

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO**

Via San Francesco, 1 – 53041 Asciano (SI) C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
Tel.: 0577/718357 www.icpertini.edu.it - e-mail: siic814003@istruzione.it -
siic814003@pec.istruzione.it



All'Albo d'Istituto
Agli atti d'Istituto

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4 – Istruzione e ricerca

COMPONENTE 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università

INVESTIMENTO 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NextGenerationEU - CUP_D34D2200218006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che l'istituto Comprensivo Pertini di Asciano è stato assegnatario di 19.486,88 euro per la realizzazione dei percorsi previsti per la Linea B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti come previsto nelle istruzioni operative prot. 132935 del 15-11-2023;

VISTA l'esigenza di attivare un corso di formazione del personale scolastico nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui alla missione 4 componente 1 del PNRR;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 107 dell'08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio 2024;

VISTO l'avviso di selezione prot.n. 6428 del 14/10/2024 per la formazione del personale scolastico nell'ambito del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO del verbale della commissione di valutazione delle istanze ricevute prot. n. 7079 del 30/10/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle Graduatorie Provvisorie del 30/10/2024 prot. 7080 per n. 3 incarichi individuali, aventi ad oggetto docenza in due corsi di lingua inglese (livello B1 e B2) e un corso di metodologia CLIL; pubblicato sul sito istituzionale;



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via San Francesco, 1 – 53041 Asciano (SI) C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
Tel.: 0577/718357 www.icpertini.edu.it - e-mail: siic814003@istruzione.it -
siic814003@pec.istruzione.it



VISTA l'assenza di ricorsi avverso le graduatorie provvisorie.

DISPONE

Le seguenti graduatorie definitive degli esperti esterni per l'attuazione delle linee di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: - linea investimento 3.1 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui alla missione 4 - componente 1 del PNRR

1. DOCENTE CORSO METODOLOGIA CLIL

Posizione	Candidato	PUNTEGGIO
1	<i>Dagmar Silhankova</i>	33

2. DOCENTE CORSO DI LINGUA INGLESE B1

Posizione	Candidato	PUNTEGGIO
1	<i>Dagmar Silhankova</i>	33

3. DOCENTE CORSO DI LINGUA INGLESE B2

Posizione	Candidato	PUNTEGGIO
1	<i>Donald Julie</i>	60,5

Avverso tali graduatorie sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Il Dirigente Scolastico
Annarita Magini