



Siena, 13/02/2019

Ai Docenti coordinatori di classe
Scuola Secondaria di 1° grado

Circolare a.s. 2018/19

Oggetto: sostegno didattico –destinazione Fondi PEZ 18/19 per la Secondaria.

Si ricorda comunica ai coordinatori di classe i nominativi degli alunni per cui sono previste iniziative di sostegno per migliorare gli apprendimenti.

I corsi avranno inizio dal 25 febbraio.

Classe	Elenco alunni ITALIANO	Totale ore 10	Elenco alunni MATEMATICA	Totale ore 10	Firma coordinatore
1C	GARCIA MARIA DINA	Martedì Dalle 14,15-16,15			
1D	LAI ALEXANDER	Martedì Dalle 14,15-16,15			
1 E	LIN JIUNJIE	Martedì Dalle 14,15-16,15	LIN JIUNJIE	Lunedì Dalle 14,15-16,15	
1 E	HU SARA	Martedì Dalle 14,15-16,15	HU SARA	Lunedì Dalle 14,15-16,15	
1 F	ZONFRILLO LUIGI	Martedì Dalle 14,15-16,15	ZONFRILLO LUIGI	Lunedì Dalle 14,15-16,15	
1 F	BONILHA PEDRO	Martedì Dalle 14,15-16,15	BONILHA PEDRO	Lunedì Dalle 14,15-16,15	
1 F	ERMINI HAMZA	Martedì Dalle 14,15-16,15	ERMINI HAMZA	Lunedì Dalle 14,15-16,15	
1 F	GRILLI LUCA	Martedì Dalle 14,15-16,15	GRILLI LUCA	Lunedì Dalle 14,15-16,15	
1 G	BALLOLLI KLENTI	Martedì Dalle 14,15-16,15			
1 G	SULOTI NOEMI	Martedì Dalle 14,15-16,15			
2 D	VELAJ DONAT	Martedì Dalle 14,15-16,15			



2 D	GALATI LUCIA	Martedì Dalle 14,15-16,15			
2 D	GRILLI DANIELE	Martedì Dalle 14,15-16,15			
2 G	VALENCIA JUAN FELIPE	Martedì Dalle 14,15-16,15			
3 C	REKA MUHAMET	LUNEDÌ 9,30-10,30 GIOVEDÌ 9,30-10,30			
3 F	MILKA BLERIM, MUZZI RICCARDO, SABANI SELMIN	LUNEDÌ 9,30-10,30 GIOVEDÌ 9,30-10,30			

Si pregano i Docenti Coordinatori di esprimere eventuali suggerimenti o integrazioni entro 21/02/2019.

Ai genitori degli alunni individuati verranno richieste autorizzazioni individuali, prima dell'inizio del corso.

I Docenti coordinatori sono pregati di distribuire e ritirare le autorizzazioni, consegnandole per Italiano alla Prof.ssa Failla e per Matematica alla Prof.ssa Saitto.

Le lezioni saranno supportate dai tirocinanti.

Si ringrazia della gentile collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annalisa Nencini