



Istituto Comprensivo n. 3 "Cecco Angiolieri"

Viale Avignone, 10 - 53100 Siena (SI)

Tel.: 057744102 - Fax: 0577284238

Internet: www.ceccoangiolieri3.gov.it - E-Mail: siic81600p@istruzione.it

AGGIORNAMENTO "COVID" DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

(Artt. 17 e 28 del D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e s.m.i.)

(D.Lgs. 3 agosto 2009, n. 106)

LUOGO e DATA: Siena, 21/08/2020

REVISIONE: Annesso speciale – INIZIO ANNO SCOLASTICO

MOTIVAZIONE: Emergenza Covid -19 REVISIONE 1

IL DATORE DI LAVORO

(Nencini Annalisa)

in collaborazione con

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

(Andrea Lenzi)

IL MEDICO COMPETENTE

(Dott.ssa Salvatrice Lo Bosco)

per consultazione

IL RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA

(Pieri Tania)

VALUTAZIONE RISCHIO COVID

AGGIORNAMENTO SET 2020

PREMESSE

La prima versione di tale valutazione è stata emessa nella fase di chiusura, dove le scuole erano comunque aperte per le attività amministrative se pur con personae ridotto e con turni.

Tale valutazione che Rappresenta il rischio contagio come Alto Rischio trovava nel protocollo anti-contagio la misura di mitigazione del stesso. Il protocollo si era concretizzato con la procedura Sic02 e con il corso di formazione online. Tale procedura è ancora valida nei peridi in cui la scuola non è frequentata da studenti.

Oggi accade la stessa cosa, ovvero il rischio è sempre di livello elevato e l'adozione del piano anti-contagio formulato nella sua rev.0 ad inizio anno scolastico ne rappresenta la procedura per mitigare il rischio e ridurlo a valori accettabili

Si ritiene opportuno andare oltre e approfondire la valutazione identificando per ogni macro attività nella scuola un fattore di rischio, ed il livello reale raggiunto con l'applicazione del piano. Questo approccio dinamico consente di monitorare essenzialmente l'efficacia del piano anti-contagio e nella sua veste schematica è un utile strumento di sintesi per la Dirigenza Scolastica per indirizzare gli sforzi verso una più efficace applicazione del piano anti-contagio.

Criteri: Nella analisi che segue si è identificato il rischio come

Accettabile se le misure riportate nel Protocollo in vigore sono attuate

Medio se le misure adottate, se pur non complete, sono in fase di adozione

Alto se le misure adottate non sono ancora sufficienti a garantire quanto richiesto dal protocollo

Il modello a cui tendere per avere un rischio accettabile è il protocollo anti-contagio. Nei commenti che seguono sono evidenziate le criticità e le

Attività scolastiche e valutazione dei rischi

Ingresso a scuola

Commento: Sono stati differenziati gli orari e gli accessi secondo il piano adottato ad inizio scuola.

Sintesi Misure compensative: Mascherine, Accesso Scaglionato e solo agli studenti, ingresso da vari accessi

Stato attuazione misure

CECCO: La chiusura del posteggio ha favorito la diluizione dei flussi. Buon risultato ottenuto con i tesserini colorati. Manca ancora la presenza di un ATA per ogni accesso ed è da valutare l'efficacia dei soli addetti ai cancelli, dato che gli alunni sono in grado comunque di raggiungere le classi seguendo il proprio colore. In esterno zona cancello carrabile vi sono molte persone. Da valutare con il Comune se allungare l'intervallo di scaglionamento. Ricordare l'obbligo delle mascherine anche fuori dato che in certi momenti vi sono troppe persone ravvicinate

Medio

PERUZZI: Vi è ancora promiscuità tra scuolabus che entrano e accompagnatori/studenti. L'impossibilità di far sostare i genitori all'esterno dei cancelli per carenza di personale rappresenta una criticità da risolvere scaglionando maggiormente gli ingressi e rendendo fruibili altri accessi per evitare assembramenti sulle porte principali.

Alto

AVIGNONE: La apertura dei giardini ai genitori e l'accesso su chiamata ha reso efficace lo scaglionare gli accessi e l'accoglienza e ha consentito di evitare l'ingresso dei genitori alla materna. L'assenza di personale non ha consentito l'utilizzo di più accessi e per ora si mantiene un rischio Medio che si trasformerà in basso se dopo la prima settimana si riterrà compensata la assenza di personale con la gestione del giardino e delle pulizie dell'unico ingresso

Medio

AMENDOLA: La suddivisione in 3 gruppi invece dei 6 previsti (modifica adottata causa assenza di personale) non sta creando particolari problemi di assembramento. Alla ripresa dopo le elezioni sarà monitorato il sistema quando sarà terminata l'accoglienza.

Medio

Attività didattiche ordinarie

CECCO: La logica di suddivisione delle classi ha ridotto le presenze e consente ai ragazzi di non utilizzare la mascherina al banco. Da migliorare l'interoperabilità delle lim e soprattutto la possibilità di fruire della lezione in modo sincrono da casa come da qualunque altro luogo.

Medio

PERUZZI: Le classi sono ancora troppo affollate. L'allungamento della classe con l'uso dei parapetti non è pratica stante il rumore che si genera negli spazi comuni in occasione del periodo mensa. Da valutare la chiusura in cartongesso o l'accoppiamento di due classi contigue praticando una formetria o in modo virtuale come alla Cecco. Le classi non sono state suddivise per mancanza di personale, l'orario scolastico non è stato ridotto per scelte aziendali. Quindi in quelle situazioni dove non è possibile per l'insegnante mantenere i 2 mt di distanziamento, è fatto obbligo l'utilizzo delle mascherine per tutti. Il valore di rischio alto è dovuto a quelle classi di salone, saloncino, ballatoio, padiglione ancora da ottimizzare. Se pur la mascherina consenta una mitigazione del rischio, non si ritiene efficace per garantire un giusto confort anche alle classi suddette

Alto

AVIGNONE

Vi è la suddivisione in 3 gruppi distinti: due piccoli gruppi ed un gruppo più ampio che usufruisce di due ambienti. Relativamente al terzo gruppo l'aula di supporto è quella utilizzata per l'ingresso al mattino che è previsto igienizzare subito dopo gli accessi. In origine il piano prevedeva 3 ingressi distinti ma per assenza di personale e per la difficoltà di riqualificare un percorso esterno, ci siamo ridotti ad un solo ingresso con le 3 sezioni scaglionate. Lo spazio lezioni è gestibile secondo protocollo. I giardini esterni sono sufficientemente capienti. Manca ancora la suddivisione in 3 settori. La promiscuità degli ingressi non rende perfettamente isolati i 3 gruppi ma tale isolamento può essere ottenuto differenziando i momenti di transito e igienizzando frequentemente tali spazi. Anche l'assenza di un wc per ogni sezione rende necessaria la frequente igienizzazione.

Medio

AMENDOLA

L'assenza di personale non ha consentito la suddivisione prevista in 6 microgruppi, ma sono 3 macrogruppi che in certi momenti della giornata si suddividono in funzione della disponibilità degli insegnanti di supporto. I wc sono ben differenziati per i 6 gruppi e l'assenza dei collaboratori non consente la netta differenziazione degli ingressi ed uscite. Il giardino è sufficientemente grande per la suddivisione in settori ma gli ingressi e uscite promiscui necessitano di una turnazione e igienizzazione per mantenere isolati i gruppi.

Medio

Attività laboratoriali,

Per ora sospese

Assistenza ragazzi, anche con disabilità

In generale come da protocollo è stata fornito lo schermo facciale in aggiunta alla mascherina per il personale che assiste tali ragazzi.

Medio

Educazione Fisica

Il protocollo in essere è facilmente applicabile. Complicano la gestione due fattori:

1. La presenza di società terze che utilizzano le palestre il pomeriggio doposcuola: alle insegnanti è dato il compito di controllare al mattino che vi sia il registro in uso alle società opportunamente compilato a dimostrazione della avvenuta igienizzazione di bagni e palestra, come previsto dalla convenzione. Ove si ravvisino problemi, la palestra deve essere chiusa.
2. La promiscuità dei servizi igienici alla Cecco tra le classi al piano terra e le classi che usufruiscono della palestra secondo l'orario delle lezioni: è stato richiesto di fare turni tra le due tipologie di utenti, consentendo l'uso alle classi solo se non vi è una istruzione che rende possibile l'utilizzo dei WC a turno è

Medio

Ricreazione e uso dei servizi igienici

CECCO

Tranne che per i wc al piano terreno gli altri sono ben suddivisi per i vari settori. Per il piano terreno è necessario verificare la funzionalità dei turni con la palestra e se l'esito è positivo si può ridurre il fattore di rischio. Rimane ancora la difficoltà di fare le pulizie ogni ora per la carenza di personale. Da valutare nella prossima fase se possibile aumentare la frequenza a 2 ore. LA ricreazione è consumata in classe senza particolari problematiche. Da monitorare nel prossimo periodo.

Medio

PERUZZI

Come indicato nelle mappe i settori sono 5 + il padiglione. Per le quinte non vi è un gruppo wc dedicato sufficientemente capiente, tanto che le aule polivalente e parte delle quinte usufruiscono del gruppo WC presente nel saloncino, dove è stata potenziata la batteria lavabi ma non i wc. Il problema è dato dai WC insegnanti che sono in numero limitato. Tutti gli altri settori sono serviti da batterie WC. La ricreazione viene regolarmente svolta in classe

Medio

AVIGNONE

Per i 3 gruppi sono presenti 2 gruppi WC e 1 gruppo adattato. Non è una configurazione perfetta ed è necessario un buon lavoro di sanitizzazione e di coordinamento per evitare interferenze tra gruppi. Ma l'assenza di collaboratori rende il sistema critico. Da mantenere sorvegliato il sistema di gestione

Medio

AMENDOLA

La presenza di WC distribuiti consente una gestione adeguata. Da migliorare le fasi di pulizia.

Accettabile

Uso di spazi esterni

CECCO

L'assenza di macchine nel giardino consente una buona distribuzione dei flussi

Accettabile

PERUZZI

Pur avendo suddiviso gli spazi in funzione delle differenti classi, vi è ancora difficoltà nel garantire il distanziamento da parte delle insegnanti. Da migliorare se pur agli alunni è stato richiesto di utilizzare le mascherine anche in esterno.

Medio

AMENDOLA E AVIGNONE

Come detto gli spazi sono sufficienti per una ottimale distanziamento dei gruppi. Da fare attenzione ai turni essendo per ora promiscue le uscite dal fabbricato

Accettabile

Mensa scolastica

Come da verbale del gruppo di lavoro del 18 Settembre l'organizzazione per far mangiare i ragazzi in classe in assenza di monoporzioni è caotica

Alto

Uscita da scuola (a piedi o con pullman)

Dato che le uscite sono scaglionate e gli alunni in analogia alla fase di ingresso devono osservare il distanziamento ed utilizzare le mascherine, riusciamo a rispettare il protocollo. Solo per la scuola Peruzzi è necessario affinare la fase di uscita scaglionando maggiormente i gruppi perché i genitori e gli scuolabus hanno accesso all'interno dei cancelli e si formano assembramenti se pur controllati e con genitori e studenti con mascherine

CECCO

Accettabile

PERUZZI

Medio

Servizi di portineria

E' necessario migliorare il flusso visitatori che alla Cecco deve raggiungere la zona uffici dall'esterno ed è necessario far rispettare la procedura Sic02

Medio

Servizi di controllo ai piani

Da migliorare in generale soprattutto per coniugare le esigenze di sorveglianza con le esigenze di pulizia

Medio

Pulizia ambienti scolastici

Vi è un protocollo e registri adottati per ogni ambiente. Non è ancora adeguato il servizio per carenza di personale. Da studiare soluzioni eventualmente coinvolgendo gli insegnanti per la pulizia del proprio posto di lavoro. Controllare giornalmente l'efficacia del registro pulizie adottato ad inizio anno scolastico.

Medio

PERUZZI

Il personale è insufficiente. Provvedere a integrarlo con imprese di pulizia. Gli ambienti non sono puliti.

Alto

Pulizia Servizi Igienici

Manca personale per gestire in modo ottimale le igienizzazioni. Da migliorare

Medio

Segreterie Studenti, personale, generale

La presenza del front office in prossimità della porta di uscita verso la scala A è la misura ritenuta efficace per accogliere il personale e gli studenti al banco ed evitare che entrino nei vari uffici come da vecchie abitudini. Vi sono le barriere protettive, gli igienizzanti e la gestione delle visite su appuntamento.

Accettabile

Presidenza ed uffici amministrativi sala insegnanti

Non è ancora attuata la procedura della pulizia degli attrezzi e scrivanie, vista la quantità di documenti ancora presenti sui tavoli. E' necessario ridurre al massimo gli spostamenti tra uffici, utilizzare i telefoni, favorire il lavoro da casa per evitare quarantene per tutti gli amministrativi e ridurre drasticamente l'utilizzo promiscuo della presidenza. Anche la sala insegnanti è difficilmente igienizzabile. E' fondamentale mantenere i tavoli il più possibile sgombri di materiale. Il personale indossa le mascherine e deve migliorare la modalità di indossare le stesse correttamente.

Medio

Riunioni di staff

Previsto con le opportune procedure sul distanziamento i spazi ben aerati e con l'adozione di mascherine

Accettabile

Riunioni collegiali insegnanti

Previste online

Accettabile

Assemblee del personale

Previste online

Accettabile

giunta e Consiglio d'Istituto

Previsto online

Accettabile

Ricevimento genitori

Previsto Online solo nei casi specifici su appuntamento e per esigenze amministrative è ammesso accogliere il genitore solo nella scuola Cecco.

Ove si è esplicitamente richiesto, ad esempio per assistenza ad alunno con problemi, è ammesso l'ingresso del genitore con le precauzioni in atto per i visitatori.

Accettabile

Ricevimento generale

Non previsto per ora ed è previsto gestirlo in meet.

Accettabile

Norme di comportamento per ditte esterne

Manutentori, Fornitori, Corrieri, Consulenti

Oltre al protocollo vi è la procedura Sic02 specifica per la gestione degli esterni che ancora non è perfettamente seguita. Da migliorarne l'applicazione

Medio

Appaltatori: servizio mensa, servizio sorveglianza

Adottare il DUVRI predisposto in fac simile.

Medio

RSPP A.Lenzi

