

**ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri" - Siena**

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

Viale Avignone, 10 - 53100 - tel. 057744102 – codice fiscale
80005600525URL: <http://ceccoangiolieri3.edu.it/> - E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT:
siic81600p@pec.istruzione.it

Centro Territoriale di Supporto

All'Albo Pretorio

Alla sezione "Amministrazione Trasparente" del Sito Istituzionale

OGGETTO: CAPITOLATO TECNICO per procedura di affidamento diretto per l'acquisto del servizio di accompagnamento specialistico alla governance dell'Intelligenza Artificiale nell'Istituzione scolastica

CAPITOLATO TECNICO

1- Oggetto dell'affidamento:

L'affidamento ha ad oggetto l'acquisto del servizio di supporto specialistico finalizzato alla costruzione e all'avvio del modello di governance dell'IA dell'Istituzione scolastica

2- Prestazioni richieste:

Fase 1 – Analisi preliminare e organizzazione del percorso di lavoro La prima fase dovrà essere dedicata alla conoscenza del contesto organizzativo dell'Istituto e alla definizione condivisa del percorso operativo. Le attività comprenderanno: • analisi della documentazione organizzativa e regolamentare dell'Istituto rilevante ai fini del percorso; • primo confronto con il Dirigente scolastico e con il Team; • individuazione degli ambiti prioritari di approfondimento; • definizione delle modalità di lavoro e di partecipazione; • organizzazione dei materiali e degli strumenti all'interno dell'ambiente digitale condiviso. In questa fase saranno inoltre condivisi con il Team i principali riferimenti normativi e metodologici necessari per la successiva attività di analisi e regolamentazione.

Fase 2 – Monitoraggio degli utilizzi dell'IA e rilevazione dei bisogni. Dovrà essere progettata e realizzata un'attività di rilevazione interna finalizzata a conoscere il livello effettivo di diffusione e le modalità di utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale all'interno dell'Istituzione scolastica. Dovranno essere predisposti strumenti di rilevazione differenziati per: • personale docente; • personale amministrativo e ATA. Il monitoraggio sarà orientato a rilevare, in particolare: • il livello di conoscenza e di utilizzo degli strumenti di IA; • le principali tipologie di strumenti e servizi utilizzati; • gli ambiti didattici, organizzativi e amministrativi nei quali tali strumenti vengono impiegati; • le finalità e le modalità di utilizzo; • il livello di consapevolezza rispetto alla protezione dei dati personali, alla trasparenza, all'affidabilità degli output e alla necessità della supervisione umana; • le principali criticità percepite; • i bisogni formativi e organizzativi del personale. Le risultanze saranno analizzate in forma aggregata e restituite al Dirigente scolastico e al Team, costituendo la base conoscitiva per orientare le successive attività.

Firmato digitalmente da PAOLO BIANCHI



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri" - Siena

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

Viale Avignone, 10 - 53100 - tel. 057744102 - codice fiscale
80005600525URL: <http://ceccoangiolieri3.edu.it/> - E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT:
siic81600p@pec.istruzione.it

Centro Territoriale di Supporto

Fase 3 – Accompagnamento del Team nella costruzione del modello di governance Sulla base delle risultanze della rilevazione e del confronto con il gruppo di lavoro, dovranno essere realizzati momenti di accompagnamento specialistico finalizzati alla progressiva costruzione del modello di governance dell'Istituto. Il lavoro con il Team riguarderà, in particolare:

- ricognizione degli ambiti di utilizzo dell'IA nel contesto scolastico;
- individuazione delle principali situazioni meritevoli di regolamentazione;
- definizione di principi e criteri per l'utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti;
- individuazione di ruoli, responsabilità e modalità di supervisione;
- definizione delle modalità di monitoraggio nel tempo;
- individuazione delle principali misure organizzative;
- raccordo tra governance dell'IA, protezione dei dati personali, sicurezza digitale, trasparenza e organizzazione scolastica.

Il percorso sarà sviluppato in raccordo con il Dirigente scolastico, il Team e il DPO dell'Istituto, nel rispetto degli ambiti di rispettiva competenza.

Fase 4 – Costruzione del sistema documentale e regolamentare Sulla base dell'attività di analisi, delle risultanze del monitoraggio e del confronto con il Team, sarà predisposta una prima architettura documentale per la governance dell'Intelligenza Artificiale nell'Istituto. Il sistema documentale sarà costruito in funzione delle effettive esigenze emerse durante il percorso e potrà comprendere:

- proposta di Regolamento di Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale;
- policy o indicazioni operative riferite ai diversi ambiti di utilizzo;
- vademecum per l'utilizzo consapevole dell'IA;
- checklist per la valutazione preliminare degli strumenti e dei servizi di IA;
- strumenti per la ricognizione e il monitoraggio degli utilizzi;
- indicazioni operative in materia di trasparenza, supervisione umana, protezione dei dati e utilizzo responsabile;
- eventuali modelli informativi e ulteriori strumenti di supporto individuati come necessari nel corso dell'attività. Le bozze saranno progressivamente condivise con il Team attraverso l'ambiente digitale dedicato, in modo da consentirne l'esame, la discussione e la successiva rielaborazione prima della presentazione agli organi competenti.

Fase 5 – Informazione, formazione e accompagnamento del Collegio dei Docenti Il percorso comprenderà un primo intervento di informazione e formazione rivolto al Collegio dei Docenti.

3- Modalità di svolgimento

Le attività dovranno essere realizzate in modalità integrata e comprenderanno:

- incontri di confronto e accompagnamento con il Dirigente scolastico e il Team;
- attività di analisi e studio;
- progettazione e predisposizione degli strumenti di monitoraggio;
- analisi delle risultanze;
- attività di elaborazione e redazione documentale;
- condivisione e revisione progressiva delle bozze;
- supporto e confronto asincrono attraverso la Google Classroom dedicata;
- intervento di informazione e formazione rivolto al Collegio dei Docenti.

Firmato digitalmente da PAOLO BIANCHI



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri" - Siena

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

Viale Avignone, 10 - 53100 - tel. 057744102 – codice fiscale
80005600525URL: <http://ceccoangiolieri3.edu.it/> - E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT:
siic81600p@pec.istruzione.it

Centro Territoriale di Supporto

Il cronoprogramma potrà essere adattato al calendario delle attività dell'Istituzione scolastica e alle esigenze organizzative concordate con il Dirigente scolastico.

Gli incontri con il Team potranno essere realizzati online o in presenza, secondo il calendario concordato con l'Istituzione scolastica.

4- Risultati e prodotti attesi

Al termine della prima fase del percorso, **prevista entro il mese di settembre 2026**, l'Istituzione scolastica dovrà disporre di: • strumenti di rilevazione degli utilizzi e dei bisogni del personale docente e ATA; • analisi aggregata delle risultanze del monitoraggio; • prima ricognizione degli ambiti di utilizzo dell'IA nell'Istituto; • modello iniziale di governance condiviso con il Team; • proposta di Regolamento di Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale; • primo sistema coordinato di strumenti operativi e documentali di accompagnamento; • materiali di informazione e formazione rivolti al personale; • indicazioni metodologiche per la prosecuzione delle attività di monitoraggio e aggiornamento da parte del Team.

La composizione definitiva del sistema documentale dovrà essere definita sulla base delle risultanze dell'analisi e delle effettive esigenze dell'Istituzione scolastica, evitando la produzione di documentazione standardizzata non coerente con il contesto organizzativo.

5- REQUISITI DELL' OPERATORE ECONOMICO

L'operatore economico dovrà essere in possesso dei requisiti di ordine generale previsti dagli artt. 94, 95, 96, 97 e 98 del D.Lgs. 36/2023.

L'operatore economico dovrà inoltre possedere adeguata esperienza professionale coerente con il servizio richiesto.

6- IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

L'importo massimo dell'affidamento è pari ad €2.800,00=;

7- PAGAMENTO DEL CORRISPETTIVO

Il pagamento sarà effettuato previa verifica della regolare esecuzione del servizio.

8- DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente previsto dal presente capitolato si rinvia alla normativa vigente in materia di contratti pubblici, alle disposizioni del D.Lgs. 36/2023.

Il Responsabile Unico del Progetto
F.to Digitalmente dal
DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Bianchi

Firmato digitalmente da PAOLO BIANCHI