





Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado **SIENA** 

Viale Avignone, 10 -53100 - tel. 057744102 - codice fiscale 80005600525

URL: http://ceccoangiolieri3.edu.it/

E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it



Centro Territoriale di Supporto



A tutti i docenti dell'I.C. Cecco Angiolieri di Siena

All'albo dell'Istituto

Al sito web

OGGETTO: Avviso di selezione per l'individuazione di TUTOR INTERNI da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1., 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022-REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA.

- -MODULO 10.2.2A Basta un libro;
- -MODULO 10.2. 2A Sistema della lingua italiana:
- -MODULO 10.2.2A ComunicAZIONE
- -MODULO 10.2.2A Coro Cecco:

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-73 CECCOLAB2022 CUP **E64**C22000050001

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di l'arricchimento ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

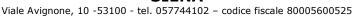
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;







Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado **SIENA** 



URL: http://ceccoangiolieri3.edu.it/

E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it



Centro Territoriale di Supporto



- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/01/2023 con delibera n. 43;
- VISTO "Il Regolamento recante criteri e limiti relativi all'esercizio dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico per affidamenti di lavori, servizi e forniture di importo superiore a € 10.000,00 e per la stipula di contratti con esperti esterni", approvato dal Consiglio di Istituto in data 16/12/2021 con delibera n. 5;
- VISTE le note M.I.U.R. DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO L'avviso Pubblico prot. AOOGABMI 33956 del 18/05/2022 per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza- Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR- Asse I-Istruzione- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- La delibera del Consiglio di Istituto n. 18 del 25/05/2022 e la delibera n. 40 del 28/06/2022 del Collegio dei docenti con la quale si ratifica la partecipazione dell'I.C. N.3 Cecco Angiolieri di Siena all'Avviso prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA La Nota Prot. AOOGABMI- 53714 del 21/06/2022 con la quale è stata autorizzata la realizzazione del progetto ed il conseguente impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022, **CODICE PROGETTO** 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-73 CECCOLAB2022 CUP E64C22000050001;
- **VISTO** il Decreto di Iscrizione in Bilancio e modifica al programma annuale 2022 per somme vincolate progetto prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA" 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-73 **CODICE PROGETTO** CECCOLAB2022 **CUP** E64C22000050001, prot. n. 5748 del 24/06/2022

#### VISTA la necessità di individuare:

- -1 TUTOR per il modulo 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-73 Basta un libro,
- -1 TUTOR per il modulo 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-73 Sistema della lingua italiana;
- -1 TUTOR per il modulo 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-73ComunicAZIONE; -
- -1 TUTOR per il modulo 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-73 Coro Cecco;







Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado **SIENA** 

Viale Avignone, 10 -53100 - tel. 057744102 - codice fiscale 80005600525

URL: <a href="http://ceccoangiolieri3.edu.it/">http://ceccoangiolieri3.edu.it/</a>

E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it



Centro Territoriale di Supporto



#### DETERMINA

## Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei Curriculum Vitae, per l'individuazione di TUTOR INTERNI a cui affidare la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Azione Modulo	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore	DESCRIZIONE MODULO
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	BASTA un LIBRO	30	Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta. Sono previste : letture ad alta voce (LAV) e letture condivise. Gli obiettivi da perseguire:-Arricchimento lessicale; -Sviluppo delle capacità di ascolto e attenzione,-Sviluppo della capacità di letturaSviluppo della capacità di produzione scrittaSviluppare senso critico, spirito di ricerca e curiosità -Acquisizione delle regole di comportamento per un utilizzo corretto della biblioteca-sala lettura e dei libri.

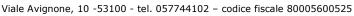






# ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri" Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

**SIENA** 



URL: http://ceccoangiolieri3.edu.it/

E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it



Centro Territoriale di Supporto



10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	SISTEMA DELLA LINGUA ITALIANA	30	L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	ComunicAZIONE	30	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:  - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;  - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

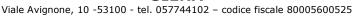






# ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 "Cecco Angiolieri" Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

**SIENA** 



URL: http://ceccoangiolieri3.edu.it/

E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it



Centro Territoriale di Supporto



10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)	CORO CECCO	30	Il coro è una realtà che favorisce Preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo Il corso ha i seguenti obiettivi:  - dare agli alunni la possibilità di approfondire la conoscenza di sé, scoprendo le loro potenzialità sperimentando un percorso personale diverso da quello possibile nelle attività svolte in orario curricolare;  -Approfondire il repertorio corale e solistico.  -Migliorare l'impostazione vocale, l'orecchio e l'intonazione;  -Potenziare la coordinazione ritmica;  -Consolidare tecniche esecutive;  -Acquisire autonomia in un ensemble corale polifonico;  -Stimolare la socializzazione e la collaborazione;  -Acquisire autonomia in un ensemble corale polifonico;  -Migliorare la capacità di attenzione, concentrazione e memorizzazione;  -Migliorare la capacità di ascolto e affinare il senso estetico;  -Sviluppare il senso di appartenenza all'istituzione scolastica;  Gli allievi faranno degli esercizi di corretta respirazione, dei vocalizzi, degli esercizi di riscaldamento , apprenderanno le basi del canto in movimento, del canto individuale e corale in forma monodica e polifonica.  Repertorio utilizzato: canti popolari etnici, musical, spiritual, brani monodici e polifonici scritti a scopo didattico.
---------	---	------------	----	--







Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado **SIENA** 

Viale Avignone, 10 -53100 - tel. 057744102 - codice fiscale 80005600525

URL: http://ceccoangiolieri3.edu.it/

E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it



Centro Territoriale di Supporto



## Art. 2 Compensi

Per il modulo indicato nel percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (TRENTA/00) euro/ora omnicomprensivi di ogni onere, contributo e IVA se dovuta.

#### Art. 3 Compiti

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, il tutor dovrà:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
  - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto c)
  - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto d) del previsto:
  - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri e) compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
  - Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare: f)
    - registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con 1) username e password personali devono completarle);
    - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
    - 3) concorda l'orario con gli esperti;
    - 4) provvede alla gestione della classe.
      - documentazione ritiri
      - registrazione assenze
      - attuazione verifiche
    - emissione attestati 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
    - 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

#### Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione con indicazione dello specifico profilo per cui si intende concorrere (-TUTOR nel MODULO Basta un Libro - TUTOR nel MODULO Sistema della lingua italiana - TUTOR nel MODULO ComunicAZIONE - TUTOR nel MODULO Coro Cecco),, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal Curriculum Vitae datato e







Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado **SIENA** 

Viale Avignone, 10 -53100 - tel. 057744102 - codice fiscale 80005600525

URL: http://ceccoangiolieri3.edu.it/

E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it



Centro Territoriale di Supporto



aggiornato (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica all'indirizzo mail siic81600p@istruzione.it entro le ore 12.00 del giorno 10/05/2023.

#### Art. 5 Cause di esclusione

Saranno considerate cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti; 1)
- 2) Curriculum Vitae non firmato;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione:
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

#### Art. 6 Criteri di selezione

Ai fini della selezione verranno considerati i seguenti criteri di valutazione

ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
	PUNTI		
110 e lode	20		
100 - 110	18		
< 100	15		
110 e lode	12		
100-110	10		
< 100	8		
	5		
	110 e lode 100 - 110 < 100 110 e lode 100-110		







Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado **SIENA** 

Viale Avignone, 10 -53100 - tel. 057744102 - codice fiscale 80005600525

URL: <a href="http://ceccoangiolieri3.edu.it/">http://ceccoangiolieri3.edu.it/</a>

E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it



Centro Territoriale di Supporto



ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	Max 2	5 punti cad.		
B2. esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por) se attinenti alla selezione	Max 5	5 punti cad.		
B3. esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)	Max 5	5 punti cad.		
B4 Collaborazioni effettuate con soggetti diversi del territorio (associazioni, enti locali ed enti del terzo settore)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.		
TOTALE				

#### Art. 7. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e da apposita commissione di valutazione all'uopo nominata, attraverso la comparazione dei Curriculum Vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

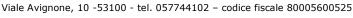
Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.L'istituto potrà non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti, sulla base delle effettive iscrizioni.







Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado **SIENA** 



URL: http://ceccoangiolieri3.edu.it/

E-mail: siic81600p@istruzione.it CERT: siic81600p@pec.istruzione.it



Centro Territoriale di Supporto



## Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

#### Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Annalisa Nencini, come risulta da atto prot. 5812 del 27/06/2022.

#### Art.10 Pubblicità

sul Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio della e https://ceccoangiolieri3.edu.it/ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annalisa Nencini