO COMODATO D'USO GRATUITO LIBRI
1/2	<b>€ 5.461,11</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
		<b>NUOVE ENTRATE</b>
3/1/1	€ 2.427,50	PARTE FONDI MIUR FUNZIONAMENTO PERIODO GEN-AGO 2020
3/1/1	€ 2.000,00	PARTE FONDI MIUR FUNZIONAMENTO PERIODO SET-DIC 2020
	<b>€ 4.427,50</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 9.888,61</b>	<b>TOTALE ENTRATE A3-1</b>

<b>A3-1</b>	<b>SPESE</b>	
2/1/1	€ 47,27	AVANZO CONTRIBUTI 18/19 LIONS PER INFANZIA MONTISI (€ 1,97) E ASSOCIAZIONE IL PONTE PER PRIMARIA ARBIA (€ 45,30)
2/1/2	€ 177,07	CANCELLERIA
2/2/2	€ 79,47	LIBRI COMODATO D'USO GRATUITO
2/3/7	€ 2.157,30	MATERIALE DIDATTICO CON BUDGET ANNI PRECEDENTI
2/3/8	€ 5.427,50	MATERIALE DIDATTICO CON BUDGET A.S. 19/20
2/13/11	€ 2.000,00	MATERIALE DIDATTICO A.S. 20/21
	<b>€ 9.888,61</b>	<b>TOTALE SPESE A3-1</b>

Nell'Attività A3-1 - Didattica vengono gestiti gli acquisti di materiali per il facile consumo dopo avere assegnato, sulla base di criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, un Budget ad ogni plesso, che anche quest'anno è stato leggermente ridotto in considerazione della diminuzione delle risorse assegnate dal MIUR per il funzionamento amministrativo-didattico e dell'entità delle spese fisse per funzionamento generale ed amministrativo. I materiali sono scelti in riferimento alla normale attività didattica ed ai progetti che si intende realizzare.

## ATTIVITA' A3-2 AMBIENTI APPRENDIMENTO INNOVATIVI AZIONE 7 PNSD

<b>A3-2</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
3/6	€ 20.000,00	FONDI MIUR PER AMBIENTI APPRENDIMENTO INNOVATIVI
	<b>€ 20.000,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 20.000,00</b>	<b>TOTALE ENTRATE A3-2</b>

<b>A3-2</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 500,00	COMPENSO PERSONALE ATA PER GESTIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE
1/3/5	€ 500,00	COMPENSO PROGETTISTA
4/1/1	€ 5.526,60	SOFTWARE
4/3/9	€ 3.300,00	ARREDI
4/3/10	€ 10.173,40	HARDWARE
	<b>€ 20.000,00</b>	<b>TOTALE SPESE A3-2</b>

L'Istituto ha partecipato all'avviso relativo all'azione #7 del Piano Nazionale Scuola Digitale ed ha ottenuto il finanziamento per la realizzazione di un laboratorio "immersivo": uno spazio di apprendimento fisico e virtuale flessibile, adattabile, multifunzionale e mobile dove gli studenti possono osservare, sperimentare e verificare la realtà per dedurre la teoria, realizzare nuovi contenuti digitali stimolando la creatività. Con il finanziamento ottenuto verranno acquistati strumenti hardware e software ed arredi specifici con sedute collaborative colorate aggregabili e mobili per adattare il setting di apprendimento.

## EX P07 - PROGETTO 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-37 AMPLIAMENTO RETE LAN WLAN - AVVISO 9035

Il Progetto nel Programma Annuale 2020 non viene riattivato. Il Progetto era stato chiuso il 30 dicembre 2016. Nel corso del 2019 sono stati superati positivamente tutti i controlli ed è stato erogato il saldo del finanziamento pari ad € 902,23 a copertura delle spese già liquidate nel 2017 per la pubblicità, il progettista, il collaudatore e l'incaricato per il coordinamento e la gestione; nel 2018 si è provveduto a radiare l'importo di € 765,00 quale differenza tra l'importo autorizzato e l'importo rendicontato.

## ATTIVITA' A5-1 VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

<b>A5-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 110,65	AVANZO ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 10,00	AVANZO A.S. 18/19
1/2	<b>€ 120,65</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
6/4	€ 7.100,00	QUOTE FAMIGLIE PER VIAGGI D'ISTRUZIONE A.S. 19/20
	<b>€ 7.100,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 7.220,65</b>	<b>TOTALE ENTRATE A5-1</b>

<b>A5-1</b>	<b>SPESE</b>	
3/12/1	€ 7.220,65	VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE A.S. 19/20
	<b>€ 7.220,65</b>	<b>TOTALE SPESE A5-1</b>

Nell'Attività A5-1 vengono gestite le spese per le visite guidate ed i viaggi d'istruzione, sulla base delle proposte già deliberate dal Collegio Docenti in sede di approvazione dell'adeguamento del PTOF per il corrente a.s.. L'attività sarà intermente finanziata dalle famiglie.



## ATTIVITA' A5-2 PROGETTO NEVE

<b>A5-2</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 137,40	AVANZO PROG. NEVE ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 5,00	ECONOMIE PROG. NEVE 2018/19
1/2	<b>€ 142,40</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
6/10/3	€ 25.000,00	QUOTE FAMIGLIE PROGETTO NEVE A.S. 19/20
	<b>€ 25.000,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 25.142,40</b>	<b>TOTALE ENTRATE A5-2</b>

<b>A5-2</b>	<b>SPESE</b>	
3/12/1	€ 25.142,40	PROGETTO NEVE FOLGARIA A.S. 18/19
	<b>€ 25.142,40</b>	<b>TOTALE SPESE A5-2</b>

Nell'Attività A5-2 vengono gestite le spese per il Progetto Neve a.s. 2019/2020 al quale parteciperanno gli alunni delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di Asciano e Rapolano. Il progetto sarà interamente finanziato dalle famiglie.

## ATTIVITA' A5-3 PROGETTO VELA

<b>A5-3</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 50,50	AVANZO PROG. VELA A.S. 18/19
1/2	<b>€ 50,50</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
6/10/4	€ 3.000,00	QUOTE FAMIGLIE PROGETTO VELA A.S. 19/20
	<b>€ 3.000,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 3.050,50</b>	<b>TOTALE ENTRATE A5-3</b>

<b>A5-3</b>	<b>SPESE</b>	
3/12/1	€ 3.050,50	PROGETTO VELA A.S. 19/20
	<b>€ 3.050,50</b>	<b>TOTALE SPESE A5-3</b>

Nell'Attività A5-3 vengono gestite le spese previste per la realizzazione del Progetto Vela a.s. 19/20 che si effettuerà nel mese di maggio 2020 al quale parteciperanno gli alunni delle classi prime delle scuole secondarie di Asciano e Rapolano. Il progetto sarà interamente finanziato dalle famiglie.

## ATTIVITA' A6-1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

<b>A6-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 1.332,44	AVANZO FONDI MIUR PER ORIENTAMENTO
1/2	<b>€ 1.332,44</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 1.332,44</b>	<b>TOTALE ENTRATE A6-1</b>

<b>A6-1</b>	<b>SPESE</b>	
1/1/1	€ 1.332,44	COMPENSI DOCENTI INTERNI PER ORIENTAMENTO
	<b>€ 1.332,44</b>	<b>TOTALE SPESE A6-1</b>

Nell'Attività A6-1 vengono gestite le spese previste per le attività di orientamento delle classi terze delle scuole secondarie.

## PROGETTO P2-1 – PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE” - INFANZIA

<b>P2-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 10,82	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2018 PER PROGETTI INFANZIA ASCIANO
1/2	€ 1.095,00	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI INFANZIA ASCIANO
1/2	€ 794,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI INFANZIA ARBIA
1/2	€ 34,74	AVANZI FONDI COMUNE MONTALCINO A.S. 18/19 PER PROGETTI INFANZIA MONTISI
1/2	<b>€ 1.935,06</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 1.935,06</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-1</b>

<b>P2-1</b>	<b>SPESE</b>	
3/2/9	€ 1.105,82	ESPERTI ESTERNI PROGETTI A.S. 19/20 INFANZIA ASCIANO CON FONDI COMUNE 2018 E 2019
3/2/9	€ 794,50	ESPERTI ESTERNI PROGETTI A.S. 19/20 INFANZIA ARBIA CON FONDI COMUNE 2019
9/2/4	€ 34,74	AVANZI FONDI COMUNE MONTALCINO A.S. 18/19 PER PROGETTI INFANZIA MONTISI DA GIRARE ALL' IC MONTALCINO
	<b>€ 1.935,06</b>	<b>TOTALE SPESE P2-1</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti della scuola dell'infanzia relativi all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nella revisione annuale del PTOF dell'a.s. 2019/20. I progetti inseriti sono finanziati dal Comune di Asciano.

## PROGETTO P2-2 – PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE” – PRIMARIA

<b>P2-2</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 2.179,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI PRIMARIA ASCIANO
1/2	€ 1.567,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI PRIMARIA ARBIA
1/2	€ 27,62	AVANZI FONDI PROG. FRUTTA NELLA SCUOLA ANNI PREC.
1/2	€ 288,00	AVANZI FONDI PROG. FRUTTA NELLA SCUOLA 18/19
1/2	€ 1,13	AVANZO PROG. SPORT E SCUOLA “COMPAGNI DI BANCO ” ANNI PREC.
1/2	€ 400,00	AVANZO CONTRIBUTO REAL CALCETTO A.S. 18/19 PER PROGETTI PRIMARIA RAPOLANO
1/2	€ 125,00	AVANZO CONTRIBUTO GENITORI CL. 5 A.S. 18/19 PER PROGETTI PRIMARIA ASCIANO
1/2	<b>€ 4.588,75</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
4/4	€ 4.368,00	FONDI PROG. SPORT E SCUOLA “COMPAGNI DI BANCO” A.S. 19/20
	<b>€ 4.368,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 8.956,75</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-2</b>

<b>P2-2</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 315,62	COMPENSI COLL. SCOL. PROG. FRUTTA NELLA SCUOLA A.S. 18/19
3/2/9	€ 125,00	ESPERTI ESTERNI PROGETTI A.S. 19/20 PRIMARIA ASCIANO CON FONDI GENITORI CL. 5 (A.S. 18/19)

3/2/9	€ 2.179,50	ESPERTI ESTERNI PROGETTI A.S. 19/20 PRIMARIA ASCIANO CON FONDI COMUNE 2019
3/2/9	€ 1.567,50	ESPERTI ESTERNI PROGETTI A.S. 19/20 PRIMARIA ARBIA CON FONDI COMUNE 2019
3/2/9	€ 4.369,13	ESPERTI ESTERNI PROGETTO SPORT E SCUOLA "COMPAGNI DI BANCO" A.S. 18/19
3/2/9	€ 400,00	PROGETTI PRIMARIA RAPOLANO CON FONDI REAL CALCETTO A.S. 18/19
	<b>€ 8.956,75</b>	<b>TOTALE SPESE P2-2</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti della scuola primaria relativi all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nella revisione annuale del PTOF dell'a.s. 2019/20 tra cui il Progetto "Sport e Scuola - Compagni di Banco", finanziato dalla Regione Toscana ed effettuato in collaborazione con CONI, USR Toscana e le Università di Pisa e Firenze, rivolto alle classi 1° e 2° della scuola primaria.

### **PROGETTO P2-3 – PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" – SECONDARIA**

<b>P2-3</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 327,22	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2018 PER PROGETTI SECONDARIA ASCIANO
1/2	€ 1.363,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI SECONDARIA ASCIANO
1/2	€ 111,55	AVANZI FONDI FAMIGLIE PROG. YOGA SECONDARIA RAPOLANO
1/2	<b>€ 1.802,27</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 1.802,27</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-3</b>

<b>P2-3</b>	<b>SPESE</b>	
1/1/1	€ 1.690,72	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTI NOTTE AL MUSEO, TUTTO IL "BUONO" DEI RICORDI E SETTIMANA FREESTYLE SECONDARIA ASCIANO CON FONDI COMUNE 2018 E 2019
1/1/1	€ 111,55	COMPENSO DOCENTE INTERNO PROG. YOGA
	<b>€ 1.802,27</b>	<b>TOTALE SPESE P2-3</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti della scuola secondaria relativi all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nella revisione annuale del PTOF dell'a.s. 2019/20.

### **PROGETTO P2-4 – PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" – PROGETTI TRASVERSALI**

<b>P2-4</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 259,87	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO "FIOCCHI DI SOLIDARIETA'" PER ALUNNI DISABILI
1/2	€ 398,44	AVANZI FONDI PER MATERIALE ALUNNI DISABILI
1/2	€ 36,68	AVANZI FONDI PROG. VARI
1/2	€ 375,00	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO PER PROG. APPRENDOLAB PER ALUNNI DSA
1/2	<b>€ 1.069,99</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 1.069,99</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-4</b>

<b>P2-4</b>	<b>SPESE</b>	
2/3/8	€ 36,68	MATERIALE TECNICO SPECIALISTICO CON ECONOMIE PROGETTI
2/3/11	€ 398,44	MATERIALE DIDATTICO PER ALUNNI DISABILI
3/2/9	€ 259,87	PROGETTI CON FONDI FIOCCHI DI SOLIDARIETA'

3/2/9	€ 375,00	COMPENSO PSICOLOGO PROGETTO APPRENDOLAB PER DSA CON FONDI COMUNI ASCIANO
	<b>€ 1.069,99</b>	<b>TOTALE SPESE P2-4</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti trasversali ai vari ordini di scuola. Rimane da liquidare una psicologa che ha svolto il progetto Apprendolab rivolto ad alunni DSA relativo all'a.s. 2018/19. Sono previste altresì spese per l'acquisto di materiale per alunni disabili.

### **PROGETTO P2-5 – PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" – AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CON CONTRIBUTO VOLONTARIO**

<b>P2-5</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 5.381,52	AVANZI CONTRIBUTO VOLONTARIO ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 6.116,70	AVANZI CONTRIBUTO VOLONTARIO 19/20
1/2	€ 33,30	AVANZI CONTRIBUTO VOLONTARIO 18/19 INFANZIA MONTISI
1/2	<b>€ 11.531,52</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
6/1	€ 6.000,00	FONDI FAMIGLIE PER CONTRIBUTO VOLONTARIO A.S. 20/21
	<b>€ 6.000,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 17.531,52</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-5</b>

<b>P2-5</b>	<b>SPESE</b>	
2/3/7	€ 5.381,52	MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI CON CONTRIBUTO VOLONTARIO ANNI PRECEDENTI
2/3/8	€ 6.116,70	MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI CON CONTRIBUTO VOLONTARIO 2019/2020
2/3/11	€ 6.000,00	MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI CON CONTRIBUTO VOLONTARIO 2020/2021
9/2/4	€ 33,30	RESTITUZIONE CONTRIBUTO VOLONTARIO 2019/2020 AD ALUNNI INFANZIA MONTISI
	<b>€ 17.531,52</b>	<b>TOTALE SPESE P2-5</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per materiale didattico e specialistico e/o progetti utilizzando il contributo volontario versato dalle famiglie in sede di iscrizione. Ad ogni plesso verrà destinato l'importo incassato dai genitori delle rispettive scuole. Vi è ancora una cifra consistente degli anni precedenti perché alcune scuole hanno in programma acquisti di attrezzature informatiche tipo PC e LIM.

Sulla base degli importi comunicati si prevede già la realizzazione dei seguenti progetti:

- parte progetto "Emozioni in movimento" della scuola d'Infanzia di Asciano (esperto esterno)
- Parte progetto Teatro di plesso della scuola Primaria di Arbia (Esperto esterno)
- Parte progetto "Mondi fantastici" della scuola Primaria di Rapolano (Esperto esterno)

### **PROGETTO P2-6 – PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - PEZ**

<b>P2-6</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 0,73	AVANZI FONDI PEZ HANDICAP ANNI PREC.
1/2	€ 31,80	AVANZI FONDI PEZ INTERCULTURA ANNI PREC.
1/2	€ 3.595,60	AVANZI FONDI PEZ HANDICAP 18/19
1/2	€ 2.350,00	AVANZI FONDI PEZ INTERCULTURA 18/19
1/2	<b>€ 5.978,13</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
4/4	€ 3.000,00	FONDI PEZ HANDICAP 19/20
4/4	€ 2.000,00	FONDI PEZ INTERCULTURA 19/20
	<b>€ 5.000,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 10.978,13</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-6</b>

<b>P2-6</b>	<b>SPESE</b>	
1/1/1	€ 3.596,33	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ HANDICAP 18/19
1/1/1	€ 2.966,12	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ HANDICAP 19/20
1/1/1	€ 2.381,80	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ INTERCULTURA 18/19
1/1/1	€ 2.000,00	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ INTERCULTURA 19/20
	<b>€ 10.978,13</b>	<b>TOTALE SPESE P2-6</b>

Nell'ambito del Progetto è stato completato il PEZ dell'a.s. 18/19 e rimangono da liquidare i compensi ai docenti che hanno realizzato il progetto; per il Progetto PEZ per l'Handicap e l'Intercultura dell'a.s. 2019/20 invece i docenti devono completare l'esame dei bisogni dei vari plessi.

### **PROGETTO P2-7 - PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-211 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - AVVISO 10862**

<b>P2-7</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 42.793,91	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	<b>€ 42.793,91</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 42.793,91</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-7</b>

<b>P2-7</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 11.302,69	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
1/3/7	€ 8.100,00	COMPENSI TUTORI
1/3/8	€ 18.900,00	COMPENSI DOCENTI
2/3/8	€ 4.034,00	MATERIALE TECNICO SPECIALISTICO
3/4/1	€ 457,22	SPESE PER PUBBLICITA'
	<b>€ 42.793,91</b>	<b>TOTALE SPESE P2-7</b>

Il bando del progetto aveva come obiettivo quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono. Attraverso 8 percorsi extracurricolari orientati a discipline sportive, ad esperienze musicali e a laboratori sul pensiero computazionale, sarà pertanto possibile sviluppare l'idea di una scuola intesa come spazio di comunità, potenziandone il ruolo di riferimento per gli studenti in difficoltà. L'ampliamento dell'offerta riguarderà sia gli aspetti quantitativi che quelli qualitativi per cui saranno predisposte esperienze e metodi di apprendimento volti allo sviluppo e all'innovazione.

### **PROGETTO P2-8 - PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-16 COMPETENZE DI BASE - SC. INFANZIA - AVVISO 1953**

<b>P2-8</b>	<b>ENTRATE</b>	
		<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>
1/2	€ 15.246,00	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	<b>€ 15.246,00</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 15.246,00</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-8</b>

<b>P2-8</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 6.096,00	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
1/3/7	€ 2.700,00	COMPENSI TUTORI
1/3/8	€ 6.300,00	COMPENSI DOCENTI
3/4/1	€ 150,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	<b>€ 15.246,00</b>	<b>TOTALE SPESE P2-8</b>

**PROGETTO P2-9 – PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-35 COMPETENZE DI BASE – PRIMO CICLO – AVVISO 1953**

<b>P2-9</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 41.256,00	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	<b>€ 41.256,00</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 41.256,00</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-9</b>

<b>P2-9</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 16.256,00	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
1/3/7	€ 7.200,00	COMPENSI TUTORI
1/3/8	€ 16.800,00	COMPENSI DOCENTI
1/3/3	€ 600,00	COMPENSO FIGURA AGGIUNTIVA
3/4/1	€ 400,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	<b>€ 41.256,00</b>	<b>TOTALE SPESE P2-9</b>

Il bando dei progetti **P2-8** e **P2-9** aveva come obiettivo quello di potenziare tra gli studenti italiani le competenze di base e quindi quelle più legate al dovere istituzionale della scuola pubblica di garantire ad ogni alunno l'esercizio del proprio diritto all'istruzione. Attraverso, la capacità di lettura, scrittura, calcolo, nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico si esprime infatti la cittadinanza individuale che pone ciascuno di noi nella condizione di partecipare attivamente alla vita pubblica. Poiché ciò che accade nei primi anni di formazione scolastica risulta essere spesso decisivo per i successi o gli insuccessi futuri, le azioni previste si rivolgeranno sia al primo ciclo di istruzione (**P2-9**) che alla scuola per l'infanzia (**P2-8**). E' esperienza condivisa tra gli insegnanti infatti, che le premesse per una solida strutturazione di competenze già si scorgono nell'attività prescolare e nell'arricchimento dei "campi di esperienza" previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo per i bambini più piccoli. Quelle di base, sono infatti, competenze che sostengono l'intero corso di studi e costituiscono un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale; un'acquisizione lacunosa di queste, rischia di condizionare negativamente l'intero iter scolastico, penalizzando in modo inevitabile gli esiti personali e professionali. Le azioni rivolte alla scuola dell'infanzia (3 moduli) potrebbero sembrare indirette o velleitarie, ma ogni intervento didattico trova sostanza proprio nella sua dimensione prospettica. Così, il rapporto propedeutico tra le competenze della scuola dell'infanzia e quella del primo ciclo, assomiglia molto a quello tra l'innalzamento delle competenze di base degli alunni e la crescita socio-economica del Paese che il progetto auspica.

Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, in tutti gli ordini di scuola, in particolare, gli 8 moduli per il primo ciclo si concentreranno sulle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

**PROGETTO P2-10 – PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-132 PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO – AVVISO 4427**

<b>P2-10</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 29.971,50	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	<b>€ 29.971,50</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 29.971,50</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-10</b>

<b>P2-10</b>	<b>USCITE</b>	
1/2/1	€ 10.071,50	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
1/3/7	€ 5.400,00	COMPENSI TUTORI
1/3/8	€ 12.600,00	COMPENSI DOCENTI
2/3/8	€ 1.600,00	MATERIALE TECNICO SPECIALISTICO
3/4/1	€ 300,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	<b>€ 29.971,50</b>	<b>TOTALE SPESE P2-10</b>

Il bando del progetto ha come obiettivo quello di sviluppare consapevolezza nei discenti circa la ricchezza di valori non solo estetici presenti nel territorio su cui la scuola insiste.

L'avviso pubblico si inserisce, nel quadro delle azioni finalizzate al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Il progetto, attraverso i 6 moduli che lo compongono, vuole stimolare maggiore sensibilità tra gli studenti sul valore specifico di questi beni di tutti, con l'obiettivo formativo di educare i ragazzi alla loro tutela, trasmettendo il valore che possono avere per la comunità e per il suo sviluppo civico.

E' anche infatti, attraverso la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio che si definisce quel diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale indicato nella Dichiarazione universale delle Nazioni Unite dei diritti dell'uomo (1948). Le iniziative educative mireranno, quindi, a promuovere la conoscenza del patrimonio nazionale, con particolare attenzione per quello locale, anche al fine di incentivare lo sviluppo della cultura e l'uso del patrimonio come diritto di partecipazione dei cittadini alla vita culturale. Infine, il valore del patrimonio culturale andrà visto sia come valorizzazione delle diversità culturali e del dialogo interculturale, sia come modello di sviluppo economico fondato sul principio di utilizzo sostenibile delle risorse.

### **PROGETTO P2-11 – PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-116 SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA' DIGITALE – AVVISO 2669**

<b>P2-11</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 20.328,00	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	<b>€ 20.328,00</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 20.328,00</b>	<b>TOTALE ENTRATE P2-11</b>

<b>P2-11</b>	<b>USCITE</b>	
1/2/1	€ 8.128,00	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
1/3/7	€ 3.600,00	COMPENSI TUTORI
1/3/8	€ 8.400,00	COMPENSI DOCENTI
3/4/1	€ 200,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	<b>€ 20.328,00</b>	<b>TOTALE SPESE P2-11</b>

Il bando del progetto ha come obiettivo quello di favorire e sviluppare le competenze digitali degli alunni in un ottica di apprendimento cooperativo e collaborativo attraverso una progettazione sia verticale tra due ordini di scuola (primaria e secondaria), sia interdisciplinare, per offrire a tutti gli studenti le medesime opportunità ed abilità. L'avviso pubblico si inserisce, nel quadro delle azioni finalizzate allo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale. Il progetto, attraverso i 4 moduli che lo compongono, vuole stimolare e rafforzare la curiosità, la creatività e le attitudini degli alunni attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione, la composizione, il dibattito e la partecipazione attiva prestando particolare attenzione a diffondere queste competenze, grazie alla conoscenza dei principi e i concetti fondamentali dell'informatica, attraverso il pensiero computazionale, l'uso del computer per stimolare l'interazione creativa tra il digitale ed il manuale.

### **PROGETTO P3-1 – PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI" - TRINITY**

<b>P3-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 260,85	AVANZO TRINITY ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 200,78	AVANZO TRINITY 18/19
1/2	<b>€ 461,63</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
6/10/1	€ 9.040,00	TRINITY 19/20 QUOTA FAMIGLIE PER CORSI ED ESAMI
	<b>€ 9.040,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 9.501,63</b>	<b>TOTALE ENTRATE P3-1</b>

<b>P3-1</b>	<b>SPESE</b>	
1/1/1	€ 3.871,63	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO TRINITY
3/2/9	€ 750,00	COMPENSO DOCENTE MADRELINGUA PROGETTO TRINITY
5/3/2	€ 4.880,00	QUOTE ESAMI TRINITY
	<b>€ 9.501,63</b>	<b>TOTALE SPESE P3-1</b>

Nell'ambito del Progetto Trinity previsto nel PTOF dell'anno scolastico 2019-2020 verranno organizzati i corsi di preparazione, interamente finanziati dalle famiglie, per la certificazione linguistica. Gli esami si svolgeranno nel mese di maggio.

### **PROGETTO P3-2 – PROGETTI PER “CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI” - DELF**

<b>P3-2</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 76,63	AVANZO DELF ANNI PRECEDENTI
1/2	<b>€ 76,63</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
6/10/2	€ 1.240,00	DELF 19/20 QUOTA FAMIGLIE PER CORSI ED ESAMI
	<b>€ 1.240,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 1.316,63</b>	<b>TOTALE ENTRATE P3-2</b>

<b>P3-2</b>	<b>SPESE</b>	
1/1/1	€ 876,63	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO DELF
5/3/2	€ 440,00	QUOTE ESAMI DELF
	<b>€ 1.316,63</b>	<b>TOTALE SPESE P3-2</b>

Nell'ambito del Progetto DELF previsto nel PTOF dell'anno scolastico 2019-2020 verranno organizzati i corsi di preparazione, interamente finanziati dalle famiglie, per la certificazione linguistica. Gli esami si svolgeranno nel mese di maggio.

### **PROGETTO P4-1 – PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE” – DOCENTI**

<b>P4-1</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 308,72	ECONOMIE SU FORMAZIONE DOCENTI
1/2	<b>€ 308,72</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 308,72</b>	<b>TOTALE ENTRATE P4-1</b>

<b>P4-1</b>	<b>SPESE</b>	
3/5/2	€ 308,72	FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
	<b>€ 308,72</b>	<b>TOTALE SPESE P4-1</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per la formazione del Personale Docente con le economie degli anni precedenti.

### **PROGETTO P4-2 – PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE” – ATA**

<b>P4-2</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 409,82	ECONOMIE SU FORMAZIONE PERSONALE ATA
1/2	<b>€ 409,82</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 409,82</b>	<b>TOTALE ENTRATE P4-2</b>



<b>P4-2</b>	<b>SPESE</b>	
3/5/2	€ 409,82	FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
	<b>€ 409,82</b>	<b>TOTALE SPESE P4-2</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per la formazione del Personale Ata con le economie degli anni precedenti.

### **PROGETTO P4-3 – PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE” - PNSD**

<b>P4-3</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 1.000,00	AVANZO FONDI PNSD ANIMATORE DIGITALE 18
1/2	€ 1.000,00	AVANZO FONDI PNSD CONNETTIVITA'
1/2	<b>€ 2.000,00</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>€ 2.000,00</b>	<b>TOTALE ENTRATE P4-3</b>

<b>P4-3</b>	<b>SPESE</b>	
1/3/1	€ 408,80	COMPENSO ANIMATORE DIGITALE PER CORSO FORMAZIONE
1/3/17	€ 151,20	IRPEF SU COMPENSO ANIMATORE DIGITALE
1/3/19	€ 47,60	IRAP SU COMPENSO ANIMATORE DIGITALE
4/3/6	€ 392,40	ACQUISTO PC PER UFFICI
3/8/8	€ 1.000,00	SPESE PER CONNETTIVITA'
	<b>€ 2.000,00</b>	<b>TOTALE SPESE P4-3</b>

Nell'ambito dell'azione #28 del PNSD il MIUR ha assegnato dei contributi a favore delle istituzioni scolastiche dotate di animatore digitale per supportare e sviluppare progettualità negli ambiti indicati nelle note prot. nn. 36983 del 06/11/2017 e 38185 del 20/12/2017.

Nell'ambito dell'azione #3 del PNSD con la nota prot. n. 38239 il MIUR ha altresì riconosciuto un contributo a tutte le scuole con l'obiettivo di potenziare le connessioni esistenti e mettere le scuole in grado di abilitare l'attività didattica attraverso le tecnologie digitali e la rete. Questi fondi sono stati assegnati ma nell'Istituto le spese per la connettività sono interamente sostenute dai Comuni.

### **PROGETTO P4-4 – PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE” – FORMAZIONE D'AMBITO**

<b>P4-4</b>	<b>ENTRATE</b>	
	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO</b>	
1/2	€ 1.903,00	AVANZO FONDI MIUR PER FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI
1/2	€ 24.237,00	AVANZO FONDI MIUR PER PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI
1/2	€ 418,00	AVANZO FONDI MIUR PER FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO
1/2	<b>€ 26.558,00</b>	<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>
	<b>NUOVE ENTRATE</b>	
3/6	€ 23.442,00	FONDI MIUR PER PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI E PER FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI
	<b>€ 23.442,00</b>	<b>TOTALE NUOVE ENTRATE</b>
	<b>€ 50.000,00</b>	<b>TOTALE ENTRATE P4-4</b>

<b>P4-4</b>	<b>SPESE</b>	
1/2/1	€ 1.900,00	COMPENSI PERSONALE ATA PER GESTIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE
1/3/8	€ 2.190,00	COMPENSI FORMATORI
1/3/17	€ 810,00	IRPEF SU COMPENSI FORMATORI
1/3/19	€ 255,00	IRAP SU COMPENSI FORMATORI
3/5/3	€ 33.345,00	COMPENSI FORMATORI
3/5/5	€ 8.000,00	IRPEF SU COMPENSI FORMATORI

3/5/6	€ 3.500,00	IRAP SU COMPENSI FORMATORI
	<b>€ 50.000,00</b>	<b>TOTALE SPESE P4-4</b>

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per la formazione dei docenti nell'ambito 25 Amiata Val d'Orcia/Val di Chiana/Senese Suddi cui il nostro istituto è da due anni scuola capofila per l'organizzazione didattica dei corsi e dall'anno scorso anche scuola polo per la gestione economico-finanziaria degli interventi. Il piano territoriale per la formazione dei docenti *ex lege* 107/2015 raccoglie le esigenze formative dei 17 istituti di vario ordine e grado che compongono l'ambito 25 canalizzandole in un cospicuo numero di azioni distribuite a seconda delle richieste nei tre distretti che compongono il territorio.

Talune azioni hanno carattere pluriennale, ma prevalentemente queste tendono ad intercettare i bisogni formativi dei docenti o degli istituti nella loro manifestazione annuale.

### **R98 FONDO DI RISERVA € 200,00**

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo del 10% previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, ed è pari al 0,78% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel Programma Annuale. Ai sensi dell'art. 8 comma 2 tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese imprevedute e per eventuali maggiori spese nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività, conformemente a quanto previsto dall'art. 11 comma 3.

Di seguito vengono elencati i progetti di plesso con i riferimenti di appartenenza alle aree del PTOF ed i finanziamenti utilizzati per la loro realizzazione.

#### **PROGETTI DIDATTICI**

<b>AMBITO</b>	<b>PROGETTI PROPOSTI 2019 - 2020</b>	<b>FINANZIAMENTO</b>
<b>INFANZIA ASCIANO</b>		
Continuità e Orientamento	Continuità'	
Accoglienza e Integrazione	Benvenuti a scuola	Fondo di Istituto
Salute ed Ambiente	Emozioni in movimento	Esperto Esterno pagato con fondi Comune Asciano e contributo volontario Genitori
Consapevolezza culturale	Che bello stare insieme	
Consapevolezza culturale	La strega rovesciafavole	
Consapevolezza culturale	Attori in erba!!	Fondo di Istituto
Linguaggi non verbali	Music lab - per crescere insieme	Esperto Esterno gratuito
Lingue straniere	Let's play together	Esperto Esterno pagato con fondi Comune Asciano
<b>INFANZIA ARBIA</b>		
Continuità e Orientamento	Continuità "Il leone che non sapeva scrivere"	
Accoglienza e Integrazione	Un nuovo amico a scuola: Milo	Fondo di Istituto
Accoglienza e Integrazione	Viviamo il Natale	Fondo di Istituto
Salute ed Ambiente	Tutti in salute: corpo, salute e sicurezza	Fondo di Istituto
Salute ed Ambiente	Impariamo giocando	
Consapevolezza culturale	Tutti insieme in un grande girotondo	
Lingue straniere	I am speak in english (alunni di 4 anni)	Esperto Esterno pagato con fondi Comune Asciano

<b>INFANZIA RAPOLANO</b>		
Continuità e Orientamento	Proseguire insieme	
Accoglienza e Integrazione	C'è un posto anche per me	Fondo di Istituto Esperto Esterno Pagato con fondi Comune Rapolano
Salute ed Ambiente	Star bene a scuola	
Salute ed Ambiente	I tesori della natura	Fondo di Istituto
Linguaggi non verbali	Mani per toccare, piedi per saltare	Esperto Esterno gratuito (genitore)
Lingue straniere	Happy English!	Esperto Esterno pagato direttamente dal Comune di Rapolano
<b>INFANZIA SERRE</b>		
Continuità e Orientamento	Teatro insieme	Esperto Esterno pagato direttamente dal Comune di Rapolano
Accoglienza e Integrazione	Il pesciolino arcobaleno	
Cittadinanza attiva	Ricicliamo e non sprechiamo	Esperto Esterno pagato direttamente dalla Coop e dal Comune di Rapolano
Salute ed Ambiente	Insieme a Winston per l'ambiente	
Salute ed Ambiente	Amica acqua	Fondo di Istituto
Salute ed Ambiente	Muoversi insieme	Esperto Esterno pagato direttamente dalle Associazioni del Territorio (Misericordia)
Consapevolezza culturale	Bimboteca	
Consapevolezza culturale	Aspettando il Natale	
Lingue straniere	Hallo Children	Esperto Esterno pagato direttamente dalle Associazioni Serremaggio e Misericordia di Serre
<b>PRIMARIA ASCIANO</b>		
Continuità e Orientamento	Accoglienza (tutte le classi)	
Continuità e Orientamento	Continuità (classi I-V)	
Ricerca, Innovazione e Sviluppo	L'ora del codice (Classi I-II-III-IV-V)	Fondo di Istituto
Ricerca, Innovazione e Sviluppo	Il mio amico Cipì (Classi I)	Esperto Esterno gratuito
Ricerca, Innovazione e Sviluppo	Classe virtuale (Classi IV)	
Salute ed Ambiente	Sport e Scuola - Compagni di Banco (cl. 1 e 2)	Esperto Esterno CONI finanziato dalla Regione Toscana
Salute ed Ambiente	Sport di classe (cl. 4 e 5)	Esperto Esterno CONI gratuito
Salute ed Ambiente	#ACQUADICASAMIA (Classi IV e V)	Esperto Esterno gratuito

Salute ed Ambiente	"Lavori in corso" (Classi II)	Esperto Esterno pagato con fondi delle Famiglie
Salute ed Ambiente	Immagini per la Terra (Classe II)	Esperto Esterno gratuito (genitore)
Salute ed Ambiente	Happy BASKET School (Classi I-II-III-IV-V)	Esperto Esterno gratuito
Salute ed Ambiente	EASYBASKET in CLASSE (Classe IV)	
Salute ed Ambiente	La Fattoria degli studenti (classe III)	Esperto Esterno gratuito
Consapevolezza culturale	Io leggo perchè (Classi I-II-III-IV-V)	
Consapevolezza culturale	In...canto di Natale (Classi I-II-III-IV-V)	Fondo di Istituto
Consapevolezza culturale	Arti e mestieri (Classi I-II-III-IV-V)	Fondo di Istituto Esperti Esterni pagati con fondi Comune Asciano
Linguaggi non verbali	Ani-mani (Classi I)	
Linguaggi non verbali	La matita delle idee (Classe IV)	Fondo di Istituto
Lingue straniere	Trinity (Classi V)	Fondo di Istituto
	Postcrossing (Classe IV)	
<b>PRIMARIA ARBIA</b>		
Continuità e Orientamento	Progetto continuità Infanzia e secondaria Presciano (Classi 5)	
Continuità e Orientamento	Continuità infanzia primaria	
Accoglienza e Integrazione	Ascolto, racconto e creio (Classe 1)	
Accoglienza e Integrazione	Ascolto, racconto e creio (classi 3)	
Cittadinanza attiva	Noi cittadini (classi 3)	
Cittadinanza attiva	Il mondo è' nostro (classi 4)	
Cittadinanza attiva	Noi cittadini (classi 4)	
Ricerca, Innovazione e Sviluppo	Coding (classi 4)	
Salute ed Ambiente	Madre natura: esploriamo l'ambiente attorno a noi (Classe 1)	
Salute ed Ambiente	La fattoria degli animali: scopriamo gli animali. (Classe 1)	
Salute ed Ambiente	I cinque sensi (Classe 1)	
Salute ed Ambiente	Dalla pecora al formaggio (Classi 2)	
Salute ed Ambiente	Sport e Scuola - Compagni di Banco (cl. 1 e 2)	Esperto Esterno CONI finanziato dalla Regione Toscana
Salute ed Ambiente	La nostra isola (classi 3)	

Salute ed Ambiente	La natura e le sue ricchezze (classi 3)	
Salute ed Ambiente	Sport di classe (cl. 4 e 5)	Esperto Esterno CONI gratuito
Salute ed Ambiente	La nostra isola (classi 4)	
Salute ed Ambiente	Progetto motoria (classi 5)	
Salute ed Ambiente	Scienze progetto e.s.c.a.c (classi 5)	
Consapevolezza culturale	Voliamo con la fantasia (Classi 2)	
Consapevolezza culturale	Sona sona campanella (Classi 2)	Esperti esterni gratuiti Associazione Amici del Palio
Consapevolezza culturale	Il piacere della lettura (Classi 2)	
Consapevolezza culturale	Sona sona campanella (classi 3)	Esperti esterni gratuiti Associazione Amici del Palio
Consapevolezza culturale	Siamo siena (classi 3)	
Consapevolezza culturale	Sona sona campanella (classi 4)	Esperti esterni gratuiti Associazione Amici del Palio
Linguaggi non verbali	A tutto ritmo (Classi 2)	Esperto esterno gratuito
Linguaggi non verbali	Arbia comics (classi 4)	
Linguaggi non verbali	Progetto Teatro di Plesso	Fondo di Istituto Esperto Esterno pagato con fondi Comune Asciano Contributo volontario Genitori a.s. 2018/2019
Lingue straniere	Trinity (classi 5)	Fondo di Istituto Esami pagati con fondi delle Famiglie
<b>PRIMARIA RAPOLANO</b>		
Continuità e Orientamento	Continuità con la scuola dell'Infanzia	
Continuità e Orientamento	Continuità con la Scuola Secondaria di I grado	
Cittadinanza attiva	Siamo tutti super eroi	
Cittadinanza attiva	Bambini al vento	
Ricerca, Innovazione e Sviluppo	Italtrans	
Ricerca, Innovazione e Sviluppo	Gli alunni dell' a.s. 1919/1920	
Salute ed Ambiente	L'ambiente siamo noi	Fondo di Istituto
Salute ed Ambiente	Sport e Scuola - Compagni di Banco (cl. 1 e 2)	Esperto Esterno CONI finanziato dalla Regione Toscana
Salute ed Ambiente	Sport di classe (cl. 4 e 5)	Esperto Esterno CONI gratuito
Linguaggi non verbali	Note di festa	Fondo di Istituto
Linguaggi non verbali	Mondi fantastici	Fondo di Istituto Esperto Esterno Pagato direttamente dal

		Comune Contributo volontario
Linguaggi non verbali	Banda	Esperto esterno pagato direttamente dal Comune
Lingue straniere	TRINITY	Esami pagati con fondi delle Famiglie
<b>PRIMARIA SERRE</b>		
Continuità e Orientamento	Progetto continuita'	
Accoglienza e Integrazione	Accoglienza	
Accoglienza e Integrazione	Progetto "persona"	
Cittadinanza attiva	Canti di natale	Fondo di Istituto
Salute ed Ambiente	Sport e Scuola - Compagni di Banco (cl. 1 e 2)	Esperto Esterno CONI finanziato dalla Regione Toscana
Salute ed Ambiente	Sport di classe (cl. 4 e 5)	Esperto Esterno CONI gratuito
Salute ed Ambiente	Acquadicasamia- io dico no alla plastica	Esperto Esterno gratuito
Salute ed Ambiente	Mukki a scuola	Fondo di Istituto Esperto Esterno gratuito
Salute ed Ambiente	Happy basket school	Esperto Esterno gratuito
Linguaggi non verbali	Musica teatro v	Fondo di Istituto Esperto Esterno pagato direttamente dal Comune di Rapolano
Linguaggi non verbali	Musica teatro integrato	Esperto Esterno pagato direttamente dal Comune di Rapolano
Linguaggi non verbali	Progetto musica	Esperto Esterno pagato direttamente dal Comune di Rapolano
Lingue straniere	Trinity	Esami pagati con fondi delle Famiglie
Competenze base Recupero e Potenziamento	Leggimi ancora	
Competenze base Recupero e Potenziamento	Leggendo imparo	
<b>SECONDARIA I GR. ASCIANO</b>		
Continuità e Orientamento	Continuità con la scuola Primaria	
Continuità e Orientamento	Continuità con la scuola Secondaria di II Grado	
Cittadinanza attiva	Progetto Unicef: trent'anni di diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	Fondo di Istituto Esperto Esterno gratuito
Salute ed Ambiente	ACQUADICASAMIA	Fondo di Istituto
Salute ed Ambiente	Settimana Free Style	Docenti interni pagati con fondi Comune Asciano
Salute ed Ambiente	Neve - ambiente (Presciistica)	Presciistica pagata con Fondo di Istituto Viaggio, permanenza in montagna e corsi sci pagati dalle Famiglie

Salute ed Ambiente	Avviamento allo sport velico	Fondo di Istituto Viaggio, permanenza nella loc. marina e Corso di Vela pagati dalle Famiglie
Consapevolezza culturale	Tutto il "buono" dei ricordi	Docenti interni pagati con fondi Comune Asciano
Consapevolezza culturale	Una Notte al Museo	Docenti interni pagati con fondi Comune Asciano
Linguaggi non verbali	Adotta una parete	Fondo di Istituto
Linguaggi non verbali	Tutti insieme appassionatamente	Fondo di Istituto Filarmonica G. Verdi e Proloco gratuiti
Linguaggi non verbali	Sarà Banda	Fondo di Istituto Filarmonica G. Verdi gratuita
Lingue straniere	DEL F	Fondo di Istituto Docente interno ed esami pagati dalle Famiglie
Lingue straniere	Trinity	Fondo di Istituto Docenti interni, Docente Madrelingua ed esami pagati dalle Famiglie
Competenze base Recupero e Potenziamento	Recupero matematica	Fondo di Istituto
Competenze base Recupero e Potenziamento	Recupero italiano	Fondo di Istituto
<b>SECONDARIA I GR. RAPOLANO</b>		
Continuità e Orientamento	Continuità con la scuola Primaria	
Continuità e Orientamento	Continuità con la scuola Secondaria di II Grado	
Cittadinanza attiva	UNICEF:30 anni di diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	Fondo di Istituto Esperto Esterno gratuito
Cittadinanza attiva	Fratres	Fondo di Istituto
Cittadinanza attiva	Progetto Memoria: la memoria rende liberi	Fondo di Istituto ANPI
Ricerca innovazione e sviluppo	"Valutiamo la qualità dell'aria"	Fondo di Istituto Esperto esterno
Salute ed Ambiente	Progetto Neve (Presciistica)	Presciistica pagata con Fondo di Istituto Viaggio, permanenza in montagna e corsi sci pagati dalle Famiglie
Salute ed Ambiente	Progetto Vela	Fondo di Istituto Viaggio, permanenza nella loc. marina e Corso di Vela pagati dalle Famiglie
Salute ed Ambiente	Settimana Free Style	Fondo di Istituto
Salute ed Ambiente	"Le dipendenze da alcool, droghe e fumo di sigaretta"	Fondo di Istituto Esperti Esterni gratuiti
Salute ed Ambiente	"Change your mind. Stop the worming stripes"	Fondo di Istituto Esperti Esterni gratuiti

Salute ed Ambiente	"Da cosa rinasce cosa"	Esperti Esterni gratuiti SEITOSCANA
Salute ed Ambiente	"Acquadicasamia:io dico no alla plastica"	Esperti Esterni gratuiti Acquedotto del Fiora
Linguaggi non verbali	Adotta una parete	Fondo di Istituto
Linguaggi non verbali	Tutti insieme appassionatamente	Fondo di Istituto
Linguaggi non verbali	Sarà Banda	Fondo di Istituto Maestri della Banda
Lingue straniere	Trinity	Fondo di Istituto Docenti interni, Docente Madrelingua ed esami pagati con fondi delle Famiglie
	Delf	Fondo di Istituto Docente interno ed esami pagati dalle Famiglie
Competenze base Recupero e Potenziamento	Recupero matematica	Fondo di Istituto
Competenze base Recupero e Potenziamento	Recupero Italiano	Fondo di Istituto

Asciano, 4 dicembre 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Massimo Fruscella  
Firma autografa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n. 39/1993