



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri" - Siena
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
Viale Avignone, 10 - 53100 - tel. 057744102 - codice fiscale 80005600525
URL: <http://ceccoangiolieri3.edu.it/> - E-mail: siic8160op@istruzione.it CERT: siic8160op@pec.istruzione.it



Centro Territoriale di Supporto

All'albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito Web sezione PNRR
Agli Atti

OGGETTO: Pubblicazione **GRADUATORIE DEFINITIVE** - AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI e TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM, PREVISTE IN INFANZIA E PRIMARIA PER L' INTERVENTO A NELL'AMBITO DEL PROGETTO - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Titolo progetto: Cecco ALL STEM

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30055

CUP: E64D23002800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto prot. n. 12237 del 03/12/2024, con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali a figure professionali idonee a cui affidare l'incarico di esperto e tutor per la realizzazione delle attività per lo sviluppo delle competenze stem previste in infanzia e primaria per l' INTERVENTO A, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO l'Avviso prot. n. 12238 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 11/12/2024;

VISTO il Verbale di valutazione dei CV pervenuti prot. 893 n. del 28 gennaio 2025 ;

VISTO in particolare le graduatorie definitive stilate dal Dirigente scolastico Prof. Paolo Bianchi, dalle quali si evince la presenza di candidature strettamente necessarie a quelle richieste per la realizzazione delle attività;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

PUBBLICA

Le seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE**:

Firmato digitalmente da PAOLO BIANCHI



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri" - Siena
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
 Viale Avignone, 10 - 53100 - tel. 057744102 - codice fiscale 80005600525
 URL: <http://ceccoangiolieri3.edu.it/> - E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it



Centro Territoriale di Supporto

PROFILO: ESPERTO FORMATORE

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE			
DESTINATARI: coinvolgimento di un gruppo classe della scuola dell'Infanzia e di 16 classi della primaria			
PERCORSI FORMATIVI	Classe destinataria dell'intervento	GRADUATORIA ESPERTO	
		CANDIDATO	PUNTEGGIO
Baby Cecco STEM	INFANZIA	DOMENICA STAGNO	42
Tante foglie, forme diverse Laboratorio artistico-scientifico	CLASSE 1A	DE CANDIA SUSANNA	8
Rappresentazioni di donne STEAM	CLASSE 1B	RANIERI SABRINA	21
Generazione Beta? STEM – CODING – CLIL in classe	CLASSE 1C	CARUSO EMANUELE	21
Laboratorio di Robotica educativa	CLASSE 2A	RITONDALE FLAVIO	29
La Geometria delle api	CLASSE 5A	BUTINI MICHELA	23
	CLASSE 5C	MATII CATERINA	31
	CLASSE 2B	BIONDI CLAUDIA	29
Esploriamo la diversità attraverso l'osservazione della natura: semi, foglie e piante	CLASSE 2C	QUINTO ORNELLA	21
	CLASSE 3C	COPPOLA DEBORA	27
Piante medicinali ed officinali Uscita all'orto botanico	CLASSE 3A	MORMILE FRANCESCA	17
Animali in movimento -Coding UNPLUGGED	CLASSE 3B	CAROLEO CLAUDIA	64
How many legs? Laboratorio di storytelling e CLIL matematico	CLASSE 4A	DI MATTEO SIMONA	28
Le donne scienziate che hanno cambiato il mondo (CLIL)	CLASSE 4B	CARRANO CORNELIA ITALIA	19
	CLASSE 4C	LOMBARDINI PANNILINI BENEDETTA	26
	CLASSE 4D	LOMBARDINI PANNILINI BENEDETTA	26
Lasciati ispirare dalle storie di queste giovani scienziate e scopri la bellezza e le opportunità delle materie STEM.	CLASSE 5B	MICHELUCCI LAURA	40

Firmato digitalmente da PAOLO BIANCHI



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri" - Siena
 Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
 Viale Avignone, 10 - 53100 - tel. 057744102 - codice fiscale 80005600525
 URL: <http://ceccoangiolieri3.edu.it/> - E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it



Centro Territoriale di Supporto

PROFILO: TUTOR D'AULA

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE			
DESTINATARI: coinvolgimento di un gruppo classe della scuola dell'Infanzia e di 16 classi della primaria			
PERCORSI FORMATIVI	Classe destinataria dell'intervento	GRADUATORIA TUTOR	
		CANDIDATO	PUNTEGGIO
Baby Cecco STEM	INFANZIA	GLAVE CHIARA	25
Tante foglie, forme diverse Laboratorio artistico-scientifico	CLASSE 1A	DOMENICA STAGNO	42
Rappresentazioni di donne STEAM	CLASSE 1B	ROCCHINI SERENA	25
Generazione Beta? STEM – CODING – CLIL in classe	CLASSE 1C	RITONDALE FLAVIO	29
Laboratorio di Robotica educativa	CLASSE 2A	VALCHIERAI MIRIANA	24
La Geometria delle api	CLASSE 5A	MICHELUCCI LAURA	40
	CLASSE 5C	TINTISONA CAROLINA	21
	CLASSE 2B	TANGANELLI CLAUDIA	31
Esploriamo la diversità attraverso l'osservazione della natura: semi, foglie e piante	CLASSE 2C	CAROLEO CLAUDIA	64
	CLASSE 3C	MORMILE FRANCESCA	17
Piante medicinali ed officinali Uscita all'orto botanico	CLASSE 3A	COPPOLA DEBORA	27
Animali in movimento - Coding UNPLUGGED	CLASSE 3B	BETTINELLI DAVIDE	10
How many legs? Laboratorio di storytelling e CLIL matematico	CLASSE 4A	RANIERI SABRINA	21
Le donne scienziate che hanno cambiato il mondo (CLIL)	CLASSE 4B	DI MATTEO SIMONA	28
	CLASSE 4C	ROCCHINI SERENA	25
	CLASSE 4D	PERRIELLO MARIANNA	16
Lasciati ispirare dalle storie di queste giovani scienziate e scopri la bellezza e le opportunità delle materie STEM.	CLASSE 5B	BUTINI MICHELA	23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Paolo Bianchi

Firmato digitalmente da PAOLO BIANCHI