



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074
www.icpertini.edu.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it



PROGRAMMA ANNUALE 2023

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSA

La recente novità legislativa introdotta nel settore della contabilità scolastica (D.I. n. 129/2018) non è altro che uno dei decreti attuativi previsti dalla Legge n. 107/2015: "La Buona Scuola" di cui è utile richiamare le intenzioni. Già nell'art. 1 c.1 il provvedimento si propone di dare piena attuazione al percorso che da più di vent'anni impegna le scuole italiane nell'esercizio della loro autonomia. Il pilastro su cui si fonda l'intero impianto normativo della nostra scuola è infatti il regolamento dell'autonomia (Legge n. 59/1997) che ha introdotto un ribaltamento funzionale del servizio scolastico, non più determinato da un organo sovraordinato, ma costruito dalle singole realtà scolastiche sulla base delle necessità formative del territorio in cui operano. Il testo di riferimento di ogni attività didattica ed amministrativa è da allora il Piano dell'Offerta Formativa che autonomamente la scuola definisce e sul quale fa convergere tutte le proprie risorse professionali e finanziarie. Anche il nuovo regolamento di contabilità ribadisce la centralità del Piano dell'Offerta Formativa, divenuto triennale dal 2015, elaborato dal Collegio docenti e approvato dal Consiglio di istituto che ha perso il suo potere di indirizzo a favore del Dirigente Scolastico che lo esercita attraverso l'emanazione dell'atto di indirizzo al Collegio dei Docenti nel quale delinea le priorità e i traguardi da perseguire; a lui inoltre il compito di organizzare ed eseguire l'attuazione annuale dell'offerta formativa, utilizzando le risorse finanziarie assegnate e coordinando le varie figure scolastiche (DSGA, Docenti, personale ATA, componente rappresentativa dei Genitori negli OO.CC.). Con un'efficace attuazione del PTOF coincidono infatti il buon andamento di un'istituzione scolastica e il perseguimento dell'interesse pubblico cui il dirigente è tenuto. Per il perseguimento di questo obiettivo tutte le componenti della comunità scolastica sono chiamate ad operare in sinergia per permettere alla scuola di esprimere la sua capacità progettuale e tendere secondo una logica di cooperazione al conseguimento del successo formativo degli studenti.

Il Programma Annuale, anche nel nuovo regolamento di contabilità, resta quindi l'interfaccia finanziaria del PTOF, poiché è il documento contabile che consente di attuarne le strategie, in un'ottica di interdipendenza e complementarietà.

Sul piano amministrativo, tra le modifiche introdotte dalla Legge 107/15, risulta particolarmente significativa quella relativa all'anticipazione dei tempi di assegnazione delle risorse finanziarie perché conferisce maggiore sicurezza nella programmazione delle attività previste, seppure la dotazione del fondo di funzionamento, che consentiva alle scuole di provvedere ad una programmazione più ampia, abbia registrato dal 2019 dei sensibili decrementi fino al corrente anno in cui invece si riscontra un consistente aumento.

In seguito alla pubblicazione in Gazzetta Ufficiale del Nuovo Regolamento di contabilità (il 16 novembre 2018) il MIUR ha dato avvio in concreto ad un percorso di graduale evoluzione del sistema amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, finalizzato a dotare le scuole di processi e strumenti per gestire le spese in maniera semplificata e più efficiente, per lavorare in modo standardizzato e omogeneo su tutto il territorio nazionale, per migliorare i servizi verso alunni e famiglie. In linea con tale percorso di evoluzione, ai sensi dell'art. 41 comma 1 del nuovo Regolamento, il MIUR ha provveduto, d'intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze, alla revisione degli schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di:

- risolvere le criticità di rilevazione e rappresentazione dei fatti contabili delle scuole;

- garantire la rappresentazione dei dati in linea con le caratteristiche del contesto scolastico e assicurare la disponibilità di tutte le informazioni necessarie all'Amministrazione per orientare le politiche di sviluppo del sistema scolastico, monitorare l'andamento complessivo della spesa e supportare l'attività gestionale delle istituzioni scolastiche;
- porre le basi per la futura armonizzazione dei sistemi contabili delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 12 del decreto legislativo 31 maggio 2011, n. 91 e all'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107.

I nuovi schemi, trasmessi con la nota prot. n. 25674 del 20 dicembre 2018, sono stati strutturati in modo da garantire una rappresentazione dei fatti contabili completa ed esaustiva, in linea con i fabbisogni specifici delle Istituzioni scolastiche e coerente con le peculiarità organizzative delle diverse tipologie di scuole. Con la sopracitata nota n. 25674 sono stati introdotti un nuovo Piano dei Conti ed un nuovo Piano delle Destinazioni.

Il nuovo Regolamento di Contabilità affida inoltre alla relazione illustrativa del Dirigente due obiettivi principali:

- esplicitare in modo chiaro e trasparente come saranno utilizzate le risorse finanziarie
- essere la veritiera e realistica interfaccia del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

A questi obiettivi si cercherà di rispondere con la massima coerenza possibile.

DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

LA SITUAZIONE LOGISTICA

L'Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" con sede centrale (segreteria e presidenza) in Asciano (SI), è composto da dieci Plessi: quattro di Scuola dell'Infanzia, quattro di Scuola Primaria e due di Scuola Secondaria di 1° grado ricadenti nei territori dei Comuni di Asciano e Rapolano Terme.

I Plessi sono così distribuiti:

INFANZIA:

"Fratelli Bandiera" – Via S. Francesco – Asciano
 "F. Guerrini" – Via Toscana – Arbia
 "J. Benedetti" – Via Bologna, 2 – Rapolano Terme
 Infanzia – Via Fonteluco– Serre di Rapolano

PRIMARIA:

"A. Cassioli" – Via S. Francesco, 1 - Asciano
 "G. Rodari" – Via Toscana, 2 – Arbia
 "Cap. G. Battagli" – Via Provinciale Sud - Rapolano T.
 "G. Marconi" – Via del Sole, 21 – Serre di Rapolano

SECONDARIA I GRADO:

"L. Magi" – Via A. Grandi, 35 – Asciano
 "S. Martini" – Via G. di Vittorio – Rapolano Terme

Nei Plessi delle Scuole dell'Infanzia e Primaria di Arbia frequentano alunni provenienti anche dai Comuni di Siena e Castelnuovo Berardenga.

IL CONTESTO AMBIENTALE

La zona delle "Crete Senesi", dove è situato l'Istituto, molto suggestiva dal punto di vista paesaggistico, è caratterizzata da un tipico ambiente collinare argilloso con calanchi, bianche e balze. La popolazione è concentrata in buona parte nei centri storici di Asciano, Rapolano, Serre di Rapolano, Arbia, e nelle adiacenti zone di espansione di edilizia residenziale, ma anche, ed in costante aumento, nelle numerose fattorie e nei pregevoli casolari di campagna recuperati a fini abitativi. In particolare in questi ultimi anni si registra una forte presenza di insediamenti agrituristici con valorizzazione dei prodotti tipici e creazione di marchi D.O.P. per olio, pasta, formaggio pecorino delle Crete e Cinta Senese.

L'economia è legata in particolar modo all'agricoltura estensiva (soprattutto cereali) con crescente vocazione alla coltivazione biologica, all'estrazione e lavorazione del travertino, allo sfruttamento delle risorse termali, alla piccola e media impresa.

Molti residenti nei due Comuni si spostano quotidianamente per lavoro nei centri vicini e verso il capoluogo della provincia.

Le Scuole appartenenti all'Istituto Comprensivo, sono frequentate da alunni in gran parte figli di operai, artigiani, piccoli e medi imprenditori, agricoltori ed impiegati. Nella maggioranza dei casi, entrambi i genitori lavorano, per cui i figli trascorrono il tempo extrascolastico con nonni, altri familiari, oppure sono impegnati in attività per lo più sportive.

IL CONTESTO SOCIALE

Il livello culturale delle famiglie è medio, i genitori, in genere, posseggono il diploma di Scuola Media Inferiore o Superiore; pochi sono i laureati. Molti alunni sono figli di immigrati dal sud, dalle isole e da Paesi stranieri. L'ultima crisi economica ha ridotto le occasioni di lavoro ed ha causato una riduzione dell'immigrazione straniera e conseguentemente l'arrivo di nuovi alunni extracomunitari, che rimangono comunque un numero considerevole. Con il termine dell'emergenza pandemica e della ripresa delle attività economiche vi è stata una ripresa dell'arrivo di alunni/e, soprattutto extracomunitari, molti dei quali senza nessuna conoscenza della lingua italiana.

Dopo la scuola molti alunni praticano attività sportiva grazie alle numerose Associazioni presenti nel territorio e corsi di musica con le Società Filarmoniche; è tornata ad essere apprezzabile, dopo la pandemia, la partecipazione degli alunni delle Scuole Secondarie ad attività facoltative extrascolastiche offerte dalla scuola: Trinity, Delf, Progetto Neve-Ambiente.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il totale degli alunni iscritti all'Istituto alla data del 15 ottobre 2022 è n. 1042 e risultano così distribuiti:

Ordine di scuola	Plessi	Classi/ Sezioni	Totale Alunni	di cui Alunni diversabili	di cui Alunni stranieri
INFANZIA	Asciano	4	88	2	11
	Rapolano	3	62	0	12
	Serre	2	39	0	2
	Arbia	3	72	2	17
PRIMARIA	Asciano	10	174	4	28
	Rapolano	10	152	10	30
	Serre	5	74	2	18
	Arbia	7	116	3	22
SECONDARIA I GRADO	Asciano	6	128	7	23
	Rapolano	6	137	2	26
TOTALI		56	1.042	32	189
			Media alunni per classe 18,61	3,07% su totale alunni	18,14% su totale alunni

IL PERSONALE

L'organico di fatto dell'Istituto per il corrente a.s. è costituito dai seguenti dipendenti:

- Dirigente Scolastico
- 126 Docenti compreso il personale con orario P.T.
- 30 unità di Personale ATA:
 - DSGA
 - 6 Assistenti Amministrativi a tempo pieno a tempo indeterminato
 - 1 Assistente tecnico a tempo pieno a tempo indeterminato assegnato ai 3 istituti comprensivi della rete di cui siamo scuola polo
 - 22 Collaboratori Scolastici di cui n. 20 a tempo indeterminato, n. 1 a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno, n. 1 a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno su spezzone orario di 18 ore).

In un contesto educativo così articolato è auspicabile creare una leadership diffusa, ben rappresentata dal seguente organigramma:

- 1 Collaboratore del Dirigente (con esonero totale dall'insegnamento), al quale è inoltre affidato l'incarico di Coordinatore della Scuola Primaria;
- 14 Responsabili di Plesso per 10 plessi;
- 7 docenti titolari dell'incarico di Funzione Strumentale al PTOF su 5 aree, coadiuvati dai relativi team

Sono presenti inoltre dei gruppi di lavoro impegnati nel Nucleo Interno di Valutazione (NIV) e nel contrasto al Bullismo e Cyberbullismo.

Importante ruolo e relativi compiti di responsabilità assumono gli AA.SS.PP.PP. coincidenti con i responsabili di plesso e i componenti dei gruppi di gestione emergenze: antincendio e primo soccorso.

Viene valorizzata altresì la partecipazione del Personale ATA alla realizzazione dell'Offerta Formativa e al conseguimento dei suoi obiettivi, assegnando loro incarichi specifici e riconoscendone le attività aggiuntive.

LINEE GUIDA DELL'OFFERTA FORMATIVA

PRINCIPI ISPIRATORI

L'Istituto, riferendosi ai Principi della Costituzione della Repubblica, alla normativa scolastica, al Regolamento Interno e alle indicazioni specifiche del Ministero dell'Istruzione, realizza il proprio compito istituzionale, nella prospettiva di tendere verso la massima inclusione, facendo riferimento ai seguenti principi:

- *UGUAGLIANZA* - nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti razza, sesso, etnia, lingua, religione, opinioni, condizioni psico-fisiche e socio-economiche;
- *IMPARZIALITÀ*- i soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed equità. La scuola, attraverso le sue componenti (Dirigente, Docenti, Personale A.T.A.), e con l'impegno delle Istituzioni (Enti Locali, A.S.L., Ufficio Scolastico Territoriale, Ufficio Scolastico Regionale, M.I.) garantisce l'imparzialità e la regolarità del servizio e delle attività educative per tutti ed in particolare per gli alunni più deboli ed in condizioni di disagio o di disabilità;
- *ACCOGLIENZA - INTEGRAZIONE*- la scuola s'impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni da parte di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza degli alunni, il loro inserimento e la loro integrazione nel plesso e nel gruppo classe con particolare riguardo alla fase dell'ingresso in classe e a tutte le situazioni di necessità che possono verificarsi, allo scopo di realizzare in prospettiva una positiva inclusione nella società civile. Particolare attenzione deve essere prestata alla risoluzione delle problematiche relative agli alunni con disagio, provenienti da altre regioni ed agli alunni stranieri, attraverso una costante azione educativa e didattica che valorizzi la diversità come risorsa per tutti e per ciascuno.
- *OBBLIGO SCOLASTICO E FREQUENZA* - l'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione (in collaborazione con le famiglie ed i servizi sociali del territorio) e di controllo dell'evasione e della dispersione scolastica da parte di tutte le Istituzioni coinvolte che collaborano tra loro e con le famiglie degli alunni in modo funzionale ed organico.

BISOGNI FORMATIVI

Tenuto conto del contesto socio-culturale del territorio, di quanto concretamente rilevato nelle verifiche delle conoscenze e competenze iniziali, delle risultanze educative, della progettualità di integrazione e di ampliamento dell'Offerta Formativa degli anni scolastici precedenti, emergono i seguenti bisogni formativi:

- assicurare il rispetto delle identità affettive, sociali, culturali della persona;
- valorizzare le diversità intese come risorse per la crescita e l'arricchimento di ciascuno;
- stimolare la conoscenza e la consapevolezza di sé;
- favorire la soddisfazione del bisogno di relazioni interpersonali e di confronto;
- accrescere la capacità di ognuno di accettare il punto di vista e le opinioni degli altri;

- stimolare la crescita umana e culturale attraverso: l'osservazione, l'attenzione, la riflessione, l'impegno, il senso di responsabilità, l'autovalutazione come consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità, sviluppo dell'abilità cognitiva di collegare e mettere in relazione;
- stimolare il bisogno di apprendere e operare: comprensione globale e successivamente analitica dei vari tipi di messaggi; motivazione all'ascolto, conoscenza ed uso dei linguaggi specifici; necessità di creare un interesse verso la lettura che tenda al superamento dell'informazione indotta e del conformismo culturale, acquisizione di un buon metodo di lavoro attraverso lo sviluppo della capacità di selezionare, ordinare, operare e valutare prima in situazioni note per arrivare a compiere consapevolmente scelte giuste e adeguate alle diverse problematiche, di studio e di lavoro.
- valorizzare il rapporto scuola-famiglia secondo un principio di trasparenza non solo formale nel rapporto genitori - insegnanti al fine di conoscere le problematiche che determinano i disagi; favorire le interazioni fra le due componenti della comunità scolastica per rimuovere gli eventuali ostacoli; favorire il coinvolgimento diretto dei genitori nelle attività come il teatro, l'attività sportiva, le gite scolastiche, le attività extrascolastiche di integrazione e di ampliamento dell'offerta formativa.

FINALITÀ E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il Piano dell'Offerta Formativa, considerati i bisogni, le risorse interne ed esterne all'Istituzione Scolastica, si impegna in modo esplicito affinché la scuola sia:

- luogo accogliente dove ciascun alunno venga riconosciuto e rispettato nella sua unicità;
- perimetro di inclusione e valorizzazione di ogni differenza;
- comunità educante capace di accompagnare il processo di crescita affettiva degli alunni;
- habitat nel quale si compiono le prime fondamentali esperienze di cittadinanza attiva e di legalità;
- finestra aperta sulla realtà esterna e sulle sue contraddizioni;
- spazio privilegiato di esercizio del pensiero critico e del pensiero creativo;
- ambito istituzionale volto alla tutela e allo sviluppo della curiosità individuale;
- comunità di ricerca fondata sulla condivisione e sul confronto delle esperienze e delle buone pratiche;
- laboratorio di sperimentazione didattica volto a garantire il successo formativo di tutti;
- palestra di esercizio di competenze disciplinari solide che possano consentire agli studenti di affrontare i successivi impegni scolastici e formativi;
- ecosistema capace di educare alla pace, alla collaborazione reciproca, alla solidarietà, all'intercultura, all'accoglienza; veicolando la conoscenza e la salvaguardia del patrimonio paesaggistico storico-culturale e delle tradizioni del territorio nell'ottica di uno sviluppo sostenibile;
- luogo da cui iniziare una sistematica conoscenza dell'ambiente di vita attraverso l'osservazione sue componenti: antropica, paesaggistica e storico-culturale.

Si ritiene indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi di cui sopra:

- rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto verticale caratterizzante l'identità dell'istituto;
- predisporre un adeguato sostegno alla funzione docente per lo sviluppo professionale del personale attraverso l'attuazione del Piano di Formazione triennale, di attività di supporto nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie informatiche, dell'adeguamento delle strategie di insegnamento e di gestione delle classi rispetto ai cambiamenti sia normativi che sociali in atto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, tenendo conto dei bisogni educativi di ogni studente e nel rispetto dei tempi di apprendimento di ognuno; nella convinzione che tutti gli allievi debbano conseguire gli obiettivi di apprendimento previsto nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- adeguare i percorsi di valutazione degli apprendimenti secondo la normativa recentemente riformata (Dlgs 62/2017; Dm 741 e 742/17; OM 172/2020) e secondo gli strumenti di valutazione approvati dal collegio dei docenti. Il percorso valutativo che ha una finalità educativa e formativa dovrà avere per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, deve concorrere al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo documentando lo sviluppo dell'identità personale degli allievi promuovendo la pratica dell'autovalutazione;
- partecipare alle iniziative dei Pon Programmazione 2014-2020 sviluppando una progettazione coerente con il Piano di Miglioramento, integrata al piano dell'offerta

formativa e definita collegialmente, anche in rete con altre Scuole ed Enti Territoriali. Essa sarà fondata su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità e sarà costruita sulla base delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

L'istituzione scolastica dunque attiverà processi finalizzati a:

- migliorare le azioni di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari ed a dimensioni trasversali;
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA, BES, dispersione);
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti del collegio dei docenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione delle informazioni verso gli alunni e le famiglie; la socializzazione e la condivisione di informazioni, conoscenze e buone pratiche tra il personale;
- favorire la conoscenza all'interno e all'esterno degli obiettivi perseguiti, delle modalità di gestione, dei risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- implementare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite la partecipazione progetti regionali, nazionali ed europei;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento del personale per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare la formazione sulle competenze chiave di cittadinanza;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- diffondere tra personale e studenti la cultura della sicurezza;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- implementare la cultura della valutazione e autovalutazione d'istituto condividendo tra i vari attori dell'istituzione metodologie e buone pratiche volte alla acquisizione di percorsi finalizzati alla valutazione per competenze;
- curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna attraverso canali e strumenti digitali coerenti con il Codice di Amministrazione Digitale;
- improntare le attività e la trasmissione dei dati nonché i comportamenti al nuovo regolamento europeo sulla privacy;
- uniformare la condotta del personale al codice di comportamento per i dipendenti pubblici;
- improntare le proprie azioni alla collaborazione attiva con il territorio e altre realtà educative anche tramite la partecipazione a reti o altre forme di cooperazione e collaborazione;
- implementare la trasparenza anche nell'ottica della rendicontazione sociale.

QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'orario delle attività educative per la scuola dell'Infanzia è di 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì.

La scuola Primaria, della durata di cinque anni, è articolata in un primo anno, raccordato con la scuola dell'Infanzia e teso al raggiungimento delle strumentalità di base, e in due periodi didattici biennali. In tutti e quattro i plessi dell'Istituto, nel rispetto dell'organico assegnato funzionano classi con orario settimanale a 29 ore: 27 di attività curricolari e 2 di mensa (due rientri pomeridiani); dall'a.s. 2022/23 per effetto della L. 234/21 è stato introdotto l'insegnamento dell'ed. motoria nelle classi quinte a cura di un insegnante da reclutare nelle classi di concorso A-48 e A-49 comportando un adeguamento dell'organico e un aumento delle ore curricolari che per le

classi quinte, e dall'a.s. 2023/24 anche per le classi quarte, passano da 27 a 29; non vi sono aumenti di orario per le classi a tempo pieno.

Nel plesso di Arbia si è ormai consolidata una diffusa richiesta di ampliamento del tempo scuola, pertanto è attivato il tempo pieno (40 ore) per 6 classi.

Nel plesso di Asciano si è completata l'attivazione di un corso a tempo pieno a seguito della costante richiesta di tale offerta formativa avanzata dalle famiglie.

Per la prima volta nell'anno scolastico 2019/2020 è stata attivata una classe a tempo pieno anche nel plesso di Rapolano e sono quindi attualmente n. 4 le classi a tempo pieno del plesso.

La scuola Secondaria di primo grado, della durata di tre anni, si articola in un periodo didattico biennale e in un terzo anno, che completa prioritariamente il percorso disciplinare ed assicura l'orientamento e il raccordo con il secondo ciclo (scuola Secondaria di secondo grado).

L'orario settimanale delle lezioni è di 30 ore: 29 di insegnamenti curricolari e 1 di approfondimento dedicata alla geografia.

A seguito della Legge 92/19 e dell'emanazione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica con Decreto M.I. 35/2020, nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I Grado è previsto un monte ore annuale di 33 ore per l'insegnamento dell'educazione civica da realizzarsi in modo trasversale da tutte le discipline.

In tutti i plessi delle scuole dell'Infanzia e Primaria è attivo il servizio mensa fornito dai rispettivi Comuni; il servizio di pre-scuola (ingresso anticipato), organizzato su richiesta e con il contributo economico delle famiglie non è stato realizzato tranne che per la Sc. dell'Infanzia di Rapolano dove ha provveduto direttamente l'Amministrazione Comunale.

Rispettando la *mission* della nostra scuola, il Collegio dei Docenti ha aggiornato la parte specifica relativa ai progetti. Tutte le attività progettuali dell'Istituto Comprensivo "S. Pertini" sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari definiti dal comma 7 della L. 107 e sono in raccordo pedagogico e curricolare con i diversi ordini di scuola, con quanto prescritto nelle Indicazioni Nazionali e con le risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio.

Sono promosse attività di potenziamento e arricchimento dell'offerta formativa e costruiti percorsi sia disciplinari che multi ed interdisciplinari per affrontare argomenti di particolare interesse che coinvolgono sia orizzontalmente che verticalmente classi e gruppi di studenti.

L'impegno comune è quello di rendere gli alunni soggetti attivi del proprio processo di apprendimento, promuovendo un clima relazionale positivo, attivando strategie metodologico-didattiche, interattive ed operative, promuovendo una cultura inclusiva che attenda alle richieste di ciascuna persona.

Le attività progettuali elaborate rispondono alle linee d'indirizzo del PTOF, in coerenza con le necessità e le opportunità del contesto sociale e culturale presente nel territorio. Propongono obiettivi formativi e specifici con riguardo alle singole discipline e rispondono a situazioni concrete. Attivano risorse professionali, materiali e finanziarie da calibrare sulle effettive possibilità e attendono a precisi risultati ed esiti formativi. Prevedono momenti di rilevazione ex ante, monitoraggio in itinere e strumenti di valutazione finale per facilitare il processo di gestione, la credibilità del progetto e la possibilità di proporre azioni di miglioramento.

Le modalità di verifica/valutazione vertono periodicamente su operazioni di monitoraggio al fine di ricavare informazioni sugli scarti esistenti tra azioni previste e obiettivi realizzati e per una ridefinizione in progress degli obiettivi e delle scelte attuate.

La presentazione dei progetti avviene su format prestabilito che riassume in modo facilmente intellegibile le informazioni necessarie circa le finalità, gli obiettivi, gli ambiti d'intervento, le attività, le metodologie, le risorse sia professionali che finanziarie, le verifiche.

La progettualità del Piano Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo è organizzata in 4 Macroaree: LINGUAGGI, MATEMATICA, SCIENTIFICA-TECNOLOGICA e STORICO-SOCIALE. Ad esse, afferiscono tutti i progetti che possono avere diversa ampiezza: di Istituto, interclasse o pluriclasse, di classe.

Le suddette aree rientrano nella più ampia cornice dell'INCLUSIONE. L'Istituto Comprensivo ha tra le sue priorità l'inclusione degli alunni diversamente abili, come previsto dalla legge 104/1992 e successive integrazioni. Il lavoro dei consigli di classe è orientato quindi da molti anni verso la definizione di attività didattiche e ambienti di apprendimento capaci di valorizzare le competenze di ognuno. La scuola predispone diverse iniziative per lo sviluppo di percorsi didattici volti all'inclusione degli alunni diversamente abili a partire dal PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) un

documento che informa sui processi di apprendimento individualizzati e personalizzati e sulle metodologie e strategie adottate a garanzia del successo formativo di tutti. Sono compresi inoltre i PEZ (Progetti Educativi Zonali) per l'Handicap e per l'Intercultura, concepiti come risposta integrata ai bisogni dei territori, volti alla realizzazione d'interventi didattici a sostegno di diverse fragilità. Sono coinvolte tutte le scuole di ogni ordine e grado del nostro Istituto Scolastico.

Tali proposte didattiche, realizzate anche con la collaborazione degli EE.LL., di Istituzioni ed Associazioni presenti nel territorio sono raggruppabili nei seguenti ambiti:

AMBITO PROGETTUALE MACROAREE PTOF	FINALITA'
LINGUAGGI	<p>I progetti di questa macro area hanno la finalità promuovere lo sviluppo della consapevolezza di sé e delle capacità di relazione e comunicazione, attraverso tutte le arti espressive e tutti i linguaggi, intesi come strumenti per la formazione della persona, nelle sue dimensioni legate alla creatività, all'affettività e al riconoscimento della sfera emozionale.</p> <p>Offrono la possibilità di vivere la lettura, il teatro, la musica, le arti figurative, il movimento, in una dimensione di laboratorio, per percorsi di apprendimenti non formali, in cui la didattica dispiega con maggiore naturalezza la propria dimensione esperienziale, favorendo altresì, attraverso la cooperazione e la socializzazione, una vera inclusione sociale, interculturale e la valorizzazione delle differenze, oltre che il benessere psico-fisico personale.</p> <p>In quest'area è compreso l'insegnamento delle Lingue Straniere attraverso il quale lo studente ha modo di esprimere meglio se stesso e interagire in modo più efficace con gli altri. L'insegnamento della lingua straniera si pone, infatti, l'obiettivo di contribuire alla formazione globale degli alunni nella loro dimensione cognitiva, affettiva, sociale e culturale per sviluppare le competenze di comunicazione in una o più lingue diverse dalla propria e sviluppare la comprensione interculturale.</p> <p>Il Consiglio d'Europa da diversi anni ha previsto che le competenze acquisite dagli alunni possano venir misurate in termini di qualificazioni riconosciute in tutta Europa.</p> <p>Il nostro istituto ha recepito da tempo questa indicazione, diventando sede d'esame Trinity e organizzando ogni anno per gli alunni delle scuole Primarie e Secondarie di I grado, corsi facoltativi per il conseguimento delle relative certificazioni.</p> <p>E' questa una progettazione che si affianca e integra quella curricolare offrendo a tutti gli alunni l'opportunità di avviare un percorso unitario di lingua straniera nella scuola Primaria e Secondaria mediante il quale poter conseguire, ciascuno al proprio livello, la certificazione che attesti i livelli di competenza raggiunti.</p> <p>Agli studenti della scuola Secondaria è offerta inoltre l'opportunità di acquisire anche la certificazione "DELTA" per la lingua francese.</p> <p>Le classi multiculturali sono un contesto prezioso per stimolare tutti, fin dai primi anni di vita, a riconoscersi ed apprezzarsi come uguali e diversi. La presenza degli studenti con background migratorio, arricchisce l'esperienza scolastica.</p> <p>L'attenzione a percorsi di alfabetizzazione interculturale previene l'insuccesso scolastico e riduce la dispersione e l'abbandono.</p> <p>In questa ottica la progettazione si sviluppa per accogliere e favorire l'inserimento di alunni stranieri e di alunni emigrati da altre Regioni d'Italia, nel rispetto delle reciproche origini e tradizioni. In quest'area sono inclusi, pertanto, i PEZ (Progetti Educativi Zonali) concepiti come risposta integrata ai bisogni dei territori, volti alla realizzazione d'interventi didattici a sostegno di diverse fragilità, come azioni di supporto ad un'educazione interculturale. Sono coinvolte in questi progetti tutte le scuole di ogni ordine e grado del nostro Istituto Scolastico.</p> <p>All'interno di questa macroarea, per rendere operativa la missione della scuola di perseguire il successo formativo di ognuno riuscendo a fornire stimoli cognitivi, tempi e modi di insegnamento adeguati ai differenti bisogni, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica e valorizzare le eccellenze, si organizzeranno percorsi didattici e interventi personalizzati di recupero e potenziamento delle competenze base delle lingue, nonché attività di consolidamento delle competenze oggetto delle prove di valutazione standardizzate dell'INVALSI.</p>
MATEMATICA	<p>I progetti che confluiscono in questa area hanno la finalità di promuovere lo sviluppo del pensiero matematico-logico e computazionale attraverso con un approccio laboratoriale, ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dell'alunno; sviluppare il pensiero astratto; offrire agli alunni una situazione che li stimoli alla ricerca di nuove strategie, ragionamenti, percorsi mentali, sentendosi parte attiva del proprio processo di apprendimento. Viene valorizzato il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento.</p> <p>All'interno di questa macroarea, per rendere operativa la missione della scuola di perseguire il successo formativo di ognuno riuscendo a fornire stimoli cognitivi, tempi e modi di insegnamento adeguati ai differenti bisogni, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica e valorizzare le eccellenze, si organizzeranno percorsi didattici e interventi personalizzati di recupero e potenziamento delle competenze base in matematica, nonché attività di consolidamento delle competenze oggetto delle prove di valutazione standardizzate dell'INVALSI.</p>

SCIENTIFICA-TECNOLOGICA	<p>I progetti di questa macro area hanno la finalità di facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante per osservare e comprendere i fenomeni naturali e quelli espressivi delle attività umane; essi pongono l'attenzione sulla formazione di una "mente scientifica" declinata nei diversi settori e contenuti delle discipline.</p> <p>Lo scopo generale è quello di coinvolgere il più possibile gli studenti, appassionandoli al mondo delle scienze e aggiornandoli sulle ultime scoperte tecnico-scientifiche.</p> <p>I progetti devono promuovere lo sviluppo della ricerca e della sperimentazione delle metodologie per una efficace didattica delle scienze con particolare attenzione all'impiego delle nuove tecnologie e approfondire l'ecologia e lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Attraverso l'acquisizione e l'utilizzo della strumentazione presente nella scuola, gli studenti sono coinvolti attraverso iniziative capaci di favorire la comunicazione con il mondo della ricerca e della produzione.</p> <p>L'obiettivo è quello di ampliare la diffusione di una didattica digitale e di favorire la creazione di ambienti di apprendimento innovativi ed informali. La competenza digitale è da considerarsi trasversale a tutte le discipline e soprattutto permette la pratica di una didattica inclusiva.</p> <p>Questa Macroarea progettuale vuole essere un ricco contenitore dinamico, in grado di cogliere spunti e modellare percorsi per educare al valore della vita, apprezzandone tutte le sue forme.</p> <p>Partendo da specifiche esigenze degli studenti, dalle opportunità offerte da altre istituzioni sul territorio, dalla sensibilità che la scuola deve dimostrare verso la salute dell'uomo e dell'ambiente, si attiveranno diverse iniziative per promuovere benessere ed opportuni stili di vita.</p> <p>I progetti che sono qui inseriti intendono illustrare e costruire percorsi di sviluppo sostenibile attraverso il valore del rispetto psico-fisico proprio e dei molteplici "ecosistemi" in cui gli alunni sono inseriti. Rientrano, pertanto, in questa area anche i progetti che hanno la finalità di promuovere esperienze, affinché i concetti di salute, sicurezza e prevenzione entrino a far parte del bagaglio culturale di ogni alunno. Si sperimentano occasioni ed esperienze per conoscere meglio se stessi e si acquisisce consapevolezza della propria identità corporea e della cura della propria persona. Si promuovono i valori educativi dello sport e la rinuncia a qualunque forma di violenza.</p> <p>L'educazione motoria, fisica e sportiva designa quelle forme educative che favoriscono lo sviluppo delle strutture e delle funzioni biologiche e psicologiche che rendono possibile la realizzazione ed il progressivo affinamento del movimento umano. Essa aiuta quindi il bambino e poi il ragazzo a riconoscersi e a riconoscere il mondo che lo circonda. Attraverso l'attività fisica e sportiva il bambino può essere educato al gioco di squadra, alla vita di gruppo, alla partecipazione sociale.</p>
STORICO-SOCIALE	<p>I progetti inclusi in questa area si propongono di promuovere la consapevolezza culturale, competenza che più contribuisce a costruire l'identità sociale e civica degli studenti. A partire da percorsi a carattere storico o geografico, i progetti che sono qui sviluppati hanno il fine di far conoscere agli studenti i macro e micro universi entro i quali si colloca la loro formazione, anche sensibilizzandoli verso il patrimonio antropico e culturale-artistico del territorio e coinvolgendoli nelle problematiche che lo caratterizzano. Con la consapevolezza culturale si determina inoltre l'apprezzamento dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni, attraverso la fruizione di diversi linguaggi che concorrono alla formazione negli alunni di una personale sensibilità estetica.</p>

IL PROGRAMMA ANNUALE

La predisposizione del P.A., frutto di un lavoro collaborativo tra D.S. e DSGA, è il momento in cui la progettualità didattica si coniuga con la cultura organizzativo-gestionale, nello sforzo di realizzare correttamente l'Autonomia.

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute nella normativa vigente ed in particolare nel D.I. 129/2018 e nella Circolare Ministeriale Prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022, a partire dalle esigenze didattiche del PTOF. La struttura del programma si modella sulle aree didattiche previste in quel documento che resta il fulcro delle attività della scuola.

RISORSE FINANZIARIE - REPERIMENTO ED UTILIZZAZIONE

Mentre da una parte l'autonomia offre grandi possibilità organizzative e di innovazione didattico-educativa, corrispondenti anche alle richieste delle famiglie per un'offerta formativa più ricca e calibrata sui bisogni degli allievi, da un'altra la rigidità normativa relativa alla concessione e all'utilizzo delle risorse professionali, il carattere vincolato delle risorse finanziarie e la loro diminuzione, ne hanno condizionato la fattibilità.

Il trasferimento dei fondi dal Ministero alle Istituzioni Scolastiche non sempre corrisponde alle effettive necessità. Si pensi al fatto che le assegnazioni per il funzionamento amministrativo didattico sono legate a "dati oggettivi" quali il numero degli alunni e le dotazioni organiche di personale, ma tengono poco conto della reale complessità e di specifiche esigenze dell'istituzione, quale per esempio la dislocazione su più sedi. Il nostro Istituto Comprensivo tenta, comunque, di

arginare tale situazione con una attività progettuale che si propone di strutturare modelli di collaborazione e interazione fra la Scuola, gli EE.LL., le Istituzioni e le Associazioni operanti sul territorio che le consentono di reperire parte delle risorse finanziarie e professionali necessarie a realizzare la propria programmazione. Anche le famiglie intervengono per finanziare alcune attività di ampliamento dell'offerta formativa quali viaggi di istruzione, progetti Trinity, Delf, "Neve", etc... All'ampliamento dell'offerta formativa hanno concorso notevolmente anche i PON che hanno consentito di attivare numerosi interventi didattici in quasi tutti i plessi dell'Istituto senza costi per le famiglie. Con l'acronimo PON (Programma Operativo Nazionale) si sintetizza l'insieme dei progetti di innovazione e miglioramento del sistema dell'istruzione realizzabili attraverso fondi europei. Nei PON del Ministero dell'Istruzione, si riassumono tutte le priorità strategiche per le scuole di ogni ordine e grado sul territorio nazionale che possono avanzare le loro candidature per partecipare ad appositi avvisi pubblici.

Il nostro istituto in passato ha partecipato e ottenuto il finanziamento per vari progetti PON-FSE:

- per l'inclusione sociale e la lotta al disagio (Avviso 10862) rendicontato nel 2018;
- per lo sviluppo delle Competenze di Base – Scuola Infanzia (Avviso 1953) rendicontato nel 2019;
- per lo sviluppo delle Competenze di Base – Primo Ciclo (Avviso 1953) rendicontato nel 2020;
- per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (Avviso 4427) rendicontato nel 2021;
- per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale (Avviso 2669) rendicontato nel 2021.

Negli anni precedenti la scuola si era candidata anche a PON-FESR ottenendo il finanziamento di due progetti conclusi nel 2016 ("Ampliamento rete Lan/Wlan" e "Competenze e ambienti per l'apprendimento") che hanno arricchito la dotazione strumentale e l'efficienza infrastrutturale dei diversi plessi.

Nel 2020, in piena fase emergenziale, l'Istituto ha partecipato al PON-FESR "Smart Class" che aveva l'obiettivo di dotare le scuole del primo ciclo di istruzione di devices da assegnare in comodato d'uso gratuito agli studenti che ne fossero sprovvisti per garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio. Con questa iniziativa la scuola ha provveduto all'acquisto di n. 34 notebook, n.1 tablet ed un antivirus, fornendo supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli alunni nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid-19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per gli studenti, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.

Nell'ambito del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) azione #7 il nostro istituto ha ottenuto nel 2019 il finanziamento per la realizzazione di "ambienti di apprendimento innovativi". In particolare per la realizzazione di un laboratorio "immersivo": uno spazio di apprendimento fisico e virtuale flessibile, adattabile, multifunzionale e mobile dove gli studenti possono osservare, sperimentare e verificare la realtà per dedurre la teoria, realizzare nuovi contenuti digitali stimolando la creatività. Con il finanziamento ottenuto sono stati acquistati dispositivi digitali, strumenti hardware ed arredi specifici con sedute collaborative colorate aggregabili e mobili per adattare il setting di apprendimento.

Nel 2021, perdurando lo stato di emergenza, ci sono state ulteriori erogazioni finanziarie da parte del Ministero dell'Istruzione:

- l'art. 1, commi 504 e 505 della Legge n. 178 del 30 dicembre 2020 aveva stanziato una risorsa finanziaria pari ad € 2.972,20 finalizzata a reintegrare le somme spese per il corretto svolgimento degli esami conclusivi del primo e secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2020/2021, secondo gli standard di sicurezza sanitaria;
- l'art. 1, commi 512 della Legge n. 178 del 30 dicembre 2020 aveva stanziato per l'a.s. 2021/2022 una risorsa finanziaria pari ad € 1.000,00 per la realizzazione di una o più attività previste nell'ambito dell'azione #28 del PNSD "Un animatore digitale in ogni scuola";
- è stata disposta l'assegnazione di una risorsa pari ad € 1.000,00 finalizzata all'acquisto di defibrillatori semiautomatici (DAE) et similia;
- l'art. 31, comma 1 del D.L. 41/2021 del 22 marzo 2021 (cd. Decreto "sostegni") aveva stanziato una risorsa finanziaria pari ad € 17.913,70 a favore delle Istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di garantire l'efficacia del servizio scolastico nei confronti degli alunni e delle famiglie, nel rispetto dei protocolli di sicurezza adottati dagli organi competenti, nonché di supportare le istituzioni scolastiche nella gestione del periodo emergenziale;

- l'art. 58, comma 4 del D.L. 73/2021 del 25 maggio 2021 convertito con modificazioni dalla Legge n. 106 del 23 luglio 2021 (cd. Decreto "sostegni-bis") aveva stanziato una risorsa finanziaria pari ad € 40.124,65 a favore delle Istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022 da destinare all'acquisto di materiale didattico per alunni H, BES e DSA, materiale igienico sanitario, attivazione di uno sportello psicologico;
- nel mese di dicembre 2021 sono state inoltre disposte delle integrazioni della quota per il Funzionamento amministrativo-didattico per l'anno scolastico 2021/2022 pari ad € 5.691,01 e ad € 638,24;

Nel 2021 inoltre la scuola si è candidata a due progetti PON-FESR ottenendo il finanziamento dei progetti "Reti locali cablate e wireless nelle scuole" e "Digital Board" che hanno consentito rispettivamente:

- la realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.
- la dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

Nel 2022 la scuola si è candidata al progetto PON-FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" ottenendo il finanziamento. L'obiettivo è quello di realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei/delle bambini/e nei diversi campi di esperienza.

Sempre nel 2022 l'Istituzione Scolastica ha ricevuto i seguenti finanziamenti dalla Comunità Europea per la realizzazione degli interventi previsti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR):

- nell'ambito delle misure per la transizione digitale (PA Digitale 2026):
 - le risorse per la Misura 1.4.1 "Siti web" sono destinate a favorire la comunicazione con l'utenza utilizzando modelli standard che migliorino l'accessibilità, l'efficacia e l'inclusività implementando il sito istituzionale;
 - l'intervento 1.2 "Migrazione al cloud" è destinato a favorire la dematerializzazione dell'azione amministrativa.
- nell'ambito delle misure per la realizzazione di spazi e strumenti digitali per STEM l'azione prevede l'allestimento da parte delle scuole di ambienti di apprendimento attrezzati con dispositivi digitali per l'apprendimento delle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica).

Anche per il 2022 ci sono state ulteriori erogazioni finanziarie da parte del Ministero dell'Istruzione:

- l'art. 1, comma 697 della Legge n. 234/2021 del 30 dicembre 2021 aveva stanziato a favore delle Istituzioni scolastiche una risorsa finanziaria pari ad € 2.292,84 finalizzata all'attivazione di servizi professionali per l'assistenza ed il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da Covid-19;
- l'art. 19, commi 1 e 2 del D.L. n. 4 del 27 gennaio 2022 aveva stanziato una risorsa finanziaria pari ad € 2.397,15 per consentire la fornitura di mascherine di tipo FFP2 a prezzi calmierati con le farmacie convenzionate da destinare agli alunni ed al personale scolastico in regime di auto-sorveglianza;
- l'art. 2 del D.M. n. 222 dell'11 agosto 2022 aveva stanziato una risorsa finanziaria pari ad € 2.000,00 per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali per gli aa.ss. 2022/2023 e 2023/2024 e nel mese di dicembre sono stati incassati € 1.000,00 relativi all'anno scolastico in corso;

- l'art. 36, comma 2 del D.L. 21/2022 del 21 marzo 2022 aveva stanziato una risorsa finanziaria pari ad € 4.242,27 finalizzata all'acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da Covid-19;
- l'art. 39-bis del D.L. n. 115/2022 del 9 agosto 2022 (cd. decreto "aiuti-bis") aveva stanziato una risorsa finanziaria pari ad € 3.647,05 per incrementare i fondi delle istituzioni scolastiche al fine di contenere il rischio epidemiologico da Covid19 in relazione all'avvio dell'a.s. 2022-23 finalizzata all'acquisto di servizi professionali di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro, per l'assistenza medico sanitaria e psicologica e/o per l'acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione alla prevenzione delle infezioni da Sars-CoV-2;
- nel mese di dicembre 2022 sono state inoltre disposte delle integrazioni della quota per il Funzionamento amministrativo-didattico per l'anno scolastico 2022/2023 pari ad € 488,67;

Anche per questo anno scolastico le famiglie potranno versare un contributo assolutamente volontario per l'ampliamento dell'offerta formativa; la somma raccolta viene iscritta in bilancio ed assegnata ai rispettivi plessi che stabiliranno in seno ai consigli di intersezione, interclasse e classe come utilizzare i fondi raccolti. A fine anno verrà messa a disposizione delle famiglie una rendicontazione delle attività realizzate con il contributo volontario.

Gli stanziamenti previsti per le uscite riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione ispirata ai criteri di efficacia, efficienza, economicità e trasparenza, che tiene conto, oltre che delle risorse finanziarie, anche:

- delle caratteristiche logistiche dei plessi;
- delle strutture di cui le scuole dispongono;
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie.

Tenendo presenti tali condizioni e considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola è chiamata ad offrire, nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di rispettare dei criteri guida, indirizzando le risorse sulle spese che possano, compatibilmente con la situazione epidemiologica:

- migliorare l'Offerta Formativa di cui la scuola si fa promotrice e garante;
- ampliare l'Offerta Formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale qualificante e innovativa;
- potenziare, possibilmente, il patrimonio delle risorse strumentali didattiche, amministrative, scientifiche e librerie di cui la scuola già dispone.

L'individuazione delle Attività e dei Progetti ha portato alla definizione del Programma Annuale che, dopo la predisposizione da parte del Dirigente Scolastico, con la collaborazione del D.S.G.A. per la parte economico-finanziaria e la proposta della Giunta, vedrà come atto definitivo la Delibera da parte del Consiglio di Istituto, che dovrà comunque essere coerente con il parere dei Revisori dei Conti.

II PROGRAMMA ANNUALE è stato quindi costruito in base all'aggiornamento del PTOF d'Istituto, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, rispettivamente il 21/12/2022 e il 22/12/2022, tenendo conto della consistenza delle risorse finanziarie derivanti dall'avanzo di amministrazione, dai fondi ministeriali comunicati con la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022 e dalle entrate che si prevedono nell'anno 2023.

Le risorse finanziarie disponibili sono distribuite tenendo conto dei bisogni reali che coinvolgono l'attività amministrativa e didattica.

Il Modello A Programma Annuale Esercizio Finanziario 2023 riporta un totale di **€ 391.788,38**.

Il Modello C Situazione amministrativa presunta al 30 dicembre 2022 riporta un Fondo di cassa di **€ 200.309,83**.

Il saldo del Giornale di cassa al 30 dicembre 2022 di € 200.309,83 coincide con il saldo della Banca d'Italia alla stessa data € 200.309,83.

Dalla somma algebrica tra il fondo di cassa risultante dal Mod. C più gli accertamenti registrati al 30 dicembre 2022, meno gli impegni assunti alla stessa data, risulta un avanzo di amministrazione presunto di € 303.129,08 che viene distribuito nelle Attività e Progetti secondo le finalizzazioni e le necessità di funzionamento amministrativo e didattico.

ACCERTAMENTI RIMASTI DA RISCOUTERE AL 30 DICEMBRE 2022		
103 del 2021	FINANZIAMENTO PON FESR RETI LOCALI - AVVISO 20480/2021 - CODICE PROGETTO 13.1.1AFESRPON-TO-2021-246	€ 78.877,04
104 del 2021	FINANZIAMENTO PON FESR DIGITAL BOARD - AVVISO 28966/2021 - CODICE PROGETTO 13.1.2AFESRPON-TO-2021-14	€ 61.285,65
	(anni precedenti € 140.162,69)	
152 del 2022	FINANZIAMENTO PON FESR AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI SC.INFANZIA - AVVISO 38007/2021 - CODICE PROGETTO 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-166	€ 75.000,00
154 del 2022	FINANZIAMENTO UE PNRR - NEXTGENERATIONEU - MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI	€ 7.301,00
155 del 2022	FINANZIAMENTO UE PNRR - NEXTGENERATIONEU - INVESTIMENTO 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI	€ 1.659,00
156 del 2022	SALDO FINANZIAMENTO PNFD A.S. 21-22 (PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI) - FORMAZIONE AMBITO 25 PER IL TRAMITE DELLA SCUOLA POLO IC FUCINI DI MONTERONI D'ARBIA	€ 600,00
	(anno in corso € 84.560,00)	
		€ 224.722,69

IMPEGNI RIMASTI DA PAGARE AL 30 DICEMBRE 2022		
281 del 2021	IMP. SU B.O. CENTROFARC N. 56 DEL 29/11/2021 PER MATERIALE PULIZIA CON RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, DL 41/2021 - LETT. A)	€ 0,04
	(anni precedenti € 0,04)	
135 del 2022	IMP SU B.O. DECATHLON N. 35 DEL 30/08/2022 PER MATERIALE DIDATTICO PER ALUNNI H/BES/DSA CON RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, DL 73/2021 - LETT. C e D) NOTA MIN. 18993 DEL 24/08/2021	€ 77,85
136 del 2022	IVA SU B.O. DECATHLON N. 35 DEL 30/08/2022 PER MATERIALE DIDATTICO PER ALUNNI H/BES/DSA CON RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, DL 73/2021 - LETT. C e D) NOTA MIN. 18993 DEL 24/08/2021	€ 17,13
293 del 2022	IMP FATT INNOVA EDU N 1/278 DEL 05/12/2022 PER ACQUISTO 26 MONITOR TOUCH 65" PROMETHEAN COBALT FONDI PON FESR DIGITAL BOARD - 13.1.2A-FSE PON-TO-2021-14 - AVVISO 28966/2021	€ 39.910,00
294 del 2022	IVA SU FATT INNOVA EDU N 1/278 DEL 05/12/2022 PER ACQUISTO 26 MONITOR TOUCH 65" PROMETHEAN COBALT FONDI PON FESR DIGITAL BOARD - 13.1.2A-FSE PON-TO-2021-14 - AVVISO 28966/2021	€ 8.780,20
295 del 2022	IMP FATT C&C CONSULTING N. 4703/PA DEL 05/12/2022 PER ACQUISTO IMPIANTI PON RETI LOCALI - 13.1.1A-FESRPON-TO-2021-246 - AVVISO 20480/2021	€ 54.740,80
296 del 2022	IVA SU FATT C&C CONSULTING N. 4703/PA DEL 05/12/2022 PER ACQUISTO IMPIANTI PON RETI LOCALI - 13.1.1A-FESRPON-TO-2021-246 - AVVISO 20480/2021	€ 12.042,98
297 del 2022	IMP FATT PITAGORA PER RESPONSABILE SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE ANNO 2022	€ 1.190,16
298 del 2022	IVA SU FATT PITAGORA PER RESPONSABILE SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE ANNO 2022	€ 261,84

299 del 2022	IMP FATT ELETTRONICA TOSCANA PER ACQUISTO 6 CARRELLI E 6 WEBCAM CON FONDI PON FESR DIGITAL BOARD - 13.1.2A-FSEPON-TO-2021-14 - AVVISO 28966/2021	€ 4.002,00
300 del 2022	IVA SU FATT ELETTRONICA TOSCANA PER ACQUISTO 6 CARRELLI E 6 WEBCAM CON FONDI PON FESR DIGITAL BOARD - 13.1.2A-FSEPON-TO-2021-14 - AVVISO 28966/2021	€ 880,44
	(anno in corso € 121.903,40)	
		€ 121.903,44

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO € 303.129,08

1.1 Non Vincolato	€ 24.652,38
1.2 Vincolato	€ 278.476,70

L'avanzo di amministrazione presunto viene così distribuito:

Voce	Spese	Importi		
		Totale	Non Vincolato	Vincolato
A Attività				
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	17.335,48	3.403,37	13.932,11
A02	Funzionamento amministrativo	30.020,95	15.212,26	14.808,69
A03	Didattica	126.300,02	5.964,35	120.335,67
A04	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	313,55	0,00	313,55
A06	Attività di orientamento	2.204,71	0,00	2.204,71
P Progetti				
P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	87.360,78	72,40	87.288,38
P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	9.529,18	0,00	9.529,18
P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	30.064,41	0,00	30.064,41
P05	Progetti per "Gare e Concorsi"	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo di amministrazione utilizzato		303.129,08	24.652,38	278.476,70
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato		0,00	0,00	0,00

ANALISI DELLE ENTRATE

TOTALE ENTRATE € 391.788,38

Aggr. 01 Avanzo di amministrazione presunto € 303.129,08

Voce 01 Avanzo non vincolato	€ 24.652,38
Voce 02 Avanzo vincolato	€ 278.476,70

Aggr. 03 Finanziamenti dallo Stato € 22.859,29

Voce 01 Dotazione ordinaria	€ 22.859,29
-----------------------------	-------------

Viene riportato il finanziamento previsto dalla nota ministeriale prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022 con la quale il Ministero dell'Istruzione ha comunicato in via preventiva gli importi per il periodo gennaio-agosto 2023 (8/12), corrispondenti ad **€ 16.859,29** per il funzionamento amministrativo didattico. Si riscontra un aumento di € 5.218,63 rispetto all'assegnazione dello stesso periodo dell'anno scorso (gennaio-agosto 2022), ma va sottolineato che lo stesso tipo di finanziamento a sua volta aveva però subito un drastico taglio di € 6.194,67 rispetto il periodo precedente (gennaio-agosto 2021).

Viene pertanto previsto in maniera molto prudentiale il finanziamento rapportato a 4/12 riferibile al periodo settembre-dicembre 2023 per il solo funzionamento amministrativo didattico per un importo di **€ 6.000,00**.

L'assegnazione dei Fondi per il MOF continua a non essere più prevista in bilancio, né accertata. I compensi accessori infatti sono ormai pagati tramite Cedolino Unico direttamente dal Ministero dell'Economia e delle Finanze, così come le spese per le supplenze brevi e saltuarie, per le quali nell'a.s. 2015/2016 è stato avviato il nuovo processo di liquidazione delle competenze. Con la nota ministeriale prot. 46445 del 4 ottobre 2022 è stata comunque comunicata l'assegnazione delle risorse finanziarie afferenti agli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" per il periodo settembre 2022-agosto 2023, comprensive anche dei fondi per le aree a rischio e dei fondi per la valorizzazione del personale scolastico, quest'ultimo non più rivolto solo ai docenti ma a tutto il personale scolastico.

Aggr. 04 Finanziamenti dalla Regione **€ 4.500,00**
Voce 04 Altri finanziamenti vincolati **€ 4.500,00**

Viene previsto lo stesso importo della programmazione del triennio 2019-2022 dei Piani Educativi Zonali (P.E.Z.) previsto l'anno precedente pari ad **€ 4.500,00** (di cui € 2.500,00 per l'handicap ed € 2.000,00 per l'intercultura).

Aggr. 05 Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni pubbliche **€ 0,00**
Voce 04 Comune vincolati **€ 0,00**

Dalle Amministrazioni Comunali di Asciano e Rapolano Terme non ci sono, al momento, comunicazioni di assegnazioni di fondi.

Aggr. 06 Contributi da Privati **€ 61.300,00**
Voce 01 Contributi volontari da famiglie **€ 4.400,00**

Viene previsto il contributo volontario richiesto alle famiglie all'atto dell'iscrizione, che verrà utilizzato per l'ampliamento dell'offerta formativa secondo quanto stabilito in seno ai consigli di intersezione, interclasse e classe.

Voce 04 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero **€ 8.300,00**

Viene previsto un contributo a carico delle famiglie di **€ 8.300,00** per le visite guidate, sulla base delle proposte già deliberate dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto in sede di approvazione dell'adeguamento del PTOF per il corrente a.s..

Voce 05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni **€ 8.000,00**

Viene previsto il contributo per la polizza assicurativa obbligatoria degli alunni.

Voce 06 Contributi per copertura assicurativa Personale **€ 800,00**

Viene previsto il contributo per la polizza assicurativa facoltativa, ad adesione nominale, da parte del personale docente e ATA della scuola.

Voce 10 Altri contributi da famiglie vincolati **€ 39.800,00**

Vengono previsti i contributi a carico delle famiglie per corsi ed esami ai fini del conseguimento delle certificazioni linguistiche (per gli alunni della scuola secondaria le quote per corsi ed esami Trinity sono state già versate nel 2022 quindi vengono previste solo le quote esame Trinity per gli alunni della scuola primaria e le quote per corsi ed esami DELF per gli alunni delle scuole secondarie), rispettivamente per **€ 1.360,00** per il Trinity ed **€ 600,00** per il DELF.

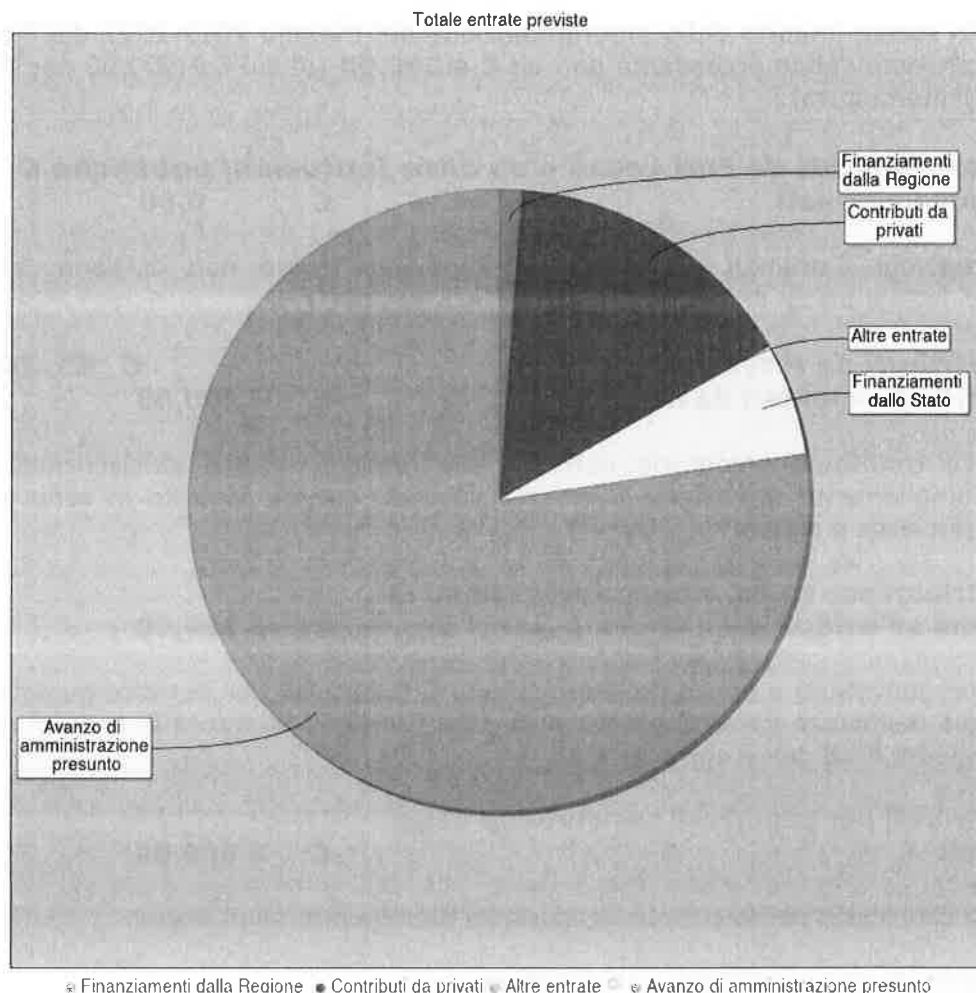
Vengono previsti altresì **€ 37.840,00** per la partecipazione degli alunni al Progetto Neve 2022/23.

Aggr. 12 Altre entrate **€ 0,01**
Voce 02 Interessi attivi da Banca d'Italia **€ 0,01**

Vista l'esiguità degli importi incassati negli ultimi 6 anni sul conto di tesoreria unica della Banca d'Italia (€ 0,02 per l'anno 2021, € 0,06 per l'anno 2020, € 0,04 per l'anno 2019, € 0,02 per l'anno 2018, € 0,04 per l'anno 2017 ed € 0,05 per il 2016) viene previsto l'importo di **€ 0,01** relativo agli interessi dell'anno 2022.

Ulteriori risorse finanziarie potrebbero invece essere attribuite all'Istituzione Scolastica in momenti successivi, ad esempio dal Ministero dell'Istruzione per la partecipazione dell'Istituto a Bandi per Progetti PON FSE o FESR, con la necessità di operare le opportune variazioni al Programma Annuale.

Non compare nel modello A, essendo una partita di giro, la somma di € 1.000,00 come fondo di anticipazione per le minute spese al D.S.G.A. con un importo massimo per singola spesa di € 200,00.



Le spese, secondo il nuovo piano delle destinazioni, possono così essere riepilogate:

TOTALE SPESE

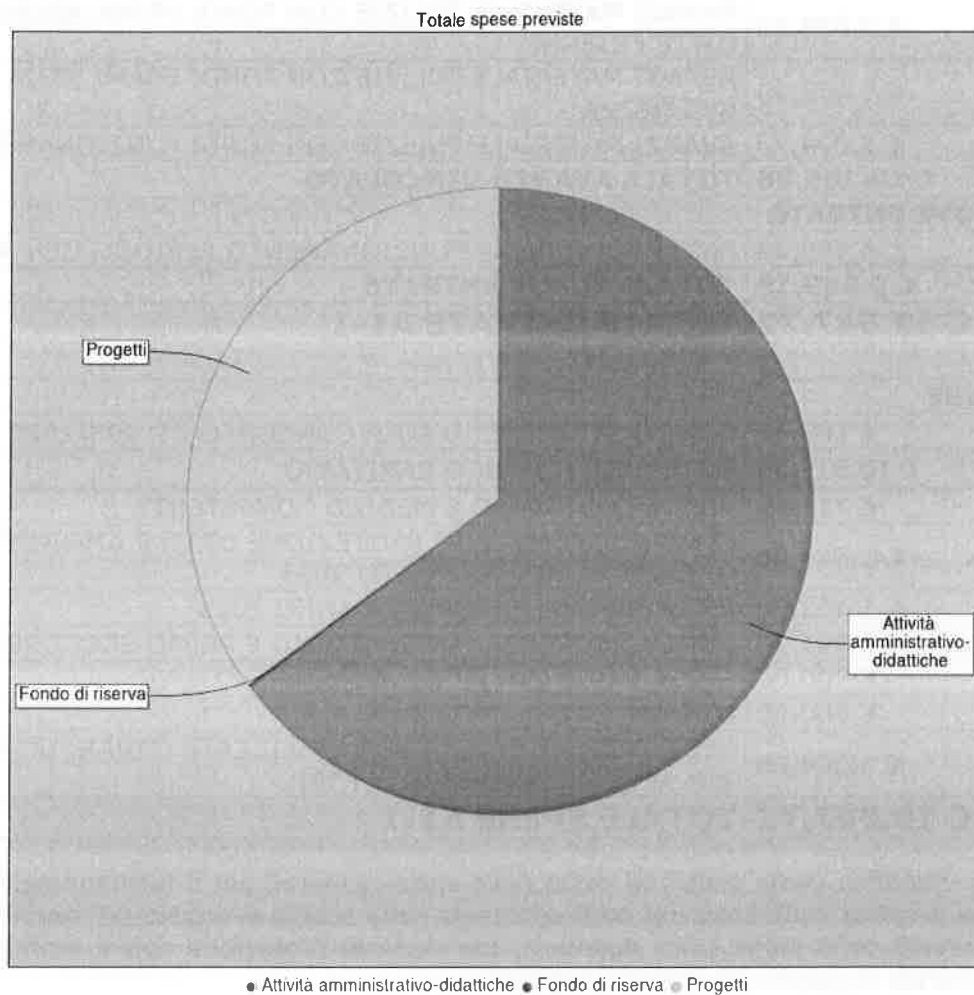
€ 391.788,38

A Attività amministrativo-didattiche

€ 253.174,01

A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 23.194,77
A02 Funzionamento amministrativo	€ 50.935,96
A03 Didattica	€ 130.385,02
A04 Alternanza Scuola-Lavoro	€ 0,00
A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 46.453,55
A06 Attività di orientamento	€ 2.204,71

P Progetti		€ 137.814,37
P01 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€	0,00
P02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€	96.260,78
P03 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	€	11.489,18
P04 Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	€	30.064,41
P05 Progetti per "Gare e Concorsi"	€	0,00
R Fondo di Riserva		€ 800,00
Z Disponibilità finanziaria da programmare		€ 0,00



Per quanto sopra richiamato, le schede illustrative finanziarie (Mod. B) possono così essere dettagliate.

ATTIVITA' A1-1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

A1-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO	
1/1	€ 711,47	AVANZI VISITE DI CONTROLLO E MEDICO COMPETENTE
1/1	€ 2.691,90	AVANZI FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
1/1	€ 3.403,37	TOTALE AVANZO NON VINCOLATO
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 160,00	AVANZO COMPENSI TECNICI D'AULA CONCORSO DD 498/2020
1/2	€ 1.000,00	AVANZI FINANZIAMENTO ACQUISTO DEFIBRILLATORI 2021
1/2	€ 3.078,13	AVANZI MATERIALE PULIZIE CON FONDI PRIMA ASSEGNATI A DITTE ESTERNE
1/2	€ 2.972,20	AVANZI MATERIALE PULIZIE CON FONDI ESAMI 20/21 IN SICUREZZA
1/2	€ 3.074,73	AVANZI MATERIALE PULIZIE CON FONDI FUNZIONAMENTO 2021
1/2	€ 10.285,06	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	NUOVE ENTRATE	
3/1/1	€ 5.859,29	PARTE FONDI MIUR FUNZIONAMENTO PERIODO GEN-AGO 2023
	€ 5.859,29	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 19.547,72	TOTALE ENTRATE A1-1

A1-1	SPESE	
1/1/1	€ 160,00	COMPENSI TECNICI D'AULA CONCORSO DD 498/2020
2/3/10	€ 10.817,35	MATERIALE IGIENICO SANITARIO
3/2/3	€ 711,47	VISITE CONTROLLO E MEDICO COMPETENTE
3/2/5	€ 1.515,00	GDPR (RESPONSABILE PROTEZIONE DATI) E AMMINISTRATORE DI SISTEMA (BACKUP DATI) 2023
3/2/10	€ 1.452,00	RESPONSABILE SICUREZZA ANNO 2023
3/5/2	€ 2.691,90	CORSI SICUREZZA, ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO
3/6/8	€ 700,00	SPESE VARIE PER PICCOLA MANUTENZIONE
3/7/6	€ 500,00	LICENZE D'USO ANTIVIRUS
9/2/2	€ 1.000,00	RESTITUZIONE SOMME NON UTILIZZATE (FINANZIAMENTO 2021 PER ACQUISTO DEFIBRILLATORI)
	€ 19.547,72	TOTALE SPESE A1-1

Quest'attività si identifica come centro di costo delle spese generali per il funzionamento generale. La spesa è stata prevista sulla base dei costi sostenuti nello scorso esercizio per oneri derivanti da adempimenti previsti dalla legge sulla sicurezza, per servizio protezione dati e amministratore di sistema, per materiali di pulizia ed igienico-sanitari.

ATTIVITA' A1-2 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - RISORSE EX ART. 39-bis D.L. 115/2022

A1-2	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 3.647,05	AVANZI RISORSE EX ART. 39-bis D.L. 115/2022
1/2	€ 3.647,05	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 3.647,05	TOTALE ENTRATE A1-2

A1-2	SPESE	
2/3/10	€ 1.000,00	MATERIALE IGIENICO SANITARIO
3/2/3	€ 500,00	ASSISTENZA MEDICO SANITARIA
3/2/4	€ 1.500,00	ASSISTENZA PSICOLOGICA
3/5/2	€ 647,05	FORMAZIONE SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO
	€ 3.647,05	TOTALE SPESE A1-2

Quest'attività si identifica come centro di costo di spese generali di funzionamento con risorse finanziarie assegnate per contenere il rischio epidemiologico da Covid19 in relazione all'avvio dell'a.s. 2022-23.

L'art. 39-bis del Decreto Legge n. 115 del 9 agosto 2022 (cd. decreto "aiuti-bis") prevede che tali risorse siano finalizzate all'acquisto di servizi professionali di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica nonché di servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento di rifiuti, all'acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione alla prevenzione delle infezioni da SARS-CoV-2.

Gli interventi dovranno essere realizzati entro la fine dell'anno scolastico in corso, ovvero il 31 agosto 2023, pena la restituzione in conto entrate del Bilancio dello Stato.

ATTIVITA' A1-3 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, D.L. 41/2021 RISORSE LETT. A) (NOTA MI PROT. 453 DEL 31/03/2021)

A1-2	RESIDUO PASSIVO	
(9/2/2)	(€ 0,04)	(RESTITUZIONE SOMME NON UTILIZZATE)

Quest'attività si identificava come centro di costo di spese generali di funzionamento con risorse finanziarie straordinarie ed aggiuntive assegnate nel 2021 per supportare le istituzioni scolastiche nella gestione del difficile periodo di emergenza sanitaria.

L'art. 31, comma 1 del D.L. 41/2021 (cd. Decreto "sostegni", lettera a), prevedeva che tali risorse fossero destinate all'acquisto, sulla base delle effettive e specifiche esigenze rilevate dalle singole istituzioni in relazione alla situazione concreta da affrontare, di dispositivi di protezione e materiali per l'igiene individuale e degli ambienti, nonché di ogni altro materiale, anche di consumo il cui impiego fosse riconducibile all'emergenza epidemiologica da Covid-19. Gli interventi dovevano essere realizzati entro il 31 dicembre 2021. Per la differenza tra un importo impegnato nel 2021 e l'importo fatturato e pagato nel 2022 relativo ad un ordine di materiale igienico sanitario, è rimasto un residuo passivo di € 0,04. Nel 2023 il residuo verrà riclassificato e l'importo di € 0,04, in quanto non utilizzato, verrà restituito secondo le indicazioni impartite dal Ministero.

ATTIVITA' A2-1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

A2-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO	
1/1	€ 398,61	AVANZO VIGILANZA ALUNNI INGRESSO ANTICIPATO ANNI PREC.
1/1	€ 36,62	AVANZO VIGILANZA ALUNNI INGRESSO ANTICIPATO 19/20
1/1	€ 172,63	AVANZI INDENNITA' DI MISSIONE
1/1	€ 1.273,42	AVANZO CARTA (+ € 300,00 FONDO DI RISERVA 2022)
1/1	€ 1.001,35	AVANZO CANCELLERIA (+ € 366,00 AV. ASSIST.TECN.INFORM)
1/1	€ 700,00	AVANZO CONSULENZE INFORMATICHE
1/1	€ 2.135,00	AVANZO SPESE MANUTENZIONE SOFTWARE E MACCHINARI
1/1	€ 4.183,94	AVANZO SPESE INVESTIMENTO (MACCHINARI PER UFFICI)
1/1	€ 4.685,70	AVANZO SPESE INVESTIMENTO (HARDWARE)
1/1	€ 271,97	AVANZO SPESE POSTALI
1/1	€ 353,02	AVANZO RIMBORSI SPESE REVISORI
1/1	€ 15.212,26	TOTALE AVANZO NON VINCOLATO
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 244,00	AVANZO MANUTENZIONE DEFIBRILLATORI 2019 RAPOLANO
1/2	€ 4.974,10	ASSICURAZIONE ALUNNI
1/2	€ 168,59	RIMBORSO ERRONEO PAGAMENTO SU CEDOLINO UNICO
1/2	€ 462,00	ERRONEI VERSAMENTI DA RIMBORSARE
1/2	€ 5.848,69	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	NUOVE ENTRATE	
3/1/1	€ 8.115,00	PARTE FONDI MI FUNZIONAMENTO PERIODO GEN-AGO 2023
3/1/1	€ 4.000,00	PARTE FONDI MI FUNZIONAMENTO PERIODO SET-DIC 2023
6/5	€ 8.000,00	ASSICURAZIONE RC E INFORTUNI ALUNNI A.S. 23/24

6/6	€ 800,00	ASSICURAZIONE RC PERSONALE A.S. 23/24
12/2	€ 0,01	INTERESSI T.U. BANCA ITALIA ANNO 2022
	€ 20.915,01	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 41.975,96	TOTALE ENTRATE A2-1

A2-1	SPESE	
1/2/1	€ 435,23	VIGILANZA ALUNNI INGR. ANTICIPATO (avanzo)
1/3/9	€ 172,63	INDENNITA' DI MISSIONE
2/1/1	€ 1.273,42	CARTA
2/1/2	€ 1.001,35	CANCELLERIA
2/2/1	€ 250,00	ABBONAMENTI RIVISTE SPECIFICHE (anno 2023 e 2023/24)
2/2/2	€ 70,00	BERGANTINI 2023
3/1/6	€ 700,00	CONSULENZE INFORMATICHE
3/2/5	€ 4.717,50	SEGRETERIA DIGITALE, REGISTRO ELETTRONICO, PAGONUVOLA, APP TUTORE, AREA PERSONALE, RILEVAZIONE DELLE PRESENZE, ASSISTENZA SISSI-SIDI
3/6/3	€ 244,00	MANUTENZIONE DEFIBRILLATORI COMUNE DI RAPOLANO
3/6/6	€ 4.700,00	ASSISTENZA FOTOCOPIATRICI 2023 + EVENTUALI ESUBERI
3/6/7	€ 2.135,00	MANUTENZIONE SOFTWARE MACCHINARI (PC, LIM, ETC.)
3/11/2	€ 249,98	ASSICURAZIONE RISCHI TECNOLOGICI
3/11/3	€ 12.724,12	ASSICURAZIONE RC E INFORTUNI ALUNNI A.S. 22/23
3/11/4	€ 800,00	ASSICURAZIONE RC PERSONALE A.S. 22/23
3/13/1	€ 448,00	SPESE BANCARIE ISTITUTO TESORIERE
4/3/6	€ 4.183,94	MACCHINARI PER UFFICIO
4/3/17	€ 6.615,21	HARDWARE N.A.C.
5/1/1	€ 271,97	SPESE POSTALI
5/2/3	€ 353,02	RIMBORSO SPESE REVISORI
9/1/4	€ 630,59	RESTITUZIONE VERSAMENTI NON DOVUTI
	€ 41.975,96	TOTALE SPESE A2-1

Quest'area si identifica come centro di costo dei servizi di segreteria e dei servizi tecnici. La spesa è stata prevista sulla base dei costi sostenuti nello scorso esercizio e servirà a garantire il normale funzionamento dell'attività amministrativa provvedendo all'acquisto di beni e servizi quali: carta, materiale di cancelleria, abbonamenti a riviste per gli Uffici, manutenzione macchinari, servizi di assistenza informatica, oneri postali e bancari, assistenza fotocopiatrici, canone di assistenza per gestione registro elettronico, app tutore, pago Nuvola, segreteria digitale, area personale e sito web. Sono state previste altresì: il rimborso spese dei revisori dei conti, indennità di missione del personale, polizza assicurativa per rischi tecnologici. Sono previste inoltre le spese per assicurazione infortuni e R.C. degli alunni e per il personale da liquidare entro il mese di ottobre 2023 che verranno incassate nel periodo gennaio-febbraio 2023 all'atto dell'iscrizione per l'a.s. 2023/2024.

Sono previsti acquisti di hardware e attrezzature per gli uffici o per i plessi non imputabili ad uno specifico progetto.

ATTIVITA' A2-2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO - FONDI EU PNRR - NEXTGENERATIONEU - MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI

A2-2	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 7.301,00	AVANZO FONDI EU PNRR NEXTGENERATIONEU - MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI
1/2	€ 7.301,00	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 7.301,00	TOTALE ENTRATE A2-2

A2-2	SPESE	
3/2/5	€ 7.301,00	ASSISTENZA TECN.INFORMAT. PER RINNOVO E GESTIONE SITO
	€ 7.301,00	TOTALE SPESE A2-2

L'Istituto ha partecipato al bando P.A. Digitale 2026 misura 1.4.1 "Siti web", finanziato dalla Comunità Europea con i fondi del PNRR NextgenerationEU, allo scopo di realizzare un nuovo sito web istituzionale che assicurasse una buona accessibilità e facilità di navigazione, assicurasse il rispetto della privacy secondo la normativa vigente, si uniformasse al modello indicato dal M.I.

ATTIVITA' A2-3 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO - FONDI EU PNRR - NEXTGENERATIONEU - INVESTIMENTO 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI

A2-3	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 1.659,00	AVANZO FONDI EU PNRR NEXTGENERATIONEU - INVESTIMENTO 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI
1/2	€ 1.659,00	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 1.659,00	TOTALE ENTRATE A2-3

A2-3	SPESE	
3/2/5	€ 1.659,00	ASSISTENZA TECNICO INFORMATICA
	€ 1.659,00	TOTALE SPESE A2-3

L'Istituto ha partecipato al bando P.A. Digitale 2026 misura 1.2 "migrazione al cloud", finanziato dalla Comunità Europea con i fondi del PNRR NextgenerationEU, per implementare la digitalizzazione di alcune pratiche amministrative quali la rilevazione delle presenze del personale ATA, i pagamenti attraverso PagoPA/Nuvola, la gestione del personale attraverso software dedicato. I risultati attesi da tale misura sono: adeguamento alla normativa, implementazione dell'efficienza e dell'efficacia dell'azione amministrativa, migliore utilizzo del personale.

ATTIVITA' A3-1 DIDATTICA

A3-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO	
1/1	€ 140,47	AVANZO FUNZIONAMENTO E CONTRIBUTI ANNI PREC.
1/1	€ 4.523,88	AVANZO FUNZIONAMENTO DIDATTICO ANNI PRECEDENTI (€ 2.847,54 anni precedenti + € 1.676,34 a.s. 2021/2022)
1/1	€ 1.300,00	FUNZIONAMENTO DIDATTICO 22/23 (SET-DIC 2022)
1/1	€ 5.964,35	TOTALE AVANZO NON VINCOLATO
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 79,47	AVANZO COMODATO D'USO GRATUITO LIBRI
1/2	€ 45,95	AVANZO CONTRIBUTI ASSOCIAZIONE IL PONTE PER PRIMARIA ARBIA (€ 45,30) E GENITORI INFANZIA ASCIANO (€ 0,65)
1/2	€ 300,00	AVANZO CONTRIBUTO 2020 IBS LE CRETE PER INFANZIA SERRE
1/2	€ 0,06	AVANZO FINANZIAMENTO REGIONE TOSCANA PER D.A.D.
1/2	€ 238,12	AVANZO CONTRIBUTO COMUNE ASCIANO PER PROGETTI 20/21
1/2	€ 3,00	AVANZO CONTRIBUTO COMUNE ASCIANO 21/22 PER MONITOR INFANZIA ASCIANO
1/2	€ 300,00	AVANZO PREMIO CONC. GIORNALISMO MM RAP CL. 1B a.s.21/22
1/2	€ 966,60	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	NUOVE ENTRATE	
3/1/1	€ 2.085,00	PARTE FONDI MI FUNZIONAMENTO PERIODO GEN-AGO 2023
3/1/1	€ 2.000,00	PARTE FONDI MI FUNZIONAMENTO PERIODO SET-DIC 2023
	€ 4.085,00	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 11.015,95	TOTALE ENTRATE A3-1

A3-1	SPESE	
2/1/2	€ 140,47	CANCELLERIA
2/2/2	€ 79,47	LIBRI COMODATO D'USO GRATUITO
2/3/7	€ 5.169,83	MATERIALE DIDATTICO CON ECONOMIE ANNI PREC. (€ 4.523,88), AVANZO ASSOCIAZIONE IL PONTE PER PRIMARIA ARBIA (€ 45,30), AVANZO GENITORI PER INFANZIA ASCIANO (€ 0,65),

		CONTRIBUTO 2020 IBS LE CRETE PER INFANZIA SERRE (€ 300,00), PREMIO GIORNALISMO SECONDARIA RAPOLANO CL. 1B a.s. 21/22 (€ 300,00)
2/3/8	€ 3.385,00	MATERIALE DIDATTICO CON BUDGET A.S. 22/23 (€ 1.300,00 periodo Set-Dic 2022 + € 2.085,00 periodo Gen-Ago 2023)
2/13/11	€ 2.000,00	MATERIALE DIDATTICO PER LE SCUOLE A.S. 23/24
4/3/10	€ 241,18	MACCHINARI (CON AVANZI: REG. TOSCANA PER D.A.D. (€ 0,06), CONTRIBUTO COMUNE ASCIANO PER PROGETTI 20/21 (€ 238,12) E CONTRIBUTO COMUNE ASCIANO 21/22 PER MONITOR INFANZIA ASCIANO (€ 3,00))
	€ 11.015,95	TOTALE SPESE A3-1

Nell'Attività A3-1 - Didattica vengono gestiti gli acquisti di materiali per il facile consumo dopo avere assegnato un Budget ad ogni plesso. I materiali saranno scelti in riferimento alla normale attività didattica ed ai progetti che si intende realizzare.

ATTIVITA' A3-2 DIDATTICA - RISORSE ART. 21 D.L. 137/2020 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (NOTA MI PROT. 33100 DEL 16/11/2020)

A3-2	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 11.093,66	AVANZO RISORSE ART. 21, D.L. 137/2020
1/2	€ 11.093,66	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 11.093,66	TOTALE ENTRATE A3-2

A3-2	SPESE	
9/2/2	€ 11.093,66	RESTITUZIONE SOMME NON UTILIZZATE
	€ 11.093,66	TOTALE SPESE A3-2

Il Progetto inserito nel Piano Nazionale Scuola Digitale era destinato all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata e per favorire la realizzazione di metodologie educative innovative e inclusive. Il Progetto non è stato realizzato pertanto il finanziamento ottenuto verrà restituito secondo le indicazioni che saranno impartite dal Ministero.

ATTIVITA' A3-3 DIDATTICA - PROGETTO 13.1.1A-FESRPN-TO-2021-246 RETI LOCALI - AVVISO 20480/2021

A3-4	ENTRATE	
		AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO
1/2	€ 11.675,30	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 11.675,30	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 11.675,30	TOTALE ENTRATE A3-3

A3-4	SPESE	
1/2/1	€ 2.336,31	COMPENSI PER SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI
1/3/5	€ 7.887,70	COMPENSI PER PROGETTISTA
1/3/6	€ 1.183,15	COMPENSI PER COLLAUDATORE
3/4/1	€ 6,42	AVANZI SPESE PER PUBBLICITA'
4/3/11	€ 261,72	AVANZI SU IMPIANTI
	€ 11.675,30	TOTALE SPESE A3-3

Il Progetto PON FESR "Reti locali cablate e wireless nelle scuole" finanziato dalla Comunità Europea prevede la realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. Nel 2022 sono stati realizzati gli impianti ed è stata pagata la pubblicità.

**ATTIVITA' A3-4 DIDATTICA - PROGETTO 13.1.2A-FESRPN-TO-2021-14
DIGITAL BOARD - AVVISO 28966/2021**

A3-4	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 3.413,48	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 3.413,48	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 3.413,48	TOTALE ENTRATE A3-4

A3-4	SPESE	
1/2/1	€ 1.838,57	COMPENSI PER SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI
1/3/5	€ 612,85	COMPENSI PER PROGETTISTA
1/3/6	€ 612,85	COMPENSI PER COLLAUDATORE
3/4/1	€ 345,91	SPESE PER PUBBLICITA'
4/3/10	€ 3,30	MACCHINARI (AVANZI)
	€ 3.413,48	TOTALE SPESE A3-4

Il Progetto PON FESR "Digital Board" finanziato dalla Comunità Europea prevede l'acquisto di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

Nel 2022 sono stati acquistati i macchinari per gli uffici ed i monitor touch interattivi ed è stata pagata la pubblicità.

**ATTIVITA' A3-5 DIDATTICA - SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM
- AVVISO PROT. 10812 DEL 13/05/21 - CUP D39J21021730001**

A3-5	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 8.000,00	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 8.000,00	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 8.000,00	TOTALE ENTRATE A3-5

A3-5	SPESE	
4/3/10	€ 8.000,00	MACCHINARI
	€ 8.000,00	TOTALE SPESE A3-5

La partecipazione al progetto, finanziato dalla Comunità Europea, ha lo scopo di potenziare l'apprendimento delle STEM che rappresenta una priorità dei sistemi educativi a livello globale sia per educare alunni/e alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dal mondo del lavoro. Tale potenziamento passa attraverso l'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola che rappresenta una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.

ATTIVITA' A3-6 DIDATTICA - RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021 RISORSE LETT. C) e D) (NOTA MI N. 18993 DEL 24/08/2021)

A3-6	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 10.186,63	AVANZO RISORSE ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021
1/2	€ 10.186,63	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 10.186,63	TOTALE ENTRATE A3-6

A3-6	SPESE	
9/2/2	€ 10.186,63	RESTITUZIONE SOMME NON UTILIZZATE
	€ 10.186,63	TOTALE SPESE A3-6

Quest'attività si identificava come centro di costo per spese generali di funzionamento con risorse finanziarie straordinarie ed aggiuntive assegnate nel 2021, ai sensi dell'art. 58, comma 4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge n. 106 del 23 luglio 2021 (cd. Decreto "sostegni-bis"), finalizzate a contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022. Gli interventi dovevano essere realizzati entro il 31 agosto 2022.

Le risorse non utilizzate riportate nella scheda, in cui sono stati fatti confluire anche gli avanzi al 31/08/2022 delle schede A1-5 e P4-5, verranno restituite al Ministero secondo le indicazioni che saranno impartite dal Ministero.

ATTIVITA' A3-7 DIDATTICA - AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI SC. INFANZIA - AVVISO 38007/2022 PROG. 13.1.5A-FESRPN-TO-2022-166

A3-7	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 75.000,00	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 75.000,00	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 75.000,00	TOTALE ENTRATE A3-7

A3-7	SPESE	
1/2/1	€ 3.000,00	COMPENSI PER SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI
1/3/5	€ 3.000,00	COMPENSI PER PROGETTISTA
1/3/6	€ 1.125,00	COMPENSI PER COLLAUDATORE
3/4/1	€ 375,00	SPESE PER PUBBLICITA'
2/3/8	€ 13.500,00	MATERIALI DIDATTICI
4/3/9	€ 40.000,00	ARREDI
4/3/10	€ 14.000,00	MACCHINARI (MONITOR TOUCH E PAVIMENTO INTERATTIVO)
	€ 75.000,00	TOTALE SPESE A3-7

Il Progetto PON FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" finanziato dalla Comunità Europea è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione ed in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni. Gli ambienti si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.), di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) e con attrezzature didattico-educative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem-solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc.).

ATTIVITA' A5-1 VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

A5-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 120,65	AVANZO VISITE GUIDATE ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 50,50	AVANZO PROG. VELA A.S. 18/19
1/2	€ 171,15	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	NUOVE ENTRATE	
6/4	€ 8.300,00	QUOTE FAMIGLIE PER VISITE GUIDATE A.S. 22/23
	€ 8.300,00	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 8.471,15	TOTALE ENTRATE A5-1

A5-1	SPESE	
3/12/1	€ 120,65	VISITE GUIDATE (avanzi)
3/12/1	€ 50,50	PROGETTO VELA (avanzi)
3/12/1	€ 8.300,00	VISITE GUIDATE A.S. 22/23
	€ 8.471,15	TOTALE SPESE A5-1

Nell'Attività A5-1 vengono normalmente gestite le spese previste per le visite guidate ed i viaggi d'istruzione sulla base delle proposte deliberate dal Collegio Docenti in sede di approvazione dell'adeguamento del PTOF. L'attività sarà interamente finanziata dalle famiglie, tranne le uscite didattiche e visite guidate da effettuarsi con l'utilizzo dello scuolabus messo a disposizione dei Comuni che sono senza nessun costo per gli alunni. In questa attività sono state fatte confluire anche le economie del Progetto Vela 2018/19.

ATTIVITA' A5-2 PROGETTO NEVE

A5-2	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 137,40	AVANZO PROG. NEVE ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 5,00	ECONOMIE PROG. NEVE 2018/19
1/2	€ 142,40	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	NUOVE ENTRATE	
6/10/3	€ 37.840,00	QUOTE FAMIGLIE PROGETTO NEVE A.S. 22/23
	€ 37.840,00	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 37.982,40	TOTALE ENTRATE A5-2

A5-2	SPESE	
3/12/1	€ 142,40	PROGETTO NEVE (economie anni prec.)
3/12/1	€ 37.840,00	PROGETTO NEVE ABETONE A.S. 22/23
	€ 37.982,40	TOTALE SPESE A5-2

Nell'Attività A5-2 vengono gestite le spese previste per la realizzazione del Progetto Neve a.s. 2022/2023 che si effettuerà nel comprensorio dell'Abetone e al quale parteciperanno gli alunni delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di Asciano e Rapolano. Il progetto sarà interamente finanziato dalle famiglie.

ATTIVITA' A6-1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

A6-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 2.204,71	AVANZO FONDI MINISTERIALI PER ORIENTAMENTO
1/2	€ 2.204,71	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 2.204,71	TOTALE ENTRATE A6-1

A6-1	SPESE	
1/1/1	€ 2.204,71	COMPENSI DOCENTI INTERNI PER ORIENTAMENTO
	€ 2.204,71	TOTALE SPESE A6-1

Nell'Attività A6-1 vengono gestite le spese previste per le attività di orientamento delle classi terze delle scuole secondarie.

PROGETTO P2-1 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - INFANZIA

P2-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 932,22	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI INFANZIA ASCIANO
1/2	€ 794,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI INFANZIA ARBIA
1/2	€ 34,74	AVANZI FONDI COMUNE MONTALCINO A.S. 18/19 PER PROGETTI INFANZIA MONTISI
1/2	€ 1.761,46	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 1.761,46	TOTALE ENTRATE P2-1

P2-1	SPESE	
3/2/9	€ 932,22	ESPERTI ESTERNI PROGETTI INFANZIA ASCIANO CON FONDI COMUNE 2019
3/2/9	€ 794,50	ESPERTI ESTERNI PROGETTI INFANZIA ARBIA CON FONDI COMUNE 2019
9/2/2	€ 34,74	AVANZI FONDI COMUNE MONTALCINO A.S. 18/19 PER PROGETTI INFANZIA MONTISI DA GIRARE ALL' IC MONTALCINO
	€ 1.761,46	TOTALE SPESE P2-1

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti della scuola dell'infanzia relativi all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nella revisione annuale del PTOF dell'a.s. 2022/23.

PROGETTO P2-2 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - PRIMARIA

P2-2	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO	
1/1	€ 35,72	AVANZI FONDI PROG. FRUTTA NELLA SCUOLA ANNI PREC.(€ 27,62 a.s. 2017/2018 + € 8,10 a.s.2018/2019)
1/1	€ 35,72	TOTALE AVANZO NON VINCOLATO
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 1,13	AVANZO PROG. SPORT E SCUOLA "COMPAGNI DI BANCO " ANNI PREC.
1/2	€ 2.179,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI PRIMARIA ASCIANO
1/2	€ 1.247,49	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI PRIMARIA ARBIA
1/2	€ 125,00	AVANZO CONTRIBUTO GENITORI CL. 5 A.S. 18/19 PER PROGETTI PRIMARIA ASCIANO
1/2	€ 3.553,12	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 3.588,84	TOTALE ENTRATE P2-2

P2-2	SPESE	
1/2/1	€ 35,72	COMPENSI COLLABORATORI SCOLASTICI. PROG. FRUTTA NELLA SCUOLA (avanzi)
3/2/9	€ 1,13	ESPERTI ESTERNI PROGETTO SPORT E SCUOLA "COMPAGNI DI BANCO" (avanzi)
3/2/9	€ 125,00	ESPERTI ESTERNI PROGETTI PRIMARIA ASCIANO CON FONDI GENITORI CL. 5 (A.S. 18/19)
3/2/9	€ 2.179,50	ESPERTI ESTERNI PROGETTI PRIMARIA ASCIANO CON FONDI COMUNE 2019

3/2/9	€ 1.247,49	ESPERTI ESTERNI PROGETTI PRIMARIA ARBIA CON FONDI COMUNE 2019
	€ 3.588,84	TOTALE SPESE P2-2

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti della scuola primaria relativi all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nella revisione annuale del PTOF dell'a.s. 2022/23.

PROGETTO P2-3 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" – SECONDARIA

P2-3	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 111,55	AVANZI FONDI FAMIGLIE PROG. YOGA 18/19 SECONDARIA RAPOLANO
1/2	€ 327,22	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2018 PER PROGETTI SECONDARIA ASCIANO
1/2	€ 1.363,50	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO ANNO 2019 PER PROGETTI SECONDARIA ASCIANO
1/2	€ 1.802,27	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 1.802,27	TOTALE ENTRATE P2-3

P2-3	SPESE	
1/1/1	€ 111,55	COMPENSO DOCENTE INTERNO PROG. YOGA SECONDARIA RAPOLANO (avanzi)
1/1/1	€ 1.690,72	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTI SECONDARIA ASCIANO CON FONDI COMUNE 2018 E 2019
	€ 1.802,27	TOTALE SPESE P2-3

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti della scuola secondaria relativi all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nella revisione annuale del PTOF dell'a.s. 2022/23.

PROGETTO P2-4 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" – PROGETTI TRASVERSALI

P2-4	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO	
1/1	€ 36,68	AVANZI FONDI PROG. VARI (€ 22,54 prog. vari + € 0,14 SCool Food + € 4,00 Lab Fumetto + € 10,00 Io mangio bene tu? a.s. 2017/2018)
1/1	€ 36,68	TOTALE AVANZO NON VINCOLATO
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 259,87	AVANZI FONDI COMUNE ASCIANO "FIOCCHI DI SOLIDARIETA'" PER ALUNNI DISABILI
1/2	€ 533,44	AVANZI FONDI PER MATERIALE ALUNNI DISABILI
1/2	€ 1.600,00	FONDI MINISTERO PER ASSISTENZA PSICOLOGICA E MEDICA
1/2	€ 2.393,31	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 2.429,99	TOTALE ENTRATE P2-4

P2-4	SPESE	
2/3/8	€ 36,68	MATERIALE TECNICO SPECIALISTICO CON ECONOMIE PROGETTI VARI
2/3/11	€ 533,44	MATERIALE DIDATTICO PER ALUNNI DISABILI
3/2/4	€ 1.600,00	ASSISTENZA PSICOLOGICA E MEDICA CON FONDI APPOSITI DEL MINISTERO ISTRUZIONE
3/2/9	€ 259,87	PROGETTI CON FONDI FIOCCHI DI SOLIDARIETA'
	€ 2.429,99	TOTALE SPESE P2-4

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per progetti trasversali ai vari ordini di scuola. Nel 2020 sono stati assegnati dal Ministero fondi per la realizzazione di uno sportello di assistenza

psicologica che non è stato attivato con tale finanziamento. Sono previste altresì spese per l'acquisto di materiale per alunni disabili.

PROGETTO P2-5 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" – AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CON CONTRIBUTO VOLONTARIO

P2-5	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 14.392,98	AVANZI CONTRIBUTO VOLONTARIO ANNI PRECEDENTI (€9.596,27 anni precedenti. + € 4.796,71 a.s. 2021/2022)
1/2	€ 5.210,00	AVANZI CONTRIBUTO VOLONTARIO 22/23
1/2	€ 11,00	ERRONEI VERSAMENTI DA DESTINARE A CONTRIBUTO VOLONTARIO 23/24 O RESTITUIRE
1/2	€ 19.613,98	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	NUOVE ENTRATE	
6/1	€ 4.400,00	FONDI FAMIGLIE PER CONTRIBUTO VOLONTARIO A.S. 23/24
	€ 4.400,00	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 24.013,98	TOTALE ENTRATE P2-5

P2-5	SPESE	
2/3/7	€ 14.392,98	MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI CON CONTRIBUTO VOLONTARIO ANNI PRECEDENTI
2/3/8	€ 5.210,00	MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI CON CONTRIBUTO VOLONTARIO 2022/2023
2/3/11	€ 4.400,00	MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI CON CONTRIBUTO VOLONTARIO 2023/2024
9/1/4	€ 11,00	ERRONEI VERSAMENTI DA RESTITUIRE ALLE FAMIGLIE
	€ 24.013,98	TOTALE SPESE P2-5

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per materiale didattico e specialistico e/o progetti utilizzando il contributo volontario versato dalle famiglie al momento dell'iscrizione. Ad ogni plesso verrà destinato l'importo versato dai genitori delle rispettive scuole. Vi è ancora una cifra consistente degli anni precedenti perché alcune scuole avevano in programma acquisti di attrezzature informatiche tipo PC e LIM e perché nel corso degli ultimi due anni la progettualità dell'Istituto è stata pesantemente condizionata dalla diffusione della pandemia da Covid-19.

PROGETTO P2-6 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - PEZ

P2-6	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 36,21	AVANZI FONDI PEZ HANDICAP 20/21
1/2	€ 18,77	AVANZI FONDI PEZ INTERCULTURA 20/21
1/2	€ 2.736,44	AVANZI FONDI PEZ HANDICAP 21/22
1/2	€ 2.157,72	AVANZI FONDI PEZ INTERCULTURA 21/22
1/2	€ 1.474,85	AVANZI FONDI PEZ 20/21 PROG. LIBRI VIAGGIANTI
1/2	€ 1.086,00	AVANZI FONDI PEZ 21/22 PROG. LIBRI VIAGGIANTI
1/2	€ 7.509,99	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	NUOVE ENTRATE	
4/4	€ 2.500,00	FONDI PEZ HANDICAP 22/23
4/4	€ 2.000,00	FONDI PEZ INTERCULTURA 22/23
	€ 4.500,00	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 12.009,99	TOTALE ENTRATE P2-6

P2-6	SPESE	
1/1/1	€ 36,21	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ HANDICAP 20/21
1/1/1	€ 2.736,44	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ HANDICAP 21/22
1/1/1	€ 2.500,00	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO PEZ HANDICAP 22/23
1/1/1	€ 18,77	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROG. PEZ INTERCULTURA 20/21
1/1/1	2.157,72	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROG. PEZ INTERCULTURA 21/22

1/1/1	€ 2.000,00	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROG. PEZ INTERCULTURA 22/23
1/1/1	€ 1.474,85	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROG. LIBRI VIAGGIANTI 20/21
1/1/1	€ 1.086,00	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROG. LIBRI VIAGGIANTI 21/22
	€ 12.009,99	TOTALE SPESE P2-6

Nell'ambito del Progetto è stato completato il PEZ dell'a.s. 21/22 ma rimangono da liquidare i compensi ai docenti che hanno realizzato i progetti; per il Progetto PEZ per l'Handicap e l'Intercultura dell'a.s. 2022/23 invece i docenti devono completare l'esame dei bisogni dei vari plessi.

PROGETTO P2-7 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-211 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - AVVISO 10862

P2-7	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 15.796,20	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 15.796,20	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 15.796,20	TOTALE ENTRATE P2-7

P2-7	SPESE	
1/2/1	€ 11.304,98	COMPENSI VALUTATORE E PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
2/3/8	€ 4.034,00	MATERIALE TECNICO SPECIALISTICO (avanzo)
3/4/1	€ 457,22	SPESE PER PUBBLICITA' (avanzo dopo pagamento della fattura)
	€ 15.796,20	TOTALE SPESE P2-7

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2023 perché, sebbene sia stato rendicontato il 28 dicembre 2018 e sia stato erogato il saldo nel 2019, sono stati liquidati nel mese di aprile 2020 solo i compensi relativi ai docenti ed ai tutors degli 8 moduli, mentre rimangono da liquidare i compensi per il valutatore e per le spese di gestione. Le spese per la pubblicità e per il noleggio di attrezzature erano state pagate nel 2018.

Nel 2019 si era provveduto a radiare l'importo di € 1.502,51 quale differenza tra l'importo autorizzato (€ 44.905,20) e l'importo rendicontato (€ 43.402,69).

PROGETTO P2-8 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" - PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-16 COMPETENZE DI BASE - SC. INFANZIA - AVVISO 1953

P2-8	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 5.205,93	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 5.205,93	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 5.205,93	TOTALE ENTRATE P2-8

P2-8	SPESE	
1/2/1	€ 5.055,93	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
3/4/1	€ 150,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	€ 5.205,93	TOTALE SPESE P2-8

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2023, perché sebbene sia stato rendicontato il 30 settembre 2019 e sia stato erogato il saldo nel 2019, sono stati liquidati nel mese di dicembre 2020 solo i compensi ai docenti ed ai tutors dei 3 moduli, mentre rimangono da liquidare i compensi per le spese di gestione. Per la pubblicità si è provveduto a riprodurre in proprio le targhe pubblicitarie.

Nel 2019 si era provveduto a radiare l'importo di € 1.041,00 quale differenza tra l'importo autorizzato (€ 15.246,00) e l'importo rendicontato (€ 14.205,00).

**PROGETTO P2-9 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" -
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-35 COMPETENZE DI BASE – PRIMO
CICLO – AVVISO 1953**

P2-9	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 15.876,74	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 15.876,74	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 15.876,74	TOTALE ENTRATE P2-9

P2-9	SPESE	
1/2/1	€ 13.601,45	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
1/2/1	€ 2,21	AVANZI SU COMPENSI TUTORI E DOCENTI
1/3/8	€ 2.100,00	COMPENSI DOCENTI
3/4/1	€ 173,08	SPESE PER PUBBLICITA' (avanzo dopo pagamento della fattura)
	€ 15.876,74	TOTALE SPESE P2-9

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2023, perché sebbene sia stato rendicontato il 16 giugno 2020 e sia stato erogato il saldo nel 2021, sono stati liquidati nel mese di settembre 2021 solo i compensi ai docenti di 7 moduli ed ai tutori degli 8 moduli, mentre rimangono da liquidare i compensi per le spese di gestione ed il compenso agli eredi di un docente. Le spese per la pubblicità erano state pagate nel 2020.

Nel 2020 si era provveduto a radiare l'importo di € 3.254,55 quale differenza tra l'importo inizialmente autorizzato (€ 41.256,00) e l'importo rendicontato (€ 38.001,45).

**PROGETTO P2-10 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" -
PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-132 PATRIMONIO CULTURALE,
ARTISTICO, PAESAGGISTICO – AVVISO 4427**

P2-10	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 8.027,74	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 8.027,74	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 8.027,74	TOTALE ENTRATE P2-10

P2-10	USCITE	
1/2/1	€ 6.126,11	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
1/2/1	€ 1,63	AVANZI SU COMPENSI TUTORI E DOCENTI
2/3/8	€ 1.600,00	MATERIALE TECNICO SPECIALISTICO
3/4/1	€ 300,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	€ 8.027,74	TOTALE SPESE P2-10

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2023, perché sebbene sia stato rendicontato il 18 giugno 2021 e sia stato erogato il saldo nel dicembre 2021, sono stati liquidati nel mese di febbraio 2022 solo i compensi ai docenti ed ai tutori dei 5 moduli realizzati (inizialmente i moduli erano 6 ma poi uno è stato revocato a seguito di rinuncia), mentre rimangono da liquidare i compensi per le spese di gestione e la pubblicità. Il materiale tecnico-specialistico era stato previsto ma non è stato acquistato.

Nel 2021 si è provveduto a radiare l'importo di € 6.945,39 quale differenza tra l'importo autorizzato (€ 29.971,50) e l'importo rendicontato (€ 23.026,11 che comprende anche la revoca di un modulo).

**PROGETTO P2-11 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" -
PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-116 SVILUPPO DEL PENSIERO
LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA' DIGITALE – AVVISO
2669**

P2-11	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 5.747,64	AVANZO ANNO PRECEDENTE
1/2	€ 5.747,64	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 5.747,64	TOTALE ENTRATE P2-11

P2-11	USCITE	
1/2/1	€ 5.547,64	COMPENSI PERSONALE ATA PER APERTURA LOCALI E GESTIONE
3/4/1	€ 200,00	SPESE PER PUBBLICITA'
	€ 5.747,64	TOTALE SPESE P2-11

Il Progetto rimane inserito anche nel Programma Annuale 2023, perché sebbene sia stato rendicontato il 31 maggio 2021 e sia stato erogato il saldo nell'agosto 2021, sono stati liquidati nel mese di novembre 2021 solo i compensi ai docenti ed ai tutors dei 4 moduli, mentre rimangono da liquidare i compensi per le spese di gestione e la pubblicità.

Nel 2021 si è provveduto a radiare l'importo di € 2.581,68 quale differenza tra l'importo autorizzato (€ 20.328,00) e l'importo rendicontato (€ 17.746,32).

PROGETTO P3-1 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI" - TRINITY

P3-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 74,11	AVANZO TRINITY ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 9.360,00	TRINITY 22/23 SC. SECONDARIA QUOTE PER CORSI ED ESAMI
1/2	€ 9.434,11	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	NUOVE ENTRATE	
6/10/1	€ 1.360,00	TRINITY 22/23 QUOTE FAMIGLIE PER ESAMI SCUOLA PRIMARIA
	€ 1.360,00	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 10.794,11	TOTALE ENTRATE P3-1

P3-1	SPESE	
1/1/1	€ 4.634,11	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO TRINITY
3/2/9	€ 1.300,00	COMPENSO DOCENTE MADRELINGUA PROGETTO TRINITY
5/3/2	€ 4.860,00	QUOTE ESAMI TRINITY
	€ 10.794,11	TOTALE SPESE P3-1

Nell'ambito del Progetto Trinity previsto nel PTOF dell'a.s. 2022-2023, si prevede che saranno organizzati corsi di preparazione per la certificazione linguistica per gli alunni della secondaria con il contributo economico dei genitori. Gli esami, interamente finanziati dalle famiglie sia per gli alunni della primaria che della secondaria, dovrebbero svolgersi nel mese di maggio.

PROGETTO P3-2 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI" - DELF

P3-2	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 76,63	AVANZO DELF ANNI PRECEDENTI
1/2	€ 18,44	AVANZO DELF 2021/22
1/2	€ 95,07	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	NUOVE ENTRATE	
6/10/2	€ 600,00	DELF 22/23 QUOTE FAMIGLIE PER CORSI ED ESAMI
	€ 600,00	TOTALE NUOVE ENTRATE
	€ 695,07	TOTALE ENTRATE P3-2
P3-2	SPESE	
1/1/1	€ 395,07	COMPENSI DOCENTI INTERNI PROGETTO DELF
5/3/2	€ 300,00	QUOTE ESAMI DELF
	€ 695,07	TOTALE SPESE P3-2

Nell'ambito del Progetto DELF previsto nel PTOF dell'a.s. 2022-2023, si prevede che potranno essere organizzati corsi di preparazione per la certificazione linguistica per gli alunni della secondaria con il contributo economico dei genitori. Gli esami, interamente finanziati dalle famiglie, dovrebbero svolgersi nel mese di maggio.

PROGETTO P4-1 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" – DOCENTI

P4-1	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 221,47	ECONOMIE SU FORMAZIONE DOCENTI
1/2	€ 221,47	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 221,47	TOTALE ENTRATE P4-1

P4-1	SPESE	
3/5/2	€ 221,47	FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
	€ 221,47	TOTALE SPESE P4-1

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per la formazione del Personale Docente con le economie degli anni precedenti.

PROGETTO P4-2 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" – ATA

P4-2	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 409,82	ECONOMIE SU FORMAZIONE PERSONALE ATA
1/2	€ 409,82	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 409,82	TOTALE ENTRATE P4-2

P4-2	SPESE	
3/5/2	€ 409,82	FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA
	€ 409,82	TOTALE SPESE P4-2

Nell'ambito del Progetto sono previste spese per la formazione del Personale Ata con le economie degli anni precedenti.

PROGETTO P4-3 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" – PROGETTI IN ESSERE DEL PNRR – AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI DM 222/2022 ART. 2 (Potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole – Formazione del personale scolastico alla transizione digitale)

P4-3	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 1.000,00	AVANZO RISORSE PNRR DM 222/2022 PER ANIMATORE DIGITALE 22/23
1/2	€ 1.000,00	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 1.000,00	TOTALE ENTRATE P4-3

P4-3	SPESE	
1/3/1	€ 1.000,00	COMPENSO ANIMATORE DIGITALE 2022/23
	€ 1.000,00	TOTALE SPESE P4-3

L'art. 2 del D.M. n. 222 dell'11 agosto 2022 ha previsto che, in attuazione all'art. 1, comma 512, della Legge n. 178 del 30 dicembre 2020, venissero destinate delle risorse per potenziare

l'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica.

PROGETTO P4-4 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" – FORMAZIONE D'AMBITO

P4-4	ENTRATE	
	AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	
1/2	€ 1.959,68	AVANZO FONDI MI FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI 18/19
1/2	€ 26.055,44	AVANZO FONDI MI PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI 18/19
1/2	€ 418,00	AVANZO FONDI MI FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO 18/19
1/2	€ 28.433,12	TOTALE AVANZO VINCOLATO
	€ 28.433,12	TOTALE ENTRATE P4-4

P4-4	SPESE	
1/2/1	€ 755,48	COMPENSI PERSONALE ATA PER GESTIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE
1/3/8	€ 2.109,43	COMPENSI FORMATORI INTERNI
1/3/17	€ 766,61	IRPEF SU COMPENSI FORMATORI INTERNI
1/3/19	€ 244,46	IRAP SU COMPENSI FORMATORI INTERNI
3/5/3	€ 18.779,14	COMPENSI FORMATORI ESTERNI
3/5/5	€ 3.760,00	IRPEF SU COMPENSI FORMATORI ESTERNI
3/5/6	€ 1.600,00	IRAP SU COMPENSI FORMATORI ESTERNI
9/2/2	€ 418,00	RESTITUZIONE SOMME NON UTILIZZATE
	€ 28.433,12	TOTALE SPESE P4-4

Riguardo al Progetto di formazione dei docenti dell'ambito 25 Amiata Val d'Orcia/Val di Chiana/Senese Sud il nostro istituto è stato scuola capofila per due anni (aa.ss. 2017/2018 e 2018-2019) per l'organizzazione didattica dei corsi e per l'a.s. 2018/2019 anche scuola polo per la gestione economico-finanziaria degli interventi.

Il piano territoriale per la formazione dei docenti *ex lege* 107/2015 ha raccolto le esigenze formative dei 17 istituti di vario ordine e grado che compongono l'ambito 25 canalizzandole in un cospicuo numero di azioni distribuite, a seconda delle richieste, nei tre distretti che compongono il territorio.

Talune azioni hanno carattere pluriennale, ma prevalentemente hanno avuto come obiettivo quello di soddisfare i bisogni formativi dei docenti o degli istituti manifestatisi in ciascun anno scolastico.

La formazione si è conclusa nel mese di febbraio 2020 e si è provveduto tempestivamente ad inoltrare la rendicontazione all'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, ma solo nel mese di novembre 2021 è stato erogato il saldo, motivo per cui rimangono da liquidare gran parte dei compensi dei formatori e delle spese per la gestione amministrativo-contabile.

R98 FONDO DI RISERVA € 800,00

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo del 10% previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, ed è pari al 3,50% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel Programma Annuale. Ai sensi dell'art. 8 comma 2 tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività, conformemente a quanto previsto dall'art. 11 comma 3.

Z01 – DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE € 0,00

Attualmente non sono previsti importi in tale voce.

Di seguito vengono elencati i progetti di plesso con i riferimenti di appartenenza alle aree del PTOF ed i finanziamenti utilizzati per la loro realizzazione.

PROGETTI DIDATTICI

AMBITO	PROGETTI PROPOSTI 2022 - 2023	FINANZIAMENTO
INFANZIA ASCIANO		
Tutte le aree	Progetto Continuità	Nessun costo
Area dei linguaggi	Let's play together	Nessun costo
Area linguaggi	Piccole mani per grandi scoperte	Nessun costo
Area linguaggi	Emozioni in movimento	Esperto esterno Contributo volontario dei genitori
Area dei linguaggi	Buona la prima	Nessun costo
Area dei linguaggi	A tutto ritmo	Nessun costo
INFANZIA ARBIA		
Tutte le aree	Progetto Continuità	Nessun costo
Area dei linguaggi	HAPPY ENGLISH	Esperto Esterno con fondi specifici genitori
Area storico-sociale/Area linguaggi	La scuola in festa	
Area scientifico tecnologica	Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare	
Area scientifico tecnologica	La festa dell'albero	Nessun costo
INFANZIA RAPOLANO		
Tutte le aree	Progetto Continuità	Nessun costo
Area dei linguaggi	Piedi a terra, testa verso il cielo- Progetto lettura	Nessun costo
Area linguaggi	1,2,3..salta con me - Progetto motoria	Contributo dei genitori
Area linguaggi	Progetto teatro	Nessun costo
Area scientifico-tecnologica	Progetto ed. alimentare	Nessun costo
INFANZIA SERRE		
Tutte le aree	Progetto Continuità	Nessun costo
Tutte le aree	Arte e colore nel nostro territorio	Nessun costo
Area dei linguaggi/Area scientifico-matematica/area storico-sociale	Lo sviluppo sostenibile, l'educazione alimentare e l'educazione civica	Nessun costo
Area linguaggi	Inglese	Contributo Amm.ne comunale Rapolano T.
Area storico-sociale	Motoria	Contributo volontario dei genitori
Area linguaggi	Teatro	Contributo Amm.ne comunale Rapolano T.
PRIMARIA ASCIANO		
Tutte le aree	Progetto Continuità	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Accoglienza e festa di benvenuto	Nessun costo
Area linguaggi	Caro amico ti scrivo..e gioco con te	Nessun costo
Area storico-sociale	Alla scoperta degli Etruschi	Esperto esterno Contributo volontario dei genitori

Area storico-sociale	Alla scoperta di Asciano- Arti e mestieri	Nessun costo
Area scientifico-tecnologica	Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare	Nessun costo
Area linguaggi	Compagni di penna	Nessun costo
Area linguaggi	Ero un bullo	Nessun costo
Area dei linguaggi, Area matematica e Area scientifico-tecnologica	Allena-mente - Laboratorio di Italiano	Fondo di Istituto
Area linguaggi	Io leggo perchè	Nessun costo
Area linguaggi	Leggimi ancora	Nessun costo
Area linguaggi	In...canto di Natale	Nessun costo
Area matematica	Problemi al centro. Matematica senza paura	Nessun costo
Area scientifico-tecnologica	Ogni cosa al suo posto. Ri-creazione Sei Toscana	Nessun costo
Area linguaggi	Trinity	Esami pagati con fondi delle Famiglie

PRIMARIA ARBIA

Tutte le aree	Progetto Continuità	Nessun costo
Area dei linguaggi	Continuità con la scuola secondaria di I grado	Nessun costo
Area dei linguaggi	Giocare per scrivere	Nessun costo
Area dei linguaggi	Compagni di penna	Nessun costo
Area scientifico-tecnologica	Progetto Scolastico Baseball	Nessun costo
Area matematica	Problemi al centro- Matematica senza paura	Nessun costo
Area scientifico-tecnologica/area storico-sociale	Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare	Nessun costo
Area dei linguaggi	Leggendo si viaggia	Nessun costo
Area dei linguaggi	Ero un bullo	Nessun costo
Area dei linguaggi	La nostra biblioteca online 2.0	Nessun costo
Area dei linguaggi	Una biblioteca per sognare, crescere, condividere	Nessun costo
Area dei linguaggi	Nulla dies sine linea	Nessun costo
Area dei linguaggi	Progetto recupero/potenziamento	Nessun costo
Area scientifico-matematica	Ri Creazione: da oggetto a rifiuto... e ritorno. La via delle 4 R	Nessun costo
Area dei linguaggi	Odissea sulla Terra:grandi temi per piccoli attori	Esperto esterno Contributo Amm.ne comunale Asciano
Area dei linguaggi	Alfabetizzazione	Nessun costo
Area dei linguaggi	Trinity	Esami pagati con fondi delle Famiglie
Area scientifico-tecnologica	La Festa dell'albero	Nessun costo

PRIMARIA RAPOLANO

Tutte le aree	Progetto Continuità	Nessun costo
Area dei linguaggi	Ambiente: il mondo intorno a noi	Nessun costo
Area dei linguaggi	Musica: Note di Natale	Nessun costo
Area dei linguaggi	Mille note	Contributo amm.ne comunale Rapolano T.
Area dei linguaggi	Teatro: Mondi fantastici	Contributo amm.ne comunale Rapolano T.
Area dei linguaggi	Trinity	Esami pagati con fondi delle Famiglie

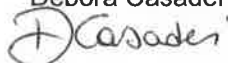
PRIMARIA SERRE		
Area storico-sociale	Be Different	Fondazione MPS
Area dei linguaggi e Area matematica	Problemi al centro. Matematica senza paura	Nessun costo
Area dei linguaggi	Teatro	Fondo di Istituto Contributo amm.ne comunale Rapolano T. Contributo Proloco Serremaggio
Area dei linguaggi	Ero un bullo	Nessun costo
Area dei linguaggi	Accoglienza	Nessun costo
Area dei linguaggi	Canti di natale sotto l'albero di piazza	Nessun costo
Area dei linguaggi	Millenote	Contributo Amm.ne comunale Rapolano T.
Area dei linguaggi	Potenziamento	Nessun costo
Area dei linguaggi	Ambiente e cultura	Nessun costo
Area dei linguaggi/area matematica	Problemi al centro. Matematica senza paura	Nessun costo
Area dei linguaggi	Trinity	Esami pagati con fondi delle Famiglie
Area dei linguaggi/Area matematica	Rally matematico transalpino	Nessun costo
Tutte le aree	Serre's got talent	Nessun costo
Tutte le aree	Continuità	Nessun costo
SECONDARIA I GR. ASCIANO		
Area dei linguaggi	Centro sportivo scolastico	Fondi Ministero
Area dei linguaggi	Orienteering	Nessun costo
Area storico-sociale	Alla scoperta di Asciano attraverso i suoi monumenti	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi/Area storico-sociale	Una notte al museo	Fondo d'Istituto Contributo volontario
Area dei linguaggi	Leggere per scoprire, capire, pensare	Nessun costo
Area scientifico-tecnologica	Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare	Nessun costo
Tutte le aree	Continuità	Nessun costo
Area storico-sociale	Contro l'indifferenza..conoscere e scoprire la resistenza	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero francese	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero inglese	Fondo di Istituto
Fondo di Istituto	Recupero matematica	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero italiano	Fondo di Istituto
Tutte le aree	Orientamento	Nessun costo
Area dei linguaggi e Area scientifico-tecnologica	Laboratorio Trekking – Alla scoperta del territorio	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Tutti insieme appassionatamente	Nessun costo
Area dei linguaggi	Trinity	Docenti interni, Docente Madrelingua ed esami pagati con fondi delle Famiglie
Area dei linguaggi	Delf	Fondi specifici dei genitori
Area dei linguaggi	Scuola attiva junior	Finanziamento del Ministero
Area dei linguaggi	Strumenti per attraversare la terra di mezzo con professionisti dell'Associazione Donna chiama Donna	Nessun costo

Area dei linguaggi	Stereotipi a colazione	Nessun costo
Area dei linguaggi	Oggi parliamo di differenza di genere	Nessun costo
Area dei linguaggi	Cronisti in classe" Campionato giornalistico La Nazione Siena	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Progetto neve	A carico delle famiglie
Area dei linguaggi	Settimana freestyle	Nessun costo
Area dei linguaggi	Prevenzione bullismo e cyberbullismo: incontro con i rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri	Fondo di Istituto
SECONDARIA I GR. RAPOLANO		
Area dei linguaggi	Centro sportivo scolastico	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero francese	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero inglese	Fondo di Istituto
Area matematica	Recupero matematica	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Recupero italiano	Fondo di Istituto
Area scientifico-tecnologica	Da cosa nasce cosa	Fondo di Istituto
Area del linguaggi	Adotta una parete	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Il mestiere dello storico: in collaborazione con l'archivio storico del Comune di Rapolano Terme	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Orienteering	Nessun costo
Area dei linguaggi e Area scientifico-tecnologica	Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare	Nessun costo
Area dei linguaggi	Continuità	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi e Area scientifico-tecnologica	Laboratorio Trekking - Alla scoperta del territorio, della natura, etc.	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Tutti insieme appassionatamente	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Trinity	Docenti interni, Docente Madrelingua ed esami pagati con fondi delle Famiglie
Area dei linguaggi	"Cronisti in classe" Campionato giornalistico La Nazione Siena 3A	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	"Cronisti in classe" Campionato giornalistico La Nazione Siena cl. 2B	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Delf	Docente interno ed esami pagati dalle Famiglie
Area storico-sociale	Prevenzione bullismo e cyberbullismo: incontro con i rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri	Fondo di Istituto
Area scientifico-tecnologica	L'orto dei semplici (realizzazione di un erbario)	Nessun costo
Area dei linguaggi	Progetto L2	PEZ
Area dei linguaggi	Lettura ad alta voce "Onda Lunga"	Fondo di Istituto
Area scientifico-tecnologica	La memoria rende liberi	Fondo di Istituto
Area del linguaggi	FRATRES	Fondo di Istituto
Tutte le aree	Orientamento	Nessun costo
Area dei linguaggi	Be different	Fondo di Istituto
Area dei linguaggi	Strumenti per attraversare la terra di mezzo	Nessun costo
Tutte le aree	Settimana freestyle	Nessun costo
Area dei linguaggi	Progetto Neve	A carico delle famiglie

Asciano, 12 gennaio 2023

IL DIRETTORE S.G.A.

Debora Casadei



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Bianchi

