

ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri" - Siena



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado

Viale Avignone, 10 - 53100 - tel. 057744102 - codice fiscale 80005600525

URL: <http://ceccoangiolieri3.edu.it/> - E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it

Centro Territoriale di Supporto

Ai componenti del team per l'implementazione dell'implementazione dell'Intelligenza Artificiale
All'albo online

OGGETTO: Costituzione del Team per l'implementazione dell'Intelligenza Artificiale dell'Istituzione
Scolastica e nomina dei componenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Legge 241/1990;
VISTO	il D.Lgs. 165/2001;
VISTI	i principi e le disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (di seguito, anche «GDPR») e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (di seguito, anche «Codice in materia di protezione dei dati personali»);
VISTO	Il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) del parlamento europeo e del consiglio del 13 giugno 2024 che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE)2016/797 e (UE) 2020/1828 (regolamento sull'intelligenza artificiale) pubblicato nella Gazzetta ufficiale dell'unione europea del 12 luglio 2024;
VISTO	in particolare, il considerando 56 del predetto Regolamento (UE) 2024/1689 ai sensi del quale «La diffusione dei sistemi di IA nell'istruzione è importante per promuovere un'istruzione e una formazione digitali di alta qualità e per consentire a tutti i discenti e gli insegnanti di acquisire e condividere le competenze e le abilità digitali necessarie, compresa l'alfabetizzazione mediatica, e il pensiero critico, per partecipare attivamente all'economia, alla società e ai processi democratici»;
VISTE	le Ethical guidelines on the use of artificial intelligence (AI) and data in teaching and learning for educators, adottate dalla Commissione europea nel settembre 2022, al fine

Firmato digitalmente da PAOLO BIANCHI

VISTI	di individuare i requisiti fondamentali per un IA affidabile nel settore dell'istruzione, sulla base delle quali «L'uso dei sistemi di IA risulta potenzialmente in grado di migliorare l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione, di assicurare risultati dell'apprendimento migliori e di aiutare le scuole a operare in maniera più efficiente»;
VISTA	gli Orientamenti etici per gli educatori sull'uso dell'intelligenza artificiale (IA) e dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento della Commissione europea, pubblicati nel 2022, secondo cui «L'uso dei sistemi di IA risulta potenzialmente in grado di migliorare l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione, di assicurare risultati dell'apprendimento migliori e di aiutare le scuole a operare in maniera più efficiente»;
VISTO	la UNESCO Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence, adottata il 23 novembre 2021;
SENTITO	il DM 166/2025 - decreto ministeriale adottato ai sensi dell'articolo 11, comma 4, del decreto ministeriale 10 ottobre 2023, n. 192, concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma unica di cui all'articolo 21, commi 4-ter e seguenti, del decreto-legge del 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge del 10 agosto 2023, n. 112;
SENTITA	il Collegio dei Docenti per l'individuazione delle competenze tecnico-didattiche da inserire nel team, che ne delibera la costituzione con delibera n. 63 del 18/05/2026;
CONSIDERATA	La RSU per la considerazione dell'art 30 comma 4 lettera c9) del CCNL "i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica" evidenziando quindi la necessità di individuare competenze tecniche in grado di effettuare un monitoraggio dei riflessi sulla qualità del lavoro a seguito dell'inserimento dell'IA;
RITENUTO	la necessità di garantire una governance efficace, responsabile e conforme alla normativa vigente in materia di IA;
CONSIDERATA	opportuno costituire un Team dedicato all'implementazione e alla supervisione delle attività inerenti all'uso etico, consapevole e sicuro dell'intelligenza artificiale nella scuola;
CONSIDERATO	la necessità discendente dalle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche - DM 166/2025, secondo le "Istruzioni operative e strumenti di accompagnamento" del capitolo 4.1 di elaborare un progetto per l'inserimento dell'IA;
	che nel capitolo 3 del DM 166/2025 come requisito di base viene riportata la necessità di attribuire "ruoli e responsabilità" essendo "Il dirigente scolastico ricopre la responsabilità primaria nella governance dei sistemi di IA adottati dall'Istituzione scolastica. Spetta a tale figura garantire una chiara definizione dei ruoli all'interno della scuola e promuovere un utilizzo dell'IA consapevole ed etico. In quanto decisore strategico, il dirigente scolastico assicura che l'introduzione di soluzioni di IA sia accompagnata da un'adeguata valutazione del loro impatto e da un monitoraggio continuo dei risultati, anche di concerto con una o più figure di riferimento da questo individuate".

DETERMINA

Art. 1 – Costituzione e composizione del Team IA

È costituito il Team per l'implementazione dell'Intelligenza Artificiale dell'Istituzione scolastica, così composto:

Firmato digitalmente da PAOLO BIANCHI

Paolo Bianchi	Dirigente scolastico
Katia Vespasiani	DSGA
Ugo Antonino	DPO
Luca Ambrogiani	Animatore digitale
Ida Saitto Esposito	Docente Collaboratore DS
Flavio Ritondale	Funzione strumentale

Art. 2 – Compiti

Il Team per l'implementazione dell'intelligenza artificiale dell'Istituzione scolastica avrà il compito di:

- Eseguire la mappatura dei servizi digitali che utilizzano l'IA ed il relativo grado di rischio secondo l'AI Act;
- Elaborare il progetto, con target e milestone, per l'inserimento dell'IA nell'Istituzione scolastica secondo l'approccio metodologico illustrato al capitolo 4.1 Istruzioni operative e strumenti di accompagnamento delle linee guida del MIM;
- Pianificare e coordinare l'inserimento dell'IA nel processo didattico e amministrativo;
- Monitorare l'applicazione delle disposizioni del DM 166/2025 e delle linee guida correlate;
- Promuovere la formazione del personale e la sensibilizzazione della comunità scolastica sui temi dell'IA;
- Valutare i rischi e garantire la conformità normativa;
- Curare la trasparenza e la comunicazione verso l'utenza su strumenti e pratiche di IA utilizzati.

Art. 3 – Durata e compensi

La nomina ha validità fino a revoca o fino al termine dell'anno scolastico 2025/2026.

Non comporta oneri aggiuntivi per la finanza pubblica.

Art. 4 – Pubblicazione

Il presente atto è pubblicato all'Albo dell'Istituto e comunicato agli interessati.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Paolo Bianchi

Firmato digitalmente da PAOLO BIANCHI