



**I.C. "CECCO ANGIOLIERI", Viale Avignone 10, 53100, SIENA (SI) – 057744102 – [siic81600p@istruzione.it](mailto:siic81600p@istruzione.it) - [siic81600p@pec.istruzione.it](mailto:siic81600p@pec.istruzione.it)** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – **Azione 10.1.1–Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità**  
**CUP: E61H17000100006 <http://ceccoangiolieri3.gov.it>**

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.  
**Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Selezione esperti**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”

**VISTA** la Circ. Prot. n. AOODGEFID 28605 del 13/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

**VISTO** il Piano operativo del progetto, inoltrato l'11 novembre 2016;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

### EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Tipologia Modulo	Titolo	ORE	Destinatari	Attività	Profilo richiesto
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>OlimpiaMente “Cecco”</b>	<b>Ore 30</b>	<b>20 Allievi</b> secondaria I°	L'esperto avvicinerà gli allievi alla tecnica del <b>“NORDIC WALKING”</b> , <b>attività sportiva per tutti</b> , all'insegna dei principi formativi e culturali che tendono ad uno sviluppo armonico ed integrato di corporeità ed interiorità, senza barriere di alcun tipo per nessuno.	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto o esperto del settore con comprovate esperienze professionali documentabili.
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>OlimpiaMente “Peruzzi”</b>	<b>Ore 30</b>	<b>20 Allievi</b> Primaria	L'esperto avvicinerà gli allievi alla tecnica del <b>PING-PONG attività sportiva</b> a scopo ricreativo per qualsiasi età che si può praticare in luoghi ristretti, al chiuso e all'aperto. Gli appassionati della disciplina per le sue richieste di concentrazione e di velocità dicono che <b>“il tennistavolo è giocare a scacchi correndo i cento metri”</b> .	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto o esperto del settore con comprovate esperienze professionali documentabili
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>“Spettacolando”</b>	<b>Ore 30</b>	<b>20 Allievi</b> 10 Primaria e 10 Secondaria I°	L'esperto avvicinerà gli allievi mediante un lavoro sul corpo e sulle emozioni alla gestione dell'espressività corporea con tecniche di recitazione e di improvvisazione calate nella realtà della <b>“Street</b>	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto o esperto del settore con comprovate esperienze professionali documentabili.

				<p><b>Dance”</b> danza sportiva nota come <b>Hip Hop</b> alla scoperta delle possibilità del proprio corpo e della propria voce stimolando e favorendo il valore dei singoli e le relazioni tra pari.</p>	
Innovazione didattica e digitale	<b>Indigit@cinema</b>	<b>Ore 30</b>	<b>16 Allievi</b> 7 Primaria e 9 Secondaria I°	<p><b>L’esperto guiderà</b> gli alunni nella conoscenza dei mezzi audiovisivi (cinema, radio, TV, internet..) attraverso una metodologia innovativa utilizzando le “App”. L’obiettivo è quello di imparare il modo corretto di utilizzare la tecnologia digitale legata alla realtà della televisione e della rete spesso usufruite solo per gioco o per i social network. Nella seconda fase dovrà trasferire agli allievi le abilità di base che successivamente potrebbero facilitarli a conseguire le certificazioni delle competenze acquisite.</p>	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto o esperto del settore con comprovate esperienze professionali documentabili.
Modulo formativo per i genitori	<b>Genitori si Cresce</b>	<b>Ore 30</b>	40 famiglie di Allievi Primaria e secondaria I°	<p><b>L’esperto dovrà</b> condurre le famiglie degli allievi selezionati verso: La</p>	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto o esperto del settore con comprovate

				<p>formazione e la partecipazione attiva, per la condivisione e risoluzione delle problematiche rilevate. Tramite il metodo di lavoro “<i>Circle Time</i>” e la propria mediazione l’esperto dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consentire ai partecipanti di esprimersi e conoscersi meglio, valorizzando le differenze</li> <li>• Facilitare l’inclusività delle famiglie tra di esse e con la scuola</li> <li>• Permette agli insegnanti di conoscere meglio i propri utenti finali (alunni e famiglie)</li> <li>• Prevenire e Gestire le <b>Conflittualità</b></li> </ul>	esperienze professionali documentabili.
Potenziamento delle competenze di base area linguistica	<b>Abbicì</b>	<b>Ore 30</b>	<b>20 Allievi</b> 10 Primaria e 10 Secondaria I°	<p>L’esperto dovrà condurre il laboratorio di potenziamento sul metodo di studio con attività di:</p> <p>Produzione e addestramento all’uso di strumenti compensativi per l’apprendimento della lingua italiana al fine di sviluppare strategie di compenso delle difficoltà e promuovere benessere e senso di auto efficacia, nonché riduzione dei tempi di apprendimento.</p> <p>Collaborare e informare i docenti delle classi interessate sugli strumenti</p>	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto o esperto del settore con comprovate esperienze professionali documentabili.

				compensativi e le metodologie applicate.	
Potenziamento delle competenze di base area scientifico-matematica	<b>Pianeta “CECCO”</b>	<b>Ore 30</b>	<b>20 Allievi</b> 10 Primaria e 10 Secondaria I°	L'obiettivo del modulo è quello di arrivare alla costruzione, nel viale della scuola, di un <b>“SISTEMA SOLARE”</b> “che evidenzia le distanze proporzionali fra i vari pianeti. Una serie di attività condurranno i ragazzi alla meta: Attraverso la <b>Matematica</b> e la fisica si esploreranno le leggi che ci condizionano e il <b>“Mondo della Misura”</b> , anche nell'aspetto dell'approssimazione e dell'errore; <b>L'astrofisica</b> ci condurrà alla conoscenza dello spazio che ci circonda e la <b>Robotica</b> ci darà i mezzi per scoprirlo e comprenderlo. Le diverse attività e l'obiettivo finale saranno modulate impegnando i ragazzi alla scoperta e alla sperimentazione di nuovi materiali per stimolare e sviluppare la Sfera Sensoriale.	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto o esperto del settore con comprovate esperienze professionali documentabili.

### PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'**Istituto Comprensivo “Cecco Angiolieri”** in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18. **Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è**



**prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.**

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 3, deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo** e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

**Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi.**

**Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.**

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' **Istituto Comprensivo "C.Angiolieri" Via Avignone,10, 53100 SIENA**, dovrà espressamente indicare la dicitura **"PON 2014/20-FSE" – Selezione esperti** – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione.

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto il **visto autorizzativo** del Responsabile dell'azienda e/o Ente .

In caso di attribuzione dell'incarico ad esperti dipendenti dalla PA questi ultimi dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza e/o il nulla osta del Dirigente Scolastico, se trattasi di personale docente presso scuole.

**Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (Allegato 4).**

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire **esclusivamente mediante consegna a mano agli uffici di segreteria, posta raccomandata o PEC entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23 novembre 2017** presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo **"Cecco Angiolieri"** sito in **Via- Tel. 0577 44102** – p.e.c.: [SIIC81600P@pec.istruzione.it](mailto:SIIC81600P@pec.istruzione.it), dal lunedì -venerdì ore 8-9 e 13-14,30. Il lunedì e mercoledì anche dalle ore 13.00 alle ore 16.30



Per la consegna *brevi manu* è garantito il rilascio di ricevuta. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

**Nella domanda, da compilare sull'Allegato 3, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione:**

- l'obiettivo e l'azione nonché il **relativo modulo** per cui si intende concorrere;
- la domanda deve essere presentata, corredata di una **proposta progettuale didattica compilando l'Allegato 5** e, in ogni caso, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente bando.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'**Allegato 1**:

- Titoli accademici e culturali (Laurea vecchio ordinamento e secondo livello) nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte ad alunni di scuola primaria per i moduli della scuola primaria oppure agli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado per i moduli della scuola secondaria 1° avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

**L'attribuzione dell'incarico avverrà dopo un colloquio, in cui sarà valutata l'idoneità al conferimento dell'incarico stesso e la condivisione dell'iter formativo/metodologico previsto dal progetto.**

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

**Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**



**MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO :**

**Funzioni e compiti dell'esperto esterno**

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per

gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al facilitatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del





gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

**Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.**

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [e](#) trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Siena, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati:

- allegato 1 Tabella Valutazione Titoli;
- allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;
- allegato 3 Modulo Domanda;
- allegato 4 Informativa Privacy;
- allegato 5 Formulario Proposta Progettuale;

Siena, 6 novembre 2017

Il Dirigente scolastico  
Prof .ssa Annalisa Nencini