



Siena, 08/04/2019

Agli studenti
Alle loro famiglie
Ai docenti
Alla DSGA
Al personale ATA
I.C. Cecco Angiolieri Siena

Oggetto: Sportello scolastico di Ascolto

Si comunica che, per ampliare il Piano dell'offerta formativa del nostro Istituto e favorire il benessere degli alunni, verrà attivato lo Sportello scolastico di Ascolto, mirato alla prevenzione del disagio emotivo degli studenti, fornendo un supporto agli alunni, ai docenti, alle famiglie di tutti gli ordini di scuola, per la gestione delle difficoltà relazionali e comportamentali e come sostegno alla funzione educativa.

Lo Sportello scolastico di Ascolto sarà gestito dalla dott.ssa Giulia Scali, psicologa e psicoterapeuta, iscritta all'Ordine degli Psicologi della Toscana, che sarà presente presso la sede della Cecco Angiolieri nell'aula 22 nel seguente orario:

tutti i martedì o la mattina (9.30-12.30) o il pomeriggio (14.00-18.00), come da calendario allegato.

Per accedere allo Sportello scolastico di Ascolto sarà necessario fissare un appuntamento telefonando o rivolgendosi direttamente alla portineria della Scuola secondaria 1^a g.

Modalità di fruizione del servizio

Per i docenti dell'IC Cecco Angiolieri

I colloqui saranno finalizzati ad una definizione dei bisogni e alla individuazione del tipo di intervento necessario, prevedendo anche un'osservazione sul campo delle dinamiche in oggetto e una co-progettazione su misura per la classe, con monitoraggio delle strategie educative condivise e con possibilità di raccordo con la rete dei servizi territoriali.

Per i genitori e gli alunni

I colloqui avranno come obiettivo quello di dare ascolto alle difficoltà e al disagio sperimentato, discutere di eventuali difficoltà educative, dare sostegno e fornire orientamento alle scelte terapeutiche.

Laddove si richieda o si concordi circa l'utilità di una consulenza che coinvolga anche lo studente, questo deve essere accompagnato da entrambi i genitori.

Gli alunni della Scuola secondaria di I grado possono accedere allo Sportello la mattina durante l'orario scolastico, anche non accompagnati, usufruendo di uno spazio di ascolto individuale, facendo compilare ad entrambi i genitori, oltre all'autorizzazione sottostante, il modulo di consenso informato fornito dalla portineria. Non potranno essere fissati appuntamenti in concomitanza di compiti in classe o interrogazioni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Firmato digitalmente da NENCINI ANNALISA



I colloqui avranno come obiettivo quello di affrontare difficoltà che si ripercuotono sul percorso personale e scolastico, come per esempio, problemi legati alle amicizie, al mondo affettivo, alle relazioni con i pari dentro e/o fuori dalla scuola, con gli adulti e la famiglia, oppure difficoltà nello studio, nell'orientamento per le scelte future, o momenti di crisi legate alle trasformazioni del proprio corpo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Annalisa Nencini)

Calendario aprile-giugno 2019

<i>date</i>	<i>orario</i>	<i>destinatari</i>
aprile		
16	Mattina (9:30-12:30)	Insegnanti, genitori, alunni scuola secondaria di I grado, con il consenso o accompagnati dai genitori
30	Pomeriggio (14:00-18:00)	Insegnanti, genitori, alunni scuole infanzia e primaria accompagnati dai genitori
maggio		
7	Mattina (9:30-12:30)	Insegnanti, genitori, alunni scuola secondaria di I grado, con il consenso o accompagnati dai genitori
14	Pomeriggio (14:00-18:00)	Insegnanti, genitori, alunni scuole infanzia e primaria accompagnati dai genitori
21	Mattina (9:30-12:30)	Insegnanti, genitori, alunni scuola secondaria di I grado, con il consenso o accompagnati dai genitori
28	Pomeriggio (14.00-18.00)	Insegnanti, genitori, alunni scuole infanzia e primaria accompagnati dai genitori
Giugno		
4	Mattina (9.30-12.30)	Insegnanti, genitori, alunni scuola secondaria di I grado non accompagnati, con il consenso dei genitori



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Firmato digitalmente da NENCINI ANNALISA



CONSEGNARE IL CEDOLINO FIRMATO DA ENTRAMBI I GENITORI O TUTORE

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Cecco Angiolieri"

Per conoscenza dell'iniziativa "Sportello di Ascolto" e accettazione della sua utilizzazione da parte di mio figlio per A. S. 2018/2019

Cognome e nome dell'alunno: classe e sezione:

Firma del padre: firma della madre:/ o firma tutore:

La presente liberatoria vale fino a revoca da parte di chi la sottoscrive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Annalisa Nencini)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Firmato digitalmente da NENCINI ANNALISA